

Checkliste: Kriterien für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten

Diese Checkliste soll Ihnen zur Orientierung dienen, um zu überprüfen, ob Sie bei der Anfertigung Kriterien berücksichtigt haben, die bei wissenschaftlichen, schriftlichen Arbeiten wichtig sind.¹ Dabei kann die Schwerpunktsetzung der einzelnen Kriterien variieren und sollte mit dem betreuenden Lehrenden abgesprochen werden.

Tipp: Wenn Sie sich diese Checkliste kopieren, bevor Sie sie ausfüllen, können Sie sie auch für zukünftige Schreibprojekte verwenden.

FORM

Deckblatt

Enthält das Deckblatt alle wichtigen Informationen (Name der Autorin/des Autors, Thema, Veranstaltungstitel, Semester, Dozentin, Studiengang, Anschrift der Autorin/des Autors)? C

Inhaltsverzeichnis

Gibt es ein übersichtliches Inhaltsverzeichnis mit Seitenangaben? Enthält die Arbeit Seitenzahlen? C

Textgestaltung

Ist das Schriftbild übersichtlich, konsistent und gut leserlich gestaltet (ausreichender Rand, Zeilenabstand, Zeilenabstand zwischen Absätzen, Strukturierung durch Überschriften und Spiegelstriche etc.)? C

Sprache

Ist der Ausdruck angemessen, die Rechtschreibung und Grammatik fehlerfrei? C

Zitierweise, Quellenangaben und Verweise

Werden Quellen vollständig, korrekt und konsistent zitiert? Werden wörtliche Zitate korrekt kenntlich gemacht? C

Tabellen und Abbildungen (wenn vorhanden)

Sind Tabellen und Abbildungen gut lesbar gestaltet? Wird an angemessener Stelle im Text auf die Tabellen und Abbildungen verwiesen? Werden Tabellen und Abbildungen im Text oder durch Legenden erläutert? Sind das Tabellen- und Abbildungsverzeichnis vollständig und korrekt? C

Literaturverzeichnis

Ist das Literaturverzeichnis vollständig und korrekt? Ist die Literatur bzgl. des Umfangs und der Angemessenheit passend? C

Länge

Liegt die Länge im vereinbarten Rahmen (+/- 10%)? C

¹ angeregt und weitgehend übernommen von Prof. Dr. Rolf Plötzner <http://m-junkernheinrich.de/php/wp-content/uploads/2009/07/bewertung-hausarbeit-vorlage.pdf> [Stand 17.02.2010]

INHALT: EINLEITUNG

Begründung der Relevanz des Themas

Wird die Wahl des Themas begründet und das Problem verdeutlicht?

C

Formulierung einer Fragestellung

Wird eine genaue und bearbeitbare Fragestellung entwickelt?

C

Überblick des Aufbaus der Arbeit

Wird ein Überblick der Arbeit gegeben?

C

INHALT: HAUPTTEIL

Bearbeitung der Fragestellung

Wird in der Darstellung systematisch auf die Beantwortung der zuvor formulierten Fragestellung hingearbeitet?

C

Stand der Forschung, Diskussion, Theorie am Thema orientiert dargestellt

Wird der Stand der Forschung kohärent und am Thema orientiert dargestellt, so dass die Bezüge zum Thema deutlich werden?

C

Breite und Tiefe der Themenbearbeitung

Ist die für das Thema relevante Forschung wiedergegeben und verstanden? Weist die Darstellung eine konsistente Erläuterungstiefe auf? Umfasst die Darstellung keine Exkurse, die wenig zum Thema beitragen?

C

Verwendung angemessener Methoden

Werden angemessene analytische oder empirische Methoden zur Bearbeitung des Themas verwendet? Wird das methodische Vorgehen beschrieben und begründet?

C

Gedankenführung (Logik/Stringenz)

Liegt eine kohärente, logisch aufgebaute, begründete und nachvollziehbare Argumentation vor? Weist die Darstellung einen roten Faden auf? Werden Übergänge und Zusammenhänge zwischen einzelnen Abschnitten bzw. Kapiteln begründet? Werden die Ergebnisse logisch und nachvollziehbar abgeleitet?

C

Eigenständigkeit

Wird in Formulierung und Argumentation die eigenständige Auseinandersetzung mit dem Thema deutlich? Wird eine kritische Auseinandersetzung mit dem Thema vorgenommen? Werden eigene Verknüpfungen hergestellt oder Lösungsansätze entwickelt?

C

INHALT: NUR BEI EMPIRIEARBEIT (qualitativ wie quantitativ)

Methode

Ist die gewählte Methode in Bezug auf die Fragestellung angemessen? Werden Hypothesen und Operationalisierungen klar dargestellt und begründet? Ist die Datenbasis sinnvoll? C

Durchführung

Entspricht die Durchführung dem gewählten methodischen Zugriff? C

Auswertung

Ist die Darstellung der Ergebnisse schlüssig und übersichtlich? Werden aus den Ergebnissen Schlüsse gezogen und diese reflektiert? C

INHALT: SCHLUSS

Zusammenfassung der Fragestellung und der Ergebnisse

Werden Fragestellung und Ergebnisse nochmals aufeinander bezogen zusammengefasst? C

Reflexion der Ergebnisse

Wird die Bedeutung der Ergebnisse vor dem Hintergrund des Standes der Forschung erörtert? C

Diskussion möglicher Konsequenzen

Werden mögliche Konsequenzen und Umsetzungsmöglichkeiten der Ergebnisse beschrieben und diskutiert? C

ALLGEMEIN

Selbstständigkeit und Initiative

Wurden die Arbeitsschritte bei der Anfertigung des Schreibprojekts selbstständig durchgeführt und angeregt? C

Kreativität

Ist die Arbeit bzgl. des Themas, der Fragestellung und der Herangehensweise kreativ bzw. innovativ? C

Relevanz

Besteht eine Relevanz bzw. Sinnhaftigkeit der dargestellten Inhalte und Ergebnisse für die Erziehungswissenschaft? C