

Globales Lernen in Englischunterricht: Konzeptionelle Überlegungen und praktische Umsetzungen in Bildungsmaterialien

Globales Lernen als Bildungskonzept, das auf Herausforderungen der Globalisierung reagiert, setzt sich zum Ziel, Handlungskompetenzen zu zentralen gesellschaftlichen Themen wie Menschenrechten, Nachhaltigkeit, globale Gerechtigkeit, Inklusion und Umgang mit Diversität zu stärken. Dabei setzt dieser Ansatz bewusst auf partizipative Lernformen und Lernarrangements. Eine Vielzahl an Trägern der Bildungsarbeit bieten inzwischen Materialien zu diversen Themen für den Schulunterricht an – bisher vor allem für den Bereich der Gesellschaftswissenschaften.

Im Zuge der derzeit stattfindenden Überarbeitung des KMK-Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung finden sich erstmals Vorschläge, wie Globales Lernen auch in den Naturwissenschaften und beim Spracherwerb verankert werden kann. Gerade die modernen Fremdsprachen bieten hierfür mannigfaltige Anknüpfungspunkte.

Um diese Möglichkeiten und Formen der Implementierung des Globalen Lernens im Fremdsprachenunterricht zu diskutieren, laden das Projekt „Modellregion Schulen für Globales Lernen“ im Welthaus Bielefeld sowie die Arbeitsgruppe „Wissen um Globale Verflechtungen“ des Center for InterAmerican Studies (CIAS) der Universität Bielefeld zu einem Workshop am 25. Juni 2015 ein. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen sowohl die konzeptionellen Herausforderungen für das Curriculum, als auch die Sichtung und kritische Auswertung von Unterrichtsmaterialien, insbesondere zum Themenfeld „Migration“.

Vorläufiges Programm:

15.00-15.15 Uhr: Begrüßung

15.15-16.15 Uhr: Globales Lernen im Fremdsprachenunterricht. Ein Curriculum im zu ergänzenden Orientierungsrahmen der KMK für den Lernbereich Globale Entwicklung: Bericht aus dem Arbeitsprozess

(Vortrag und Diskussion mit Dr. Christoph Edelhoff, Vorsitzender der Neusprachengruppe im KMK-Projekt)

16.15-16.30 Uhr: Pause

16.30-17.45: Vorstellen von Unterrichtsmaterialien- und projekten zu Globalem Lernen für den Englischunterricht:

CIAS: Migration in den Amerikas am Beispiel New York und Toronto (ab Klasse 9, Sek II),
Welthaus Bielefeld: Migration am Beispiel Mexico/USA (Klasse 9) u.a.

Ort: Welthaus Bielefeld, August-Bebel-Str. 62, 33602 Bielefeld

Zeit: Donnerstag, 25. Juni, 15-18 Uhr

Anmeldung bis zum 22. Juni 2015 bei Frauke Hahn (frauke.hahn@welthaus.de) oder Jochen Kemner (jkemner@uni-bielefeld.de).