

# Die Zumutung des philosophischen Denkens. Formen der Skepsis im Philosophieunterricht

Gastvortrag von Anne Burkard (Köln)

23.5.2018, 18.15 Uhr, Raum X-E0-200

Der Vortrag befasst sich mit verschiedenen, von Schüler\*innen zum Ausdruck gebrachten Formen der Skepsis, die für den Philosophieunterricht eine große Herausforderung darstellen können. Dazu werden zunächst die Ziele und das Design einer qualitativ-empirischen Studie vorgestellt, die sich mit diesem vielschichtigen Phänomen befasst. In einem zweiten Schritt werden Zwischenergebnisse der Studie im Überblick präsentiert, zu philosophischen und pädagogischen Positionen in Bezug gesetzt und auf mögliche praktische Konsequenzen für die Gestaltung von Philosophieunterricht hin befragt. Drittens werden Einschätzungen von Philosophielehrkräften näher in den Blick genommen, nach denen sich die Skepsis der Schüler\*innen bisweilen als Reaktion auf die Zumutungen des philosophischen Denkens verstehen lässt.