

Lehrplanung akademisches Jahr 2018/19 – BA/MAed. Neues Studienmodell

	WiSe SoSe	Akademisches Jahr 2018/19						
Grundmodul Praktische Philosophie	18 W	Grundkurs Prakt. Philosophie (V) <i>Rehm</i>	Philosophischer Einstieg: Kontraktualismus (S) <i>Rehm</i>	Philosophischer Einstieg: Wissenschaft und Ethik (S) <i>Kaiser</i>	Philosophischer Einstieg: Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>		Philosophischer Einstieg: Utilitarismus (S) <i>Schlothfeldt</i>	
		Philosophisches Schreiben: Liberalismus und Republikanismus (S) <i>Rehm</i>			Philosophisches Schreiben: TBA (S) <i>N.N.</i>		Philosophisches Schreiben: TBA (S) <i>N.N.</i>	
Grundmodul Theoretische Philosophie	19 S	Grundkurs Theor. Philosophie (V) <i>Nimtz</i>	Philosophischer Einstieg: TBA (S) <i>N.N.</i>	Philosophischer Einstieg: Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus (S) <i>Nimtz</i>		Philosophischer Einstieg: David Hume (S) <i>Rehm</i>		
		Philosophisches Schreiben: Gerechtigkeit (S) <i>Schliemann</i>			Philosophisches Schreiben: Willensfreiheit (S) <i>Schulte</i>		Philosophisches Schreiben: Ist der Tod ein Übel? (S) <i>Stoecker</i>	
Logik	18 W	Logik I (V) <i>Nimtz</i>						
	19 S	Logik II (V) <i>Nimtz</i>						
Metaphysik	18 W	Gottesbeweise (S) <i>Schlothfeldt</i>	Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>			Descartes, Meditationen (S) <i>Schlothfeldt</i>	Ist Bedeutung im Kopf? Existenzialismus in Sprache und Geist (GradS) <i>Nimtz</i>	
	19 S	Leibniz (S) <i>Schlothfeldt</i>		Geschichte des Leib-Seele-Problems (S) <i>Schneck</i>	The Material Dimension of Science (S) <i>Carrier</i>	Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus (S) <i>Nimtz</i>		
Sprachphilosophie	18 W	Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>	Metaphern (S) <i>Weingarten</i>	Monster! (S) <i>Milne-Plückebaum</i>	Ist Bedeutung im Kopf? Existenzialismus in Sprache und Geist (GradS) <i>Nimtz</i>	Mögliche-Welten-Semantik, ein- und mehrdimensional (S) <i>Milne-Plückebaum</i>	TBA <i>N.N.</i>	
	19 S	Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus (S) <i>Nimtz</i>			Relativismus (GradS) <i>Nimtz</i>			TBA <i>N.N.</i>
Philosophie des Geistes	18 W	Einführung in die Philosophie der Emotionen (S) <i>Schneck</i>	Konstruieren wir Emotionen? (GradS) <i>Zisman</i>	Descartes, Meditationen (S) <i>Schlothfeldt</i>	Körper und Leib (S) <i>Röttger</i>	Vernunft, Emotion, Intuition – Worauf fußt die Moral? (S) <i>Zisman</i>	Ist Bedeutung im Kopf? Existenzialismus in Sprache und Geist (GradS) <i>Nimtz</i>	
	19 S	Wünsche (GradS) <i>Altehenger</i>		The Destruction of Experience (GradS) <i>Rand</i>	Hegels philosophische Psychologie (S) <i>Rand</i>		Geschichte des Leib-Seele-Problems (S) <i>Schneck</i>	
Wissenschaftsphilosophie	18 W	Introduction to the Philosophy of Science (V) <i>Carrier</i>	Philosophy of Health Sciences (S) <i>Jukola</i>	Introduction to Science Studies (S) <i>Carrier</i>	Anything but Physics: The Philosophy of the Special Sciences (S) <i>Gartzlaff/Maia</i>		Wissenschaft und Ethik (S) <i>Kaiser</i>	TBA <i>N.N.</i>
	19 S	The Material Dimension of Science (S) <i>Carrier</i>	Feminist Philosophy of Science/Bioethics (S) <i>Jukola</i>		Gesundheit und Krankheit (S) <i>Röttger</i>	Chang: Epistemic Iteration and Permanent Pluralism (GradS) <i>Carrier</i>		TBA <i>N.N.</i>
Erkenntnistheorie	18 W	Introduction to the Philosophy of Science (V) <i>Carrier</i>		Philosophy of Health Sciences (S) <i>Jukola</i>	Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>			
	19 S	The Material Dimension of Science (S) <i>Carrier</i>	Hegels philosophische Psychologie (S) <i>Rand</i>		Locke und die Grundlagen des Empirismus (S) <i>Rand</i>	Relativismus (GradS) <i>Nimtz</i>	The Destruction of Experience (GradS) <i>Rand</i>	Chang: Epistemic Iteration and Permanent Pluralism (GradS) <i>Carrier</i>
Religionsphilosophie	18 W	Gottesbeweise (S) <i>Schlothfeldt</i>				Descartes, Meditationen (S) <i>Schlothfeldt</i>		
	19 S	Leibniz (S) <i>Schlothfeldt</i>				Moralische Vorbilder (GradS) <i>Rehm</i>		
Geschichte der Theoretischen Philosophie	18 W	Gottesbeweise (S) <i>Schlothfeldt</i>	Descartes, Meditationen (S) <i>Schlothfeldt</i>	Einführung in die Philosophie der Emotionen (S) <i>Schneck</i>	Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>		Konstruieren wir Emotionen? (GradS) <i>Zisman</i>	

	19 S	Leibniz (S) <i>Schlothfeldt</i>	Geschichte des Leib-Seele-Problems (S) <i>Schneck</i>	Hegels philosophische Psychologie (S) <i>Rand</i>	Locke und die Grundlagen des Empirismus (S) <i>Rand</i>	Mensch und Person in der frühen Neuzeit (S) <i>Schneck</i>	Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus (S) <i>Nimtz</i>	
Normative Ethik	18 W	Utilitarismus (S) <i>Schlothfeldt</i>	Kontraktualismus (S) <i>Rehm</i>	Vernunft, Emotion, Intuition – Worauf fußt die Moral? (S) <i>Zisman</i>	Korsgaard v. <i>Wedelstaedt/Stoecker</i>	Effektiver Altruismus (GradS) v. <i>Wedelstaedt</i>	Ethik für den Ernstfall (S) <i>Wagner</i>	
	19 S	Mill, Utilitarismus (S) <i>Schlothfeldt</i>	Gesundheit und Krankheit (S) <i>Röttger</i>	David Hume (S) <i>Rehm</i>		Moralische Vorbilder (GradS) <i>Rehm</i>		
Metaethik	18 W	Vernunft, Emotion, Intuition – Worauf fußt die Moral? (S) <i>Zisman</i>		Korsgaard v. <i>Wedelstaedt/Stoecker</i>	Einführung in die Philosophie der Emotionen (S) <i>Schneck</i>			
	19 S	Moralische Vorbilder (GradS) <i>Rehm</i>		Metaethik (GradS) <i>Rehm</i>			Wünsche (GradS) <i>Altehenger</i>	
Angewandte Ethik	18 W	Wissenschaft und Ethik (S) <i>Kaiser</i>	Körper und Leib (S) <i>Röttger</i>	Ethik für den Ernstfall (S) <i>Wagner</i>	Effektiver Altruismus (GradS) v. <i>Wedelstaedt</i>	Globale Gerechtigkeit (GradS) <i>Schlothfeldt</i>		
	19 S	Ethische Themen im Zusammenhang mit Zeugung, Schwangerschaft und Kindheit (S) <i>Stoecker</i>			Gesundheit und Krankheit (S) <i>Röttger</i>			
Politische Philosophie	18 W	Marx' politische Philosophie (S) <i>Schlothfeldt</i>	Philosophie der internationalen Beziehungen (V) <i>Zanetti</i>	Philosophie der internationalen Beziehungen (Seminar zur VL) <i>Zanetti</i>	Philosophische Gesellschaftskritik (Grads) <i>Schlothfeldt</i>	Globale Gerechtigkeit (GradS) <i>Schlothfeldt</i>		
	19 S	Historische Ungerechtigkeit (GradS) <i>Schlothfeldt</i>						
Rechts- und Sozialphilosophie	18 W	Marx' politische Philosophie (S) <i>Schlothfeldt</i>	Philosophie der internationalen Beziehungen (V) <i>Zanetti</i>	Philosophie der internationalen Beziehungen (Seminar zur VL) <i>Zanetti</i>	Philosophische Gesellschaftskritik (Grads) <i>Schlothfeldt</i>	Konstruieren wir Emotionen? (GradS) <i>Zisman</i>		
	19 S	Gesundheit und Krankheit (S) <i>Röttger</i>	Ethische Themen im Zusammenhang mit Zeugung, Schwangerschaft und Kindheit (S) <i>Stoecker</i>		Was ist der Mensch? Theorien der philosophischen Anthropologie des 20. Jahrhunderts (S) <i>Golus</i>			
Geschichte der Praktischen Philosophie	18 W	Marx' politische Philosophie (S) <i>Schlothfeldt</i>	Utilitarismus (S) <i>Schlothfeldt</i>	Philosophie der internationalen Beziehungen (V) <i>Zanetti</i>	Philosophie der internationalen Beziehungen (Seminar zur VL) <i>Zanetti</i>			
		Vernunft, Emotion, Intuition – Worauf fußt die Moral? (S) <i>Zisman</i>		Einführung in die Philosophie der Emotionen (S) <i>Schneck</i>		Philosophische Gesellschaftskritik (Grads) <i>Schlothfeldt</i>		
	19 S	David Hume (S) <i>Rehm</i>	Was ist der Mensch? Theorien der philosophischen Anthropologie des 20. Jahrhunderts (S) <i>Golus</i>		Mill, Utilitarismus (S) <i>Schlothfeldt</i>	Mensch und Person in der frühen Neuzeit (S) <i>Schneck</i>	Moralische Vorbilder (GradS) <i>Rehm</i>	
Philosophie für die Schule	18 W	Einführung in die Philosophie der Emotionen (S) <i>Schneck</i>			Vernunft, Emotion, Intuition – Worauf fußt die Moral? (S) <i>Zisman</i>			
	19 S	TBA (S) <i>N.N.</i>			Was ist der Mensch? Theorien der philosophischen Anthropologie des 20. Jahrhunderts (S) <i>Golus</i>			
Fachdidaktik GymGe	18 W	Didaktik 1 GymGe (S) <i>Klimmek</i>						
	19 S	Didaktik 2 GymGe (S) <i>N.N.</i>						
Fachdidaktik HRGe	18 W	Didaktik 1 HRGe (S) <i>N.N.</i>						
	19 S	Didaktik 2 HRGe (S) <i>N.N.</i>						

Vorbereitung und Reflexion des Praxissesters	18 W	Vorbereitung auf das Praxissester (S) <i>Golus</i>	Begleitveranst. zum Praxissester (S) <i>Golus</i>	Reflexion des Praxissesters (S) <i>Golus</i>	Fachwissenschaftl. Erweiter.: Descartes, Meditationen (S) <i>Schlothfeldt</i>	Fachwissenschaftl. Erweiter.: Körper und Leib (S) <i>Röttger</i>	Fachwissenschaftl. Erweiter.: Ethik für den Ernstfall (S) <i>Wagner</i>	Fachwissenschaftl. Erweiter.: Einführung in die Philosophie der Emotionen (S) <i>Schneck</i>
	19 S	Vorbereitung auf das Praxissester (S) <i>Golus</i>	Begleitveranst. zum Praxissester (S) <i>Golus</i>	Reflexion des Praxissesters (S) <i>Golus</i>	Fachwissenschaftl. Erweiter.: Geschichte des Leib-Seele-Problems (S) <i>Schneck</i>	Fachwissenschaftl. Erweiter.: Locke u. d. Grundlagen d. Empirismus (S) <i>Rand</i>	Fachwissenschaftl. Erweiter.: David Hume (S) <i>Rehm</i>	Fachwissenschaftl. Erweiter.: Was ist der Mensch? ... <i>Golus</i>

Lehrplanung akademisches Jahr 2018/19 – BA Kleine Nebenfächer Neues Studienmodell

	WiSe SoSe	Akademisches Jahr 2018/19					
Grundwissen Philosophie	18 W	Grundkurs Praktische Philosophie (V) <i>Rehm</i>					
	19 S	Grundkurs Theoretische Philosophie (V) <i>Nimtz</i>					
Grundlagen Ethik	18 W	Utilitarismus (S) <i>Schlothfeldt</i>	Vernunft, Emotion, Intuition – Worauf fußt die Moral (S) <i>Zisman</i>	Ethik für den Ernstfall (S) <i>Wagner</i>	Wissenschaft und Ethik (S) <i>Kaiser</i>		
	19 S	Mill, Utilitarismus (S) <i>Schlothfeldt</i>	Ethische Themen im Zusammenhang mit Zeugung, Schwangerschaft und Kindheit (S) <i>Stoecker</i>		David Hume (S) <i>Rehm</i>		
Vertiefung Ethik	18 W	Vernunft, Emotion, Intuition – Worauf fußt die Moral (S) <i>Zisman</i>		Ethik für den Ernstfall (S) <i>Wagner</i>	Wissenschaft und Ethik (S) <i>Kaiser</i>		Effektiver Altruismus (GradS) v. <i>Wedelstaedt</i>
	19 S	Mill, Utilitarismus (S) <i>Schlothfeldt</i>	David Hume (S) <i>Rehm</i>	Ethische Themen im Zusammenhang mit Zeugung, Schwangerschaft und Kindheit (S) <i>Stoecker</i>		Metaethik (GradS) <i>Rehm</i>	Moralische Vorbilder (GradS) <i>Rehm</i>
Grundlagen Philosophie des Geistes	18 W	Descartes, Meditationen (S) <i>Schlothfeldt</i>	Körper und Leib (S) <i>Röttger</i>	Einführung in die Philosophie der Emotionen (S) <i>Schneck</i>	Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>		
	19 S	Geschichte des Leib-Seele-Problems (S) <i>Schneck</i>		Hegels philosophische Psychologie (S) <i>Rand</i>	Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus (S) <i>Nimtz</i>		
Vertiefung Philosophie des Geistes	18 W	Descartes, Meditationen (S) <i>Schlothfeldt</i>	Körper und Leib (S) <i>Röttger</i>	Einführung in die Philosophie der Emotionen (S) <i>Schneck</i>	Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>		Konstruieren wir Emotionen (GradS) <i>Zisman</i>
	19 S	Geschichte des Leib-Seele-Problems (S) <i>Schneck</i>	Hegels philosophische Psychologie (S) <i>Rand</i>	Wittgenstein: Tractatus logico-philosophicus (S) <i>Nimtz</i>		Wünsche (GradS) <i>Altehenger</i>	The Destruction of Experience (GradS) <i>Rand</i>
Grundlagen Wissenschaftsphilosophie	18 W	Introduction to the Philosophy of Science (V) <i>Carrier</i>	Philosophy of Health Sciences (S) <i>Jukola</i>	Introduction to Science Studies (S) <i>Carrier</i>	Anything but Physics: The Philosophy of the Special Sciences (S) <i>Gartzlaff/Maia</i>	Wissenschaft und Ethik (S) <i>Kaiser</i>	Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>
	19 S	The Material Dimension of Science (GradS) <i>Carrier</i>			Feminist Philosophy of Science/Bioethics (S) <i>Jukola</i>		
Vertiefung Wissenschaftsphilosophie	18 W	Introduction to the Philosophy of Science (V) <i>Carrier</i>	Philosophy of Health Sciences (S) <i>Jukola</i>	Introduction to Science Studies (S) <i>Carrier</i>	Anything but Physics: The Philosophy of the Special Sciences (S) <i>Gartzlaff/Maia</i>	Wissenschaft und Ethik (S) <i>Kaiser</i>	Ein Klassiker, neu entdeckt: Quine über Existenz, Bedeutung und Notwendigkeit (S) <i>Nimtz</i>
	19 S	Feminist Philosophy of Science/Bioethics (S) <i>Jukola</i>		Locke und die Grundlagen des Empirismus (S) <i>Rand</i>	Chang: Epistemic Iteration and Permanent Pluralism (GradS) <i>Carrier</i>	The Material Dimension of Science (GradS) <i>Carrier</i>	

Lehrplanung akademisches Jahr 2018/19 – MA Neues Studienmodell

	WiSe SoSe	Akademisches Jahr 2018/19							
Grundlagenmodul Praktische Philosophie	18 W	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie Philosophie <i>Rehm/Nimtz</i>	Globale Gerechtigkeit <i>Schlothfeldt</i>		Konstruieren wir Emotionen? <i>Zisman</i>		Philosophische Gesellschaftskritik <i>Schlothfeldt</i>		Effektiver Altruismus v. <i>Wedelstaedt</i>
	19 S	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie <i>Rehm/Kaiser</i>	Historische Ungerechtigkeit <i>Schlothfeldt</i>		Korsgaard v. <i>Wedelstaedt/Stoecker</i>		Moralische Vorbilder <i>Rehm</i>	Wünsche <i>Altehenger</i>	Metaethik <i>Rehm</i>
Grundlagenmodul Theoretische Philosophie	18 W	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie Philosophie <i>Rehm/Nimtz</i>	Ist Bedeutung im Kopf? Externalismus in Sprache und Geist <i>Nimtz</i>		Konstruieren wir Emotionen? <i>Zisman</i>		TBA <i>N.N.</i>	Monster! (S) <i>Milne-Plückebaum</i>	Research Seminar <i>Nimtz</i>
	19 S	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie <i>Rehm/Kaiser</i>	Relativismus <i>Nimtz</i>	Wünsche <i>Altehenger</i>	Chang: Epistemic Iteration and Permanent Pluralism <i>Carrier</i>			The Destruction of Experience <i>Rand</i>	Research Seminar <i>Nimtz</i>
Vertiefungsmodul Praktische Philosophie	18 W	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie Philosophie <i>Rehm/Nimtz</i>	Globale Gerechtigkeit <i>Schlothfeldt</i>		Konstruieren wir Emotionen? <i>Zisman</i>		Philosophische Gesellschaftskritik <i>Schlothfeldt</i>		Effektiver Altruismus v. <i>Wedelstaedt</i>
	19 S	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie <i>Rehm/Kaiser</i>	Historische Ungerechtigkeit <i>Schlothfeldt</i>		Korsgaard v. <i>Wedelstaedt/Stoecker</i>		Moralische Vorbilder <i>Rehm</i>	Wünsche <i>Altehenger</i>	Metaethik <i>Rehm</i>
Vertiefungsmodul Theoretische Philosophie	18 W	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie Philosophie <i>Rehm/Nimtz</i>	Ist Bedeutung im Kopf? Externalismus in Sprache und Geist <i>Nimtz</i>		Konstruieren wir Emotionen? <i>Zisman</i>		TBA <i>N.N.</i>	Monster! (S) <i>Milne-Plückebaum</i>	Research Seminar <i>Nimtz</i>
	19 S	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie <i>Rehm/Kaiser</i>	Relativismus <i>Nimtz</i>	Wünsche <i>Altehenger</i>	Chang: Epistemic Iteration and Permanent Pluralism <i>Carrier</i>			The Destruction of Experience <i>Rand</i>	Research Seminar <i>Nimtz</i>
Vortragsmodul Praktische Philosophie	18 W	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie Philosophie <i>Rehm/Nimtz</i>	Globale Gerechtigkeit <i>Schlothfeldt</i>		Konstruieren wir Emotionen? <i>Zisman</i>		Philosophische Gesellschaftskritik <i>Schlothfeldt</i>		Effektiver Altruismus v. <i>Wedelstaedt</i>
	19 S	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie <i>Rehm/Kaiser</i>	Historische Ungerechtigkeit <i>Schlothfeldt</i>		Korsgaard v. <i>Wedelstaedt/Stoecker</i>		Moralische Vorbilder <i>Rehm</i>	Wünsche <i>Altehenger</i>	Metaethik <i>Rehm</i>
Vortragsmodul Theoretische Philosophie	18 W	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie Philosophie <i>Rehm/Nimtz</i>	Ist Bedeutung im Kopf? Externalismus in Sprache und Geist <i>Nimtz</i>		Konstruieren wir Emotionen? <i>Zisman</i>		TBA <i>N.N.</i>	Monster! (S) <i>Milne-Plückebaum</i>	Research Seminar <i>Nimtz</i>
	19 S	Werkstattseminar Praktische und Theoretische Philosophie <i>Rehm/Kaiser</i>	Relativismus <i>Nimtz</i>	Wünsche <i>Altehenger</i>	Chang: Epistemic Iteration and Permanent Pluralism <i>Carrier</i>			The Destruction of Experience <i>Rand</i>	Research Seminar <i>Nimtz</i>