

Die Sekundarstufe I der Laborschule



Informationsabend zum Übergang in die Stufe III

Cathy Scholz-Casper

Markus Richartz

Uli Hartmann

Gliederung

1. Begrüßung
2. Die Stufe III
 1. 2. Fremdsprache
 2. Erfahrungsbereiche
 3. Zunahme des Wahlunterrichts
 4. Beurteilung und Portfolio
 5. Klassenfahrten und Praktika
3. Die Stufe IV – ein Ausblick

1.

Stufe III

2. Fremdsprache

Im Jahrgang 5 **können** die Schülerinnen und Schüler **Französisch** oder **Latein** wählen

- Dann haben sie eine dritte Sprachenstunde

Sie **müssen** es aber nicht, sie können auch zwei andere Wahlgrundkurse wählen

In beiden Fällen können die Schüler_innen nach der Laborschulzeit eine Gymnasiale Oberstufe besuchen.

1.

Stufe III

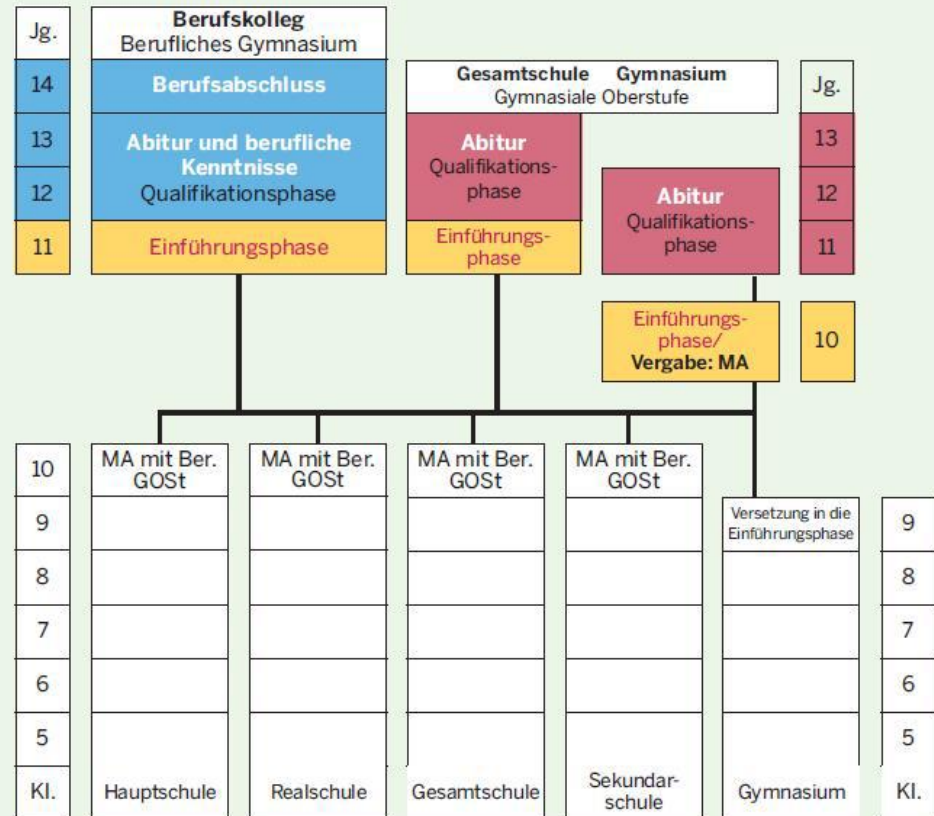
2. Fremdsprache



Laborschule Bielefeld

In beiden Fällen können die Schüler_innen nach der Laborschulzeit eine Gymnasiale Oberstufe besuchen.

Wege zum Abitur ¹⁾



1) An Förderschulen können entsprechende Bildungsgänge durchlaufen werden.

Erklärung der Abkürzungen:

- Jg. Jahrgangsstufe
- Kl. Klasse
- MA Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
- MA mit Ber. GOST Mittlerer Schulabschluss mit Berechtigung zum Besuch der gymnasialen Oberstufe

1. Stufe III

2. Fremdsprache

Informationen zur Sprachenwahl

Latein/Französisch

Entscheidet euch nicht gegen eine der beiden Sprachen, sondern **für** sie. Mit positiven Gründen für die Entscheidung wird der Einstieg ins neue Fach leichter.

Welche Sprache ist die einfachere?

- Es gibt leider keine eindeutige Antwort.
- Wichtige Voraussetzung ist Fleiß
- Ein vorsichtiger Rat – zurückhaltend und gewissenhaft, dann könnte Latein richtig sein

Zur Rechtschreibung:

Latein zu machen, um die Rechtschreibung in Deutsch zu verbessern, ist nicht sinnvoll

1. Stufe III

2. Fremdsprache

Was bieten die Fächer Latein und Französisch?

Französisch ist eine moderne Fremdsprache, mit der man sich in Frankreich und zahlreichen weiteren Ländern verständigen kann. Latein führt dagegen zu einer intensiven Auseinandersetzung mit der eigenen und mit fremden Kulturen und vertieft zudem den Umgang mit der Muttersprache.

Insgesamt gilt:

kontinuierliches Arbeiten und Lernen ist unerlässlich, um ein solides Grundwissen aufzubauen.

Den Eltern empfehlen wir: Sprechen Sie mit Ihrem Kind über die Inhalte der Fächer Latein und Französisch, und lassen Sie dann Ihr Kind entscheiden, welche Sprache ihm sympathischer ist. Das Interesse an dem neuen Fach wird für den Lernerfolg von großer Bedeutung sein.

Stufe III

Erfahrungsbereiche

- Der Umgang von Menschen mit Menschen (Soziale Studien)
- Der Umgang mit Sprache – beobachtend, messend, experimentierend (Naturwissenschaft)
- Der Umgang mit Sachen – erfindend, gestaltend, spielend (Wahrnehmen und Gestalten)
- Der Umgang mit dem eigenen Körper (Körpererziehung, Sport und Spiel)
- Der Umgang mit Gesprochenem, Geschriebenem, Gedachtem (Sprache)
- Mathematik

2. Stufe III Stundenplan der Gruppe Karmin

Klasse: 7KARM – Klassenlehrer: PAMELA KUHN Laborschule

	Mon	Die	Mit	Don	Fre
1	KUN BETR ...	ATI WUG WUG1	KUS E	ZUK MATH	ZUK MATH
2	KUN Dt/Sw	KUN Dt/Sw	KUN Dt/Sw	KUS E	KUN SPORT HAL2
3	KUS E	KUS NAWI LAB1	*WGK* WGK2	KUS NAWI LAB1	KUN Dt/Sw
4	ZUK MATH	*WGK* WGK1	KUN Dt/Sw	ATI WUG WUG1	KUS EIG
5	*WGK* WGK2		*WGK* WGK1	*FRLA	
6	KUN SPORT HAL2				

Abt.: III , Sollstd.: 26, Klassengröße:

Aufsichten

EB Deutsch Sowi

EB Nawi

EB Sprache

EB Mathe

EB WuG

EB Sport

2.

Stufe III

fächerübergreifende Unterrichtsprojekte

Frühe Hochkulturen – Beispiel Ägypten

Herrschaftskulturen, Rollen, Religionen, Baukunst, Schrift, etc.

Jahrgang 6

EB Deutsch Sowi / evtl. WuG / Mathematik / Nawi

Kinder in aller Welt – Landeskunde unter geographischen, kulturellen, gesellschaftlichen Aspekten

Jahrgang 6

EB Deutsch Sowi / evtl. WuG

Lebensraum Alpen – Entstehung, Vegetation, Tourismus, Umweltschutz, etc. –

in Verbindung mit der Reise in den Schnee

Jahrgang 7

EB Sport / Deutsch Sowi / Nawi

2.

Stufe III

fächerübergreifende Unterrichtsprojekte

**Experimentierbaukasten Elektrizitätslehre –
Bauen und bestücken**

Jahrgang 6

EB Nawi / Mathematik

Haus- und Familienarbeit – Kitapraktikum

Jahrgang 7

EB Deutsch Sowi / Sport

Licht und Leben

Jahrgang 6

EB Nawi / Mathematik

Save Sex – Liebe, Freundschaft, Sexualität Teil II

Jahrgang 7/8

EB Nawi / Deutsch Sowi

Altersgemischte Wahlgrundkurse:

- zwei Wahlkursbänder, in denen auch die Sprache liegt
- als langsamer Beginn der Profilbildung

Altersgemischte Wahlgrundkurse:
zwei Wahlkursbänder, in denen auch die Sprache liegt

Betreuungslehrer: Anja Kunstmann

Wenn du Französisch oder Latein lernst, kreuze zuerst diesen Kurs an (die Jg. 5-Schülerinnen und Schüler kreuzen den ihnen zugewiesenen Kurs an). In diesem Band gibt es keine weitere Wahlmöglichkeit.

Sonst wählst du in jedem Band drei Kurse, die mit den Zahlen 1, 2 und 3 gekennzeichnet werden.

Wahlgrundkursband I

Wahlgrundkursband II

1. Französisch 1 für Jahrgang 5	Cathy Scholz - Casper	<input type="checkbox"/>	1. Französisch 1 für Jahrgang 5	Silvie Hofmann	<input type="checkbox"/>
2. Französisch 2 für Jahrgang 6	Francoise Charoud-Got	<input type="checkbox"/>	2. Französisch 2 für Jahrgang 6	Markus Richartz	<input type="checkbox"/>
3. Französisch 3 für Jahrgang 7	Silvie Hofmann	<input type="checkbox"/>	3. Französisch 3 für Jahrgang 7	Francoise Charoud-Got	<input type="checkbox"/>
4. Latein 2 für Jahrgang 6	Heike Nadolph	<input type="checkbox"/>	4. Latein 1 für Jahrgang 5	Heike Nadolph	<input type="checkbox"/>
5. Latein 3 für Jahrgang 7	Markus Richartz	<input type="checkbox"/>			
6. Natur	Ulrike Quartier	<input type="checkbox"/>	6. Sport	Annette Wack	<input type="checkbox"/>
7. Musical Dance	Bianca Bahle	<input type="checkbox"/>	7. Tanz	Bianca Bahle	<input type="checkbox"/>
8. Reden und Erleben (Ethik)	Annette Kiene	<input type="checkbox"/>	8. Schülerladen	Kathrin Natan	<input type="checkbox"/>
9. Garten	Gunnar Uffmann	<input type="checkbox"/>	9. Arbeiten und Lernen mit dem Computer	Lutz Plaß	<input type="checkbox"/>
10. Textil	Christine Grafahrend - Lescke	<input type="checkbox"/>	10. Zoo	Christine Grafahrend - Lescke	<input type="checkbox"/>
11. Hauswirtschaft / Kochen	Stefan Brandt	<input type="checkbox"/>	11. Musik	Peter Konopka	<input type="checkbox"/>
12. Technik A - Modellbau	Fabian Haußknecht, oder Thorsten Smith	<input type="checkbox"/>	12. Technik A – Technik für für Mädchen	Fabian Haußknecht, oder Thorsten Smith	<input type="checkbox"/>
12. Technik B – Technik für Interessierte	Fabian Haußknecht, oder Thorsten Smith	<input type="checkbox"/>	12. Technik B – Technik für Jungen	Fabian Haußknecht, oder Thorsten Smith	<input type="checkbox"/>

3.

Stufe III

Zunahme des Wahlunterrichts



Altersgemischte Wahlgrundkurse:

➤ langsamer Beginn der Profilbildung

Betreuungslehrer: Anja Kunstmann

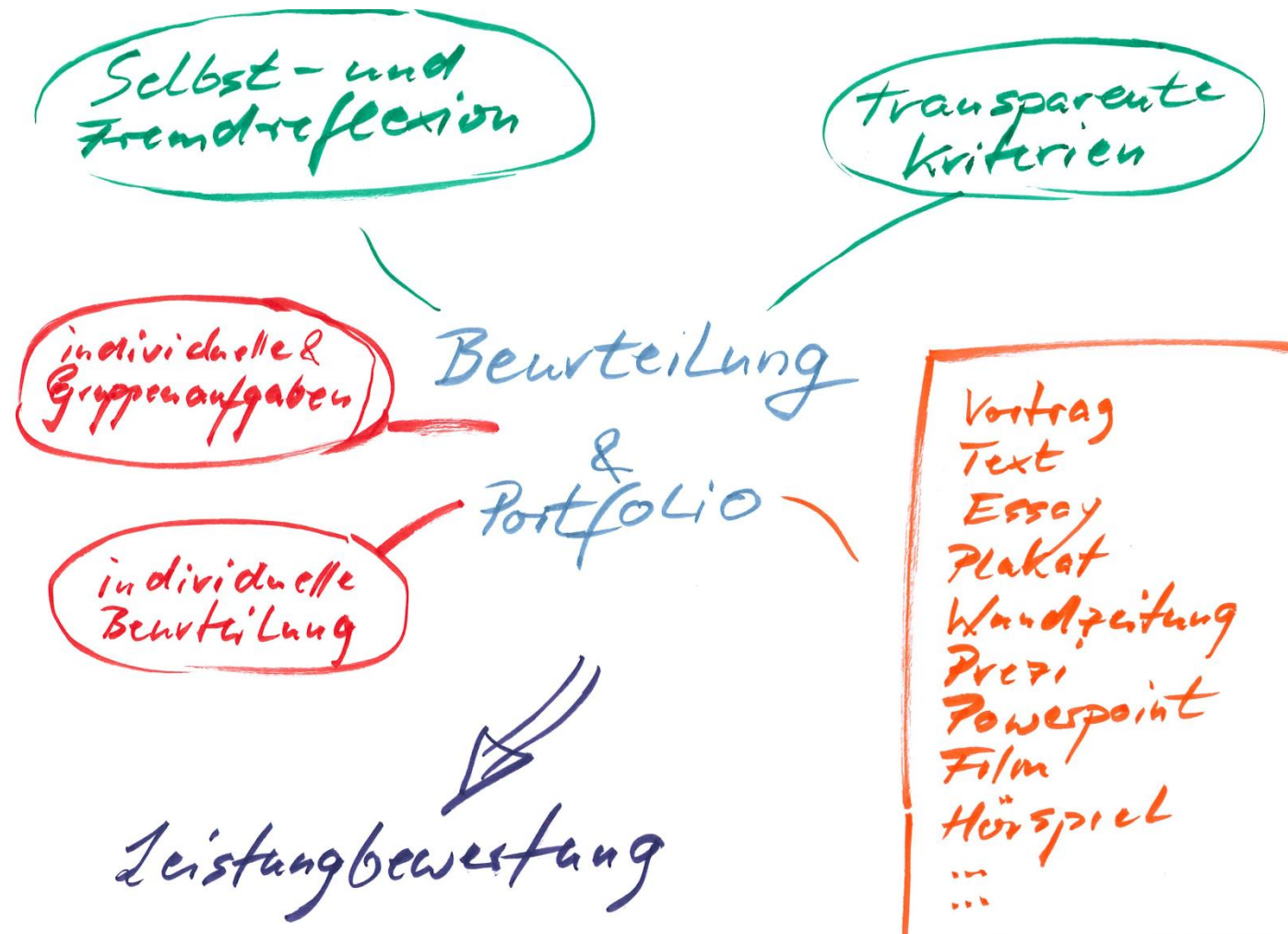
Wenn du Französisch oder Latein lernst, kreuze zuerst diesen Kurs an (die Jg. 5-Schülerinnen und Schüler kreuzen den ihnen zugewiesenen Kurs an). In diesem Band gibt es keine weitere Wahlmöglichkeit.

Sonst wählst du in jedem Band drei Kurse, die mit den Zahlen 1, 2 und 3 gekennzeichnet werden.

Wahlgrundkursband I

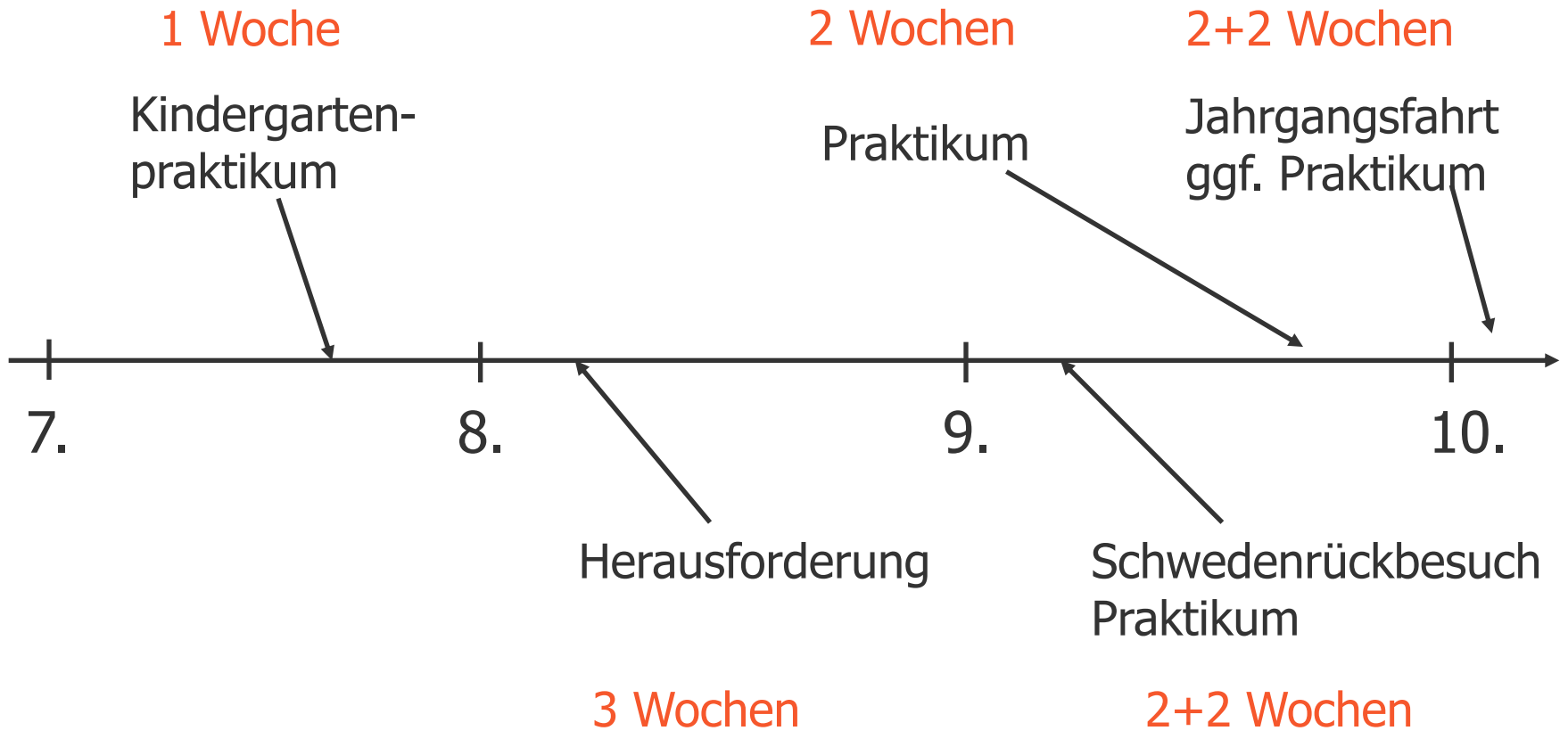
Wahlgrundkursband II

1. Französisch 1 für Jahrgang 5	Cathy Scholz - Casper	<input type="checkbox"/>	1. Französisch 1 für Jahrgang 5	Silvie Hofmann	<input type="checkbox"/>
2. Französisch 2 für Jahrgang 6	Francoise Charoud-Got	<input type="checkbox"/>	2. Französisch 2 für Jahrgang 6	Markus Richartz	<input type="checkbox"/>
3. Französisch 3 für Jahrgang 7	Silvie Hofmann	<input type="checkbox"/>	3. Französisch 3 für Jahrgang 7	Francoise Charoud-Got	<input type="checkbox"/>
4. Latein 2 für Jahrgang 6	Heike Nadolph	<input type="checkbox"/>	4. Latein 1 für Jahrgang 5	Heike Nadolph	<input type="checkbox"/>
5. Latein 3 für Jahrgang 7	Markus Richartz	<input type="checkbox"/>			
6. Natur	Ulrike Quartier	<input type="checkbox"/>	6. Sport	Annette Wack	<input type="checkbox"/>
7. Musical Dance	Bianca Bahle	<input type="checkbox"/>	7. Tanz	Bianca Bahle	<input type="checkbox"/>
8. Reden und Erleben (Ethik)	Annette Kiene	<input type="checkbox"/>	8. Schülerladen	Kathrin Natan	<input type="checkbox"/>
9. Garten	Gunnar Uffmann	<input type="checkbox"/>	9. Arbeiten und Lernen mit dem Computer	Lutz Plaß	<input type="checkbox"/>
10. Textil	Christine Grafahrend - Lescke	<input type="checkbox"/>	10. Zoo	Christine Grafahrend - Lescke	<input type="checkbox"/>
11. Hauswirtschaft / Kochen	Stefan Brandt	<input type="checkbox"/>	11. Musik	Peter Konopka	<input type="checkbox"/>
12. Technik A - Modellbau	Fabian Haußknecht, oder Thorsten Smith	<input type="checkbox"/>	12. Technik A – Technik für für Mädchen	Fabian Haußknecht, oder Thorsten Smith	<input type="checkbox"/>
12. Technik B – Technik für Interessierte	Fabian Haußknecht, oder Thorsten Smith	<input type="checkbox"/>	12. Technik B – Technik für Jungen	Fabian Haußknecht, oder Thorsten Smith	<input type="checkbox"/>



5.

Lebens- und Berufsplanung / Praktika



4.

Stufe III

Beurteilung und Portfolio



Nach wie vor gibt es **keine** Notenzeugnisse

Es gibt **halbjährlich** schriftliche Beurteilungen

Zum Halbjahr → **schriftliche Beurteilung zum Arbeits- und Sozialverhalten verbindliches 30minütiges Gespräch**

Zum Schuljahresende → **schriftliche Beurteilungen in den Erfahrungsbereichen**

Die Stufe IV

1. Stufe IV

Weitere Zunahme des Wahlunterrichts

Leistungskurs
1. Deutsch - Schreibwerkstatt
2. Mathematik
3. Englisch
4. Sport
5. Ethik/Religion
6. Nawi/Quantifizieren
7. Technik
8. Ökologie
9. Theater
10. Wahrnehmen und Gestalten Textiles Gestalten
11. Musik
12. Kunst

4.

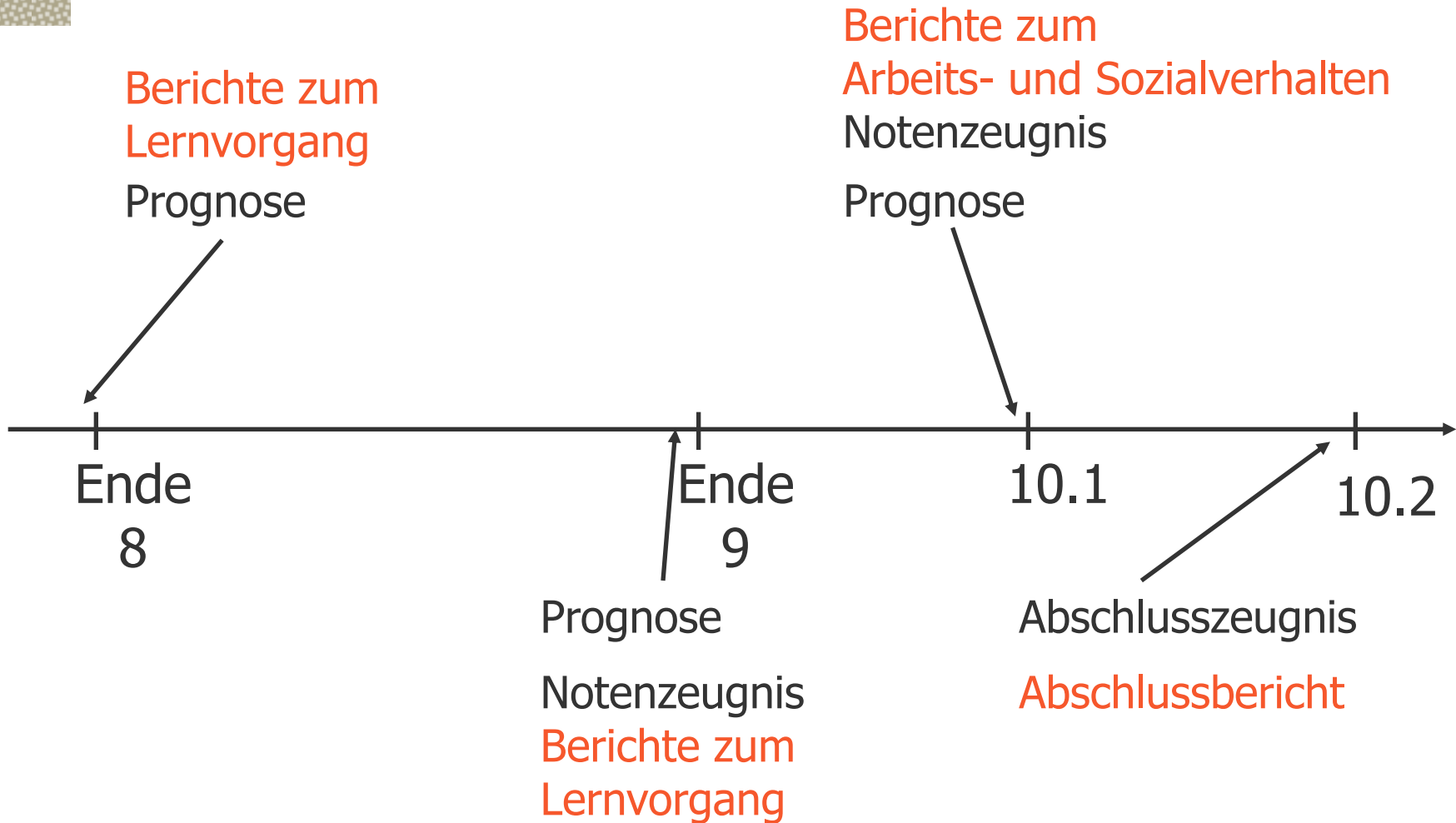
Stufe IV

Noten und Abschlüsse

- (keine) Noten
 - Prognosen
 - Notenzeugnisse
-

4. Stufe IV

Noten und Abschlüsse



5.

Stufe IV

Noten und Abschlüsse

- Förderschulzeugnis
 - Hauptschulabschluss 9 und 10
 - Realschulabschluss
 - Realschulabschluss mit
Qualifikationsvermerk
-