

Titel, für die eine ISBN-Nummer und keine Bestellnummer vergeben ist, können nur im Buchhandel bestellt werden!

Ich bestelle aus der Publikationsreihe der Laborschule Bielefeld folgende Titel:

Bestell-Nr.	Titel	Anzahl

Name: _____

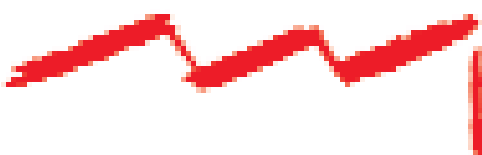
Straße: _____

PLZ/ Ort: _____

Datum: _____

Unterschrift: _____

Bestellung auch per E-Mail möglich.



Kontakt:
Laborschule des Landes Nordrhein-Westfalen
an der Universität Bielefeld
Universitätsstraße 21
33615 Bielefeld
Tel: 0521/106 28 48
Fax: 0521/106 60 41
E-Mail: Regina.Mahnke@uni-bielefeld.de
www.laborschule.de

Impuls 38: P. Konopka, J. Sell, A. Siebert: **Tonleitern der Weltkulturen.** Ein Curriculum für den 6. Jahrgang für die Fächer Musik und Mathematik (2002) 11 €, Best.Nr.: 2006-38

Impuls 39: N. Hollenbach, G. Weingart (Hrsg.): **„Als Laborschüler hat man Vor- und Nachteile ...“** Beiträge zur Evaluation der Laborschulpädagogik aus Sicht der Absolvent(innen) 11,00 €, Best.Nr.: 2006-39



Wischer, B.: **Soziales Lernen an einer Reformschule.** Evaluationsstudie über Unterschiede von Sozialisationsprozessen in Reform- und Regelschulen (Juventa) 2003, 24 €, ISBN: 3779916630

Worin unterscheiden sich Sozialisationsprozesse in Reformschulen von denen in Regelschulen? Mittels standardisierter Schülerbefragungen von Labor- und RegelschülerInnen zeichnet Beate Wischer eine genaue Bild der Laborschule, ihrer Chancen und Grenzen im reformpädagogischen Alltag. Durch Gruppendiskussionen mit Lehrkräften erfolgt zugleich eine Interpretation der Ergebnisse. Auf diese Weise knüpft die Autorin an aktuelle Diskurse der Schulforschung und Schulentwicklung an und leistet gleichzeitig einen empirisch fundierten Beitrag zur Theorie schulischer Sozialisation.



Impuls 40: L. Huber, K.-J. Tillmann: **Versuchsschulen und das Regelschulsystem – Bielefelder Erfahrungen** (2004) 12 €, Best.Nr.: 2006-40

Ludwig Huber und Klaus-Jürgen Tillmann, die beiden langjährigen wissenschaftlichen Leiter der Bielefelder Schulprojekte, stellen an konkreten Beispielen die Forschungs- und Entwicklungsarbeit in den Versuchsschulen dar und verschweigen die dabei auftretenden Probleme nicht. Zugleich begründen sie mit historisch, innovationstheoretisch und bildungstheoretisch angelegten Analysen die unverzichtbaren Leistungen von Versuchsschulen für die Reformfähigkeit des Regelschulsystems.



Autorenteam Laborschule: **So funktioniert die Offene Schuleingangsstufe.** Das Beispiel der Laborschule Bielefeld. (Verlag an der Ruhr) 2005, 18,50 €, ISBN: 3860729624

Ein Team von Lehrern, Eltern und Sozialpädagogen stellt in Erfahrungsberichten, Unterrichtsbeispielen und konzeptionell-theoretischen Texten praxis- und alltagsnah das pädagogische Konzept der offenen Schuleingangsstufe der Laborschule Bielefeld vor. Die bei der Einführung und Umsetzung einer offenen Schuleingangsstufe häufig auftretenden Fragen zum Umgang mit Leistungs- und Altersheterogenität, Leistungsbeurteilung und Arbeitsorganisation werden hier erstmals fundiert thematisiert und reflektiert.



S. Thurn, K.-J. Tillmann: **Laborschule – Modell für die Schule der Zukunft.** Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 2005, 18 €, ISBN: 3781513777

Die Laborschule Bielefeld wurde 1974 von Hartmut von Hentig gegründet. Als Versuchsschule des Lands NRW hat sie den Auftrag, neue Formen des Lehrens, des Lernens und des Lebens in der Schule zu entwickeln, zu erproben, zu reflektieren und zu evaluieren. Das Buch stellt die Laborschule als ein mögliches „Modell für die Schule der Zukunft“ vor und damit zugleich zur Diskussion. Es beschäftigt sich in kritischer Auseinandersetzung mit Theorien und der eigenen Praxis zu Themen wie „Lernen, Leistung, Zeugnisse“, „Integrative Pädagogik“, „Geschlechterbewusste Pädagogik“, „Lernen in altersgemischten Gruppen“.

I. Demmer-Dieckmann: **Wie reformiert sich eine Reformschule?** Eine Studie zur Schulentwicklung an der Laborschule Bielefeld. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 2005, 29,80 €, ISBN: 3781513653



R. Watermann, S. Thurn, K.-J. Tillmann, P. Stanat (Hrsg.): **Die Laborschule im Spiegel ihrer PISA-Ergebnisse.** Weinheim und München (Juventa) 2005, 24,50 €, ISBN: 3779916789

Im Jahr 2002 hat sich die Laborschule mit der nachträglichen Teilnahme an PISA 2000 einer empirischen Prüfung unterzogen. Der dazu vorgelegte Band dokumentiert nicht nur die Ergebnisse dieser Leistungsstudie, sondern geht noch einen Schritt weiter: Durch ausführliche Reflexionen der Ergebnisse aus der Sicht von Laborschul-LehrerInnen wird erstmals die pädagogische Programmatik der Versuchsschule in den umfassenden Dialog mit ihren empirischen Daten gebracht. Deutlich wird zudem, wie aus Schulvergleichsforschung einer Einzelschule konkretes Anregungspotential für die Schulentwicklung gewonnen werden kann.

Impuls 41: K. Höhmann u. a.: **Unterrichtserfahrungen und Revision des Curriculums.** Selbstevaluation der Erfahrungsbereiche Mathematik, Wahrnehmen/Gestalten und Sport (2006) 14,50 €, Best.Nr.: 2006-41

Impuls 42: S. Thurn u. a.: **Englisch jahrgangübergreifend unterrichten.** Evaluation eines Schulversuchs in den Jahrgängen 3/4/5 der Laborschule Bielefeld (2006), 11 €, Best.Nr.: 2006-42



1999 wurde in der Laborschule ein Schulentwicklungsprozess angestoßen, durch den innerhalb eines festgelegten Zeitraums mit einer Stammgruppe innerhalb des dreizügigen Jahrgangs erprobt werden sollte, ob und inwieweit jahrgangübergreifendes Lernen auch für die Jahrgänge 3/4/5 sinnvoll ist, wie es zu organisieren sei und welche sozialen und fachlichen Lernprozesse dabei beobachtbar wären. In diesem Buch wird die

Anlage der internen sowie der externen Evaluation des jahrgangsgemischten Englischunterrichts beschrieben und die Ergebnisse mitgeteilt.

U. Kraaz: **English – What Fun. Workbook 1, 3. Schuljahr.** Berlin und Bielefeld (Cornelsen) 1994, 8,50 €, ISBN: 3464029867
Workbook 2, 4. Schuljahr. Berlin und Bielefeld (Cornelsen) 1994, 8,50 €, ISBN: 3464029875

Filme:

Hentig, H. v. u.a.: **Die Laborschule an der Universität Bielefeld.** Universität Bielefeld (Audiovisuelles Zentrum) 1988

Teil 1: **Carmen, Dennis und andere. Wie Kinder an der Laborschule aufwachsen.** 128,85 €, Best.Nr.: 2006-91

Teil 2: **Britta, Lümmel und ein Labyrinth. Die Laborschule als Erfahrungsraum.** 128,85 €, Best.Nr.: 2006-92

Teil 3: **Die Laborschule an der Universität Bielefeld. Versuch einer Systematik.** 326,70 €, Best.Nr.:2006-93

Teil 4: **Kalteiche. Wenn Schule aufhört, Schule zu sein.** 128,85 € Best.Nr.: 2006-94

Teil 5: **Eine Schule kritisiert sich selbst.** 128,85 €, Best.Nr.: 2006-95



Teil 6: **Einblicke in eine Reformwerkstatt.** 50,10 €, Best.Nr.: 2006-96

Der sechste Teil der Filmreihe zur Laborschule Bielefeld besteht aus einer kurzen Einführung und sechs Kurzfilmen, die je einzeln in sich abgeschlossen sind. Die Einführung vermittelt einen kurzen Überblick über die Schule und deren Pädagogik.

In den Kurzfilmen werden Inhalte wie
(1) „Lebensplanung und Lebensvorbereitung“,
(2) „Lernen, Leistung, Leistungsbewertung“,
(3) „Geschlechterbewusste Pädagogik“,
(4) „Internationalisierung“,
(5) „Altersmischung“,
(6) „Schulentwicklung“ thematisiert.

Dieser sechste Film ergänzt die ersten fünf Filme um Schwerpunkte, die in der gegenwärtigen bildungspolitischen Situation eine besondere Rolle spielen.



Publikationen der Laborschule Bielefeld





Impuls 3: K.-D. Lenzen, B. Stüwe: **Schulalltag in der Eingangsstufe der Laborschule.** Eine Dokumentation (1982) 6,65 €, Best.Nr.: 2006-03

Impuls 4: H. von Hentig, A. von der Groeben: **Spiralcurriculum Deutsch.** Erste Versuche zur Verwirklichung eines didaktischen Modells (1996) 2,55 €, Best.Nr.: 2006-04



Impuls 7: H. von Hentig: **Die Bielefelder Laborschule.** Eine empirische Antwort auf die veränderte Funktion der Schule (1990) 2,55 €, Best.Nr.: 2006-07

In dem Standardwerk zur Bielefelder Laborschule stellt ihr Gründer, Hartmut von Hentig, diese besondere Schule kurz, aber dennoch umfassend, dar. Er gibt Einblicke in die Entstehungsgeschichte der Versuchsschule, ihre besonderen pädagogischen Prinzipien und ihre Verwirklichung. Es ist eine empirische Antwort auf die veränderte Funktion der Schule.

Impuls 8: H. Schultz, A. von der Groeben: **Laborschulabsolventen '80.** Zwei Interpretationen (1985) 5,10 €, Best.Nr.: 2006-08



Impuls 15: A. von der Groeben, H. von Hentig, H. Kübler, A. Wachendorff: **Strukturplan der Bielefelder Laborschule** (1988) 5,10 €, Best.Nr.: 2006-15

Im Strukturplan der Bielefelder Laborschule werden die Rahmenbedingungen der Schule, die pädagogischen Leitlinien und die Forschungs- und Entwicklungsarbeit formuliert. Hierzu werden zum einen die zentralen pädagogischen Grundsätze der Schule wie z .B. Stufung, Erfahrungsbereiche, Lerngelegenheiten, Beurteilungen, Zeugnisse und Abschlüsse, zum anderen die Prinzipien der wissenschaftlichen Arbeit dargestellt.

Impuls 16: A. von der Groeben: **Laborschule in den Stufen III und IV** (Jahrgang 5–10). – Ein Überblick in Fragen und Antworten (1989) 2,55 €, Best.Nr.: 2006-16

Impuls 18: W. Melzer, S. Hesse und U. Mürl: **Die Laborschule und ihre Eltern** – Eine Studie zur Elternpartizipation (1989) 6,15 €, Best.Nr.: 2006-18

H. Bambach: **Erfundene Geschichten erzählen es richtig.** Lesen und Leben in der Schule. Konstanz (Faude) 1989, 17,40 €, ISBN: 3922305385

K. Kleinespel: **Schule als biographische Erfahrung.** Die Laborschule im Urteil ihrer Absolventen. Mit einem Vorwort von Wolfgang Klafki und Will Lütgert. Weinheim (Beltz) 1990, 23 €, ISBN: 3407340370

K.-D. Lenzen: **Theater macht Schule. Schule macht Theater.** Werkstattberichte, Theorie und praktische Hinweise. (Beiträge zur Reform der Grundschule Bd. 81). Frankfurt a. M. (Arbeitskreis Grundschule e. V.) 1990, ISBN: 3930024268

A. von der Groeben: **Ein Zipfel der besseren Welt?** Leben und Lernen in der Bielefelder Laborschule. Jahrg. 5–7. Essen (Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft) 1991, 15,25 €, ISBN: 3879642664

Impuls 20: H. Völker, C. Heuser und G. Wucher: **Die letzten 3 Jahre – Abschluß und Übergang** – Dokumentation der Stufe IV der Laborschule (1991) 6,65 €, Best.Nr.: 2006-20

Impuls 22: H. Schmerbitz, G. Schulz, W. Seidensticker: **Bewegungen.** Konzeption und Curriculumbausteine des Erfahrungsbereiches Körpererziehung, Sport und Spiel an der Laborschule (1992) 5,10 €, Best.Nr.: 2006-22

K.-D. Lenzen: **Zirkusschule – Schulzirkus.** Essen (Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft) 1992, 12,25 €, ISBN: 3879642761

Impuls 23: H. Schmerbitz, G. Schulz, W. Seidensticker: **Mädchen und Jungen im Sportunterricht.** Interaktionsanalyse und Curriculumentwurf (1993) 5,10 €, Best.Nr.: 2006-23

K.-D. Lenzen: **Erzähl mir k(l)eine Märchen.** Literarische Ausflüge mit Grundschulkindern. Weinheim/Basel (Beltz) 1993, ISBN: 3407621752

S. Thurn: **"... und was hat das mit mir zu tun?"** Geschichtsdidaktische Positionen: Pfaffenweiler (Centaurus) 1993, 29,65 €, ISBN: 3890856772

Impuls 24: (Sonderband): M. Eise, A. von der Groeben, K.-D. Lenzen: **Das zwanzigste Jahr. Laborschule Bielefeld** (1994) 2,55 €, Best.Nr.: 2006-24

H. Bambach: **Ermutigungen. Nicht Zensuren.** Lengwil (Libelle) 1994, 14,85 €, ISBN: 3909081681

Impuls 25: H. Völker: **Theater in der Schule – Schule des Lebens.** Ein Erfahrungsbericht (1994) 5,10 €, Best.Nr.: 2006-25

Impuls 26: H.-J. Knopff: **Fläche und Raum. Neue Perspektive.** Ein Denk-, Schau-, Zeichen-, Mal-, Konstruier- und Arbeitsheft (1995) 4,60 €, Best.Nr.: 2006-26

Impuls 27: C. Biermann, M. Schütte: **Liebe, Freundschaft, Sexualität.** Ein fächerübergreifendes Unterrichtsprojekt für die Jahrgänge 5/6 (1995) 5,90 €, Best.Nr.: 2006-27

G. Büttner, K.-D. Lenzen, G. Schulz: **Einfach sprachlos.** Interkulturelle Begegnungen zwischen Grundschulkindern in Deutschland und Frankreich. Münster (Waxmann-Verlag) 1995, 19,50 €, ISBN: 3893253262

K.-J. Tillmann: **Schulentwicklung und Lehrarbeit.** Nicht auf bessere Zeiten warten. Hamburg (Bergmann + Helbig) 1995, ISBN: 3925836268

Impuls 28: K.-D. Lenzen, K.-J. Tillmann (Hrsg.): **Gleichheit und Differenz.** Erfahrungen mit integrativer Pädagogik (1996) 6,65 €, Best.Nr.: 2006-28

Impuls 29: M. Wildt: **Fahrpläne machen.** Ein anwendungsbezogenes Unterrichtskonzept zum Thema „Lineare Funktionen“ (1996) 3,60 €, Best.Nr.: 2006-29

C. Biermann, M. Schütte: **Verknallt und so weiter...** Liebe, Freundschaft, Sexualität im fächerübergreifenden Unterricht der Jahrgänge 5/6. Wuppertal (Peter Hammer Verlag) 1996, 6,65 €, ISBN: 3872947362

K.-D. Lenzen, B. Lintzen, G. Schulz, B. Zimmer: **Gesundheit lernen.** Ein Projekt zur Gesundheitserziehung und Gesundheitsförderung in der Grundschule. Weinheim/Basel (Beltz) 1996, ISBN: 3407623178

K.-D. Lenzen: **Spielen und Verstehen.** Vier Lehrstücke über den Sachunterricht und die Arbeit mit Literatur, Film und Theater. Weinheim/Basel (Beltz) 1996, ISBN: 3407623372

S.-I. Lübke: **Schule ohne Noten.** Lernberichte in der Praxis der Laborschule. Opladen (Leske + Buderich) 1996, 17,90 €, ISBN: 3810017035



Impuls 30: K.-J. Tillmann, B. Wischer (Hg.): **Schulinterne Evaluation an Reformschulen.** Positionen, Konzepte, Praxisbeispiele (1998) 7,15 €, Best.Nr.: 2006-30

In der Debatte um Schulautonomie und Qualitätssicherung von Einzelschulen ist schulinterne Evaluation zu einem bedeutsamen Thema avanciert. Diskutiert werden z. B. Fragen nach geeigneten Verfahren, Instrumenten und Methoden, nach Gegenstandsbereichen schulinterner Evaluation wie auch zum Verhältnis von Selbst- und Fremdevaluation. Im November 1997 lud die Laborschule VertreterInnen aus Schulen, Wissenschaft und Ministerium zum Thema „Schulinterne Evaluation – Erfahrungen aus Reformschulen“ ein, eben diese Fragen zu diskutieren. Der vorgelegte Sammelband bündelt Vorträge und Ergebnisse der Veranstaltung.

Impuls 31: S. Hansen, H. Nadolph: **Omnibus. Frühbeginn Latein. Band I** (1998) 4,10 €, Best.Nr.: 2006-31

Impuls 32: S. Hansen, H. Nadolph: **Omnibus. Frühbeginn Latein. Band II** (1998) 10,25 €, Best.Nr.: 2006-32

B. Lintzen, H. Middendorf-Greife: **Die Frau im Körper.** Körperorientierte Selbsterfahrung für Mädchen während der Pubertät. Hohengehren (Schneider-Verlag) 1998, ISBN: 389676442X

Impuls 33: M. Jachmann, G. Weingart (Hrsg.): **Die Laborschule im Urteil ihrer Absolventen.** Konzepte, Ergebnisse und Perspektiven der Absolventenstudie (1999) 9,70 €, Best.Nr.: 2006-33



Impuls 34: (Sonderband): A. von der Groeben, E. Herb, K. Höhmann: **Augenblicke. Menschen • Szenen • Impressionen.** (1999) 10,25 €, Best.Nr.: 2006-34

Annemarie von der Groebens und Katrin Höhmanns Texte begleiten die fotografischen Augenblicke von Ernst Herb, die er während seiner Streifzüge durch die Laborschule festgehalten hat. Die Leserinnen und Leser sind eingeladen, sich aus dieser gelungenen Kombination von Anschauung und Information ein Bild von der Versuchsschule und ihrer Pädagogik zu machen.

I. Blömeke, U. Bosse, Ruth Görlich: **Offene Werkstattangebote.** Erlernen und Entdecken handwerklicher und künstlerischer Fertigkeiten und Fähigkeiten für Grundschulkindern im Eingangunterricht. Seelze (Kallmeyer) 1999, 9,90 €, ISBN: 3780020246

B. Goetze-Emer, E. Klaus, D. Walluks, C. Ziebell-Schrank: **Projektunterricht in altersgemischten Gruppen.** Hohengehren (Schneider) 2000, ISBN: 3896762761

Impuls 35: B. Hollbrügge/U. Kraaz: **More Fun with English 5.** Ein Curriculum für Kinder im 5. Schuljahr. Workbook. (2000) 8,70 €, Best.Nr.: 2006-35

Impuls 36: B. Hollbrügge/ U. Kraaz: **More Fun with English 5.** Ein Curriculum für Kinder im 5. Schuljahr. Teacher's Book (2001) 10,90 €, ISBN: 3929502364

I. Demmer-Dieckmann, B. Struck (Hrsg.): **Gemeinsamkeit und Vielfalt.** Pädagogik und Didaktik einer Schule ohne Aussonderung. Weinheim und München (Juventa) 2001, 23 €, ISBN: 3779910772

Impuls 37 (Sonderband): K. Höhmann, H. Jung-Paarmann: **Laborschule und Oberstufen-Kolleg.** Dokumentation der 25-Jahr-Feier (2002) 10,00 €, Best.Nr.: 2006-37



Laborschule Bielefeld: **Eine Vorstellung** (2002), 3 €, Best.Nr.: 2006-98

Diese vielfältig und umfangreich illustrierte Broschüre stellt die Laborschule mit ihrem besonderen pädagogischen Konzept vor. Sie soll neue Wege gehen, neue Formen des Lebens und Lernens entwickeln, die Ergebnisse ihrer Arbeit veröffentlichen und so auch der pädagogischen Entwicklung aller Schulen – als staatliche Versuchsschule – hilfreich sein.

Laborschule Bielefeld: **Eine Vorstellung – Zweiter Teil:** Was lernen unsere Kinder an dieser Schule? (2007) 4, € Best.Nr.: 2006-99



W. Döpp, A. von der Groeben, S. Thurn: **Lernberichte statt Zensuren.** Erfahrungen von Schülern, Lehrern und Eltern. Bad Heilbrunn (Klinkhardt) 2002, 24 €, ISBN: 3781511987

Seit Laborschulgründung gehört der weitestgehende Verzicht auf Noten zur refompädagogischen Praxis: Die Leistungsrückmeldung erfolgt durch individuelle Lernberichte. Die vorgelegte Publikation wirft die Frage der Akzeptanz dieser „anderen“ Leistungsdokumentation auf: Im Rahmen von acht Fallstudien erheben die Autorinnen individuelle Sichtweisen von Jugendlichen, ihren Eltern und ihren Lehrenden auf die Berichtszeugnisse und bieten so einen differenzierten Einblick in verschieden Lesarten. Der Abgleich der Perspektiven bietet zahlreiche Erkenntnisse für den Schulentwicklungsprozess.