



# Der Essay – ein Einstieg in akademisches Schreiben?

## **Gliederung:**

- Textsortenspezifische Merkmale
- Textsortenspezifische Schreibhandlungen
- Ansätze einer Schreibdidaktik
- Resümee

## **Textsortenspezifische Merkmale:**

Offene Form

Fokussierung auf eine Fragestellung

Darlegung des eigenen Standpunktes

Aufbau einer kohärenten Argumentation

# **Textsortenspezifische Schreibhandlungen:**

**Argumentieren**

**Erörtern**

(Darlegen, Explizieren, Definieren,  
Vergleichen, Zusammenfassen, Mutmaßen)

**Frankfurter DSH - Rahmenordnung,  
September 2005, §2 Zweck der Prüfung:**

„2a) die Fähigkeit, Vorgänge, Sachverhalte, Gedankenzusammenhänge sowie Ansichten und Absichten zu verstehen, sich mit ihnen auseinander zu setzen sowie eigene Ansichten und Absichten sprachlich angemessen zu äußern“

## **Europäischer Referenzrahmen: Schreiben C1**

„Auf dieser Stufe kann man klare und gut strukturierte Texte verfassen und persönliche Standpunkte ausführlich darlegen. Man kann in einem Brief, Aufsatz oder Bericht zu komplexen Themenbereichen Stellung beziehen und dabei die Punkte, die einem am wichtigsten erscheinen, hervorheben“ (...).

## **Die Textsorte ermöglicht:**

Progression in der Entfaltung der akademischen Schreibkompetenz

Anwenden erworbener Schreibkompetenz:  
fachspezifisch

Fokussierung der Darstellung auf **einen**  
selbstgewählten Aspekt

Sowie das Anwenden und Festigen von  
wissenschaftlichen Arbeitstechniken

Beispiel 1: „ Wir leben in einer Zeit der Globalisierung, einer Zeit intensiver Migration und einer sich stetig entwickelnden Multikulturalität. Eine gute Ausbildung spielt eine wichtige Rolle im beruflichen Aufstieg. Aber was bedeutet „gute Ausbildung“ eigentlich? Die Antwort vieler Akademiker würde lauten: ein paar Semester des Studiums im Ausland verbringen.“

Beispiel 2: „Das Leben in einer modernen Gesellschaft kann vielseitig und erfolgreich sein, wenn man eine oder besser zwei Fremdsprachen beherrscht. Die Entwicklung der Welt hat in den letzten Jahren gezeigt, dass Fremdsprachenkenntnisse im Alltag unverzichtbar geworden sind. Immer mehr Leute trauen sich, eine neue Sprache zu erlernen, weil dies ihren beruflichen und privaten Aufstieg möglich machen kann.“

# **Ansätze einer Schreibdidaktik unter vier Aspekten:**

Produkt

Prozess

Kontext

Inhalt

# Resümee