



Lehrevaluation in der Abteilung Sportwissenschaft

Umsetzungskonzept

1 Ziele

Die Lehrevaluation in der Abteilung Sportwissenschaft dient dazu, Rückmeldungen der Studierenden zu Lehrveranstaltungen nachhaltig in die Qualitätsentwicklung der Lehre einzubeziehen. Dies erfolgt auf zwei Ebenen:

Lehrveranstaltungen: Die Ergebnisse sollen vor allem Lehrenden Hinweise darauf geben, welche Elemente einer Lehrveranstaltung von den Studierenden als hilfreich in Bezug auf den Lernerfolg angesehen werden und welche Möglichkeiten zur Weiterentwicklung gesehen werden. Ziel ist, dass Lehrende ihre Lehrveranstaltungen auch auf der Basis dieser Rückmeldungen der Studierenden kontinuierlich weiterentwickeln.

Module, Studiengänge: Die Ergebnisse dienen darüber hinaus zur Weiterentwicklung von Modulen, Studiengängen oder zur Verbesserung der Lehre in der Abteilung allgemein. Ziel ist es, Rückmeldungen der Studierenden auch zu lehrveranstaltungsübergreifenden Aspekten (Modul- oder Studiengangsaufbau etc.) systematisch zu nutzen.

Die Abteilung Sportwissenschaft führt daher auf der Grundlage der „Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld vom 4. November 2020“ (Verkündungsblatt der Universität Bielefeld - Amtliche Bekanntmachungen - Jg. 49, Nr. 13, S. 183f.) Lehrevaluationen durch.

2 Evaluerte Veranstaltungen und Turnus

Um gemäß der Evaluationsordnung Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen in angemessenen Zeiträumen zu berücksichtigen, wurden für die Abteilung Sportwissenschaft folgende zu evaluierende Veranstaltungen, folgender Turnus sowie folgende Aufteilung auf Winter- und Sommersemester festgelegt:

Semester:	Lehrende (Anfangsbuchstabe Nachname):
Sommersemester 2021	A-H
Wintersemester 2021-2022	I-R
Sommersemester 2022	S-Z
Wintersemester 2022-2023	A-H
USW.	USW.

Die Evaluationsordnung der Universität Bielefeld verpflichtet zudem Lehrende, pro Studienjahr in mind. ¼ ihrer Lehrveranstaltungen Lehrevaluationen durchzuführen. Veranstaltungen, die im aktuellen Semes-

ter planmäßig evaluiert werden sollen, werden jeweils automatisch an der Evaluation teilnehmen. Allen Lehrenden wird darüber hinaus in jedem Semester die Möglichkeit geboten, ihre Veranstaltung freiwillig evaluieren zu lassen.

3 Instrumente

Die Lehrevaluation erfolgt über einen Standardfragebogen der Abteilung. Der Fragebogen wurde basierend auf zuvor eingesetzten Fragebögen, unter Einbezug der Lehrenden und der Fachschaft, in Absprache mit der Abteilung Psychologie sowie mit Hilfe des zentralen Fragenkataloges der Universität Bielefeld entwickelt, um eine breite Akzeptanz und Relevanz der Ergebnisse zu erreichen. Er besteht aus einem quantitativen und einem qualitativen Teil. Im quantitativen Teil geht es um Rückmeldungen zur Struktur, zum Inhalt, zur Lehrperson, zum Arbeitsaufwand, zur Teilnahme und um ein Fazit. Der qualitative Teil ermöglicht freie Rückmeldungen. Der Fragebogen wurde so gestaltet, dass er für alle Standardformate von Lehre (Vorlesung, Seminar, Praxiskurse, etc.) geeignet ist. Er liegt in deutscher Sprache als Onlinebogen vor (siehe Anhang 1).

Lehrende können in den Standardbogen auch eigene Fragen einbringen und ihn so um veranstaltungsspezifische Besonderheiten (z. B. Methoden, neue Inhalte) zu erweitern oder Lernerfolge zu evaluieren. Die optionalen Fragen können online mit Hilfe der Meldemaske für optionale Fragen hinzugefügt werden. Hierzu werden die Lehrenden im Vorfeld via Mail informiert. Die Lehrenden haben so die Möglichkeit, fünf Skalenfragen sowie zwei offene Fragen zu ergänzen. Wenn keine Fragen ergänzt werden, erfolgt die Evaluation durch den Standardbogen.

Darüber hinaus kann jede/r Lehrende eigenverantwortlich weitere Evaluationen und -instrumente einsetzen, z. B. für qualitative Zwischenevaluationen. Auf Wunsch der/des Lehrenden unterstützt die Abteilung auch hier bei der inhaltlich-technischen Umsetzung oder der Auswertung. Es stehen zudem Angebote des Zentrums für Lehren und Lernen wie die „Teaching Analysis Poll (TAP)“ zur Verfügung.

4 Ablauf

Die Lehrevaluation wird als reine Online-Evaluation mit EvaSys durchgeführt. Im Rahmen dieser werden alle notwendigen Vorbereitungen für die Evaluation von der/dem Evaluationsbeauftragten der Abteilung vorgenommen. Durch eine Anbindung an das eKVV werden benötigte Daten direkt an EvaSys übermittelt und ausgewählte Veranstaltungen damit automatisch (online) angelegt.

Lehrende werden per Mail zu Beginn eines Semesters informiert, wenn eine Evaluation in ihrer Veranstaltung erfolgen soll. Über alle weiteren Schritte der Evaluation – z. B. wann ergänzende Fragen eingefügt werden können, der Evaluationszeitraum beginnt und wann er endet – werden die Lehrende automatisch vom Evaluationsbeauftragten informiert.

In der Abteilung wird grundsätzlich in der drittletzten Veranstaltungswoche evaluiert. In Ausnahmefällen (z. B. bei Blockveranstaltungen) kann ein anderer Evaluationszeitraum festgelegt werden. Der/Die jeweilige Lehrende muss in diesem Fall Kontakt mit der/dem Evaluationsbeauftragten aufnehmen.

Die Studierenden einer zu evaluierenden Veranstaltung werden automatisch zu Beginn des Umfragezeitraums per E-Mail kontaktiert und bekommen einen Link zu den jeweiligen Evaluationen, an denen sie teilnahmeberechtigt sind. Zudem haben die Studierenden nach Eingabe ihrer Login-Daten im eKVV au-

tomatisch die Möglichkeit, auf ihre personenspezifische Liste der noch offenen Lehrveranstaltungsevaluationen zuzugreifen, um die Umfrage auch von dort aus zu starten.

Die Lehrenden werden automatisch über das Versenden der Links an ihre Studierenden informiert. Um einen hohen Rücklauf zu erzielen, sollte den Studierenden in der Veranstaltung Zeit zum Ausfüllen eingeräumt werden.

Liegen die ausgefüllten Fragebögen vor, werden diese in EvaSys automatisiert ausgewertet. Zur Rückmeldung der deskriptiven Ergebnisse an die Lehrenden wird der Standardreport der Evaluationssoftware EvaSys verwendet. Der Versand der Ergebnisse (als PDF) an die Lehrenden erfolgt direkt nach Auswertung; so können die Ergebnisse in der vorletzten oder letzten Veranstaltungswoche präsentiert und diskutiert werden.

Die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation sind allen Teilnehmenden der jeweils evaluierten Veranstaltung zu präsentieren. Dies sollte möglichst noch in der Vorlesungszeit im Rahmen der Veranstaltung erfolgen, andernfalls sind die Ergebnisse der Evaluation den Studierenden in geeigneter Weise mitzuteilen und mit diesen zu diskutieren.

5 Verwendung der Ergebnisse

Lehrende verwenden die Rückmeldungen der Studierenden, um ihre Lehrveranstaltung kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Aggregierte und anonymisierte Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen, d. h. ohne den Namen der Lehrenden oder der genauen Lehrveranstaltung, dürfen gemäß der Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld (§ 8, Absatz 7) grundsätzlich verwendet werden. Diese Verwendung kann beispielsweise im Rahmen der Qualitätsentwicklung in der Lehre, der Modul- und Studiengangweiterentwicklung und der Systemakkreditierung erfolgen.

Die aggregierten und anonymisierten Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen werden gemeinsam mit anderen Unterlagen zum Studiengang (Datenreporte, Studiengangskonzepte) allen an den internen Studiengangsgesprächen Beteiligten zur Verfügung gestellt. Ziel ist es, die Ergebnisse aus der Studierendenbefragung oder der Absolvent*innenbefragung in einem ersten Schritt durch vorhandene Daten aus der Lehrevaluation zu ergänzen, um den externen Experten eine umfassende Bewertung eines Studiengangs zu erleichtern. Auffälligkeiten in den Evaluationsergebnissen können damit in den Studiengangsgesprächen thematisiert und so in den QM-Kreislauf eingebracht werden.

Nur bei entsprechender Einwilligung (siehe Abschnitt 6) der/des Lehrenden sind darüber hinaus für nicht-anonymisierte Ergebnisse einzelner Lehrveranstaltungen folgende weitere Verwendungsweisen vorgesehen:

- Der/die Studiendekan*in sieht nicht-anonymisierte Ergebnisse einzelner Lehrveranstaltungen ein, um auszuwerten, welche Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung (z. B. der verbesserten inhaltlichen Abstimmung) in der Lehre bestehen.
- Mitglieder der Qualitätsverbesserungskommission der Abteilung Sportwissenschaft sehen nicht-anonymisierte Ergebnisse einzelner Lehrveranstaltungen aus denjenigen Lehrveranstaltungen ein, für die Mittel zur Qualitätsverbesserung beantragt wurden. Die Ergebnisdaten werden verwendet, um festzustellen, inwiefern sie ggf. Antragsziele stützen.

6 Rechtliche Regelungen zur Dateneinsicht

Gemäß der Evaluationsordnung sind die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertungen unter Angabe der Namen der Lehrenden und der Veranstaltungstitel an die Studiendekanin oder den Studiendekan bzw. das Dekanat weiter zu geben. Dies wird gewährleistet, indem die Studiendekanin oder der Studiendekan über einen rollenspezifischen Account im Evaluationssystem der Universität (Software EvaSys, Electric Paper Evaluationssysteme GmbH, Lüneburg) Zugriff auf die Ergebnisse hat. Zum Zweck der Durchführung der Lehrevaluationen mit EvaSys kann zudem die/der Evaluationsbeauftragte der Abteilung die Daten einsehen.

Die Verwendung der nicht-anonymisierten Ergebnisse einzelner Lehrveranstaltungen zu den weiteren Zwecken (siehe Abschnitt 5) erfordert, dass Lehrende ihre Einwilligung erteilen. Um diese einzuholen, wird an alle Lehrenden eine Einwilligungserklärung auf der Basis der EU-Datenschutzgrundverordnung (siehe Anhang 2) versandt bzw. online bereitgestellt, die bei Bereitschaft der/des Lehrenden freiwillig ausgefüllt werden kann. Die Nichterteilung hat keine nachteiligen Folgen. Die Daten werden nur so lange, wie für den jeweiligen Verwendungszweck erforderlich, passwortgeschützt gespeichert und sind auch nur für den jeweils genannten Personenkreis für die Dauer der Zweckverfolgung einsehbar. Spätestens nach 3,5 Jahren erfolgt gemäß der Evaluationsordnung der Universität die Löschung der Daten.

7 Organisation und Zuständigkeiten

Für die Koordination und die operative Umsetzung der Lehrveranstaltungsevaluation in der Abteilung ist die/der Evaluationsbeauftragte verantwortlich. Die/Der Evaluationsbeauftragte übernimmt auch die Aufbereitung der Evaluationsergebnisse für die Verwendung in QM-Prozessen wie den abteilungsinternen Studiengangsgesprächen.

Die Praxis der Lehrevaluation wird zwischen Dekan*in und Studiendekan*in abgestimmt sowie im Abteilungsausschuss z. B. bei Änderungen im Verfahren reflektiert. Über die im Abteilungsausschuss repräsentierten Statusgruppen sind Lehrende und Studierende an diesen Prozessen beteiligt.

Die Information über Verfahren, Instrumente und Zuständigkeiten der Lehrevaluation erfolgt für Lehrende durch die/den Evaluationsbeauftragte(n). Studierende erhalten Informationen über die Website der Abteilung. Zukünftig sollen bei umfangreicheren geplanten Änderungen Arbeitsgruppen gebildet werden, in die alle Statusgruppen bzw. Lehrende und Studierende einbezogen werden. Rückmeldungen zum Verfahren von Lehrenden an die Evaluations- oder den Studienbeauftragten finden auch informell oder per Mail statt.

8 Aktuelle Entwicklungen zur Weiterentwicklung der Lehrevaluation

Lehrevaluation als Teil des Qualitätsmanagement Lehre im Kontext der Systemakkreditierung:

Die Lehrevaluation ist in der Abteilung bislang hauptsächlich auf der Ebene der Lehrveranstaltungen angesiedelt und nicht auf die Erfassung von modul- oder studiengangbezogenen Aspekten ausgerichtet. QM-relevante Kriterien (die meist auf Studiengangsebene angesiedelt sind) werden einbezogen, wenn sie sich sinnvoll auf der Ebene der Lehrveranstaltung abfragen lassen. Äußerungen von Studierenden zu übergeordneten Aspekten erscheinen darüber hinaus meist in den Kommentaren zur Lehrveranstaltung und vermischt mit veranstaltungsspezifischen Rückmeldungen. Dies bedingt auch, dass die Aussagekraft aggregierter Daten (die auf Lehrveranstaltungsebene erhoben wurden) für Schlussfolgerungen im Rahmen von QM-Prozessen noch optimierbar ist. Wünschenswert wäre, dass Daten gezielt für die jeweiligen Zuständigkeitsebenen (Lehrende, Modulbeauftragte, Studiengangsleitungen) erhoben und zugänglich gemacht werden, um eine systematische Qualitätssicherung und -entwicklung auf der jeweiligen Ebene zu unterstützen.

Corona-Pandemie:

Im Sommersemester 2020 und Wintersemester 20/21 mussten aufgrund der Corona-Pandemie viele Veranstaltungen ausschließlich online durchgeführt werden. Entsprechend wurde der bestehende Fragebogen mit dem Ergänzungsmodul Digitale Lehre erweitert (siehe Anhang 3). Die 13 Fragen wurden zum einen aus etablierten Instrumenten anderer Universitäten und Institutionen für die Evaluation digitaler Lehrformate (eLearning) herangezogen und für die Universität Bielefeld angepasst bzw. spezifiziert. Zum anderen wurden weitere Fragen von einer Arbeitsgruppe der Universität Bielefeld erstellt und in das Ergänzungsmodul aufgenommen.

MUSTER

EvaSys	Lehrveranstaltungsevaluation	
Abteilung Sportwissenschaft		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise zur Korrektur.

1. Struktur

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 1.1 | Prüfungsformen, Anforderungen und Bewertungskriterien der Lehrveranstaltung sind klar und nachvollziehbar. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.2 | Die Lehrveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden"). | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet und organisiert. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.4 | Die Stoffmenge ist für die zur Verfügung stehende Zeit angemessen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.5 | Die Begleitveranstaltung (z.B. Tutorium, Stützkurs) hat zum Lernerfolg beigetragen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

2. Inhalt

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 2.1 | Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar nachvollziehbar. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.2 | Die Lehrveranstaltung integriert aktuelle Fragestellungen und Entwicklungen angemessen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.3 | Die Lehrveranstaltung ist gut auf die Inhalte anderer Veranstaltungen des Moduls abgestimmt. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.4 | Die Lehrveranstaltung vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge zwischen den behandelten Inhalten. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

3. Lehrperson

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 3.1 | Die Lehrperson erläutert Sachverhalte gut. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.2 | Die Lehrperson setzt Medien (z.B. Folien, Tafelbilder, Skripte, eTutorials) sinnvoll ein. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.3 | Die Lehrperson setzt Methoden (z.B. Präsentationen, Gruppenarbeit, Diskussionen) zielführend ein. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.4 | Die Lehrperson gibt den Studierenden die Möglichkeit, sich angemessen in die Lehrveranstaltung einzubringen (z.B. durch Fragen oder Diskussionen). | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.5 | Die Lehrperson fördert eine aktive Mitarbeit. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.6 | Der Lehrperson gelingt es, Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.7 | Die Lehrperson pflegt einen fairen Umgang in der Lehrveranstaltung. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.8 | Die Lehrperson bezieht sportpraktische und theoretische Inhalte aufeinander. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.9 | Die Lehrperson reflektiert das Veranstaltungsgeschehen ausreichend. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

MUSTER

4. Arbeitsaufwand

- 4.1 Für die Lehrveranstaltung (inklusive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) investiere ich pro Woche in etwa:
- | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-2 Stunden | <input type="checkbox"/> 2-5 Stunden | <input type="checkbox"/> 5-8 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 8-11 Stunden | <input type="checkbox"/> Mehr als 11 Stunden | |
- 4.2 Gemessen an dem für die Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsaufwand, war der tatsächliche Aufwand:
- | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> zu hoch | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu niedrig |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|

5. Teilnahme

- 5.1 Was waren Ihre Hauptgründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl):
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Studienpunkte / ECTS | <input type="checkbox"/> Prüfungsrelevanz |
| <input type="checkbox"/> Lehrperson | <input type="checkbox"/> Interesse am Thema | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
- 5.2 Was hat Sie dazu gebracht/motiviert, die Veranstaltung bis zum Ende zu besuchen? Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich):
- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Thema | <input type="checkbox"/> Methoden | <input type="checkbox"/> Lehrperson |
| <input type="checkbox"/> Mitstudierende | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |
- 5.3 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:
- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> 1-2 mal | <input type="checkbox"/> 3-4 mal |
| <input type="checkbox"/> 5-6 mal | <input type="checkbox"/> mehr als 6 mal | |
- 5.4 Falls Sie gefehlt haben: Was waren Ihre Gründe hierfür? Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich):
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Parallele Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> Redundante Veranstaltungsinhalte | <input type="checkbox"/> Gestaltung der Lehrveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> (Neben-) Job | <input type="checkbox"/> Ehrenamtliches Engagement | <input type="checkbox"/> Familiäre Verpflichtungen |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitliche Gründe | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

6. Fazit

- 6.1 Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.
- | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
- 6.2 Die Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gefallen.
- | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
- 6.3 Die vorgesehenen Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht.
- | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|

7. Ergänzende Fragen

7.1 Das hat mir gut gefallen:

7.2 Das könnte verbessert werden:

7.3 Was ich sonst noch sagen möchte:

7.4 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

7.5 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

7.6 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

7.7 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

7.8 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

7.9 **Vordefinierte optionale Frage**

7.10 **Vordefinierte optionale Frage**

Anhang 2 – Einwilligungserklärung

Information zur Verwendung von nicht-anonymisierten Lehrevaluationsergebnissen in der Abteilung Sportwissenschaft

Die Abteilung Sportwissenschaft führt auf der Grundlage der „Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld vom 4. November 2020“ (Verkündungsblatt der Universität Bielefeld - Amtliche Bekanntmachungen - Jg. 49, Nr. 13, S. 183f.) Lehrevaluationen durch. Um gemäß der Evaluationsordnung Pflicht- und Wahlpflichtveranstaltungen in angemessenen Zeiträumen zu berücksichtigen, wurden für die Abteilung Sportwissenschaft folgende zu evaluierende Veranstaltungen sowie folgender Turnus festgelegt:

Semester:	Lehrende (Anfangsbuchstabe Nachname):
Sommersemester 2021	A-H
Wintersemester 2021-2022	I-R
Sommersemester 2022	S-Z
Wintersemester 2022-2023	A-H
usw.	usw.

Einsicht und Verwendung der Ergebnisse

Gemäß der Evaluationsordnung sind die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen unter Angabe der Namen der Lehrenden und der Veranstaltungstitel an die Studiendekanin oder den Studiendekan weiter zu geben. Dies wird gewährleistet, indem die Studiendekanin oder der Studiendekan über einen rollenspezifischen Account im Evaluationssystem der Universität (Software EvaSys, Electric Paper Evaluationssysteme GmbH, Lüneburg) Zugriff auf die Ergebnisse hat. Zum Zweck der Durchführung der Lehrevaluationen mit EvaSys kann zudem die/der Evaluationsbeauftragte die Daten einsehen.

Aggregierte und anonymisierte Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluationen, d. h. ohne den Namen der Lehrenden oder der genauen Lehrveranstaltung, dürfen gemäß der Ordnung für das Qualitätsmanagement Studium und Lehre der Universität Bielefeld (§ 8, Absatz 7) grundsätzlich ohne Einwilligung der/des Lehrenden verwendet werden.

Darüber hinaus hat sich der Abteilungsausschuss dafür ausgesprochen, dass die Auswertung nicht-anonymisierter Ergebnisse einzelner Lehrveranstaltungen für die in der folgenden Einwilligungserklärung benannten weiteren Zwecke verwendet werden sollen und folglich von den zuständigen Personen eingesehen werden dürfen. Erforderlich ist hierfür jedoch das Erteilen einer Einwilligung der/des Lehrenden. Das Erteilen der Einwilligung ist freiwillig. Die Nichterteilung hat keine nachteiligen Folgen. Die Daten werden nur so lange, wie für den jeweiligen Verwendungszweck (siehe Einwilligungserklärung auf Seite 2) erforderlich ist, passwortgeschützt gespeichert und sind auch nur für den jeweils genannten Personenkreis für die Dauer der Zweckverfolgung einsehbar. Spätestens nach 3,5 Jahren erfolgt gemäß der Evaluationsordnung der Universität die Löschung der Daten. Die Ergebnisauswertung enthält folgende Daten: Name, Vorname der Lehrenden, Semester, Kennung der Lehrveranstaltung, Titel der Lehrveranstaltung, Veranstaltungsart, Teilnehmer*innenzahl sowie die anonymisierten Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung durch die Studierenden.

Verantwortlich:

Studiendekan der Abteilung Sportwissenschaft
Dr. Dietmar Pollmann
dietmar.pollmann@uni-bielefeld.de
Büro: UHG N3-126 | Tel.: +49 521 106-5126

Kontakt für Auskunft und Widerruf:

Die/der Evaluationsbeauftragte der Abteilung Sportwissenschaft
evaluation-sport@uni-bielefeld.de

Datenschutzbeauftragte der Universität Bielefeld

datenschutzbeauftragte@uni-bielefeld.de
Büro: UHG U8-105 | Tel.: +49 521 106-5225
<https://www.uni-bielefeld.de/datenschutz/ansprechpersonen.html>

Einwilligungserklärung zur Verwendung nicht-anonymisierter Lehrevaluationsergebnisse

Hiermit willige ich ein, dass meine Lehrevaluationsergebnisse zu folgenden Zwecken den jeweils folgenden Personenkreisen zugänglich gemacht werden:

- Der/die Studiendekan*in sieht nicht-anonymisierte Ergebnisse einzelner Lehrveranstaltungen ein, um auszuwerten, welche Möglichkeiten der Qualitätsentwicklung (z. B. der verbesserten inhaltlichen Abstimmung) in der Lehre bestehen.
- Mitglieder der Qualitätsverbesserungskommission der Abteilung Sportwissenschaft sehen nicht-anonymisierte Ergebnisse einzelner Lehrveranstaltungen aus denjenigen Lehrveranstaltungen ein, für die Mittel zur Qualitätsverbesserung beantragt wurden. Die Ergebnisdaten werden verwendet, um festzustellen, inwiefern sie ggf. Antragsziele stützen.

Für die Einwilligung gelten alle in Kapitel 3 der EU-DSGVO genannten Rechte. Insbesondere gelten folgende Auskunfts- und Widerrufsrechte:

- **Auskunft:** Gegenüber dem Verantwortlichen haben Sie das Recht, jederzeit Auskunft zu verlangen über die Art und den Umfang der gespeicherten Daten (hier Lehrevaluationsdaten), Verwendungsweisen und zur Einsicht berechnete Personen, die Speicherdauer und das Recht auf Berichtigung oder Löschung (DSGVO Art. 15 Abs. 1). Wenden Sie sich dazu an die in den Einwilligungsinformationen genannte Kontaktadresse.
- **Widerruf:** Diese Einwilligungserklärung ist gegenüber dem Verantwortlichen jederzeit mit Wirkung für die Zukunft schriftlich widerrufbar (DSGVO Art 7 Abs. 3). Dies bedeutet, dass eine bereits erfolgte Verarbeitung oder Bereitstellung der Daten für berechnete Personen unberührt bleibt. Der Widerruf ist zu richten an die in den Einwilligungsinformationen genannte Kontaktadresse.
- **Widerrufsfolgen:** Im Falle des Widerrufs werden die Lehrevaluationsergebnisse nicht oder nicht mehr zu den in dieser Einwilligungserklärung genannten Zwecken verwendet.

- Ich habe die Einwilligungsinformation sowie die Betroffenenrechte in der Einwilligungserklärung gelesen und verstanden.

Ort, Datum

Vorname, Name

Unterschrift

MUSTER

EvaSys	Lehrveranstaltungsevaluation Digitale Lehre	
Abteilung Sportwissenschaft		

Bitte so markieren: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.

Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise zur Korrektur.

1. Struktur

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 1.1 | Prüfungsformen, Anforderungen und Bewertungskriterien der Lehrveranstaltung sind klar und nachvollziehbar. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.2 | Die Lehrveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("roter Faden"). | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.3 | Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet und organisiert. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.4 | Die Stoffmenge ist für die zur Verfügung stehende Zeit angemessen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 1.5 | Die Begleitveranstaltung (z.B. Tutorium, Stützkurs) hat zum Lernerfolg beigetragen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

2. Inhalt

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 2.1 | Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar nachvollziehbar. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.2 | Die Lehrveranstaltung integriert aktuelle Fragestellungen und Entwicklungen angemessen. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.3 | Die Lehrveranstaltung ist gut auf die Inhalte anderer Veranstaltungen des Moduls abgestimmt. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 2.4 | Die Lehrveranstaltung vermittelt nicht nur Einzelfakten, sondern auch Zusammenhänge zwischen den behandelten Inhalten. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

3. Lehrperson

- | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| 3.1 | Die Lehrperson erläutert Sachverhalte gut. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.2 | Die Lehrperson setzt Medien (z.B. Folien, Tafelbilder, Skripte, eTutorials) sinnvoll ein. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.3 | Die Lehrperson setzt Methoden (z.B. Präsentationen, Gruppenarbeit, Diskussionen) zielführend ein. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.4 | Die Lehrperson gibt den Studierenden die Möglichkeit, sich angemessen in die Lehrveranstaltung einzubringen (z.B. durch Fragen oder Diskussionen). | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.5 | Die Lehrperson fördert eine aktive Mitarbeit. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.6 | Der Lehrperson gelingt es, Interesse für das Thema zu wecken und aufrecht zu erhalten. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.7 | Die Lehrperson pflegt einen fairen Umgang in der Lehrveranstaltung. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.8 | Die Lehrperson bezieht sportpraktische und theoretische Inhalte aufeinander. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
| 3.9 | Die Lehrperson reflektiert das Veranstaltungsgeschehen ausreichend. | Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |

MUSTER

4. Digitale Lehre

4.1 Das Verhältnis der Input- und Selbstlernphasen im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung ist angemessen. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.2 Der Einsatz interaktiver Elemente (z.B. Aufgaben & Testfragen, Foren & Feedbackfunktionen, Wikis etc. im Lernraum/ LernraumPlus) in der Onlinelehrveranstaltung unterstützt meinen Lernprozess sinnvoll. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.3 Die im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung eingesetzten digitalen Medien unterstützen meinen Lernprozess sinnvoll. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.4 Durch den Aufbau der Onlinelehrveranstaltung wird meine Motivation, mich mit den Lehrinhalten auseinanderzusetzen, gesteigert. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.5 Ich arbeite im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung häufig mit anderen Studierenden (z.B. in einer Online-Studiengruppe) zusammen. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.6 Ich bekomme zur Handhabung der Onlinelehrplattform (z.B. Lernraum/ LernraumPlus) die Erklärungen, die ich brauche. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.7 Ich finde es gut, dass ich meinen Lern- und Arbeitsrhythmus in der Onlinelehrveranstaltung freier gestalten kann. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.8 Ich wünsche mir im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung mehr Austausch mit anderen Studierenden. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.9 Ich wünsche mir im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung mehr Austausch mit dem/der Lehrenden. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.10 Mein Arbeitsaufwand für die Onlinelehrveranstaltung ist im Vergleich zur sonst üblichen Präsenzlehre gestiegen. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.11 Mit Hilfe der eingesetzten digitalen Medien werden alternative Lehr-Lern-Formen umgesetzt. Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

4.12 Meines Erachtens hat das Arbeiten/Lernen im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung – auch im Vergleich zur sonst üblichen Präsenzlehre – folgende Nachteile:

4.13 Meines Erachtens hat das Arbeiten/Lernen im Rahmen der Onlinelehrveranstaltung – auch im Vergleich zur sonst üblichen Präsenzlehre – folgende Vorteile:

MUSTER

5. Arbeitsaufwand

- 5.1 Für die Lehrveranstaltung (inklusive Teilnahme, Vor- und Nachbereitung) investiere ich pro Woche in etwa:
- | | | |
|---------------------------------------|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 0-2 Stunden | <input type="checkbox"/> 2-5 Stunden | <input type="checkbox"/> 5-8 Stunden |
| <input type="checkbox"/> 8-11 Stunden | <input type="checkbox"/> Mehr als 11 Stunden | |
- 5.2 Gemessen an dem für die Lehrveranstaltung vorgesehenen Arbeitsaufwand, war der tatsächliche Aufwand:
- | | | |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> zu hoch | <input type="checkbox"/> genau richtig | <input type="checkbox"/> zu niedrig |
|----------------------------------|--|-------------------------------------|

6. Teilnahme

- 6.1 Was waren Ihre Hauptgründe für den Besuch der Lehrveranstaltung? Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich):
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Pflichtveranstaltung | <input type="checkbox"/> Studienpunkte / ECTS | <input type="checkbox"/> Prüfungsrelevanz |
| <input type="checkbox"/> Lehrperson | <input type="checkbox"/> Interesse am Thema | <input type="checkbox"/> Sonstiges |
- 6.2 Was hat Sie dazu gebracht/motiviert, die Veranstaltung bis zum Ende zu besuchen? Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich):
- | | | |
|---|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Thema | <input type="checkbox"/> Methoden | <input type="checkbox"/> Lehrperson |
| <input type="checkbox"/> Mitstudierende | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |
- 6.3 Ich habe in der Veranstaltung gefehlt:
- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> nie | <input type="checkbox"/> 1-2 mal | <input type="checkbox"/> 3-4 mal |
| <input type="checkbox"/> 5-6 mal | <input type="checkbox"/> mehr als 6 mal | |
- 6.4 Falls Sie gefehlt haben: Was waren Ihre Gründe hierfür? Bitte kreuzen Sie Zutreffendes an (Mehrfachauswahl möglich):
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Parallele Veranstaltungen | <input type="checkbox"/> Redundante Veranstaltungsinhalte | <input type="checkbox"/> Gestaltung der Lehrveranstaltung |
| <input type="checkbox"/> (Neben-) Job | <input type="checkbox"/> Ehrenamtliches Engagement | <input type="checkbox"/> Familiäre Verpflichtungen |
| <input type="checkbox"/> Gesundheitliche Gründe | <input type="checkbox"/> Sonstiges | |

7. Fazit

- 7.1 Ich habe in der Lehrveranstaltung viel gelernt.
- | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
- 7.2 Die Lehrveranstaltung hat mir insgesamt gefallen.
- | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
- 7.3 Die vorgesehenen Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht.
- | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|
| Trifft gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | Trifft voll und ganz zu | <input type="checkbox"/> | Keine Angabe |
|---------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------|

8. Ergänzende Fragen

8.1 Das hat mir gut gefallen:

8.2 Das könnte verbessert werden:

8.3 Was ich sonst noch sagen möchte:

8.4 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

8.5 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

8.6 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

8.7 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

8.8 **Vordefinierte optionale Frage** Trifft gar nicht zu Trifft voll und ganz zu Keine Angabe

8.9 **Vordefinierte optionale Frage**

8.10 **Vordefinierte optionale Frage**