

Dr. Christine Biermann

**Individuelle Lernwege  
dokumentieren – Portfolioarbeit an  
der Laborschule**

Fachforum auf dem 1. Kölner  
Bildungstag am 15.9.2012

# Ablauf des Fachforums

13 – 14 h: Input – Erfahrungen mit Portfolioarbeit an der Laborschule, Kurzfilm, Nachfragen

14 – 14.15 h: Schnuppern auf dem „Portfoliomarkt“

14.15 – 14.30 h: Offene Fragen, Diskussion

# Daten zur Laborschule

- 1974 von H.v.Hentig gegründete, staatliche Versuchsschule des Landes NRW
- Wissenschaftliche Einrichtung mit einem Entwicklungs- und Erprobungsauftrag
- Gesamtschule/Ganztagsschule mit Vor-, Grund- und Sekundarstufe (Jahrgänge 0-10)
- Dreizügig mit ca. 65 Schülerinnen und Schülern pro Jahrgang
- Alle staatlich anerkannten Abschlüsse

# Pädagogisches Profil I

- Schule als Lebens- und Erfahrungsraum
- Eine Schule für „alle“ Kinder – auf dem Weg zur Inklusion
- Leistungsorientierung an individuellen Möglichkeiten der SchülerInnen
- Je jünger die Kinder, desto ganzheitlicher der Unterricht; je älter, desto stärker die fachliche Orientierung

# Pädagogisches Profil II

- Individuelles, kooperatives und selbstständiges Lernen und Arbeiten
  - in den einzelnen Erfahrungsbereichen
  - in den Kursen
  - zu selbst gewählten Themen – Themenhefte, Jahresarbeiten
- Frühe Profilbildung (Kurssystem ab Jg. 5)
- Eine Schule (fast) ohne Noten bis Jahrgang 9
- Produkt- und Prozessorientierung mit entsprechender Präsentationskultur - z.B. auf dem Profilmarkt

# Lernberichte – Dokumentationsform I

- Zum Halbjahr: Berichte zum **Arbeits- und Sozialverhalten** mit anschließendem verbindlichen, halbstündigen Eltern-SchülerInnengespräch
- Zum Schuljahresende: Darstellung des Entwicklungsprozesses bezogen auf die **individuelle Lernentwicklung**, auf das **Lernen in der Gruppe** und bezogen auf die jeweilige **Sache** (in den Erfahrungsbereichen und Kursen)

# Dokumentationsform II - Portfolios

Zehnjährige **Forschungserfahrung** zur Arbeit mit Portfolios:

- Entwicklung und Erprobung von Themen- und Sammelportfolios – können auf dem „Markt“ eingesehen werden
- Fachforen/Fortbildung für das Kollegium
- Interviews mit SchülerInnen
- Fragebogenerhebungen bei Eltern

# Unser Verständnis von einem Portfolio?

Ein Portfolio ist eine **Sammlung von Dokumenten**, die unter aktiver Beteiligung der Lernenden zustande kommt und etwas über ihre Lernergebnisse und Lernprozesse aussagt.

Den Kern eines Portfolios bilden *ausgewählte Originalarbeiten*. ( *nach Felix Winter* )



## Wichtige Aspekte:

- Gemeinsame Festlegung von **Zielen und Kriterien**
- **Präsentation** in einem geeigneten Rahmen
- **Reflexionen** der Produzenten in Bezug auf das vereinbarte Ziel, die eigene Lernleistung und den Lernprozess
- **Bewertung und Kommentierung** durch die Lehrperson und/oder MitschülerInnen
- **Gespräche über Lernen und Leistung**

# Zusammengefasst: Das Portfolio bietet Vieles

Es zeigt die Leistung, achtet das Produkt und ist vielfältig

Es dokumentiert individuelle Lernwege und Dialoge

Es unterstützt selbstbestimmtes Lernen

Es informiert u.a. Lehrer(innen), Schüler(innen) und Eltern

Es präsentiert Inhalte öffentlich und unmittelbar

Es begleitet offene Unterrichtsformen

# Beispiele aus dem Erfahrungsbereich Mathematik

Jg.	Curriculum-Baustein	Portfolioinhalte
5/6	Daten – erheben, darstellen, auswerten	Schülerbefragung
5/6	Flächen- und Umfangsberechnung	Traumwohnung
6/7	Dreieckskonstruktionen	Mein Lieblingskonstruktion
7	Zuordnungen	Das Schneckenrennen
8	Zinsrechnung	Vorträge/Hefte/ Diagnose

# Beispiele aus dem Erfahrungsbereich Deutsch/Sowi

Jg.	Curriculum-Baustein	Portfolioinhalte
7	Leben und Arbeiten im Mittelalter	Themenheft
7	Lebensraum Alpen – eine Reise in den Schnee	Referate (vor Ort)
7	Mein Kitapraktikum	Praktikumsbericht
8	Mein Wunschberuf	Berufsbroschüre / Powerpoint
8	Produktionspraktikum	Praktikumsbericht
8	Industrielle Revolution	Fachreferate, Podiumsdiskussion

# Literatur

- Biermann, C./Volkwein, K. (Hrsg.): Portfolioperspektiven – Schule und Unterricht mit Portfolios gestalten. Weinheim und Basel 2010
- Brunner, I. u.a. (Hrsg.): Das Handbuch Portfolioarbeit – Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und Lehrerbildung. Seelze-Velber 2006
- Schwarz, J. u.a. (Hrsg.): Portfolio im Unterricht – 13 Unterrichtseinheiten mit Portfolio. Seelze-Velber 2008