

Vorträge, Diskussionsbeiträge und Posterpräsentationen (intern/extern)

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2016 (hochschulintern)

- Faix, A.-Ch.: Inklusion im Blick: Urteils Kompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Faix, A.-Ch.: Inklusion im Blick: Urteils Kompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Fiedler-Ebke, W.: Habitusreflexion zur Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe - Projekt „Tabula“. Posterpräsentation im BiProfessional-Kolloquium am 27.10.2016.
- Fiedler-Ebke, W.: Habitusreflexion zur Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe - Projekt „Tabula“. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Fiedler-Ebke, W.: Habitusreflexion zur Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe - Projekt „Tabula“. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Golus, K.: (De-)Professionalisierungsprozesse angehender Philosophielehrer und –lehrerinnen im Praxissemester. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Golus, K.: (De-)Professionalisierungsprozesse angehender Philosophielehrer und –lehrerinnen im Praxissemester. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Großmann, N.: Autonomieförderung im Biologieunterricht – Eine Intervention für Lehramtsstudierende. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Großmann, N.: Autonomieförderung im Biologieunterricht – Eine Intervention für Lehramtsstudierende. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Herde, K.: Fallberatung in der aktiven Bewältigung schulischer Belastungssituationen. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Herde, K.: Fallberatung in der aktiven Bewältigung schulischer Belastungssituationen. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Herzig, C.: Didaktisches Labor für Lese-Rechtschreibförderung. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Herzig, C.: Didaktisches Labor für Lese-Rechtschreibförderung. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Hettmann, M. und Nahrgang, R.: Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht in inklusiven Settings. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Hettmann, M. und Nahrgang, R.: Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht in inklusiven Settings. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Hopmann, B.: Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen – ein Teilprojekt im Forschungsverbund BiProfessional der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Hopmann, B.: Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen – ein Teilprojekt im Forschungsverbund BiProfessional der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Kirchhoff-Bargheer, D. & Wegener, M.: Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Kirchhoff-Bargheer, D. & Wegener, M.: Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.

- Klenner, D.: Lehramtsbezogene Fallarbeit: Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung im Übergangssystem (in Kooperation mit dem Verein BAJ e.V.). Posterpräsentation im BiProfessional-Kolloquium am 27.10.2016.
- Klenner, D.: Lehramtsbezogene Fallarbeit: Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung im Übergangssystem (in Kooperation mit dem Verein BAJ e.V.). Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Klenner, D.: Lehramtsbezogene Fallarbeit: Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung im Übergangssystem (in Kooperation mit dem Verein BAJ e.V.). Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Oehlberger, S.: Präkonzepte Sachunterricht & NaWi -Sek I. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Oehlberger, S.: Präkonzepte Sachunterricht & NaWi -Sek I. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Palowski, M. & Auner, N.: Begegnungen mit inklusiver Praxis im internationalen Vergleich. Posterpräsentation im BiProfessional-Kolloquium am 27.10.2016.
- Palowski, M. & Auner, N.: Begegnungen mit inklusiver Praxis im internationalen Vergleich. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Palowski, M. & Auner, N.: Begegnungen mit inklusiver Praxis im internationalen Vergleich. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Pieper, C.: Kritisch-reflexive Praxiserfahrungen in der Grundschule, im Projekt 'Schule für alle'. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Pieper, C.: Kritisch-reflexive Praxiserfahrungen in der Grundschule, im Projekt 'Schule für alle'. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Pieper, M.: Leraning Reflection - Förderung Forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuches. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Pieper, M.: Leraning Reflection - Förderung Forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuches. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Purrmann, K.: Reflexion literaler und ästhetischer Kompetenzentwicklung in Projekten zur kulturellen Schulentwicklung. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Purrmann, K.: Reflexion literaler und ästhetischer Kompetenzentwicklung in Projekten zur kulturellen Schulentwicklung. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Rump, M.: Pädagogisch-psychologische Diagnose-und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Rump, M.: Pädagogisch-psychologische Diagnose-und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Schmiedebach, M.: Experimentieren Sachunterricht & NaWi-Sek I. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Schmiedebach, M.: Experimentieren Sachunterricht & NaWi-Sek I. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Schwier, V.: Forschend-reflexives Lernen als sozialwissenschaftliche Professionalität. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Schwier, V.: Forschend-reflexives Lernen als sozialwissenschaftliche Professionalität. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Stövesand, B.: Sprachdidaktischer Wissenszuwachs und Reflexionspotenziale durch ethnographische Schreibpraktiken im Praxissemester. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Stövesand, B.: Sprachdidaktischer Wissenszuwachs und Reflexionspotenziale durch ethnographische Schreibpraktiken im Praxissemester. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Valdorf, N.: Theoriegeleitete und an der eigenen Biografie orientierte Reflexion pädagogischer Praxis im Rahmen der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion“. Posterpräsentation im BiProfessional-Kolloquium am 27.10.2016.
- Valdorf, N.: Theoriegeleitete und an der eigenen Biografie orientierte Reflexion pädagogischer Praxis im Rahmen der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion“. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Valdorf, N.: Theoriegeleitete und an der eigenen Biografie orientierte Reflexion pädagogischer Praxis im Rahmen der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion“. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.

- Wahbe, N.: Das Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Posterpräsentation im BiProfessional-Kolloquium am 27.10.2016.
- Wahbe, N.: Das Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Wahbe, N.: Das Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.
- Yildirim, L. & van Norden, J.: Einfluss des Praxissemesters auf historisches Denken. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Zörner, A.: Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht. Posterpräsentation auf der BiProfessional-Konferenz am 28.10.2016.
- Zörner, A.: Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats von BiProfessional am 09. und 10.12.2016.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2016 (extern)

- Faix, A.-Ch.: Professionalisierung durch die Konfrontation subjektiver und wissenschaftlicher Theorien über inklusiven Unterricht im Rahmen videogestützter Lehrveranstaltungen. Posterpräsentation im Workshop der QLB: „Einsatz von Videos in der Lehrerbildung“ 16. und 17.06.2016 an der WWU Münster.
- Faix, A.-Ch.: Inklusion im Blick: Urteilskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern. Posterpräsentation auf der Jahrestagung der AEPF 2016, 19.- 21.09.2016 an der Universität Rostock.
- Goldmann, D. & Katenbrink, N.: Forschendes Lernen als Lehrformel oder Leerformel? Posterpräsentation auf der Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der DGfE „Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung im Widerstreit“ am 09.09.2016 an der Universität Essen.
- Golus, K.: (De-) Professionalisierungsprozesse angehender Philosophielehrer/innen im Praxissemester. Posterpräsentation auf der Tagung „Früher Bildungsdialo 2016 – Wissenschaftskommunikation zwischen Bildungsforschung und Schule“ am 25.11.2016 an der Ruhr-Universität Bochum.
- Heinrich, M.: Bi-Professional – praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel. Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Posterpräsentation im Rahmen des Workshops zur Vernetzung von Fachdidaktik, Fachwissenschaft und Bildungswissenschaften am 29.06.2016, Werkhof Hannover Nordstadt/Universität Hannover.
- Kirchhoff- Bargheer, D. & Wegener, M.: Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport. Posterpräsentation im Rahmen der 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik, 26. - 28.05.2016 an der Universität Frankfurt am Main.
- Schmiedebach, M. & Wegener, C.: Biology for everyone – Experimentalunterricht zur Förderung des Deutscherwerbs. Posterpräsentation auf dem 108. Bundeskongress des Verbands zur Förderung des MINT-Unterrichts (MNU) an der RWTH Aachen.
- Störtländer, J. C.; Heinrich, M.; Gorges, J.; Walden, T.; Goldmann, D.; Selders, O.; Kölzer, C. & Streblov, L.: Bi-Professional – praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel. Biprofessional – Vorstellung des Gesamtprojekts. Posterpräsentation im Rahmen des ersten Programmkongresses des Gesamtprogramms Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 11.10.2016 in Berlin.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2017 (hochschulintern)

Es liegen keine vor

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2017 (extern)

- Dempki, C., Streblov, L. & Heinrich, M.: BiProfessional-Graduiertenprogramm „Lehrerprofessionalisierung“. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Faix, A.-Ch.: Veränderung Subjektiver Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht. Posterpräsentation im Rahmen der 52. Dozententagung der Sektion Sonderpädagogik (DGfE) vom 20.- 22.09.2017 an der Technischen Universität Dresden. (Ausgezeichnet mit dem Posterpreis der Sektion Sonderpädagogik und des Waxmann-Verlages)
- Gorges, J., Grumbach, J. & Neumann, J.: Drum prüfe welche Einstellung-zu-Inklusion-Skala du verwendest: SACIE, EFI-L und KIESEL im Vergleich. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung der Sektion Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) vom 25.-27.09.2017 in Tübingen.
- Heinrich, M.: Zur Notwendigkeit einer multiparadigmatischen Lehrerbildung am Universitätsstandort Bielefeld. Posterpräsentation im Rahmen der QLB-Netzwerktagung am 11.-12.10.2017 in Bonn.
- Heinrich, M. & Valdorf, N.: „Reflexive Praxis“ – Beispiele aus dem Bachelorstudium. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.

- Ohlberger, S. & Wegner, C.: Bilinguale Module im Biologieunterricht. Posterpräsentation im Rahmen der 19. Frühjahrsschule der FDdB am 21.03.2017 an der Universität Rostock.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: Chancen und Möglichkeiten von bilingualen Modulen. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Lernen in der Praxis“ am 06.03.2017 an der Ruhr-Universität Bochum.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: Konzeption bilingualer Module im Biologieunterricht. Posterpräsentation im Rahmen des 108. MNU-Bundeskongresses am 08.04.2017 an der RWTH Aachen.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: Motivationale Veränderungen durch bilinguale Module im Biologieunterricht. Posterpräsentation im Rahmen des 27. DGFF-Kongresses „Sprachen lernen integriert – global, regional, lokal“ am 29.09.2017 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen – The Wider View“ am 26.09.2017 an der WWU Münster (Web-Veröffentlichung des Posters unter <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/transfer/forschungskommunikation/tagungen/tagung2017.html>).
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: Biology for everyone – Experimentalunterricht zur Förderung des Deutscherwerbs. Posterpräsentation im Rahmen des 108. Bundeskongress des Verbands zur Förderung des MINT-Unterrichts (MNU) vom 06.-10.04.2017 an der RWTH Aachen.
- Schüssler, R. & Auner, N.: Wie unterstützt die Bielefeld School of Education die Internationalisierung der LehrerInnenbildung? Posterpräsentation im Rahmen der BaSS-AG Internationalisierung am 09.11.2017 an der Goethe-Universität Frankfurt.
- Streblov, L., Valdorf, N., Kolodziej, A., Schöning, A. & Gessner, K.: Neukonzeption der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion – Materialien und Formate für die gemeinsame Umsetzung und wissenschaftliche Begleitung. Posterpräsentation im Rahmen der QLB-Netzwerktagung am 11.-12.10.2017 in Bonn.

Bj^{professional}-Posterpräsentationen 2018 (hochschulintern – Stand: August 2018)

- Basten, M.: Beliefs, subjektive Theorien oder ... von Lehramtsstudierenden hinsichtlich inklusiven Biologieunterrichts. Posterpräsentation im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 14.+15.03.2018

Bj^{professional}-Posterpräsentationen 2018 (extern – Stand: August 2018)

- Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: Die Effekte einer Intervention zur Autonomieförderung auf die Überzeugungen sowie das Professionswissen von Lehramtsstudierenden im Fach Biologie. Posterpräsentation im Rahmen der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) vom 15.-17.02.2018 an der Universität Basel.
- Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: Teachers trainees` knowledge and beliefs about autonomy-supportive teaching behavior – The effects of an intervention in biology education. Posterpräsentation im Rahmen der internationalen Konferenz “The Interplay of Theory and Practice in Teacher Education“ vom 20.-22.08.2018 an der Universität Koblenz-Landau.
- Großmann, N. & Wilde, M.: The effects of autonomy-supportive and controlling teaching behavior on students` goal orientations in biology lessons. Posterpräsentation im Rahmen der 12. Conference of the European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) vom 02.-06.07.2018 an der Universität Saragossa.
- Kaiser, L.-M., Großmann, N. & Wilde, M.: Lehr- und Lernmotivation im Biologieunterricht. Posterpräsentation im Rahmen der 20. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie vom 26.02.-01.03.2018 an der Universität zu Köln.
- Mertens, C.: The benefits of inquiry-based learning for inclusive settings. Posterpräsentation im Rahmen der 6. International Conference on Inclusion am 13.+14.08.2018 an der Universität Wuppertal.
- Mertens, C., Schumacher, F. & Basten, M.: Preparing teacher students for learning by research: Fostering students` methodological skills through inverted classroom. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Inhere 2018: Learning through inquiry in higher education – current research and future challenges“ vom 08.-09.03.2018 an der LMU München.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: Girls vs. Boys: Wer profitiert mehr von bilingualen Modulen?. Posterpräsentation auf der Tagung „Sprache im Unterricht“ am 07.02.2018 an der Universität zu Köln.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: Bilingualer Unterricht in Biologie – ein überschätzter Hype? Posterpräsentation im Rahmen der 20. Frühjahrsschule der FDdB vom 26.02.-01.03.2018 an der Universität zu Köln.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: Differences Between Girls And Boys Regarding Motivational Changes Due To Bilingual Modules in Biology. Posterpräsentation im Rahmen der 12. Conference of European of Researchers in Didactics of Biology vom 02.-06.07.2018 an der Universität Saragossa.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: Biology for Everyone – Handlungsorientierter Naturwissenschaftsunterricht in Vorbereitungsklassen. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Sprache im Unterricht“ am 07.02.2018 an der Universität zu Köln.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: Motivation im MINT-Unterricht von internationalen Klassen oder „wenn ich lerne Biologie hier, ich lerne am meisten Wörter“. Posterpräsentation im Rahmen der 20. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie im VBIO am 28.02.2018 an der Universität zu Köln.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2016 (hochschulintern)

- Faix, A.-Ch.: Inklusion im Blick: Urteilskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern. Vortrag auf dem Clustertreffen von Cluster III am 29.08.2016, Universität Bielefeld.
- Goldmann, D.: Cluster II – Forschendes Lernen im Praxissemester. Vortrag auf der Arbeitstagung des Wissenschaftlichen Beirats im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 09.12.2016 an der Universität Bielefeld.
- Goldmann, D. & Selders, O.: Cluster II – Forschendes Lernen im Praxissemester. Vortrag am 09.06.2016 im Rahmen des VPS-Lehrendentreffens an der Universität Bielefeld.
- Golus, K.: "Du sollst nicht Gedanken, sondern denken lernen." Professionalisierung im Lehramtsstudium durch Forschendes Lernen zu Reflexionsprozessen im Philosophieunterricht. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung 2016 "Forschungspraxen der Bildungsforschung" am 20.05.2016.
- Gorges, J.: Diagnose, Förderung und Didaktik für die inklusive Schule. Einführungsvortrag auf dem Clustertreffen III am 29.08.2016 an der Universität Bielefeld.
- Gorges, J.; Wild, E. & Lütje-Klose, B.: Cluster III – Diagnose, Förderung und Didaktik für die inklusive Schule. Vortrag auf der universitätsweiten Arbeitstagung (Biprofessional – Konferenz 2016) im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 28. Oktober 2016 an der Universität Bielefeld.
- Gorges, J.; Wild, E. & Lütje-Klose, B.: Cluster III – Diagnose, Förderung und Didaktik für die inklusive Schule. Vortrag auf der Arbeitstagung des Wissenschaftlichen Beirats im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 10.12.2016 an der Universität Bielefeld.
- Gorges, J.: Cluster III. Moderation der Diskussionsrunde mit den wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen am 15.12.2016 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: Praxisorientiert? Forschungsbasiert? Inklusionssensibel? Ziele, Konzeption & Entwicklungsaufgaben von Bi-professional. Impulsvortrag zum Bi-professional-WM-Kickoff am Donnerstag, den 14.04.2016, Senatssaal C2-136, Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: Vom Forschungsprojekt zu Materialien der Lehreraus- und -fortbildung. Konzeptionelle Überlegungen am Beispiel von Rollenklärungsprozessen in der inklusiven Schule. Vortrag im BiProfessional-Kolloquium am 09.06.2016 / Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: Biprofessional – Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel. Impulsvortrag auf dem Arbeitstreffen der VPS-Lehrenden am 09.06.2016, Hörsaal 10, Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: Zur Funktion und Bedeutung des Projekts „Biprofessional – Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel“ für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät der Universität Bielefeld. Impulsvortrag auf der Sondermittelbausitzung zum Projekt am 14.09.16 in Q0-119, Universität Bielefeld.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: Biprofessional und die Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Informationen zur bundesweiten Entwicklung und zur Entwicklung am Standort Bielefeld. Impulsvortrag auf der universitätsweiten Arbeitstagung (Biprofessional – Konferenz 2016) im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 28. Oktober 2016 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.; Kölzer, C. & Streblov, L.: Programmziele und das Konzept des Projekts Biprofessional/das Graduiertenprogramm Lehrberufprofessionalisierung. Impulsvortrag auf der Arbeitstagung des Wissenschaftlichen Beirats im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 09.12.2016 an der Universität Bielefeld.
- Herzig, C.: Begleitung von Studierenden beim Erwerb professioneller Handlungskompetenz im Bereich des basalen Lese- und Schreiberwerbs. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am 05.07.2016 an der Universität Bielefeld.
- Hopmann, B. & Demmer, C.: Multiprofessionelle Kooperationen in inklusiven Ganztagschulen als Erfahrungsfeld und Reflexionsfeld angehender Lehrkräfte und sozialpädagogischer Fachkräfte. Vortrag auf dem Clustertreffen III am 29.08.2016 an der Universität Bielefeld.
- Pieper, C.: Schüler_Innenhilfeprojekt im schulischen und außerschulischen Bereich „Schule für alle“. Vortrag im Rahmen des Workshops zum Thema: „Evaluation und Interventionsforschung“ am 07.07.2016 an der Universität Bielefeld.
- Pieper, C.: Forschungsmethodisches Vorgehen im Projekt „Schule für alle“. Vortrag im Rahmen der Qualitativen Forschungswerkstatt am 10.10.2016 an der Universität Bielefeld.
- Pieper, C.: Die Fallarbeit über die Fallarbeit- Professionalisierungsprozesse im Rahmen des Projekts „Schule für alle“. Vortrag im BiProfessional-Kolloquium am 24.11.2016 an der Universität Bielefeld.
- Schüssler, R. & Auner, N.: Internationalisierung der Lehrerbildung - Ansätze der BiSEd. Vortrag im Rahmen des Uniforms Internationalisierung am 14.11.2016 an der Universität Bielefeld.
- Schwier, V.: Forschendes Lernen im Praxissemester an der Universität Bielefeld. Vortrag im Rahmen des Workshops „Forschendes Lernen“ am 08.04.2016 an der Universität Bielefeld.
- Schwier, V.: Biprofessional – Stand und Perspektiven. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sozialwissenschaften der Fakultät für Soziologie am 06.12.2016 an der Universität Bielefeld (keine Präsentation).

- Schwier, V.: Planungssitzung: Gruppendiskussion mit Lehramtsstudierenden des Faches Sozialwissenschaften im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Methoden“ am 20.12.2016 an der Universität Bielefeld (keine Präsentation).
- Selders, O. & Goldmann, D.: Cluster II – Forschendes Lernen im Praxissemester. Vortrag auf der universitätsweiten Arbeitstagung (Biprofessional – Konferenz 2016) im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 28. Oktober 2016 an der Universität Bielefeld.
- Störtländer, J.-C. & Hahn, S.: Aufbau, Vernetzung und Implementation eines Beratungszentrums zur kritisch-reflexiven Praxisorientierung. Vortrag auf der Arbeitstagung des Wissenschaftlichen Beirats im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 10.12.2016 an der Universität Bielefeld.
- Störtländer, J.-C., Hahn, S. & Heinrich, M.: Das Beratungszentrum kritisch-reflexive Praxisorientierung stellt sich vor. Vortrag auf der universitätsweiten Arbeitstagung (Biprofessional – Konferenz 2016) im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 28. Oktober 2016 an der Universität Bielefeld.
- Stövesand, B.: Ethnographische (Unterrichts-)Beobachtungen im Praxissemester - Ideen für ein Seminarkonzept. Vortrag im Rahmen des Biprofessional-Kolloquiums am 02.06.2016 an der Universität Bielefeld.
- Stövesand, B.: Ethnographische Methodologie zur Entwicklung, Aktualisierung und Prozessierung sprachdidaktischen Wissens. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums Sprachliche Grundbildung/Sprachdidaktik/Literaturdidaktik am 05.07.2016 an der Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaften der Universität Bielefeld.
- Valdorf, N.: Konzeption und wissenschaftliche Begleitung von Anlässen zur Eignungsreflexion im bildungswissenschaftlichen Einführungsmodul: Einbindung des Bielefelder Portfolio Praxisstudien. Vortrag im Rahmen des Workshops zum Bielefelder Portfolio Praxisstudien für die wissenschaftlichen MitarbeiterInnen im Projekt Biprofessional am 23.06.2016 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: „Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe“. Vortrag im Rahmen des DaF-/DaZ-DoktorandInnen-Kolloquium am 18.07.2016 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: Forschungs- und Entwicklungsprojekt (WM21) in Cluster 3 „Inklusionssensible Diagnose, Förderung und Didaktik“: „Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe“. Vortrag im Rahmen des Treffens von Cluster III am 29.08.2016 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: „Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe“. Vortrag im Rahmen des DaF-/DaZ-DoktorandInnen-Kolloquium am 02.12.2016 an der Universität Bielefeld.
- Walden, T.: Biprofessional – Use Cases für kollaborative Softwaretools. Kurzpräsentation im Rahmen der konstituierenden Sitzung des Hochschulgremiums ‚Kollaboratives Arbeiten in der Wissenschaft‘ am 23.11.2016 an der Universität Bielefeld.
- Walden, T.: Portal – Lehrerbildung: Erste Gedanken zu einem mediendidaktischen Gesamtkonzept. Vortrag auf der Arbeitstagung des Wissenschaftlichen Beirats im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 10.12.2016 an der Universität Bielefeld.
- Werfel A., Streblov, L. & Valdorf, N.: Angebote zur Eignungsreflexion für Lehramtsstudierende in der Studieneingangsphase. Gehalten auf der Veranstaltung „Bl.teach- ein Tag für die Lehre, Schwerpunktthema „Die Studieneingangsphase“ am 09. 11.2016 an der Universität Bielefeld.
- Zörner, A.: Biprofessional Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Cluster II Forschendes Lernen im Praxissemester. Vortrag im Rahmen des DaF-/DaZ-DoktorandInnen-Kolloquium am 11.04.2016 an der Universität Bielefeld.
- Zörner, A.: Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht. Vortrag im Rahmen des DaF-/DaZ-DoktorandInnen-Kolloquium am 02.12.2016 an der Universität Bielefeld.

Biprofessional-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2016 (extern)

- Faix, A.-Ch.: Inklusion im Blick: Urteilskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern. Vortrag auf der Jahrestagung der AEPF 2016 (Pre-Conference) am 18.09.2016 an der Universität Rostock.
- Golus, K.: Didaktische Transformation als Leitmotiv des Forschenden Lernens im Praxissemester Philosophie. Vortrag auf der Nordverbundtagung am 23.09.2016 an der Universität Flensburg.
- Heinrich, M.: Systementwicklung! 81. Tagung der AEPF: Empirisch pädagogische Forschung in inklusiven Zeiten – Professionalisierung, Konzeptualisierung, Systementwicklung. Am 21.09.2016/Universität Rostock.
- Heinrich, M.: Inklusive Schulentwicklung im Mehrebenensystem? Zum Konnex von Professionalisierung und Organisationsentwicklung angesichts hinderlicher attitudes und beliefs sowie mangelndem Wissenstransfer. Vortrag auf dem Fachtag: Inklusion – Perspektiven für Schulentwicklung und Lehrer/innenbildung. Stiftungsuniversität Hildesheim am 04.11.2016.
- Heinrich, M.: Forschung und Entwicklung? Forschung oder Entwicklung? Forschung als Entwicklung? – Gretchenfragen zur Zukunftsfähigkeit der empirischen Bildungsforschung. Vortrag im Forum 7: Bildungsforschung der Zukunft – was heißt Zukunftsfähigkeit für die Bildungsforschung? (Leitung: Prof Dr. Johannes Bellmann, Prof. Dr. Birgit Spinath) auf der dritten BMBF-Tagung „Bildungsforschung 2020“: „Potenziale erkennen. Perspektiven eröffnen. Wissen schaffen.“ am 18.11.2016 in Berlin.

- Lingnau, B. & Mehlem, U.: Sprechen über das Schreiben. Vortrag auf dem Symposium Deutschdidaktik am 20.09.2016 an der Universität Ludwigsburg.
- Selders, O. & Böhm-Kasper, O.: Multiprofessionelle Kooperation an Ganztagschulen. Vortrag auf der Jahrestagung der AEPF 2016, 19.- 21.09.2016 an der Universität Rostock.
- Störtländer, J.C. (gemeinsamer Workshop mit G. Klewin; A. Köker; B. Holler-Nowitzki, B. & B. Koch): Vorbereitung auf das Forschende Lernen durch das Praxissemester (VfL-Praxis). Tagung der Nordverbund Schulbegleitforschung am 22.09.2016 an der Universität Flensburg.
- Streblow, L.; Schwier, V.; Brandhorst, A.; Schöning, A. & Schüssler, R.: Strukturbedingungen des Praxissemesters am Standort Bielefeld sowie erste fachliche und überfachliche Evaluationsergebnisse. Vortrag auf dem 4. Expertengespräch Praxissemester Sport „Anspruch und Wirklichkeit des Forschenden Lernens – Akteure des Praxissemesters im Dialog über Studienprojekte am 29. April 2016 im Zentrum für interdisziplinäre Forschung (ZiF) der Universität Bielefeld.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2017 (hochschulintern)

- Barsch, S. & Streblow, L.: Evaluation im Praxissemester. Impulsvortrag im Rahmen der Workshoptagung am 16.05.2017.
- Basten, M., Gorges, J., Mertens, C., Störtländer, J. C. & Walden, T. in Koop. mit der Online-Redaktion: PortaBLE und HLZ. Entwicklungen und aktueller Stand. Vortrag im Rahmen der 2. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats (Cluster 2) am 17.11.2017.
- Faix, A.-Ch.: Diskussion von Daten sowie erste Analysen in einer interdisziplinär besetzten Runde. Vortrag zum Dissertationsvorhaben im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04. und 05.04.2017 an der Universität Bielefeld.
- Faix, A.-Ch.: Subjektive Theorien von (angehenden) Lehrkräften als Gegenstand der empirischen Bildungsforschung. Vortrag im Rahmen eines Treffens der Austauschgruppe Subjektive Theorien und Beliefs am 04.07.2017.
- Faix, A.-Ch.: Subjektive Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht. Vortrag im Rahmen der Qualitativen Forschungswerkstatt (BiPro) am 06.06.2017.
- Faix, A.-Ch.: Subjektive Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht. Forschungsmethodik und Auswertung. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04.04.2017.
- Goldmann, D. & Selders, O.: Die Studienprojektbörse. Vortrag im Rahmen eines erweiterten Fachgruppentreffens am 12.01.2017 an der Universität Bielefeld.
- Golus, K.: Ist eine forschende Grundhaltung im Referendariat kontraproduktiv? Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung 2017 am 05.04.2017.
- Golus, K., Gorges, J., Störtländer, J. C. & Walden, T.: Blended Practice — Digital unterstützt ins Praxissemester. Vortrag im Rahmen des Bi.Teach Tages 2017 am 08.11.2017.
- Golus, K. & Oldenburger, A.: Alles so schön bunt hier?! – Möglichkeiten zur Förderung von Akzeptanz sexueller und gesellschaftlicher Vielfalt im Fach Praktische Philosophie. Vortrag im Rahmen des 5. Bielefelder Fachtags Philosophie am 8.7.2017.
- Gorges, J., Störtländer, J. C. & Walden, T.: Exemplarische Portalbeiträge und deren Begleitmaterial. Vortrag im Rahmen des Austauschtreffens zum Online-Portal am 09.02.2017.
- Gorges, J., Störtländer, J. C. & Walden, T. in Koop. mit der Online-Redaktion: PortaBLE und HLZ. Entwicklungen und aktueller Stand. Vortrag im Rahmen der 2. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats (Cluster 1 + 3) am 13.10.2017.
- Großmann, N.: Autonomieförderung im Biologieunterricht. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Angewandte Motivationspsychologie am 24.10.2017.
- Heinrich, M.: Das Unterrichtsfach Pädagogik als „fachdidaktischer Sonderfall“ auch im Praxissemester? Impulsvortrag zum gemeinsamen Workshop mit C. Thomas auf der Tagung „Evaluation im Praxissemester“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 16.05.2017 im Jugendgästehaus Bielefeld.
- Heinrich, M.: Die Position der Erziehungswissenschaft. Gegenstand-Methoden-Interaktion – Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften im Dialog. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04.04.2017.
- Heinrich, M.: Strukturentwicklung/ Weiterentwicklung des Projekts - zum aktuellen Planungsstand. Vortrag im Rahmen der 2. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats (Cluster 2) am 17.11.2017.
- Heinrich, M. & Streblow, L. Biprofessional und das Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB). Vortrag im Rahmen der BiSEd-Konferenz am 09.11.2017.
- Heinrich, M. & Streblow, L.: Biprofessional und das Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB). Vortrag im Rahmen der Koordinierungsrunde am 02.11.2017.
- Heinrich, M. & Streblow, L.: Rückblicke, Einblicke, Ausblicke - BiProfessional und das Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Vortrag im Rahmen der BiProfessional-Konferenz am 27.04.2017.
- Heinrich, M., Streblow, L., Schüssler, R. & Klewin, G.: Strukturentwicklung/ Weiterentwicklung des Projekts - zum aktuellen Planungsstand. Vortrag im Rahmen der 2. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats (Cluster 1 + 3) am 13.10.2017.

- Herzig, C.: Eine empirische Studie über die Konstitution fachdidaktischen Wissens und Handelns im Bereich des basalen Orthografieerwerbs. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am 25.01.2017 an der Universität Bielefeld.
- Herzig, C.: Fachdidaktisches Handeln angehender Grundschullehrkräfte. Gesprächspraktiken in der Orthografieermittlung. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums im Fachbereich Sprachdidaktik am 08.11.2017.
- Herzig, C.: Sprachdidaktisches Handeln angehender Grundschullehrkräfte in authentischen Situationen der Lese-Rechtschreibförderung. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums im Fachbereich Sprachdidaktik am 12.07.2017.
- Hettmann, M. & Grund, A.: Steigerung der Selbstwirksamkeit im Kontext individueller Förderung. Vortrag im Rahmen einer Seminarsitzung der Veranstaltung „Motivationsförderlicher Unterricht“ am 29.05.2017.
- Kluge, J.: „Kooperation [...] ist [...] so eine wichtige Sache, die man halt beherrschen muss“. Präsentation einer in der Maßnahme entstandenen Masterarbeit im Rahmen des Methodenkolloquiums „Qualitative und quantitative Forschungsmethoden“ (WS 2017/18) am 04.12.2017.
- Lingnau, B.: Lesen und Schreiben im inklusiven Fachunterricht in der Grundschule. Vortrag im Rahmen des Fachtags inklusionssensible Lehrerbildung am 14.07.2017.
- Lütje-Klose, B. & Wahbe, N.: Sprachförderung im inklusiven Unterricht: Prinzipien, Strategien und Beispiele. Kurzvortrag & Diskussion im Rahmen eines Workshops in Kooperation mit der Werkstatt Individualisierung. Angebot der Bielefeld School of Education (BiSEd) für Lehrkräfte aller Schulformen am 28.03.2017.
- Ohlberger, S.: Motivational-emotionale Veränderungen durch die Implementierung von zwei bilingualen Modulen im Biologieunterricht. Vortrag im Rahmen des BiProfessional Doktorandenkolloquiums am 23.11.2017.
- Pieper, C.: Die Bedeutung der Einzelfallarbeit und ihre Rekonstruktion auf die eigene berufsbiographische Professionalitätsentwicklung von Lehramtsstudierenden im Projekt „Schule für alle“. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04.04.2017.
- Pieper, C.: Diskussion der Leitfragen für die Interviews mit Lehramtsstudierenden des Projekts „Schule für alle“ (Kohorte I). Vortrag im Rahmen der Qualitativen Forschungswerkstatt (BiPro) am 10.10.2017.
- Pieper, C.: Kritisch-reflexive Praxiserfahrungen in der Grundschule im Projekt „Schule für alle“. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums von Prof. Dr. Susanne Miller am 10.01.2017.
- Pieper, C.: Rekonstruktion von berufsbiographischen Professionalitätsentwicklungen von Lehramtsstudierenden im Projekt „Schule für alle“. Vortrag im Rahmen der Qualitativen Forschungswerkstatt (BiPro) am 11.07.2017.
- Pieper, M., Roelle, J. & Berthold, K.: Die Lehrkraft von heute – Forschende Grundhaltung als Bestandteil des Professionalisierungsprozesses. Vortrag im Rahmen des Aufbauseminars Bildungspsychologie des Lehrens und Lernens am 25.04.2017. und am 24.10.2017.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 31.01.2017.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 12.12.2017.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Studie: Learning Reflection – Forschendes Lernen im Praxissemester. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare zum Praxissemester Mathematik HRGe, GymGe-1, GymGe-2, GS-1/2, GS-3/4, GS-5/6, GS-7, GS-8.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: Inklusion mal anders?! - Vorstellung zweier inklusiver Ansätze aus der Biologiedidaktik. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Theoretisch-fachdidaktische Zugänge zum Thema schulische Inklusion“ am 16.11.2017.
- Schwier, V.: Interpretation ausgewählter Transkriptauszüge aus einer Gruppendiskussion mit Sowi-Lehramtsstudierenden (BA) nach der Dokumentarischen Methode. Vortrag im Rahmen der BiProfessional-Forschungswerkstatt „Qualitative Methoden“ am 09.05.2017.
- Schwier, V.: Interpretation ausgewählter Transkriptauszüge aus einer Gruppendiskussion mit Sowi-Referendar*innen nach der Dokumentarischen Methode. Vortrag im Rahmen der BiProfessional-Forschungswerkstatt „Qualitative Methoden“ am 04.07.2017.
- Schwier, V.: Interpretationswerkstatt Gruppendiskussion. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sozialwissenschaften am 24.04.2017.
- Schwier, V.: Sozialwissenschaftsdidaktische Professionalität. Vortrag im Rahmen der Research Class/ Forschungswerkstatt AB 9 - Didaktik der Sozialwissenschaften am 06.12.2017.
- Störtländer, J. C., Valdorf, N. & Walden, T.: PortaBLE – Portal zur Bielefelder Lehrer_innenbildung. Vortrag im Rahmen des PortaBLE-Workshops am 19.10.2017.
- Stövesand, B.: Ethnographische Beobachtungs- und Schreibformen als Ausdruck forschenden Lernens in der Sprachdidaktik. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sprachdidaktik/Literaturdidaktik am 25.01.2017.

- Stövesand, B.: Rekonstruktion von Wissensaushandlungen in Schreibgesprächen bei der ethnographischen Auseinandersetzung mit Unterricht. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sprachdidaktik am 17.05.2017.
- Stövesand, B.: Verstehen durch Beschreiben - der ethnographische Blick auf Unterricht. Vortrag im Rahmen des VPS-Seminars von Ann-Christin Buttler im Wintersemester 2017/2018 am 18.12.2017.
- Streblow, L., Brandhorst, A. & Schöning, A.: Das Praxissemester – die Arbeit der AG für die landesweite Evaluation und standortbezogene Aspekte. Vortrag im Rahmen der BiSEd-Konferenz am 09.02.2017.
- Streblow, L.; Valdorf, N.; Kolodziej, A.; Stapel, K. & Herrmann, A-Ch.: Geeignet für den Lehrerberuf? – zum Thema Eignungsfeststellung und Eignungsreflexion. Vortrag im Rahmen der Einführungsvorlesung Bildungswissenschaften am 16.01.2017, Universität Bielefeld.
- Tan, R. & Schildhauer, P.: Inklusive Fachdidaktik Englisch. Vortrag im Rahmen des Fachtags inklusionssensible Lehrerbildung am 14.07.2017
- Wahbe, N.: Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Vortrag im Rahmen des DaF-/DaZ-DoktorandInnen-Kolloquium am 08.07.2017.
- Wahbe, N.: Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Vortrag im Rahmen des DaF-/DaZ-DoktorandInnen-Kolloquium am 23.10.2017.
- Wahbe, N.: „Diskussion von Daten sowie erste Analysen in einer interdisziplinär besetzten Runde“. Vortrag zum Dissertationsvorhaben im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04. und 05.04.2017 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: Forschungswerkstatt Diskussion von Daten sowie erste Analysen in einer interdisziplinär besetzten Runde. Vortrag zum Dissertationsvorhaben im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung vom 04.-05.04.2017.
- Wahbe, N.: Methoden für die Analyse und Auswertung quantitativer Daten. Vortrag im Rahmen des BiProfessional-Graduiertenprogramms „Quantitative Forschungswerkstatt“ am 11.04.2017.
- Walden, T.: Entwicklungsstand und Perspektiven von PortaBLE. Kurzpräsentation im Rahmen des zentralen Treffens von BiProfessional am 14.11.2017.
- Zörner, A.: Forschendes Lernen in Deutsch als Zweitsprache im Spannungsfeld konkurrierender Tätigkeitssysteme. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 06.11.2017.
- Zörner, A.: Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 09.06.2017.
- Zörner, A.: Rekonstruktion der Entstehung von Lerngelegenheiten im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters. Vortrag im Rahmen der Forschungswerkstatt Bielefelder Arbeitsgruppe Soziokulturelle Theorie und Empirie der Zweitsprachspracherwerbsforschung am 07.02.2017 an der Universität Bielefeld.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2017 (extern)

- Bergmann, F., Faßbeck, G. & Ukley, N.: (De-)Professionalisierung im Praxissemester Sport. Forschendes Lernen im Praxistest. Vortrag im Rahmen der Tagung „Professionalisierung in der Sportlehrer(innen)bildung – Wissen und Können zwischen Hörsaal, Sporthalle und Schule“ zur Vernetzung sportfachlicher und -didaktischer Projekte der QLBS-Standorte vom 07.-09.12.2017 im Schloss Rauischholzhausen bei Marburg.
- Dempki, C., Streblow, L., Heinrich, M., Kwiczen, A., Schorn, B. & Heinke, H.: Nachwuchsförderung. Impulsvortrag im Rahmen eines Workshops auf der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven und Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ der QLBS-Standorte in NRW am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Faix, A.-Ch., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor, A.: Förderung inklusionsbezogener Subjektiver Theorien, Einstellungen und Urteilskompetenzen durch Videoanalysen und Hospitationen. Vortrag im Rahmen der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ der QLBS-Standorte in NRW am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Golus, K.: Zur Bedeutung und Transformation von Fachlichkeit im Praxissemester Philosophie - ein Beitrag zur empirischen Lehrberufsforschung. Vortrag im Rahmen des XXIV. Deutschen Kongresses für Philosophie: Norm und Natur am 26.09.2017 in Berlin.
- Golus, K.: Zur Relevanz von Fachlichkeit für die Professionalisierung angehender Philosophielehrkräfte im Praxissemester. Vortrag im Rahmen des 2. Internationalen Kongresses „Lernen in der Praxis“ der IGSP (Internationale Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung) am 07.03.2017 an der Ruhr-Universität Bochum.
- Gorges, J., Neumann, P., Lütje-Klose, B., Stranghöner, D. & Wild, E.: Reziproke Effekte zwischen Fähigkeitsselbstkonzept und Leistung bei Grundschulkindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen. Vortrag im Rahmen der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.03.2017 an der Universität Heidelberg.
- Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: Autonomieförderung im Biologieunterricht – Pilotierung einer Intervention für Lehramtsstudierende. Vortrag im Rahmen der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PAEPSY) am 13.09.2017 an der WWU Münster.

- Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: Autonomy-supportive teaching behavior in biology lessons – An intervention for pre-service teachers. Vortrag im Rahmen der European Science Education Research Association (ESERA) am 24.08.2017 an der Dublin City University.
- Großmann, N., Stiller, C., Desch, I. & Wilde, M.: Förderung des situationsspezifischen Interesses durch autonomieförderliche Maßnahmen. Vortrag im Rahmen der 5. Tagung der Gesellschaft für empirische Bildungsforschung (GEBF) am 14.03.2017 an der Universität Heidelberg.
- Heinrich, M.: Alternativen zum Schisma kompetenzorientierter und strukturtheoretischer Ansätze der Lehrerprofessionalisierung. Anmerkungen zum multiparadigmatischen Design des Bielefelder Projekts zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Keynote im Rahmen der Klausurtagung zur Reflektierten Handlungsfähigkeit. am 8.02.2017 im Leibnizhaus der Universität Hannover.
- Heinrich, M.: Funktionenmix – Form und Bedeutung eines Phänomens aus Sicht von Schulaufsicht, Schulinspektion und Lehrerbildung. Hauptvortrag auf der Tagung: Funktionenmix: Ein durchschlagendes Phänomen im Bildungssystem? Tagung der AG Qualitätssicherung der DGBV und der KBBB am 24. und 25.03.2017 an der Universität Hamburg.
- Heinrich, M.: Aktive Bürgergesellschaft durch Netzwerke – von der Schülerunterstützung, Flüchtlingshilfe und (Über-)lebenshilfe bis zur inklusiven Lehrerausbildung. Eröffnungsvortrag zur Podiumsdiskussion „Gestalte Deine Stadt – Stadtplanung zum Mitmachen“ am 25.04.2017 in der Aula der GS „Hinter der Burg“ in Springe.
- Heinrich, M.: Bildung in der digitalen Welt – Perspektiven aus Bildungspolitik, Lehrerfortbildung und Wissenschaft. Podiumsdiskussion mit Stephan Dorgerloh (Kultuminister a.D.) & Dr. Götz Bieber (Direktor des Landesinstituts Berlin/Brandenburg) im Rahmen der 25. EMSE-Tagung „Bildung in der digitalen Welt – Welche Forschung haben wir, welche Forschung brauchen wir?“ am 08.12.2017 am Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg.
- Heinrich, M.: Impulsbeitrag zum Workshop „Reflektierte Praxiserfahrung“. Beitrag im Rahmen des Abschlussplenums auf der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ der QLB-Standorte in NRW am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Heinrich, M.: Inklusive Schulentwicklung: Multiprofessionalität oder multiple Professionalität? Vortrag am 28.10.2017 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- Heinrich, M.: Professionswissen im Lehramt. Zum Stellenwert von Wissen für Lehrer*innenhandeln und Lehrer*innenbildung. Podiumsdiskussion mit Prof. Dr. Thomas Bremer, Prof. Dr. Daniela Caspari, Dr. Monika Käther-Zopf, Paulin Amler & Jörn Galdirs, Moderation: Dr. Augustin Nebert im Rahmen der QLB-Tagung KaLeBi am 19.05.2017 an der Universität Halle-Wittenberg.
- Heinrich, M.: Schulinspektion revisited! Zur Logik des „Neuen“ und Referenzen zur OE, FuE-Projekten in der Lehrerbildung, schulischer Praxisforschung, design-based-school-development und klassischen Rollendynamikprozessen. Vortrag für das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung am 08.06.2017 in Hildesheim.
- Heinrich, M., Störtländer, J. C. & Walden, T.: Lehrerbildung und Lehrerfortbildung. Gleiche Fragen? Gleiche Antworten? Vortrag im Rahmen der 25. EMSE Tagung „Bildung in der digitalen Welt – Welche Forschung haben wir, welche Forschung brauchen wir?“ am 08.12.2017 am Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: Qualitätssicherung im Projekt BiProfession I – Universität Bielefeld. Vortrag im Rahmen des Ramboll-Workshops zur Qualitätssicherung in der QLB am 30.05.2017 in Köln.
- Heinrich, M. Streblov, L. & Valdorf, N.: Reflektierte Praxiserfahrung. Impulsvortrag im Rahmen eines Workshops auf der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ der QLB-Standorte in NRW am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Heinrich, M. & te Poel, K.: Grenzen des Anerkennungstheorems als normative Grundlage einer Theorie der Bildungsgerechtigkeit? Analysen am Beispiel der Habitusreflexion angehender Lehrkräfte. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Sektion „Allgemeine Erziehungswissenschaft“ der DGfE am 10.03.2017 an der Universität Marburg.
- Hettmann, M.: Benachteiligte Schülerinnen und Schüler in Mathematik motivieren. Workshop im Rahmen der Teach First Fortbildung für Fellows im ersten Einsatzjahr am 30.03.2017 in Bielefeld.
- Hettmann, M., Nahrgang, R., vom Hofe, R., Salle, A., Fries, S. & Grund, A.: Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik am 03.03.2017 an der Universität Potsdam.
- Hettmann, M. & Wahbe, N.: Diskussionsbeitrag zum QLB-Kooperationsworkshop „Inklusion in der Lehrkräftebildung“ an der Professional School of Education der Humboldt-Universität zu Berlin am 02.12.2017 in Berlin.
- Kern, F. & Stövesand, B.: Professionalisierung durch Ethnographie in der fachdidaktischen Lehramtsausbildung? Vortrag im Rahmen der Tagung „Diskursive Passungen im schulischen Feld: Ethnographien und Konversationsanalysen sozialer Ordnungsprozesse“ vom 02.-03.11.2017 an der Universität Freiburg.
- Lingnau, B.: Neue Wege der Rechtschreibförderung bei mehrsprachigen Kindern. Blockseminar im Rahmen eines Seminars zur Einführung der Orthografie von Hendrik Schade am 10.10.2017 an der Universität Bochum.
- Lingnau, B. & Walkenhorst, A.: Neue Wege der Rechtschreibförderung bei mehrsprachigen Kindern. Inhousefortbildung für Grundschullehrerinnen am 24.04.2017 an der Eichendorffschule in Bielefeld.

- Lütje-Klose, B.: Wie verändert Inklusion das Bildungssystem? Vortrag bei der Abschlussveranstaltung des Graduiertenkollegs „Inklusion – Bildung – Schule“ am 01.07.2017 der Humboldt-Universität Berlin.
- Lütje-Klose, B. & Grüter, S.: Forum LehrerInnenausbildung für eine inklusive Schule und die neue Rolle der Sonderpädagogik. Das Beispiel der Universität Bielefeld in NRW und das Qualitätsoffensive-Projekt Bi-Professional. Vortrag im Rahmen des GEW-Kongresses am 04.03.2017 in Bochum.
- Lütje-Klose, B. & Hopmann, B.: Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen. Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Sektion Sonderpädagogik am 20.09.2017 an der Technischen Universität Dresden.
- Lütje-Klose, B. & Wahbe, N.: Förderung von Kindern mit dem sonderpädagogischen Unterstützungsschwerpunkt Sprache. Kurzvortrag & Diskussion im Rahmen der schulinternen Lehrerfortbildung (SCHILF) am 24.08.2017 an der Volkening-Grundschule in Bielefeld.
- Must, T.: Lernprogression von Lehramtsstudierenden im Fach Geschichte im Praxissemester. Vortrag im Rahmen des ProFaLe-Congress am 22.09.2017 in Hamburg.
- Norden, v.J.: Studierende und ihre Idee von Geschichte. Ein Testinstrument. Vortrag am 24.01.2017 an der Universität Freiburg.
- Ohlberger, S. & Schmiedebach, M.: Die verschiedenen Ansätze der Begabungsförderung von SchülerInnen im MINT-Bereich an der Universität Bielefeld. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Vielfalt von Begabung und Talententwicklung“ am 17.01.2017 an der WWU Münster.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: Bilingual modules in biology education – new perspectives for learning. Vortrag im Rahmen der European Science Education Research Association (ESERA) am 21.08.2017 an der Dublin City University.
- Ohm, U. & Zörner, A.: Ich will nicht forschen, ich will was Praxisnahes machen – Universität und Schule als konkurrierende Tätigkeitssysteme. Vortrag im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen – the wider view“ am 25.09.2017 an der WWU Münster.
- Ohm, U. & Zörner, A.: Lehrkräfte als Forscher in Deutsch als Fremdsprache und in Deutsch als Zweitsprache: britische und deutsche Perspektiven auf Forschendes Lernen. Vortrag im Rahmen der Tagung „Deutsch als Fremdsprache aus soziokultureller Perspektive: lernen - lehren – forschen“ am 22.04.2017 am Caius College, University of Cambridge.
- Pieper, C.: Kritisch-reflexive Praxiserfahrungen in der Grundschule im Projekt „Schule für alle“. Vortrag im Rahmen der Internationalen Jahrestagung der Inklusionsforscher_Innen am 23.3.2017 in Linz.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 28.02.2017 am ZfsL Recklinghausen.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 28.02.2017 am Heriburg Gymnasium in Coesfeld,
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an HRGe am 10.03.2017 am ZfsL in Münster,
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 13.03.2017 am ZfsL in Rheine,
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an HRGe am 14.03.2017 am ZfsL in Bocholt,
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 16.03.2017 am Franz-Stock-Gymnasium in Arnsberg-Neheim,
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 23.03.2017 am ZfsL in Gelsenkirchen,
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 03.04.2017 am Ratsgymnasium in Münster,
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GS am 05.04.2017 am ZfsL in Münster,
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GS am 16.04.2017 am ZfsL in Bocholt.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Mathematiktagung GyGE für die Ausbildungsregion Dortmund am 19.01.2017 in Schwerte.

- Rottmann, T.: Learning difficulties in elementary arithmetic. Vortrag im Rahmen der „Nordic conference on school subjects“ am 30.05.2017 an der University of Southern Denmark.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: Teaching science to recently immigrated students – Implementation of a school project. Vortrag im Rahmen der European Science Education Research Association (ESERA) am 24.08.2017 an der Dublin City University.
- Schwier, V.: Forschendes Lernen im Bielefelder Praxissemester – Erwartungen, Erfahrungen und Perspektiven. Vortrag im Rahmen der Hildesheimer Gesprächsreihe „Forschendes Lernen im Lehramtsstudium im Rahmen von Praxisphasen“ am Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB) am 31.05.2017 an der Universität Hildesheim.
- Schwier, V.: Professionalitätsentwicklung in den Praxisphasen? – Lehramtsstudierende der Sozialwissenschaften zwischen Wissenschafts- und Handlungsorientierung. Vortrag im Rahmen der GFD-KOFADIS-Tagung „Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung“ am 29.09.2017 an der PH Freiburg.
- Schwier, V.: Zwischen Komplexität, Handlungsvermögen und Professionalität – Studierende in sachunterrichtlichen Praxisphasen. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. 2017 „Handeln im Sachunterricht – konzeptionelle Begründungen und empirische Befunde“ am 09.03.2017 an der PH Weingarten.
- Störtländer, J. C. & Walden, T.: PortaBLE, Portal zur Bielefelder Lehrer_innenbildung – Konzeption und Evaluationsperspektiven. Vortrag im Rahmen des OER Fachforums 2017 am 29.11.2017 in Berlin.
- Störtländer, J. C. & Walden, T.: PortaBLE, Portal zur Bielefelder Lehrer_innenbildung. Lightning Talk im Rahmen des OER Fachforums 2017 am 29.11.2017 in Berlin.
- Stövesand, B.: Interaktive Wissensaushandlungen am Beispiel ethnographischer Schreibsituationen im Kontext forschenden Lernens in der Sprachdidaktik. Vortrag im Rahmen der AG4 des Magdeburger Methodenworkshops am 18.02.2017.
- Streblow, L. & Heinrich, M.: Das Praxissemester (PS): Erwartungen und Enttäuschungen aus der Sicht von Lehramtsstudierenden. Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Tagung von AEPF und KBBB am 26.09.2017 in Tübingen.
- Tan, R.: How to prepare student teachers ready for inclusive teaching in English classroom. Vortrag im Rahmen der Tagung „Human Rights-Inclusion-Education. Interdisciplinary and comparative perspets“ am 16.06.2017 an der Luxembourg University
- Ukley, N., Bayer, F. & Gröben, B.: Elemente der Professionalisierung im Rahmen des Praxissemesters. Vortrag im Rahmen des 2. internationalen Kongresses „Lernen in der Praxis – Professionalisierungsprozesse im Kontext von schulpraktischen Studien in der Lehrerbildung“ der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung (IGSP) vom 06. – 08.03.2017 in Bochum.
- Walden, T.: Rechtliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für OER Portale am Beispiel PortaBLE. Session im Rahmen des OERCamps 2017 am 27.11.2017 in Berlin.
- Wild, E.: Inklusion – ausgewählte Erkenntnisse in ihren Implikationen für die Lehreraus- und -fortbildung. Vortrag im Rahmen des Institutskolloquiums am Institut für Erziehungswissenschaft am 24.05.2017 in Jena.
- Wild, E. & Stranghöner, D.: Die Entwicklung der Lese- und Rechtschreibkompetenz von Kindern mit Förderbedarf Lernen. Vortrag im Rahmen des Sprachdidaktischen Kolloquiums am 18.07.2017 in Köln.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2018 (hochschulintern - Stand: August 2018)

- Basten, M. & Mertens, C.: Neue Menüführung in PortaBLE & Studienprojektsteckbriefe. Vortrag im Rahmen des Clustertreffens am 31.01.2018.
- Basten, M., Mertens, C., Gorges, J., Störtländer, J. & Walden, T. in Kooperation mit der Online-Redaktion: HLZ, PortaBLE. Vortrag im Rahmen des erweiterten Fachgruppentreffens am 29.01.2018.
- Basten, M., Mertens, C., Wolf, E. & Ohm, U.: Diverse Themen. Vortrag im Rahmen des Clustertreffens am 05.06.2018.
- Faix, A.-Ch.: Subjektive Theorien und Beliefs. Workshop im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung vom 20.-22.03.2018 an der Universität Bielefeld.
- Faix, A.-Ch.: Veränderung Subjektiver Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung vom 20.-22.03.2018 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: Schulische Inklusion und phasenübergreifende Lehrerbildung aus governanceanalytischer Perspektive. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Theoretisch-fachdidaktische Zugänge zum Thema schulische Inklusion“ am 25.01.2018.
- Heinrich, M. & Streblow, L.: BiProfessional und die phasenübergreifende Lehrerbildung. Das Programm für die zweite Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB). Vortrag im Rahmen der BiProfessional-Konferenz am 01.02.2018.
- Heinrich, M. & Streblow, L.: BiProfessional und die phasenübergreifende Lehrerbildung. Das Programm für die zweite Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB). Vortrag im Rahmen des BiSed-Plenums am 05.02.2018.

- Heinrich, M. & Streblow, L.: BiProfessional und die phasenübergreifende Lehrerbildung. Das Programm für die zweite Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB). Vortrag im Rahmen der Steuergruppe Praxissemester am 06.02.2018.
- Heinrich, M.: Forschungsmethodisch inspirierte, aber hochschuldidaktisch gewendete Praxisreflexion am Beispiel der sequenzanalytischen Arbeit mit Dichten Beschreibungen. Einführungsvortrag auf dem ersten Bielefelder Fachtag „Praxisreflexion in der Lehrerbildung – Kasuistischen Formate und die Arbeit mit Dichten Beschreibungen in der Berufsfeldorientierenden Praxisstudie“ am Freitag, den 18. Mai 2018 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: Sequenzen und Handlungsoptionen - Methodenimpuls zur sequenzanalytischen Arbeit mit Dichten Beschreibungen. Impulsvortrag zum Materialworkshop auf dem ersten Bielefelder Fachtag „Praxisreflexion in der Lehrerbildung – Kasuistischen Formate und die Arbeit mit Dichten Beschreibungen in der Berufsfeldorientierenden Praxisstudie“. am Freitag, den 18. Mai 2018 an der Universität Bielefeld.
- Pieper, C.: Konstruktion von berufsbiographischen Professionalitätsentwicklungen von Lehramtsstudierenden im Rahmen des Projekts „Schule für alle“. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung vom 13.-15.03.2018.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection: Wie kann forschendes Lernen mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs gefördert werden? Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 24.04.2018.
- Schwier, V.: Sozialwissenschaftsdidaktische Professionalität und das Projekt BiProfessional – Derzeitiger Stand und Ausblicke auf eine mögliche zweite Förderphase. Vortrag im Rahmen der Research Class/ Forschungswerkstatt AB 9 - Didaktik der Sozialwissenschaften am 19.06.2018.
- Wahbe, N.: Forschungswerkstatt Diskussion von Daten sowie erste Analysen in einer interdisziplinär besetzten Runde. Vortrag zum Dissertationsvorhaben im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung vom 13.-15.03.2018.
- Wahbe, N.: Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Fachunterricht. Impulsvortrag mit Workshop & Diskussion im Rahmen eines Angebots für Fachlehrkräfte der Sekundarstufe I im Rahmen des Sommerprogramms 2018 „Workshops und Angebote für Schulen“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 02.03.2018.
- Wahbe, N.: Diskussion von Daten für die Analyse und Auswertung qualitativer Daten. Vortrag im Rahmen des DaF/DaZ-Kolloquiums am 23.04.2018.
- Wabe, N.: Diskussion von Daten sowie von Methoden für Analyse und Auswertung qualitativer Daten. Vortrag im Rahmen der qualitativen Forschungswerkstatt von BiProfessional am 28.06.2018.
- Wahbe, N.: Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Fachunterricht – Visuelle Sprache in der Sprachförderung DaZ im Fachunterricht der Sekundarstufe. Impulsvortrag mit Workshop & Diskussion im Rahmen des 2. Medienbildungstags „Visual Literacy“ der LiLi-Fakultät am 29.06.2018.
- Zörner, A.: Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht. Vorstellung und Diskussion der im Projekt erhobenen Daten im Rahmen der Forschungswerkstatt der Bielefelder Arbeitsgruppe Soziokulturelle Theorie und Empirie der Zweitspracherwerbsforschung am 01.02.2018.
- Zörner, A.: "Erforschung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht – narrative und episodische Interviews". Vorstellung und Diskussion verschiedener Erhebungsmethoden im Rahmen der Forschungswerkstatt der Bielefelder Arbeitsgruppe Soziokulturelle Theorie und Empirie der Zweitspracherwerbsforschung am 29.06.2018.

BiProfessional-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2018 (extern - Stand: August 2018)

- Basten, M.: Bedarfe in der Lehrerbildung: Forschungsergebnisse für die Praxis nutzen. Vortrag im Rahmen der Summerschool 2018 des Kölner Graduiertenkolleg der MINT-Fachdidaktiken (KoM) am 23.06.2018 an der Universität zu Köln.
- Basten, M., Schumacher, F & Mertens, C.: Acquisition of research competence for inquiry-based project work via inverted classroom concepts. Vortrag im Rahmen der MoSAiK-Tagung "The Interplay of Theory and Practice in Teacher Education" vom 20.-22.08.2018 an der Universität Koblenz-Landau.
- Demmer, C., Hopmann, B., Kluge, J. & Lütje-Klose, B.: Heterogene pädagogische Blicke? Multiprofessionelle Kooperation an inklusiven Ganztagschulen als Thema in der Lehrer_innenbildung. Vortrag im Rahmen der Internationalen Jahrestagung der Inklusionsforscher_innen am 21.02.2018 in Gießen.
- Eckes, A., Großmann, N., Textor, A. & Wilde, M.: Collaborative care for animals in class – Effects on students' relatedness and flow experience in biology lessons. Vortrag im Rahmen der 12. Conference of the European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) vom 02.-06.07.2018 an der Universität Saragossa.
- Faix, A.-Ch.: Subjektive Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht. Workshopteilnahme mit Material im Rahmen des Methodenworkshop Qualitative Bildungs- und Sozialforschung am 16.+17.08.2018 an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.
- Golus, K.: Zur objektiv-hermeneutischen Rekonstruktion eines Entwurfs von philosophischer Bildung im Praxissemester Philosophie. Vortrag im Rahmen der 10. Fachtagung des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik am 19.05.2018 an der Universität Salzburg.

- Heinrich, M.: Bewegter Diskurs und beharrlicher Habitus? Empirische Analysen zur Technologieanfälligkeit der Versuche zur pädagogischen Stützung einer Habitustransformation von Lehramtsstudierenden mit Blick auf Bildungsgerechtigkeit. Vortrag im Rahmen des DGfE Kongresses „Bewegungen“ am 21.03.2018 an der Universität Duisburg-Essen.
- Heinrich, M.: Impulsbeitrag zum Workshop „Professionstheoretische Spannungsfelder von Forschung, Praxis und Professionalisierung in Praxisstudien – exemplarische Fragen und Antworten aus QLB-Projekten“. Beitrag im Rahmen des Abschlussplenums auf dem BMBF-Programmworkshop „Praxisorientierung in der Lehrerbildung – Innovationen und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 13.04.2018 an der Freien Universität Berlin.
- Heinrich, M.: Multiperspektivische und multiparadigmatische inklusionsorientierte Lehre und Forschung für multiprofessionelle Settings. Vortrag im Rahmen des Programmworkshops „CHANcen GEstalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen“ der QLB am 19.02.2018 an der TU Dortmund.
- Heinrich, M.: Professionstheoretische Spannungsfelder von Forschung, Praxis und Professionalisierung in Praxisstudien. Vortrag im Rahmen des BMBF-Programmworkshops „Praxisorientierung in der Lehrerbildung – Innovationen und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 13.04.2018 an der Freien Universität Berlin.
- Heinrich, M.: Zwischen den Systemen - inklusive Schulentwicklung und Lehrerprofessionalisierung. Vortrag am 27.03.2018 an der Universität Flensburg.
- Heinrich, M., Ertl-Schmuck, D. & Streblow, L.: Professionstheoretische Spannungsfelder von Forschung, Praxis und Professionalisierung in Praxisstudien – exemplarische Fragen und Antworten aus QLB-Projekten. Workshop im Rahmen des BMBF-Programmworkshops „Praxisorientierung in der Lehrerbildung – Innovationen und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 13.04.2018 an der Freien Universität Berlin.
- Hinzke, J.-H. & Otto, J.: Rollenfindung im Kontext reflexiver Aufarbeitung von Praxiserfahrungen. Vortrag im Rahmen des 2. KOLEG-Kongresses am 18.07.2018 an der Universität Regensburg.
- Lingnau, B.: SchmitS – Lesen und Schreiben mit System. Fortbildung für Sprachförderkräfte für das Wissensstudio am 18.03.2018 in Frankfurt am Main.
- Lütje-Klose, B. & Wahbe, N.: DaZ und Inklusion – Sprachförderkompetenz als wesentlicher Bestandteil der Lehrer*innenprofessionalisierung für eine inklusive Schule. Gastvortrag im Kolloquium des DaZNetz OWL am 13.06.2018 an der Universität Paderborn.
- Ohm, U.: Kritische Kommentierung der Analyse von Unterrichtsdaten des ProfaLe-Projekts der Universität Hamburg. Critical Friend im Rahmen des Workshops „Sprachsensibler Fachunterricht im Spektrum mehrsprachiger Konstellationen“ auf der ZuS-Tagung „Sprache im Unterricht“ am 07.02.2018 in Köln.
- Pieper, C. & Kottmann, B.: „Die häusliche und familiäre Situation meines Förderkindes habe ich sofort mit meiner eigenen verglichen und Mitleid gespürt“. Einblicke in Normalitäts(ko)konstruktionen von Lehramtsstudierenden. Vortrag im Rahmen der Internationalen Jahrestagung der Inklusionsforscher_innen am 24.02.2018 in Gießen.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) und der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) am 09.03.2018 in Paderborn.
- Schweitzer, J. & Valdorf, N.: Zur Gefahr der deprofessionalisierenden Wirkung der Forschungsmethode Beobachtung und hochschuldidaktische Konsequenzen. Vortrag im Rahmen des KOLEG-Kongress "Mythos Praxisorientierung?" am 18.07.2018 an der Universität Regensburg.
- Schwier, V. & Kern, F.: Forschendes Lernen im sprachsensiblen Sachunterricht – Potenziale einer kritisch-reflexiven Professionalitätsentwicklung. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. 2018 „Forschendes Lernen im Sachunterricht – Bedingungen, Konzepte und Wirkungen“ am 08.03.2018 an der Technischen Universität Dresden.
- Tan, R. & Schildhauer, P. (angenommen): Student Teachers of EFL in an Inclusive Setting: Key Challenges in Theory and Practice. Vortrag im Rahmen der Tagung und Lehrkräftefortbildung „Inklusiver Englischunterricht – Gemeinsam Lernen und Lehren“ am 20.09.2018 an der Leuphana Universität Lüneburg.
- Valdorf, N. & Streblow, L.: PeerBeratung: Reflexion pädagogischer Praxis im Berufsfeld Schule. Vortrag & Diskussion im Rahmen des Workshops „Professionsbezogene Beratung. Wissen integrieren, Entwicklungsaufgaben beschreiben und lösen, Professionalisierung durch Reflexion anstoßen“ am 22.02.2018 an der Universität Tübingen.
- Wahbe, N.: Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Vortrag im Rahmen der Preconference für den wissenschaftlichen Nachwuchs des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache vom 19.-20.02.2018 in Köln.
- Wahbe, N.: Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Vortrag & Diskussion im Rahmen der Fachtagung der SDD-AG Deutsch als Zweitsprache „Zwischen Deutsch als Zweitsprache, Sprachheilpädagogik und Inklusion – Aktuelle Diskurse und didaktisch-methodische Schnittmengen“ am 02.06.2018 an der PH Oberösterreich in Linz.

Wild, E., Lütje-Klose, B., Textor, A., Faix, A.-C. & Gorges, J.: Wie bringe ich Studierenden nahe, woran guter inklusiver Unterricht zu erkennen ist? Entwicklung, Evaluation und Veröffentlichung eines interdisziplinären Lehrkonzeptes. Vortrag im Rahmen des Programmworkshops „CHANcen GEstalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen“ der QLB am 19.02.2018 an der TU Dortmund.

Zörner, A.: „Ich hatte einfach jetzt im Praxissemester das Gefühl, dass ich das nicht schaffe“- Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters. Vortrag im Rahmen der VIA-DaZ. 1. Wiener Forschungswerkstatt für qualitative Forschung im Kontext Deutsch als Zweitsprache am 14.+15.06.2018 an der Universität Wien.