

Projekte im Forschungs- und Entwicklungsplan 2011–2013

	Thema	Antragstellende	beantragte Forschungsstunden	
			2011/12	2012/13
1. Unterrichtsentwicklung, Lern- und Leistungskultur				
1.1	Wahrnehmen und Gestalten: kreative, ästhetische und kommunikative Bildung an der Laborschule Bielefeld	Susanne Thurn Monika Wieczorek	8	8
1.2	Vielfalt der Lern- und Leistungspräsentation und Leistungseinschätzung mit dem Schwerpunkt Portfolio Teil II: Implementation in das Schulprogramm der Laborschule (Sek. I)	Christine Biermann Britta Cerulla Marlene Schütte	6	--
1.3	Integrierte Nutzung digitaler Medien als Beitrag zu einer erweiterten Lernkultur	Bogdan Bosoanca Nacho Ruiz Dominguis Reto Friedli Harry Kullmann (WE, beratend) Lutz Plaß	12	12
1.4	Konzept und Auswertung einer rhythmisierten, verbundenen Ganztagsgestaltung in der Eingangsstufe der Bielefelder Laborschule	Cornelia Bardi Susanne Baumann Ulrich Bosse Nicole Freke (WE) Eva Klaus Katriina Sahlberg	10	10
1.5	Unterrichtsstudien zum individualisierten Mathematikunterricht	Paula G. Althoff Reto Friedli Harry Kullmann (WE) Thomas Ohm Frauke Viehmeister	12	12
1.6	Lernen und Leisten von Jungen und Mädchen in der Eingangsstufe und der Stufe II/III	Sabine Geist August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Marlene Schütte Gunnar Uffmann	10	10
1.7	Naturwissenschaft an der Laborschule – Implementation von Lerngelegenheiten aus der „unbelebten Natur“ in der Stufe I der Primarstufe	Thomas Ohm Lutz Plaß Christiane Ziebell Gudrun Husemann Mike Strauch Barbara Koch (WE) Frank Lücker (SHK)	12	12

	Thema	Antragstellende	beantragte Forschungsstunden	
			2011/12	2012/13
1.8	Kooperatives Lernen zwischen Individualisieren und Integrieren. Unterrichtsentwicklung im Rahmen von Handlungsforschung an der Laborschule	Bogdan Bosoanca Michael Hecht Wolfgang Seidensticker Barbara Koch (WE) Marlina Heidemann (SHK)	12	12
1.9	Entwicklung und Förderung musikalischer Kompetenz in der Primarstufe	Peter Konopka Christiane Ziebell Nicole Freke (WE) Christian Timo Zenke (WE)	4	--
1.10	Entschulung im Jahrgang 8 der Laborschule	Annina Hageresch Ulrich Hartmann Michael Hecht Harry Kullmann (WE, beratend) Annelie Wachendorff	10	10
2. Inklusion				
2.1	Fördernde und hemmende Bedingungen für Inklusion an der Laborschule – ein Selbstreflexion	Eva Begalke Birgit Lütje-Klose (Uni Bielefeld) Björn Serke Christof Siepman	8	8
3. Evaluation und Dokumentation				
3.1	„Die Laborschule im Bild“ – Konzeption und Erstellung von Kurztrailern zur Theorie und Praxis der Laborschule	Christine Biermann Susanne Thurn N.N.	3	3
3.2	Absolventenstudie	Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Barbara Koch (WE) Verena Kümmel (WHK) Sebastian Wiese (SHK) Wolfgang Seidensticker	9	9
3.3	Eltern in der Laborschule	Christine Biermann Sven Sörensen N.N.	--	6 – 8
3.4	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule	Katja Legge Julia Klein (SHK) Matthias Strecke	4	--
Summe:			120	112/114