

## **Dr. Gudrun Quenzel**

### **Publikationen**

#### **Monographien**

Entwicklungsaufgaben und Gesundheit. Macht die Nichtbewältigung von Entwicklungsaufgaben krank? [Habilitationsschrift]. Weinheim, München: Juventa (geplant für Herbst 2012)

Lebensphase Jugend. Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Jugendforschung. Weinheim, München: Juventa 2012 (mit K. Hurrelmann)

Jugend 2010. 16. Shell Jugendstudie. Frankfurt a. M.: Fischer (mit K. Hurrelmann, M. Albert und TNS Infratest)

Konstruktionen von Europa. Die europäische Identität und die Kulturpolitik der Europäischen Union [Dissertation]. Bielefeld: transcript 2005

#### **Herausgeberschaften**

Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS 2010 (mit K. Hurrelmann)

Entwicklungsfaktor Kultur. Studien zum kulturellen und ökonomischen Potential der europäischen Stadt. Bielefeld: transcript 2009

Praktische Künste. Deutungsmuster und Wissensformen kulturellen Handelns. Essen: Klartext 2006 (mit E. Pankoke)

#### **Beiträge in Zeitschriften mit anonymen review-Verfahren („peer-review“)**

Bildungspolitik als Bestandteil moderner Wohlfahrtspolitik. Deutschland im internationalen Vergleich. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 3/2011, 313-328 ( mit K. Hurrelmann und K. Rathmann)

Jugend 2010: Die 16. Shell Jugendstudie. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 2012 (i.E.) (mit M. Albert, K. Hurrelmann und U. Schneekloth)

Geschlecht und Schulerfolg: Ein soziales Stratifikationsmuster kehrt sich um. *Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie* 1/2010, 61-92 (mit K. Hurrelmann)

Anerkennungserfahrungen als Motivation zu lebenslangem Lernen. Einflüsse von Lehrern, Eltern und Peers auf die Lernmotivation Jugendlicher. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung* 4/2010, 427-440 (mit S. Drucks und I. Osipov)

Youth culture and European integration in Germany: back to European basics? *Asia Europe Journal*, Vol 5/4 2008, 529-540 (mit M. Albert)

Youth culture and European integration in Germany: back to European basics? *Anduli. Revista Andaluza de Ciencias Sociales* 7/2008, 77-89 (reprint) (mit M. Albert)

### **Beiträge in Zeitschriften mit editorischen oder keinem review-Verfahren**

Lebenslagen, Einstellungen und Perspektiven der Jugendlichen in Deutschland: Ergebnisse der 16. Shell Jugendstudie. *Zeitschrift für Jugendkriminalrecht und Jugendhilfe* 1/2011, 28-35 (mit M. Albert, K. Hurrelmann und U. Schneekloth)

Leistung und Bildung hoch im Kurs. Ergebnisse der 16. Shell Jugendstudie. *Zeitschrift für Schulmanagement* 6/2010, 25-26

Jugend 2010 – mit Optimismus durch die Krise? spw – *Zeitschrift für sozialistische Politik und Wirtschaft* 5/2010, 7-8

Was Jugendlichen heute wichtig ist. Ergebnisse der Shell Jugendstudie 2010. BUFO – Magazin der Katholischen Landjugendbewegung Deutschlands 4/2010, 8-9

Nicht alle Städte können kreativ werden. Über die Bedingungen kultureller Produktivität. *KWI-Interventionen* No 5/2010. [www.kwi-nrw.de](http://www.kwi-nrw.de) (mit A. Lottermann und G. Koch)

Sind Förderschüler motivierter als Hauptschüler? Eine Analyse explorativer empirischer Befunde. *Alfa-Forum* 17/2009, 17-19 (mit I. Osipov und U. Bittlingmayer)

Warum sind Jungen in der Schule weniger erfolgreich als Mädchen? *ILS Mail* 1/2009, 7 (mit K. Hurrelmann)

Das Projekt Kulturhauptstadt Europas. Im Spannungsfeld zwischen regionalen, nationalen und europäischen Traditionen. *Kunst und Kirche. Kapital Kultur* 1/2009, 25-30

Politik – nein danke? Ausgewählte Ergebnisse der 15. Shell Jugendstudie. In *TelevIZion. Internationale Zeitschrift für das Jugend- und Bildungsfernsehen*. 19/2006/2, 4-7

Geschichtsbezüge in Kulturhauptstädten. Europäisierungen regionaler historischer Ereignisse. *Industriedenkmalpflege und Geschichtskultur* 2/2006, 77-78

### **Beiträge in Sammelbänden**

Lebenssituation, biographische Perspektive und die Bedeutung von Schule und Arbeit. In: Mansel, J./Speck, K. (Hg.): *Jugend und Arbeit. Prekäre Lebenssituationen, Lebenspläne und biographische Perspektiven*. Weinheim: Juventa 2012 (i.E.) (mit I. Leven, K. Hurrelmann und M. Albert)

- Entwicklungsaufgaben und Schulerfolg. Stehen geschlechtsspezifische Bewältigungsmuster hinter dem Bildungserfolg von Frauen? In: Hadjar, A. (Hg.): Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten. Wiesbaden: VS 2011, 125-148 (mit K. Hurrelmann)
- Das Konzept der Entwicklungsaufgaben zur Erklärung von Bildungsmisserfolg. In: Quenzel, G./Hurrelmann, K. (Hg.): Bildungsarmut. Neue Ungleichheiten in der Wissensgesellschaft. Wiesbaden: VS 2010, 123-136
- Bildungsverlierer. Neue soziale Ungleichheiten in der Wissensgesellschaft. In: Quenzel, G./Hurrelmann, K. (Hg.): Bildungsverlierer. Neue Ungleichheiten. Wiesbaden: VS 2010, 11-33 (mit K. Hurrelmann)
- Bildungsaspiration und schulische Leistungsmotivation Jugendlicher in Abhängigkeit von Geschlecht und sozialer Herkunft. In: Faltermeier, J. (Hg.): Schulverweigerung. Neue Ansätze und Ergebnisse aus Wissenschaft und Praxis. Berlin: DV 2009, 19-35
- Zwischen Ehrgeiz, Familiensinn und politischer Frustration. In: Kaiser, M. (Hg.): Generation Handy. Wortreich Sprachlos. Mailand: Mimesis 2009, 53-62
- Kulturelle Produktivität von Städten – ein Zusammenspiel von Kultur, Politik und Ökonomie. In: Quenzel, G. (Hg.): Entwicklungsfaktor Kultur. Studien zum kulturellen und ökonomischen Potential der europäischen Stadt. Bielefeld: transcript 2009, 11-21 (mit A. Lottermann)
- Nationales Erbe und europäische Zukunft. Repräsentationsformen und Konstruktionsprozesse europäischer Kultur in den Kulturhauptstädten Salamanca und Graz. In: Mittag, J./Tennfelde, K. (Hg.): Die Idee der Kulturhauptstadt Europas. Essen: Klartext 2008, 145-166
- Youth cultures, values, and the importance of families in Germany. In: Korea Institute for Youth Development/Korean Sociological Association (eds.): Changing Family Relationships & Socialization in Adolescence. Seoul: KIYD 2007, 57-70
- Transnationalität in bildungspolitischer Perspektive. In: Hunner-Kreisel, C./Schäfer, A./Witte, M. (Hg.): Jugend – Bildung – Globalisierung. Weinheim/München: Juventa 2008, 161-174
- Eine pragmatische Generation unter Druck – Einführung in die Shell Jugendstudie 2006. In: Hurrelmann, K./Albert, M. (Hg.): Jugend 2006. 15. Shell Jugendstudie. Frankfurt a. M.: Fischer 2006, 31-48 (mit M. Albert, K. Hurrelmann und A. Langness)
- Die pragmatische Generation unter Druck: Probleme und Perspektiven. In: Hurrelmann, K./Albert, M. (Hg.): Jugend 2006. 15. Shell Jugendstudie. Frankfurt a. M.: Fischer 2006, 443-451 (mit M. Albert, K. Hurrelmann und A. Langness)
- Jugend und Migration. Ausgewählte Ergebnisse der Shell Jugendstudie 2006. [http://www.migration-boell.de/web/integration/47\\_846.asp](http://www.migration-boell.de/web/integration/47_846.asp) (mit M. Albert)
- Welche Kultur für welches Europa? In: Pankoke, E./Quenzel, G. (Hg.): Praktische Künste. Deutungsmuster und Wissensformen kulturellen Handelns. Essen: Klartext 2006, 55-69

Praktische Künste – Deutungsmuster und Sinnkonstruktionen kulturellen Handelns. In: Pankoke, E./Quenzel, G. (Hg.): Praktische Künste. Deutungsmuster und Wissensformen kulturellen Handelns. Essen: Klartext 2006, 7-14 (mit E. Pankoke)

Der Balkan im europäischen Identitätsdiskurs – Zur kulturellen Legitimierung der EU-Außengrenzen. In: Meyer, J./Kollmorgen R./Angermüller, J./Wiemann, D. (Hg.): Diskurse der Gewalt – Gewalt der Diskurse. Münster: LIT 2005, 127-139

Ästhetische und historisch-kulturelle Gemeinsamkeiten als privilegierte Signifikanten im europäischen Identitätsdiskurs? Der Beitrag der europäischen Kulturhauptstädte Graz und Salamanca zur Entstehung einer europäischen Gesellschaft. In: Loth, W. (Hg.): Europäische Gesellschaft. Grundlagen und Perspektiven. Wiesbaden: VS 2005, 117-130

Was ist das Europäische an der europäischen Identität? – Versuche einer Systematisierung des Diskursfeldes. In: Schobert, A./Jäger, S. (Hg.): Mythos Identität. Fiktion mit Folgen. Münster: LIT 2004, 61-87

Kunst und Kultur als Fundamente europäischer Identitätskonstruktionen. In: Meyer, J./Kollmorgen R./Angermüller, J./Wiemann, D. (Hg.): Reflexive Repräsentationen. Diskurs, Macht und Praxis der Globalisierung. Münster: LIT 2004, 171-186

Nischen und Nester. Ein Verzeichnis Cultural Studies-naher Studiengänge, Institutionen und Medien. In: Engelmann, J. (Hg.): Die kleinen Unterschiede. Der Cultural Studies-Reader. Frankfurt/New York: Campus 1999, 275-304 (mit E. Johach und K. Riesselmann)