

Liste der Projektbeteiligten von BiProfessional

Name	Vorname	Fakultät / Fachbereich	Funktion in BiProfessional	Schwerpunkt in BiProfessional
Amrhein	Bettina	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Auner	Nadine	Erziehungswissenschaft / Bielefeld School of Education	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Barton	Daniel	Mathematik	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Basten	Melanie	Biologie	Prozessleitung	Forschendes Lernen
Bekemeier	Katja	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion & Portalentwicklung
Bender	Saskia	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion
Bendrien	Lisa	Psychologie	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Berthold	Kirsten	Psychologie	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Böhm-Kasper	Oliver	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Demmer	Christine	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Dempki	Carolin	Bielefeld School of Education	Leitung Graduiertenprogramm	Graduiertenprogramm
Exner	Karsten	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Kritische Praxisreflexion
Faix	Ann-Christin	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Faller	Christiane	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Faßbeck	Golo	Sport	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen
Fiedler-Ebke	Wiebke	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Fischer	Saskia	Bielefeld School of Education	Leitung Graduiertenprogramm	Graduiertenprogramm
Fries	Stefan	Psychologie	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Fromme	Bärbel	Physik	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Gerke	Arne	Biologie	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen
Gerlach	Kerstin	Mathematik	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Goerigk	Paul	Soziologie / Bielefeld School of Education	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen
Goldmann	Daniel	Erziehungswissenschaft	Prozessleitung	Forschendes Lernen
Golus	Kinga	Philosophie	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen
Göpfert	Stephan	Verwaltung	Mitarbeiter in Technik & Verwaltung	Projektassistenten & Leitung Geschäftsstelle
Gorges	Julia	Psychologie	Prozessleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Griewatz	Hans-Peter	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Kritische Praxisreflexion
Gröben	Bernd	Sport	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Fachdidaktische Professionalisierung
Gröning-Lienker	Katharina	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion
Großmann	Nadine	Biologie	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Grotjohann	Norbert	Biologie	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Grund	Axel	Psychologie	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Hagedorn	Udo	Sozialwissenschaften	Teilprojektleitung	Fachdidaktische Professionalisierung
Haghani	Arash	Informatik	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Portalentwicklung
Hedtke	Reinhold	Sozialwissenschaften	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Heidbreder	Jana	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Heinrich	Martin	Erziehungswissenschaft	Gesamtprojektleitung	Kritische Praxisreflexion & Implementation
Herde	Katharina	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Herzig	Catherina	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Herzig	Niels	Linguistik & Literaturwissenschaft (Latein)	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Hettmann	Max	Mathematik	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule

Hilckmann	Kristina	Psychologie	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Hinzke	Jan-Hendrik	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Kritische Praxisreflexion
Hopmann	Benedikt	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Janczik	Lukas	Linguistik & Literaturwissenschaft (Musik)	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Kritische Praxisreflexion
Josting	Petra	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Jürgens	Eiko	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion
Kara Fallah	Gostaph	Sport	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen & Fachdidaktische Professionalisierung
Kastrup	Valerie	Sport	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Fachdidaktische Professionalisierung
Keil	Sarah Finn	Psychologie	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Kern	Friederike	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fachdidaktische Professionalisierung
Kierchhoff	Arnd	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Kritische Praxisreflexion
Kindsvater	Lilli	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Kirchhoff	Tim	Biologie	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Kirchhoff-Bargher	Diane	Sport	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen
Klenner	Denise	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Klewin	Gabriele	Erziehungswissenschaft	Strukturleitung & Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion
Kottman	Brigitte	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion
Kramer	Niklas	Biologie	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen
Kronhardt	Bianca	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Lambrecht	Maike	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Lennon	Paul	Linguistik & Literaturwissenschaft (Englisch)	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Lingnau	Beate	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fachdidaktische Professionalisierung
Lojewski	Johanna	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion & Forschendes Lernen
Louloudi	Eleni	Linguistik & Literaturwissenschaft (Englisch)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Lück	Gisela	Chemie	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Ludewig	Wiebke	Psychologie	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Lüken	Miriam	Mathematik	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Lütje-Klose	Birgit	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Massek	Corinna	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Meier	Anton	Sozialwissenschaften	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Fachdidaktische Professionalisierung
Mertens	Claudia	Erziehungswissenschaft	Prozessleitung	Forschendes Lernen
Miller	Susanne	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion & Forschendes Lernen & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Must	Thomas	Geschichtswissenschaft	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen
Nahrgang	Ruth	Psychologie	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Obermeier	Carolin	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Ohlberger	Stephanie	Biologie	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen
Ohm	Udo	Linguistik & Literaturwissenschaft (DaZ)	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Otto	Johanna	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Palowski	Monika	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Peperkorn	Colin	Biologie	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen
Petering	Inga	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)

Peter-Koop	Andrea	Mathematik	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Kritische Praxisreflexion
Pieper	Catania	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Pieper	Martin	Psychologie	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Preußner	Ulrike	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Teilprojektleitung	Fachdidaktische Professionalisierung
Purrmann	Kristina	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Ramb	Judit	Geschichtswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen
Reckermann	Julia	Linguistik & Literaturwissenschaft (Englisch)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen
Reh	Anne	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Riemer	Claudia	Linguistik & Literaturwissenschaft (DaZ)	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Roelle	Julian	Psychologie	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Rottmann	Thomas	Mathematik	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Rump	Markus	Psychologie	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Salle	Alexander	Mathematik	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Sauer	Jochen	Linguistik & Literaturwissenschaft (Latein)	Teilprojektleitung	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Schildhauer	Peter	Linguistik & Literaturwissenschaft (Englisch)	Teilprojektleitung	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Schmiedebach	Mario	Biologie	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen
Schöning	Anke	Bielefeld School of Education	Strukturleitung & Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Schuldt	Alessa	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Schüssler	Renate	Bielefeld School of Education	Strukturleitung & Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Schweitzer	Julia	Erziehungswissenschaft / Bielefeld School of Education	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Öffentlichkeitsarbeit & Transfer
Schwier	Volker	Sozialwissenschaften	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen & Fachdidaktische Professionalisierung
Selders	Odette	Erziehungswissenschaft	Prozessleitung	Forschendes Lernen
Siewert	Sandra	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Fachdidaktische Professionalisierung
Stöcker	Ralf	Philosophie	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Störtländer	Jan Christoph	Erziehungswissenschaft	Prozessleitung	Kritische Praxisreflexion
Stövesand	Björn	Linguistik & Literaturwissenschaft (Deutsch)	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen & Fachdidaktische Professionalisierung
Strauß	Sebastian	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Portalentwicklung
Streblow	Lilian	Psychologie / Bielefeld School of Education	Stellvertretende Gesamtprojektleitung	Implementation
Tan	Run	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen
te Poel	Kathrin	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
Textor	Annette	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Valdorf	Nicole	Erziehungswissenschaft / Bielefeld School of Education	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Kritische Praxisreflexion
van Norden	Jörg	Geschichtswissenschaft	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Voit	Johannes	Linguistik & Literaturwissenschaft (Musik)	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion
vom Hofe	Rudolf	Mathematik	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule

Wahbe	Nadia	Linguistik & Literaturwissenschaft (DaZ)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Walden	Thomas	Erziehungswissenschaft	Prozessleitung	Forschendes Lernen
Wegener	Marcus	Sport	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Forschendes Lernen
Wegner	Claas	Biologie	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Wild	Elke	Psychologie	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Wilde	Matthias	Biologie	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Wischer	Beate	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen
Wolf	Eike	Erziehungswissenschaft	Prozessleitung	Forschendes Lernen
Wotschel	Philipp	Erziehungswissenschaft	Wissenschaftlicher Mitarbeiter	Kritische Praxisreflexion
Yildirim	Lale	Geschichtswissenschaft	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen
Zehne	Carolin	Linguistik & Literaturwissenschaft (Englisch)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Ziegler	Holger	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Kritische Praxisreflexion & Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik)
Zörner	Anika	Linguistik & Literaturwissenschaft (DaZ)	Wissenschaftliche Mitarbeiterin	Forschendes Lernen
Zurbriggen	Carmen	Erziehungswissenschaft	Teilprojektleitung	Inklusionssensible Lehrkräftebildung (Diagnostik, Förderung & Didaktik) & Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule
Zurstrassen	Bettina	Sozialwissenschaften	Teilprojektleitung	Forschendes Lernen & Fachdidaktische Professionalisierung

Weitere Informationen unter: www.uni-bielefeld.de/biprofessional