

Das Projekt BiProfessional in der zweiten Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung

Bielefelder Lehrer*innenbildung:
praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel – phasenübergreifend

Kurzbeschreibung

In BiProfessional arbeiten insgesamt über 70 Projektbeteiligte aus zwölf Disziplinen daran, im Sinne einer Forschungs- und Entwicklungslogik innovative Lehr-/Lernformate für die phasenübergreifende Lehrer*innenbildung zu entwickeln. Die erarbeiteten evidenzbasierten Konzepte und Materialien können durch die im Rahmen der ersten Förderphase strukturell implementierten Forschungs- und Entwicklungszentren nachhaltig in der Bielefelder Lehrer*innenbildung verankert werden. Um die multiparadigmatischen Zugänge zur Lehre und zum Schulunterricht sichtbar und nutzbar zu machen, existieren mehrere Open-Access Zeitschriften und ein Online-Portal „PortaBLE“ zur Lehrer*innenbildung.

Eine enge Zusammenarbeit besteht mit dem Verbundprojekt Comeln, das seit 2020 im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung gefördert wird. Mit dem Schwerpunkt auf ‚Digitalisierung‘ werden hier in „Communities of Practice“ konkrete Produkte für alle Phasen der Lehrer*innenbildung erarbeitet.



Leitende Maxime

Inhaltlich

- ❖ vermehrter Praxisbezug
- ❖ zunehmend forschungsorientierte Ausrichtung des Lehramtsstudiums
- ❖ inklusionssensible Lehrerbildung

Methodisch

- ❖ evidenzbasierte Forschungs- und Entwicklungslogik

Theoretisch

- ❖ multiparadigmatisch

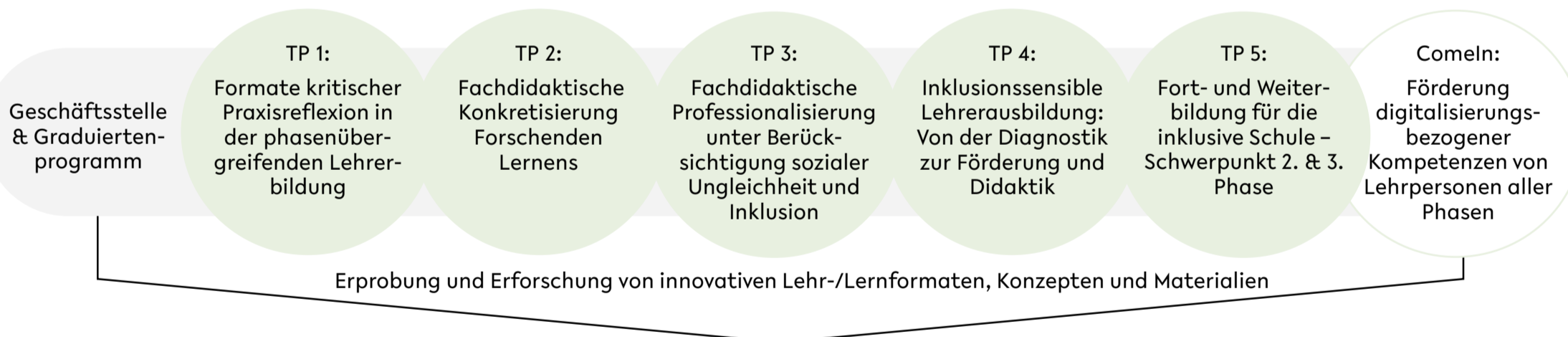
Curricular

- ❖ methodisch-didaktisch
- ❖ digital unterstützt

Strukturell

- ❖ phasenübergreifend

Projektgliederung - Die Teilprojekte (TP) & Comeln



Strukturelle Implementierung



BiProfessional setzt als Projekt mit einer Forschungs- und Entwicklungslogik auf die nachhaltige Implementierung der Projektergebnisse. Die Entwicklungen und Konzepte aus den Teilprojekten fließen in die an der Bielefeld School of Education strukturell verankerten Forschungs- und Entwicklungszentren ein und werden so langfristig gebündelt. Im Sinne des Ansatzes einer multiparadigmatischen Lehrer*innenbildung versammeln die Zentren unterschiedliche Zugänge zu Lehre und Schulunterricht. Die Projektergebnisse werden außerdem mittels des Bi*digital-Netzwerks in implementierte Strukturen eingebunden.



Weitere Informationen & Kontakt

Projektleitung: Prof. Dr. Martin Heinrich
Stellv. Projektleitung: Dr. Lilian Streblov
www.uni-bielefeld.de/biprofessional



Transfer

Zur Unterstützung des Transfers von Projektergebnissen und eines nachhaltigen Wissensmanagements wird das Online-Portal zur Lehrer*innenbildung (PortaBLE) weiterentwickelt. Das Portal verfolgt das Ziel, den Austausch zwischen allen Akteur*innen der Lehrer*innenbildung anzuregen und erprobte Instrumente und Vorgehensweisen zur Nachnutzung auf leicht zugänglichem Wege im Netz zur Verfügung zu stellen. Den Content für das Portal liefern drei im Rahmen des Projekts neu gegründete Open-Access-Zeitschriften (HLZ, PFLB, DiMawe) sowie weitere Kooperationspartner.

PortaBLE
Portal zur Bielefelder Lehrer*innenbildung



GEFÖRDERT VOM



BiProfessional wird im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen 01JA1908).