

## Checkliste zur genderbewussten Planung und Durchführung von Lehrveranstaltungen in der Sportwissenschaft<sup>1</sup>

Natalia Fast, Valerie Kastrup & Siân Birkner

**Ziel:** Anhand der Checkliste eigene Lehrveranstaltungen im Hinblick auf eine genderbewusste Konzeption, Planung und Durchführung reflektieren und ggf. adaptieren

Auch wenn in dieser Checkliste die Kategorie *Geschlecht* im Fokus steht, wirkt diese immer auch mit anderen Kategorien (z. B. Alter, Ethnizität, ...) zusammen, sodass diese hier – wenn es geboten erscheint – auch berücksichtigt werden.

Die im Folgenden aufgeführten Impulsfragen beziehen sich auf die Dimensionen *Inhalte, Lehrende, Lernende, Methodik* und *Rahmenbedingungen*.

### **Inhalte**

Wird die Kategorie *Geschlecht* explizit thematisiert? Werden Geschlechterverhältnisse in den Diskussionen thematisiert?

### **Lehrende**

Sind Sie als Lehrende\*r gendersensibel in Ihrer Sprache und in Ihrem Verhalten?  
Reflektieren Sie als Lehrende\*r Ihre eigene Rolle genderbewusst?

### **Lernende**

Wie vielfältig ist die Lerngruppe in Bezug auf Geschlecht, soziale Herkunft, Ethnizität und Alter?

Wer spricht in welcher Reihenfolge?

Wer bekommt wie viel Redezeit?

Verwenden die Lernenden genderbewusste Sprache?

Reflektieren die Lernenden ihre Rolle in Bezug auf Alter, Ethnizität, Geschlecht?

### **Methodik**

Werden partizipative Methoden genutzt?

Regen die Methoden zur Reflexion an?

Gibt es Raum zum selbstorganisierten Lernen?

Wie vielfältig ist das Material in Bezug auf Alter, Geschlecht, Ethnizität, soziale Herkunft?

---

<sup>1</sup> In Anlehnung an Ebenfeld, M. (2017). Checkliste zur gender- und diversitätsbewussten Didaktik.

### **Rahmenbedingungen**

Wann findet die Veranstaltung statt (zu KiTa-/Schul-Betreuungszeiten, damit Studierende mit Kindern teilnehmen können)? Wer sitzt/steht wo?

**Die Beantwortung dieser Fragen ermöglicht die Reflexion darüber, was ich als Lehrende\*r mit Blick auf eine gendersensible Lehre schon gut mache, wo ich meine genderbewusste Wahrnehmung schärfen möchte und schließlich, was ich verändern bzw. welche Veränderungen ich anstoßen möchte.**