

Inhalt

Vorträge, Diskussionsbeiträge und Posterpräsentationen des Projekts „Bi ^{professional} “	2
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2016 – 2023.....	2
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2016 (hochschulintern)	2
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2016 (extern).....	4
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2017 (hochschulintern)	5
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2017 (extern).....	5
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2018 (hochschulintern)	6
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2018 (extern).....	6
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2019 (hochschulintern)	8
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2019 (extern).....	9
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2021 (hochschulintern)	9
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2021 (extern).....	9
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2022 (hochschulintern)	10
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2022 (extern).....	10
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2023 (hochschulintern)	10
Bi ^{professional} _Posterpräsentationen 2023 (extern).....	10
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2016 – 2023.....	11
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2016 (hochschulintern).....	11
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2016 (extern)	13
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2017 (hochschulintern).....	13
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2017 (extern)	16
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2018 (hochschulintern).....	20
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2018 (extern)	23
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2019 (hochschulintern).....	27
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2019 (extern)	30
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2020 (hochschulintern).....	33
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2020 (extern)	35
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2021 (hochschulintern).....	36
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2021 (extern)	38
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2022 (hochschulintern).....	40
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2022 (extern)	41
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2023 (hochschulintern).....	43
Bi ^{professional} _Vorträge und Diskussionsbeiträge 2023 (extern)	44

Vorträge, Diskussionsbeiträge und Posterpräsentationen des Projekts „Biprofessional“ (Förderzeitraum: 2016–2023)

Biprofessional-Posterpräsentationen 2016 – 2023

Biprofessional-Posterpräsentationen 2016 (hochschulintern)

Faix, A.-C.: *Inklusion im Blick: Urteilskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

Faix, A.-C.: *Inklusion im Blick: Urteilskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.

Fiedler-Ebke, W.: *Habitusreflexion zur Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe – Projekt „Tabula“*. Posterpräsentation im Bi^{professional}-Kolloquium am 27.10.2016.

Fiedler-Ebke, W.: *Habitusreflexion zur Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe – Projekt „Tabula“*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

Fiedler-Ebke, W.: *Habitusreflexion zur Bildungsbenachteiligung in der Sekundarstufe – Projekt „Tabula“*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016 (online).

Golus, K.: *(De-)Professionalisierungsprozesse angehender Philosophielehrer und -lehrerinnen im Praxissemester*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

Golus, K.: *(De-)Professionalisierungsprozesse angehender Philosophielehrer und -lehrerinnen im Praxissemester*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.

Großmann, N.: *Autonieförderung im Biologieunterricht – Eine Intervention für Lehramtsstudierende*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

Großmann, N.: *Autonieförderung im Biologieunterricht – Eine Intervention für Lehramtsstudierende*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.

Herde, K.: *Fallberatung in der aktiven Bewältigung schulischer Belastungssituationen*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

Herde, K.: *Fallberatung in der aktiven Bewältigung schulischer Belastungssituationen*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.

Herzig, C.: *Didaktisches Labor für Lese-Rechtschreibförderung*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

Herzig, C.: *Didaktisches Labor für Lese-Rechtschreibförderung*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.

Hettmann, M. & Nahrgang, R.: *Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht in inklusiven Settings*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

Hettmann, M. & Nahrgang, R.: *Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht in inklusiven Settings*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.

Hopmann, B.: *Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen – ein Teilprojekt im Forschungsverbund Bi^{professional} der Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

Hopmann, B.: *Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen – ein Teilprojekt im Forschungsverbund Bi^{professional} der Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.

- Kirchhoff-Bargheer, D. & Wegener, M.: *Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Kirchhoff-Bargheer, D. & Wegener, M.: *Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Klenner, D.: *Lehramtsbezogene Fallarbeit: Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung im Übergangssystem*. Posterpräsentation (in Kooperation mit dem Verein BAJ e.V.) im Bi^{professional}-Kolloquium am 27.10.2016.
- Klenner, D.: *Lehramtsbezogene Fallarbeit: Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung im Übergangssystem*. Posterpräsentation (in Kooperation mit dem Verein BAJ e.V.) auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Klenner, D.: *Lehramtsbezogene Fallarbeit: Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Fluchterfahrung im Übergangssystem* (in Kooperation mit dem Verein BAJ e.V.). Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Ohlberger, S.: *Präkonzepte Sachunterricht & NaWi – Sek I*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Ohlberger, S.: *Präkonzepte Sachunterricht & NaWi – Sek I*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Palowski, M. & Auner, N.: *Begegnungen mit inklusiver Praxis im internationalen Vergleich*. Posterpräsentation im Bi^{professional}-Kolloquium am 27.10.2016.
- Palowski, M. & Auner, N.: *Begegnungen mit inklusiver Praxis im internationalen Vergleich*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Palowski, M. & Auner, N.: *Begegnungen mit inklusiver Praxis im internationalen Vergleich*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Pieper, C.: *Kritisch-reflexive Praxiserfahrungen in der Grundschule im Projekt „Schule für alle“*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Pieper, M.: *Learning Reflection – Förderung Forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuches*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Pieper, C.: *Kritisch-reflexive Praxiserfahrungen in der Grundschule im Projekt „Schule für alle“*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Pieper, M.: *Learning Reflection – Förderung Forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuches*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Purmann, K.: *Reflexion literaler und ästhetischer Kompetenzentwicklung in Projekten zur kulturellen Schulentwicklung*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Purmann, K.: *Reflexion literaler und ästhetischer Kompetenzentwicklung in Projekten zur kulturellen Schulentwicklung*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Rump, M.: *Pädagogisch-psychologische Diagnose- und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Rump, M.: *Pädagogisch-psychologische Diagnose- und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Schmiedebach, M.: *Experimentieren Sachunterricht & NaWi – Sek I*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Schmiedebach, M.: *Experimentieren Sachunterricht & NaWi – Sek I*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Schwier, V.: *Forschend-reflexives Lernen als sozialwissenschaftliche Professionalität*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.

- Schwier, V.: *Forschend-reflexives Lernen als sozialwissenschaftliche Professionalität*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Stövesand, B.: *Sprachdidaktischer Wissenszuwachs und Reflexionspotenziale durch ethnographische Schreibpraktiken im Praxissemester*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Stövesand, B.: *Sprachdidaktischer Wissenszuwachs und Reflexionspotenziale durch ethnographische Schreibpraktiken im Praxissemester*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Valdorf, N.: *Theoriegeleitete und an der eigenen Biografie orientierte Reflexion pädagogischer Praxis im Rahmen der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion*. Posterpräsentation im Bi^{professional}-Kolloquium am 27.10.2016.
- Valdorf, N.: *Theoriegeleitete und an der eigenen Biografie orientierte Reflexion pädagogischer Praxis im Rahmen der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Valdorf, N.: *Theoriegeleitete und an der eigenen Biografie orientierte Reflexion pädagogischer Praxis im Rahmen der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Wahbe, N.: *Das Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Posterpräsentation im Bi^{professional}-Kolloquium am 27.10.2016.
- Wahbe, N.: *Das Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Wahbe, N.: *Das Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.
- Yildirim, L. & van Norden, J.: *Einfluss des Praxissemesters auf historisches Denken*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Zörner, A.: *Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Posterpräsentation auf der Bi^{professional}-Konferenz am 28.10.2016.
- Zörner, A.: *Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Digitale Posterpräsentation im Rahmen der 1. Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.–10.12.2016.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2016 (extern)

- Faix, A.-C.: *Professionalisierung durch die Konfrontation subjektiver und wissenschaftlicher Theorien über inklusiven Unterricht im Rahmen videogestützter Lehrveranstaltungen*. Posterpräsentation im Workshop der QL B „Einsatz von Videos in der Lehrerbildung“ am 16.–17.06.2016 an der WWU Münster.
- Faix, A.-C.: *Inklusion im Blick: Urteilskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern*. Posterpräsentation auf der Jahrestagung der AEPF 2016 am 19.–21.09.2016 an der Universität Rostock.
- Goldmann, D. & Katenbrink, N.: *Forschendes Lernen als Lehrformel oder Leerformel?* Posterpräsentation auf der Tagung der Kommission Professionsforschung und Lehrerbildung der DGfE „Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung im Widerstreit“ am 09.09.2016 an der Universität Essen.
- Golus, K.: *(De-)Professionalisierungsprozesse angehender Philosophielehrer/innen im Praxissemester*. Posterpräsentation auf der Tagung „Früher Bildungsdialo g 2016 – Wissenschaftskommunikation zwischen Bildungsforschung und Schule“ am 25.11.2016 an der Ruhr-Universität Bochum.
- Heinrich, M.: *Bi-Professional – praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel. Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Posterpräsentation im Rahmen des Workshops zur Vernetzung von Fachdidaktik, Fachwissenschaft und Bildungswissenschaften am 29.06.2016 auf dem Werkhof Hannover Nordstadt/Universität Hannover.

- Kirchhoff-Bargheer, D. & Wegener, M.: *Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport*. Posterpräsentation im Rahmen der 29. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 26.–28.05.2016 an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.
- Störtländer, J.C., Heinrich, M., Gorges, J., Walden, T., Goldmann, D., Selders, O., Kölzer, C. & Streblow, L.: *Bi^{professional} – praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel. Bi^{professional} – Vorstellung des Gesamtprojekts*. Posterpräsentation im Rahmen des ersten Programmkongresses des Gesamtprogramms Qualitäts-offensive Lehrerbildung am 11.10.2016 in Berlin.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2017 (hochschulintern)

–

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2017 (extern)

- Dempki, C., Streblow, L. & Heinrich, M.: *Bi^{professional}-Graduiertenprogramm „Lehrerprofessionalisierung“*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Faix, A.-C.: *Veränderung Subjektiver Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht*. Posterpräsentation im Rahmen der 52. Dozententagung der Sektion Sonderpädagogik (DGfE) am 20.–22.09.2017 an der Technischen Universität Dresden (ausgezeichnet mit dem Posterpreis der Sektion Sonderpädagogik und des Waxmann-Verlages).
- Gorges, J., Grumbach, J. & Neumann, J.: *Drum prüfe, welche Einstellung-zu-Inklusion-Skala du verwendest: SACIE, EFI-L und KIESEL im Vergleich*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung der Arbeitsgruppe Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 25.–27.09.2017 in Tübingen.
- Heinrich, M.: *Zur Notwendigkeit einer multiparadigmatischen Lehrerbildung am Universitätsstandort Bielefeld*. Posterpräsentation im Rahmen der QLB-Netzwerktagung am 11.–12.10.2017 in Bonn.
- Heinrich, M. & Valdorf, N.: *„Reflexive Praxis“ – Beispiele aus dem Bachelorstudium*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Chancen und Möglichkeiten von bilingualen Modulen*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Lernen in der Praxis“ am 06.03.2017 an der Ruhr-Universität Bochum.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Bilinguale Module im Biologieunterricht*. Posterpräsentation im Rahmen der 19. Frühjahrsschule der FDdB am 21.03.2017 an der Universität Rostock.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Konzeption bilingualer Module im Biologieunterricht*. Posterpräsentation im Rahmen des 108. MNU-Bundeskongresses am 08.04.2017 an der RWTH Aachen.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Motivationale Veränderungen durch bilinguale Module im Biologieunterricht*. Posterpräsentation im Rahmen des 27. DGFF-Kongresses „Sprachen lernen integriert – global, regional, lokal“ am 29.09.2017 an der Friedrich-Schiller-Universität Jena.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen – The Wider View“ am 26.09.2017 an der WWU Münster (Web-Veröffentlichung des Posters unter <https://www.uni-muenster.de/Lehrerbildung/transfer/forschungskommunikation/tagungen/tagung2017.html>).
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Biology for Everyone – Experimentalunterricht zur Förderung des Deutschunterrichts*. Posterpräsentation im Rahmen des 108. Bundeskongress des Verbands zur Förderung des MINT-Unterrichts (MNU) am 06.–10.04.2017 an der RWTH Aachen.
- Schüssler, R. & Auner, N.: *Wie unterstützt die Bielefeld School of Education die Internationalisierung der LehrerInnenbildung?* Posterpräsentation im Rahmen der BaSS-AG „Internationalisierung“ am 09.11.2017 an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Streblow, L., Valdorf, N., Kolodziej, A., Schöning, A. & Gessner, K.: *Neukonzeption der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion – Materialien und Formate für die gemeinsame Umsetzung und wissenschaftliche Begleitung*. Posterpräsentation im Rahmen der QLB-Netzwerktagung am 11.–12.10.2017 in Bonn.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2018 (hochschulintern)

Basten, M.: *Beliefs, subjektive Theorien oder ... von Lehramtsstudierenden hinsichtlich inklusiven Biologieunterrichts*. Posterpräsentation im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 14.–15.03.2018.

Faix, A.-C., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor A.: *Professionalisierung durch die Konfrontation subjektiver und wissenschaftlicher Theorien über inklusiven Unterricht im Rahmen videogestützter LV*. Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.

◀ Hopmann, B., Lütje-Klose, B., Demmer, C., Böhm-Kasper, O. & Ziegler, H.: *Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen*. Posterpräsentation auf der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional} (Cluster III) am 26.10.2018.

Mertens, C., Schumacher, F. & Basten, M.: *Preparing Teacher Students for Learning by Research: Fostering Students' Methodological Skills through Inverted Classroom*. Posterpräsentation im Rahmen des Treffens „Qualitätsfonds Lehre“ am 02.07.2018.

Nahrgang, R.G. & Hettmann, M.: *Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht in inklusiven Settings*. Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.

◀ Petering, I.: *Reflexion literaler und ästhetischer Kompetenzentwicklung in Projekten zur kulturellen Schulentwicklung*. Museumsrundgang mit Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.

Schüssler, R. & Auner, N.: *INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON TEACHER EDUCATION: Internationalization Strategies of the Bielefeld School of Education*. Posterpräsentation im Rahmen eines Anbahnungstreffens mit der University of Alberta am 04.05.2018.

Schüssler, R. & Auner, N.: *INTERNATIONAL PERSPECTIVES ON TEACHER EDUCATION: Internationalization Strategies of the Bielefeld School of Education*. Posterpräsentation im Rahmen eines ERASMUS-Austauschtreffens mit dem University College South Denmark am 26.11.2018.

Schumacher F., Mertens, C. & Basten, M.: *Förderung der Methodenkompetenz von Studierenden des Praxissemesters durch „Inverted Classroom“-Sequenzen*. Posterpräsentation im Rahmen der Bi.teach-Tagung am 26.11.2018.

Tan, R. & Amrhein, B.: *Preparing Student Teachers Ready for Inclusive English Teaching in Their Placement: An Exploration on Their Self-Efficacy*. Posterpräsentation auf dem Bielefelder Fachtag „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 12.10.2018.

◀ Wahbe, N.: *Erste Forschungsbefunde und entwickelte Materialien aus dem Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Inklusionssensible Lehrerbildung – Die wissenschaftlichen Maßnahmen in Cluster III*. Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.

Wild, E., Faix, A.-C., Rump, M., Peter-Koop, A., Rottmann, T. & Lüken, M.: *Pädagogisch psychologische Diagnose- und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik*. Posterpräsentation auf dem Bielefelder Fachtag „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 12.10.2018.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2018 (extern)

Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: *Die Effekte einer Intervention zur Autonomieförderung auf die Überzeugungen sowie das Professionswissen von Lehramtsstudierenden im Fach Biologie*. Posterpräsentation im Rahmen der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.–17.02.2018 an der Universität Basel.

- Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: *Teacher Trainees' Knowledge and Beliefs about Autonomy-Supportive Teaching Behavior – The Effects of an Intervention in Biology Education*. Posterpräsentation im Rahmen der internationalen Konferenz „The Interplay of Theory and Practice in Teacher Education“ am 20.–22.08.2018 an der Universität Koblenz-Landau.
- Großmann, N., Kaiser, L.-M., Fries, S. & Wilde, M.: *Selbstbestimmte Motivationsqualität im Biologieunterricht – Evaluation einer Maßnahme zur Professionalisierung von Lehrkräften im Bereich der Autonomieförderung*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung (AEPF) am 24.09.–28.09.2018 an der Universität Lüneburg.
- Großmann, N. & Wilde, M.: *The Effects of Autonomy-Supportive and Controlling Teaching Behavior on Students' Goal Orientations in Biology Lessons*. Posterpräsentation im Rahmen der 12th Conference of the European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) am 02.–06.07.2018 an der Universität Saragossa.
- Heinrich, M., Golus, K., Klenner, D., Otto, J. & Fiedler-Ebke, W.: *Reflexion fachdidaktischer Aspekte des Unterrichtshandelns am Beispiel der Deutschförderung in Praxisstudien und der Vorbereitung auf das Praxissemester im Fach Philosophie*. Posterpräsentation zum Forum „Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität“ auf dem 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 07.11.2018 im bcc (Berlin Congress Center).
- Kaiser, L.-M., Großmann, N. & Wilde, M.: *Lehr- und Lernmotivation im Biologieunterricht*. Posterpräsentation im Rahmen der 20. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie am 26.02.–01.03.2018 an der Universität zu Köln.
- Mertens, C.: *The Benefits of Inquiry-Based Learning for Inclusive Settings*. Posterpräsentation im Rahmen der 6th International Conference on Inclusion am 13.–14.08.2018 an der Bergischen Universität Wuppertal.
- Mertens, C., Schumacher, F. & Basten, M.: *Preparing Teacher Students for Learning by Research: Fostering Students' Methodological Skills through Inverted Classroom*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Inhere 2018: Learning Through Inquiry in Higher Education – Current Research and Future Challenges“ am 08.–09.03.2018 an der LMU München.
- Nahrgang, R.G. & Hettmann, M.: *Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht in inklusiven Settings*. Posterpräsentation im Rahmen des 51. DGPS-Kongresses „Psychologie gestaltet“ am 20.09.2018 an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Girls vs. Boys: Wer profitiert mehr von bilingualen Modulen?* Posterpräsentation auf der Tagung „Sprache im Unterricht“ am 07.02.2018 an der Universität zu Köln.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Bilingualer Unterricht in Biologie – ein überschätzter Hype?* Posterpräsentation im Rahmen der 20. Frühjahrsschule der FDdB am 26.02.–01.03.2018 an der Universität zu Köln.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Differences Between Girls and Boys Regarding Motivational Changes due to Bilingual Modules in Biology*. Posterpräsentation im Rahmen der 12th Conference of European Researchers in Didactics of Biology am 02.–06.07.2018 an der Universität Saragossa.
- Pieper, C.: *(Re-)Konstruktion von berufsbiographischen Professionalitätsentwicklungen von Lehramtsstudierenden im Projekt „Schule für alle“*. Posterpräsentation im Rahmen des 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 07.–08.11.2018 in Berlin.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Posterpräsentation im Rahmen des 51. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie am 20.09.2018 an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Biology for Everyone – Handlungsorientierter Naturwissenschaftsunterricht in Vorbereitungsklassen*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung „Sprache im Unterricht“ am 07.02.2018 an der Universität zu Köln.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Motivation im MINT-Unterricht von internationalen Klassen oder „wenn ich lerne Biologie hier, ich lerne am meisten Wörter“*. Posterpräsentation im Rahmen der 20. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin – VBIO am 28.02.2018 an der Universität zu Köln.
- Schumacher F., Mertens, C. & Basten, M.: *Förderung der Methodenkompetenz von Studierenden des Praxissemesters durch „Inverted Classroom“ – Sequenzen*. Posterpräsentation im Rahmen der U.Edu-Fachtagung „Lehren und Lernen mit digitalen Medien“ am 18.10.2018 an der Technischen Universität Kaiserslautern.

- Ukley, N. & Bergmann, F.: *Wie können Lehrsituationen zu Lernsituationen werden? Rekonstruktive Forschung am eigenen Fall als Ausgangspunkt für die Professionalisierung von Sportlehrkräften.* Posterpräsentation im Rahmen der DGFE-Jahrestagung der Kommission Sportpädagogik „Lehr-Lern-Situationen als Ausgangspunkt sportpädagogischer Forschung“ am 29.11–01.12.2018 in Hamburg.
- Valdorf, N. & Streblow, L.: *Reflexion berufsbioграфisch relevanter Deutungsmuster – die PeerBeratung als eine Variante kritisch-reflexiver Praxisorientierung im Lehramtsstudium an der Universität Bielefeld.* Posterpräsentation zum Forum „Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität“ auf dem 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 07.11.2018 im bcc (Berlin Congress Center).

Biprofessional-Posterpräsentationen 2019 (hochschulintern)

- ◀ Faix, A.-C., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor, A.: *Ist das guter inklusiver Unterricht? Mit Videoanalysen und Hospitationen von der Theorie zur Praxisreflexion.* Posterpräsentation im Rahmen des Vernetzungstreffens der Biprofessional-Teilprojekte 4 und 5 am 27.11.2019.
- Kara Fallah, G., Gröben, B., Kastrup, V., Bergmann, F. & Ukley, N.: *Entwicklung eines reflexiv-forschenden Habitus im Format des Lehramtsstudiums des Fachs Sport.* Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Biprofessional, Universität Bielefeld, am 14.06.2019.
- Must, T.: *Epistemologische Lernprogression von Lehramtsstudierenden des Fachs Geschichte im Praxissemester in NRW.* Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Biprofessional, Universität Bielefeld, am 14.06.2019.
- ◀ Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Zweiperspektivische Erforschung bilingualen Unterrichts.* Posterpräsentation auf der Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Bilinguale Module im Fach Biologie: Untersuchung motivationaler Effekte bei Schüler*innen und Maßnahmen zur Professionalisierung von Studierenden.* Posterpräsentation auf der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Biprofessional, Universität Bielefeld, am 14.06.2019.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection im Praxissemester – Unterstützen Leitfragen und Expertenfeedback im Lerntagebuch das Reflexionsvermögen?* Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Biprofessional, Universität Bielefeld, am 14.06.2019.
- Schumacher, F., Basten, M. & Mertens, C.: *Flip the Seminar – Inverted Classroom als Vorbereitung auf das Forschende Lernen im Praxissemester.* Posterpräsentation im Rahmen der Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019.
- ◀ Stövesand, B.: *Sprachdidaktische (Wissens-)Reflexion durch ethnographische Beobachtungen im Forschenden Lernen.* Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Biprofessional, Universität Bielefeld, am 14.06.2019.
- Ukley, N. & Bergmann, F.: *Lehrsituationen als Lernsituationen?! – Rekonstruktive Forschung am eigenen Fall als Ausgangspunkt für die Professionalisierung von Sportlehrkräften.* Posterpräsentation auf der Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung“ am 14.02.2019.
- Wild, E., Peter-Koop, A., Tiedemann, K., Faix, A.-C. & Benrien, L.: *Pädagogisch-psychologische Diagnose- und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik.* Posterpräsentation im Rahmen des Vernetzungstreffens der Biprofessional-Teilprojekte 4 und 5 am 27.11.2019.
- Zörner, A.: *Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht.* Posterpräsentation im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Biprofessional, Universität Bielefeld, am 14.06.2019.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2019 (extern)

- Faix, A.-C.: „Lehrersein ist ja irgendwie von Widersprüchen irgendwo gekennzeichnet“. *Veränderung Subjektiver Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht*. Posterpräsentation im Rahmen der Inklusionsforscher*innentagung am 20.–22.02.2019 an der Humboldt Universität zu Berlin.
- Faix, A.-C., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor, A.: *Ist das guter inklusiver Unterricht? Mit Videoanalysen und Hospitationen von der Theorie zur Praxisreflexion*. Posterpräsentation im Rahmen der 4. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung „Videografie in der Lehrer_innenbildung“ am 29.–30.03.2019 an der Stiftung Universität Hildesheim.
- Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: *Can an Intervention Based on Self-Determination Theory Foster Positive Beliefs about Autonomy Support? – A Quasi-Experimental Study with Preservice Biology Teachers*. Posterpräsentation im Rahmen der 7th International Self-Determination Theory Conference am 24.05.2019 in Egmond aan Zee.
- ◀ Kaiser, L.-M., Großmann, N. & Wilde, M.: *Learning and Teaching Motivation – Empirical Investigation of Students and Teachers Motivational Interdependencies in German Biology Classes*. Posterpräsentation im Rahmen der 7th International Self-Determination Theory Conference am 24.05.2019 in Egmond aan Zee.
- Kirchhoff, T., Großmann, N. & Wilde, M.: *Die Ausprägung des Flow-Erlebens der Schülerinnen und Schüler im Biologieunterricht zum Thema Ernährung und Verdauung*. Posterpräsentation im Rahmen der 21. Frühjahrschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) am 19.03.2019 in Bonn.
- Kirchhoff, T., Großmann, N. & Wilde, M.: *Predictors of Students' Flow in Biology Class – A Multiple Regression Analysis*. Posterpräsentation im Rahmen der 7th International Self-Determination Theory Conference am 24.05.2019 in Egmond aan Zee.
- ◀ Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Bilingual Modules in Biology. Comparison of Motivational Effects in Different School Years*. Präsentation im Rahmen der 13th ESERA Conference am 27.08.2019 an der Universität Bologna.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2021 (hochschulintern)

–

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2021 (extern)

- Faix, A.-C., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor, A.: *Professionalisierung von Lehramtsstudierenden für inklusiven Unterricht im Rahmen eines interdisziplinären und videogestützten Seminars*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung zur Eröffnung des bundesweiten Meta-Videoportals „Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung“ am 11.03.2021 an der Universität Münster (online).
- ◀ Faix, A.-C., Wild, E., Peter-Koop, A. & Tiedemann, K.: *Steigerung von Diagnose- und Förderkompetenzen im Rahmen eines interdisziplinären Seminars*. Posterpräsentation im Rahmen der Tagung zur Eröffnung des bundesweiten Meta-Videoportals „Lehren und Forschen mit Videos in der Lehrkräftebildung“ am 11.03.2021 an der Universität Münster (online).
- Kirchhoff, T. & Großmann, N.: *Zielorientierungen von Schüler*innen im Schülerlabor und in der Schule*. Posterpräsentation im Rahmen der Virtuellen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) am 15.09.2021 (online).
- Kramer, N. & Wegner, W.: *Einfluss fächerübergreifender Interventionen auf die Nützlichkeitswahrnehmung des Fachs Biologie*. Posterpräsentation im Rahmen der Internationalen Tagung der Fachsektion Didaktik der Biologie im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin (FDdB im VBIO) am 15.09.2021 an der Universität Bonn (online).
- Nahrgang, R., Hettmann, M., vom Hofe, R., Grund, A., Fries, S., Wilde, M. & Großmann, N.: *MINT Motivieren – Die Entwicklung von Kompetenzen zur Motivationsförderung auf digitalem Weg*. Posterpräsentation im Rahmen der Programmworkshops „Lehrkräftebildung nach dem pandemiebedingten Digital Turn“ im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 24.–25.06.2021 an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.
- Schweitzer, J.: *Die Reflexion von hochschulischen Lehrmaterialien im Format „Materialwerkstatt“*. *Eine inhaltsanalytische Auswertung der Reflexionsgegenstände universitärer Lehrender*. Posterpräsentation im Rahmen

der Jahrestagung der DGfE-Sektion Schulpädagogik „Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung“ am 22.09.2021 an der Universität Osnabrück (online).

Stövesand, B.: *Wissen-Können und Bewerten-Dürfen*. Posterpräsentation im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Angewandte Linguistik e.V. am 16.09.2021 an der Universität Würzburg (online).

Wahbe, N.: *Professionalisierungsprozesse in der LehrerInnenbildung: Bedingungen, Voraussetzungen und Reflexion im Kontext von sprachsensiblen Fachunterricht*. Posterpräsentation mit Diskussion in interdisziplinärer Runde auf der ÖFEB-Sektionstagung „Einstiege, Umstiege, Aufstiege“ am 24.–26.02.2021 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, (online).

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2022 (hochschulintern)

–

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2022 (extern)

Peperkorn, C. & Wegner, C.: *Giftedness in Biology within the Cattell-Horn-Carroll Theory – Basis for the Development of a Screening Tool to Identify Gifted Students in Biology*. Präsentation im Rahmen der 13th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB 2022) am 01.09.2022 an der University of Cyprus, Nikosia.

Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle A. & Berthold, K.: *Lösungsbeispiele und Feedback im Lerntagebuch fördern die Reflexion von Lehramtsstudierenden im Praxissemester*. Posterpräsentation im Rahmen des 52. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Psychologie („VIEW SCIENCE“) am 14.09.2022 an der Stiftung Universität Hildesheim.

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2023 (hochschulintern)

–

Bi^{professional}-Posterpräsentationen 2023 (extern)

Großmann, N., Tunnat, B.A. & Kirchhoff, T.: *Entwicklung und Erprobung eines Fragebogens zur Erfassung des Autonomiestrebens von Schüler:innen im Biologieunterricht*. Posterpräsentation auf der 10. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) im Februar 2023 in Duisburg-Essen.

Großmann, N., Wilde, M., Kaiser, L.-M., Kleinert, S.I., Tunnat, B.A. & Kirchhoff, T.: *Developing and Testing a Questionnaire to Assess Students' Autonomy Need Strength*. Poster Presented at the 8th International Self-Determination Theory Conference im Juni 2023 in Orlando, FL.

Kaiser, L.-M., Kirchhoff, T., Kleinert, S.I., Wilde, M. & Großmann, N.: *Motivational Profiles in Biology Education and a Respective Comparison in Terms of Students' Basic Need Satisfaction and Perceived Pressure*. Poster Presented at the 8th International Self-Determination Theory Conference im Juni 2023, Orlando, FL.

Kirchhoff, T., Wilde, M. & Großmann, N.: *Ein Vergleich des situationalen Interesses von Schüler*innen in einem Schülerlabor und in der Schule*. Poster präsentiert auf der 24. Frühjahrsschule der Fachsektion Didaktik der Biologie (FDdB) im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin in Deutschland (VBIO) im März in Frankfurt am Main.

Kirchhoff, T., Wilde, M., Kaiser, L.-M., Kleinert, S.I. & Großmann, N.: *Development of a German Short Scale to Assess Students' Perceived Competence During Experimentation*. Poster Presented at the 8th International Self-Determination Theory Conference im Juni 2023 in Orlando, FL.

Kleinert, S.I., Großmann, N., Kaiser, L.-M., Kirchhoff, T. & Wilde, M.: *Enhancing Students' Intrinsic Motivation by Using Digital Incremental Scaffolds during Experimentation in Biology Class*. Poster Presented at the 8th International Self-Determination Theory Conference im Juni 2023 in Orlando, FL.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2016 – 2023

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2016 (hochschulintern)

Faix, A.-C.: *Inklusion im Blick: Urteilskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern*. Vortrag auf dem Clustertreffen von Cluster III am 29.08.2016.

Goldmann, D.: *Cluster II – Forschendes Lernen im Praxissemester*. Vortrag auf der Arbeitstagung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.12.2016.

Goldmann, D. & Selders, O.: *Cluster II – Forschendes Lernen im Praxissemester*. Vortrag am 09.06.2016 im Rahmen des VPS-Lehrendentreffens.

Golus, K.: *„Du sollst nicht Gedanken, sondern denken lernen.“ Professionalisierung im Lehramtsstudium durch Forschendes Lernen zu Reflexionsprozessen im Philosophieunterricht*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung 2016 „Forschungspraxen der Bildungsforschung“ am 20.05.2016.

◀ Gorges, J.: *Diagnose, Förderung und Didaktik für die inklusive Schule*. Einführungsvortrag auf dem Clustertreffen III am 29.08.2016.

Gorges, J.: *Cluster III*. Moderation der Diskussionsrunde mit den wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen am 15.12.2016.

Gorges, J., Wild, E. & Lütje-Klose, B.: *Cluster III – Diagnose, Förderung und Didaktik für die inklusive Schule*. Vortrag auf der universitätsweiten Arbeitstagung (Bi^{professional}-Konferenz 2016) im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 28.10.2016.

Gorges, J., Wild, E. & Lütje-Klose, B.: *Cluster III – Diagnose, Förderung und Didaktik für die inklusive Schule*. Vortrag auf der Arbeitstagung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 10.12.2016 an der Universität Bielefeld.

◀ Heinrich, M.: *Praxisorientiert? Forschungsbasiert? Inklusionssensibel? Ziele, Konzeption & Entwicklungsaufgaben von Bi^{professional}*. Impulsvortrag zum Bi^{professional}-WM-Kickoff am 14.04.2016 im Senatssaal C2-136 der Universität Bielefeld.

Heinrich, M.: *Vom Forschungsprojekt zu Materialien der Lehreraus- und -fortbildung. Konzeptionelle Überlegungen am Beispiel von Rollenklärungsprozessen in der inklusiven Schule*. Vortrag im Bi^{professional}-Kolloquium am 09.06.2016.

Heinrich, M.: *Bi^{professional} – Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel*. Impulsvortrag auf dem Arbeitstreffen der VPS-Lehrenden am 09.06.2016 in Hörsaal 10 der Universität Bielefeld.

Heinrich, M.: *Zur Funktion und Bedeutung des Projekts „Bi^{professional} – Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert – forschungsbasiert – inklusionssensibel“ für die Erziehungswissenschaftliche Fakultät der Universität Bielefeld*. Impulsvortrag auf der Sondermittelbausitzung zum Projekt am 14.09.2016 in Raum Q0-119 an der Universität Bielefeld.

◀ Heinrich, M., Kölzer, C. & Streblow, L.: *Programmziele und das Konzept des Projekts Bi^{professional}/das Graduiertenprogramm Lehrprofessionalisierung*. Impulsvortrag auf der Arbeitstagung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 09.12.2016.

Heinrich, M. & Streblow, L.: *Bi^{professional} und die Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Informationen zur bundesweiten Entwicklung und zur Entwicklung am Standort Bielefeld*. Impulsvortrag auf der universitätsweiten Arbeitstagung (Bi^{professional}-Konferenz 2016) im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 28.10.2016 an der Universität Bielefeld.

Herzig, C.: *Begleitung von Studierenden beim Erwerb professioneller Handlungskompetenz im Bereich des basalen Lese- und Schreiberwerbs*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am 05.07.2016.

Hopmann, B. & Demmer, C.: *Multiprofessionelle Kooperationen in inklusiven Ganztagschulen als Erfahrungsfeld angehender Lehrkräfte und sozialpädagogischer Fachkräfte*. Vortrag auf dem Clustertreffen III am 29.08.2016.

Pieper, C.: *Schüler_Innenhilfeprojekt im schulischen und außerschulischen Bereich „Schule für alle“*. Vortrag im Rahmen des Workshops „Evaluation und Interventionsforschung“ am 07.07.2016.

- Pieper, C.: *Forschungsmethodisches Vorgehen im Projekt „Schule für alle“*. Vortrag im Rahmen der Qualitativen Forschungswerkstatt am 10.10.2016.
- Pieper, C.: *Die Fallarbeit über die Fallarbeit – Professionalisierungsprozesse im Rahmen des Projekts „Schule für alle“*. Vortrag im Bi^{professional}-Kolloquium am 24.11.2016.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection im Praxissemester – Unterstützen Leitfragen und Expertenfeedback im Lerntagebuch das Reflexionsvermögen?* Vortrag im Rahmen der PaePsy-Tagung am 10.09.2019 an der Universität Leipzig.
- Schüssler, R. & Auner, N.: *Internationalisierung der Lehrerbildung – Ansätze der BiSEd*. Vortrag im Rahmen des Uniforums Internationalisierung am 14.11.2016.
- Schwier, V.: *Forschendes Lernen im Praxissemester an der Universität Bielefeld*. Vortrag im Rahmen des Workshops „Forschendes Lernen“ am 08.04.2016.
- Schwier, V.: *Bi^{professional} – Stand und Perspektiven*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sozialwissenschaften der Fakultät für Soziologie am 06.12.2016.
- Schwier, V.: Planungssitzung: Gruppendiskussion mit Lehramtsstudierenden des Faches Sozialwissenschaften im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Methoden“ am 20.12.2016.
- Selders, O. & Goldmann, D.: *Cluster II – Forschendes Lernen im Praxissemester*. Vortrag auf der universitätsweiten Arbeitstagung (Bi^{professional}-Konferenz 2016) im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 28.10.2016.
- Störtländer, J.-C. & Hahn, S.: *Aufbau, Vernetzung und Implementation eines Beratungszentrums zur kritisch-reflexiven Praxisorientierung*. Vortrag auf der Arbeitstagung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 10.12.2016 an der Universität Bielefeld.
- Störtländer, J.-C., Hahn, S. & Heinrich, M.: *Das Beratungszentrum kritisch-reflexive Praxisorientierung stellt sich vor*. Vortrag auf der universitätsweiten Arbeitstagung (Bi^{professional}-Konferenz 2016) im Rahmen des Bielefelder Projekts der gemeinsamen Qualitätsoffensive von Bund und Ländern am 28.10.2016.
- Stövesand, B.: *Ethnographische (Unterrichts-)Beobachtungen im Praxissemester – Ideen für ein Seminarkonzept*. Vortrag im Rahmen des Bi^{professional}-Kolloquiums am 02.06.2016.
- Stövesand, B.: *Ethnographische Methodologie zur Entwicklung, Aktualisierung und Prozessierung sprachdidaktischen Wissens*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums „Sprachliche Grundbildung/Sprachdidaktik/Literaturdidaktik“ am 05.07.2016 an der Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaften der Universität Bielefeld.
- Streblov, L., Schwier, V., Brandhorst, A., Schöning, A. & Schüssler, R.: *Strukturbedingungen des Praxissemesters am Standort Bielefeld sowie erste fachliche und überfachliche Evaluationsergebnisse*. Vortrag auf dem 4. Expertengespräch „Praxissemester Sport: Anspruch und Wirklichkeit des Forschenden Lernens – Akteure des Praxissemesters im Dialog über Studienprojekte“ am 29.04.2016 im Zentrum für interdisziplinäre Forschung (ZiF) der Universität Bielefeld.
- Valdorf, N.: *Konzeption und wissenschaftliche Begleitung von Anlässen zur Eignungsreflexion im bildungswissenschaftlichen Einführungsmodul: Einbindung des Bielefelder Portfolio Praxisstudien*. Vortrag im Rahmen des Workshops zum Bielefelder Portfolio Praxisstudien für die wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen im Projekt Bi^{professional} am 23.06.2016.
- Wahbe, N.: *Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 18.07.2016.
- Wahbe, N.: *Forschungs- und Entwicklungsprojekt (WM21) in Cluster III „Inklusionssensible Diagnose, Förderung und Didaktik: Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe“*. Vortrag im Rahmen des Treffens von Cluster III am 29.08.2016.
- Wahbe, N.: *Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 02.12.2016.
- Walden, T.: *Bi^{professional} – Use Cases für kollaborative Softwaretools*. Kurzvortrag im Rahmen der konstituierenden Sitzung des Hochschulgremiums „Kollaboratives Arbeiten in der Wissenschaft“ am 23.11.2016.
- Walden, T.: *Portal – Lehrerbildung: Erste Gedanken zu einem mediendidaktischen Gesamtkonzept*. Vortrag auf der Arbeitstagung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 10.12.2016.

- Werfel A., Streblow, L. & Valdorf, N.: *Angebote zur Eignungsreflexion für Lehramtsstudierende in der Studieneingangsphase*. Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Bl.teach – ein Tag für die Lehre. Schwerpunktthema „Die Studieneingangsphase““ am 09.11.2016.
- Zörner, A.: *Bi^{professional} Qualitätsoffensive Lehrerbildung – Cluster II Forschendes Lernen im Praxissemester*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 11.04.2016.
- Zörner, A.: *Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 02.12.2016.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2016 (extern)

- ◀ Faix, A.-C.: *Inklusion im Blick: Urteilskompetenzen von Lehramtsstudierenden im Rahmen videogestützter Seminare fördern*. Vortrag auf der Jahrestagung der AEPF 2016 (Pre-Conference) am 18.09.2016 an der Universität Rostock.
- Golus, K.: *Didaktische Transformation als Leitmotiv des Forschenden Lernens im Praxissemester Philosophie*. Vortrag auf der Nordverbundtagung am 23.09.2016 an der Universität Flensburg.
- Heinrich, M.: *Systementwicklung! 81*. Vortrag auf der Jahrestagung der AEPF „Empirisch pädagogische Forschung in inklusiven Zeiten – Professionalisierung, Konzeptualisierung, Systementwicklung“ am 21.09.2016 an der Universität Rostock.
- Heinrich, M.: *Inklusive Schulentwicklung im Mehrebenensystem? Zum Konnex von Professionalisierung und Organisationsentwicklung angesichts hinderlicher attitudes und beliefs sowie mangelndem Wissenstransfer*. Vortrag auf dem Fachtag „Inklusion – Perspektiven für Schulentwicklung und Lehrer/innenbildung“ am 04.11.2016 an der Stiftung Universität Hildesheim.
- ◀ Heinrich, M.: *Forschung und Entwicklung? Forschung oder Entwicklung? Forschung als Entwicklung? – Gretchenfragen zur Zukunftsfähigkeit der empirischen Bildungsforschung*. Vortrag im Forum 7 „Bildungsforschung der Zukunft – was heißt Zukunftsfähigkeit für die Bildungsforschung?“ (Leitung: Prof. Dr. J. Bellmann & Prof. Dr. B. Spinath) auf der dritten BMBF-Tagung „Bildungsforschung 2020: Potenziale erkennen. Perspektiven eröffnen. Wissen schaffen.“ am 18.11.2016 in Berlin.
- Lingnau, B. & Mehlem, U.: *Sprechen über das Schreiben*. Vortrag auf dem Symposium Deutschdidaktik am 20.09.2016 an der Universität Ludwigsburg.
- Selders, O. & Böhm-Kasper, O.: *Multiprofessionelle Kooperation an Ganztagschulen*. Vortrag auf der Jahrestagung der AEPF 2016 am 19.–21.09.2016 an der Universität Rostock.
- Störtländer, J.C.: *Vorbereitung auf das Forschende Lernen durch das Praxissemester (VfL-Praxis)*. Workshop auf der Tagung der Nordverbund Schulbegleitforschung (gem. mit G. Klewin, A. Köker, B. Holler-Nowitzki & B. Koch) am 22.09.2016 an der Universität Flensburg.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2017 (hochschulintern)

- Barsch, S. & Streblow, L.: *Evaluation im Praxissemester*. Impulsvortrag im Rahmen der Workshoptagung am 16.05.2017.
- Basten, M., Gorges, J., Mertens, C., Störtländer, J.C. & Walden, T., in Koop. mit der Online-Redaktion: *PortaBLE und HLZ. Entwicklungen und aktueller Stand*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional} (Cluster II) am 17.11.2017.
- Faix, A.-C.: *Subjektive Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht. Forschungsmethodik und Auswertung*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04.04.2017.
- Faix, A.-C.: *Subjektive Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht*. Vortrag im Rahmen der Qualitativen Forschungswerkstatt (BiPro) am 06.06.2017.
- Faix, A.-C.: *Subjektive Theorien von (angehenden) Lehrkräften als Gegenstand der empirischen Bildungsforschung*. Vortrag im Rahmen eines Treffens der Austauschgruppe „Subjektive Theorien und Beliefs“ am 04.07.2017.

- Goldmann, D. & Selders, O.: *Die Studienprojektbörse*. Vortrag im Rahmen eines erweiterten Fachgruppentreffens am 12.01.2017 an der Universität Bielefeld.
- Golus, K.: *Ist eine forschende Grundhaltung im Referendariat kontraproduktiv?* Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 05.04.2017.
- Golus, K., Gorges, J., Störtländer, J.C. & Walden, T.: *Blended Practice — Digital unterstützt ins Praxissemester*. Vortrag im Rahmen des Bi.teach-Tages 2017 am 08.11.2017.
- Golus, K. & Oldenburger, A.: *Alles so schön bunt hier?! – Möglichkeiten zur Förderung von Akzeptanz sexueller und gesellschaftlicher Vielfalt im Fach Praktische Philosophie*. Vortrag im Rahmen des 5. Bielefelder Fachtags Philosophie am 08.07.2017.
- Gorges, J., Störtländer, J.C. & Walden, T.: *Exemplarische Portalbeiträge und deren Begleitmaterial*. Vortrag im Rahmen des Austauschtreffens zum Online-Portal am 09.02.2017.
- Gorges, J., Störtländer, J.C. & Walden, T., in Koop. mit der Online-Redaktion: *PortaBLE und HLZ. Entwicklungen und aktueller Stand*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional} (Cluster I + III) am 13.10.2017.
- Großmann, N.: *Autonieförderung im Biologieunterricht*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Angewandte Motivationspsychologie am 24.10.2017.
- Heinrich, M.: *Die Position der Erziehungswissenschaft. Gegenstand – Methoden – Interaktion – Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften im Dialog*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04.04.2017.
- Heinrich, M.: *Das Unterrichtsfach Pädagogik als „fachdidaktischer Sonderfall“ auch im Praxissemester?* Impulsvortrag zum gemeinsamen Workshop mit C. Thomas auf der Tagung „Evaluation im Praxissemester“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 16.05.2017 im Jugendgästehaus Bielefeld.
- Heinrich, M.: *Strukturentwicklung/Weiterentwicklung des Projekts – zum aktuellen Planungsstand*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional} (Cluster II) am 17.11.2017.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Rückblicke, Einblicke, Ausblicke – Bi^{professional} und das Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Vortrag im Rahmen der Bi^{professional}-Konferenz am 27.04.2017.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Bi^{professional} und das Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)*. Vortrag im Rahmen der Koordinierungsrunde am 02.11.2017.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Bi^{professional} und das Programm Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)*. Vortrag im Rahmen der BiSEd-Konferenz am 09.11.2017.
- Heinrich, M., Streblov, L., Schüssler, R. & Klewin, G.: *Strukturentwicklung/Weiterentwicklung des Projekts – zum aktuellen Planungsstand*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional} (Cluster I + III) am 13.10.2017.
- Herzig, C.: *Eine empirische Studie über die Konstitution fachdidaktischen Wissens und Handelns im Bereich des basalen Orthografieerwerbs*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am 25.01.2017 an der Universität Bielefeld.
- Herzig, C.: *Sprachdidaktisches Handeln angehender Grundschullehrkräfte in authentischen Situationen der Lese-Rechtschreibförderung*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums im Fachbereich Sprachdidaktik am 12.07.2017.
- Herzig, C.: *Fachdidaktisches Handeln angehender Grundschullehrkräfte. Gesprächspraktiken in der Orthografievermittlung*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums im Fachbereich Sprachdidaktik am 08.11.2017.
- Hettmann, M. & Grund, A.: *Steigerung der Selbstwirksamkeit im Kontext individueller Förderung*. Vortrag im Rahmen einer Seminarsitzung der Veranstaltung „Motivationsförderlicher Unterricht“ am 29.05.2017.
- Kluge, J.: *„Kooperation [...] ist [...] so eine wichtige Sache, die man halt beherrschen muss“*. Präsentation einer in der Maßnahme entstandenen Masterarbeit im Rahmen des Methodenkolloquiums „Qualitative und quantitative Forschungsmethoden“ (WS 2017/18) am 04.12.2017.
- Lingnau, B.: *Lesen und Schreiben im inklusiven Fachunterricht in der Grundschule*. Vortrag im Rahmen des Fachtags „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 14.07.2017.

- Lütje-Klose, B. & Wahbe, N.: *Sprachförderung im inklusiven Unterricht: Prinzipien, Strategien und Beispiele*. Kurzvortrag und Diskussion im Rahmen eines Workshops in Kooperation mit der Werkstatt „Individualisierung“ (Angebot der Bielefeld School of Education (BiSEd) für Lehrkräfte aller Schulformen) am 28.03.2017.
- Ohlberger, S.: *Motivational-emotionale Veränderungen durch die Implementierung von zwei bilingualen Modulen im Biologieunterricht*. Vortrag im Rahmen des Bi^{professional}-Doktorand*innenkolloquiums am 23.11.2017.
- Pieper, C.: *Kritisch-reflexive Praxiserfahrungen in der Grundschule im Projekt „Schule für alle“*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums von Prof. Dr. S. Miller am 10.01.2017.
- Pieper, C.: *Die Bedeutung der Einzelfallarbeit und ihre Rekonstruktion auf die eigene berufsbiographische Professionalitätentwicklung von Lehramtsstudierenden im Projekt „Schule für alle“*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04.04.2017.
- Pieper, C.: *Rekonstruktion von berufsbiographischen Professionalitätseentwicklungen von Lehramtsstudierenden im Projekt „Schule für alle“*. Vortrag im Rahmen der Qualitativen Forschungswerkstatt (BiPro) am 11.07.2017.
- ▶ Pieper, C.: *Diskussion der Leitfragen für die Interviews mit Lehramtsstudierenden des Projekts „Schule für alle“ (Kohorte I)*. Vortrag im Rahmen der Qualitativen Forschungswerkstatt (BiPro) am 10.10.2017.
- Pieper, M., Roelle, J. & Berthold, K.: *Die Lehrkraft von heute – Forschende Grundhaltung als Bestandteil des Professionalisierungsprozesses*. Vortrag im Rahmen des Aufbauseminars „Bildungspsychologie des Lehrens und Lernens“ am 25.04.2017 und am 24.10.2017.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 31.01.2017 und am 12.12.2017.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Studie: Learning Reflection – Forschendes Lernen im Praxissemester*. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare zum Praxissemester Mathematik HRGe, GymGe-1, GymGe-2, GS-1/2, GS-3/4, GS-5/6, GS-7, GS-8.
- ▶ Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Inklusion mal anders?! – Vorstellung zweier inklusiver Ansätze aus der Biologiedidaktik*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Theoretisch-fachdidaktische Zugänge zum Thema schulische Inklusion“ am 16.11.2017.
- Schwier, V.: *Interpretationswerkstatt Gruppendiskussion*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sozialwissenschaften am 24.04.2017.
- Schwier, V.: *Interpretation ausgewählter Transkriptauszüge aus einer Gruppendiskussion mit Sowi-Lehramtsstudierenden (BA) nach der Dokumentarischen Methode*. Vortrag im Rahmen der Bi^{professional}-Forschungswerkstatt „Qualitative Methoden“ am 09.05.2017.
- Schwier, V.: *Interpretation ausgewählter Transkriptauszüge aus einer Gruppendiskussion mit Sowi-Referendar*innen nach der Dokumentarischen Methode*. Vortrag im Rahmen der Bi^{professional}-Forschungswerkstatt „Qualitative Methoden“ am 04.07.2017.
- Schwier, V.: *Sozialwissenschaftsdidaktische Professionalität*. Vortrag im Rahmen der Research Class/Forschungswerkstatt AB 9 – Didaktik der Sozialwissenschaften am 06.12.2017.
- ▶ Störtländer, J.C., Valdorf, N. & Walden, T.: *PortaBLLe – Portal zur Bielefelder Lehrer_innenbildung*. Vortrag im Rahmen des PortaBLLe-Workshops am 19.10.2017.
- Stövesand, B.: *Ethnographische Beobachtungs- und Schreibformen als Ausdruck forschenden Lernens in der Sprachdidaktik*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sprachdidaktik/Literaturdidaktik am 25.01.2017.
- Stövesand, B.: *Rekonstruktion von Wissensaushandlungen in Schreibgesprächen bei der ethnographischen Auseinandersetzung mit Unterricht*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sprachdidaktik am 17.05.2017.
- Stövesand, B.: *Verstehen durch Beschreiben – der ethnographische Blick auf Unterricht*. Vortrag im Rahmen des VPS-Seminars von A.-C. Buttlar im Wintersemester 2017/2018 am 18.12.2017.
- Streblow, L., Brandhorst, A. & Schöning, A.: *Das Praxissemester – die Arbeit der AG für die landesweite Evaluation und standortbezogene Aspekte*. Vortrag im Rahmen der BiSEd-Konferenz am 09.02.2017.
- Streblow, L., Valdorf, N., Kolodziej, A., Stapel, K. & Herrmann, A.-C.: *Geeignet für den Lehrerberuf? – zum Thema Eignungsfeststellung und Eignungsreflexion*. Vortrag im Rahmen der Einführungsvorlesung Bildungswissenschaften am 16.01.2017.

- Tan, R. & Schildhauer, P.: *Inklusive Fachdidaktik Englisch*. Vortrag im Rahmen des Fachtags „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 14.07.2017
- Wahbe, N.: *Diskussion von Daten sowie erste Analysen in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Vortrag zum Dissertationsvorhaben im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 04.–05.04.2017.
- Wahbe, N.: *Methoden für die Analyse und Auswertung quantitativer Daten*. Vortrag im Rahmen des Bi^{professional}-Graduiertenprogramms „Quantitative Forschungswerkstatt“ am 11.04.2017.
- Wahbe, N.: *Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 08.07.2017 und am 23.10.2017.
- Walden, T.: *Entwicklungsstand und Perspektiven von PortaBLE*. Kurzpräsentation im Rahmen des zentralen Treffens von Bi^{professional} am 14.11.2017.
- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Lerngelegenheiten im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters*. Vortrag im Rahmen der Forschungswerkstatt „Bielefelder Arbeitsgruppe Soziokulturelle Theorie und Empirie der Zweitsprachspracherwerbsforschung“ am 07.02.2017.
- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 09.06.2017.
- Zörner, A.: *Forschendes Lernen in Deutsch als Zweitsprache im Spannungsfeld konkurrierender Tätigkeitssysteme*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 06.11.2017.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2017 (extern)

- Bergmann, F., Faßbeck, G. & Ukley, N.: *(De-)Professionalisierung im Praxissemester Sport. Forschendes Lernen im Praxistest*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Professionalisierung in der Sportlehrer(innen)bildung – Wissen und Können zwischen Hörsaal, Sporthalle und Schule“ zur Vernetzung sportfachlicher und -didaktischer Projekte der QLB-Standorte am 07.–09.12.2017 im Schloss Rauschholzhausen bei Marburg.
- Dempki, C., Streblov, L., Heinrich, M., Kwiecien, A., Schorn, B. & Heinke, H.: *Nachwuchsförderung*. Impulsvortrag im Rahmen eines Workshops auf der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ der QLB-Standorte in NRW am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Faix, A.-C., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor, A.: *Förderung inklusionsbezogener Subjektiver Theorien, Einstellungen und Urteilskompetenzen durch Videoanalysen und Hospitationen*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ der QLB-Standorte in NRW am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Golus, K.: *Zur Relevanz von Fachlichkeit für die Professionalisierung angehender Philosophielehrkräfte im Praxissemester*. Vortrag im Rahmen des 2. Internationalen Kongresses „Lernen in der Praxis“ der IGSP (Internationale Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung) am 07.03.2017 an der Ruhr-Universität Bochum.
- Golus, K.: *Zur Bedeutung und Transformation von Fachlichkeit im Praxissemester Philosophie – ein Beitrag zur empirischen Lehrberufsforschung*. Vortrag im Rahmen des XXIV. Deutschen Kongresses für Philosophie „Norm und Natur“ am 26.09.2017 in Berlin.
- Gorges, J., Neumann, P., Lütje-Klose, B., Stranghöner, D. & Wild, E.: *Reziproke Effekte zwischen Fähigkeitsselbstkonzept und Leistung bei Grundschulkindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf im Förderschwerpunkt Lernen*. Vortrag im Rahmen der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 15.03.2017 an der Universität Heidelberg.
- Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: *Autonomy-Supportive Teaching Behavior in Biology Lessons – An Intervention for Pre-Service Teachers*. Vortrag im Rahmen der European Science Education Research Association (ESERA) am 24.08.2017 an der Dublin City University.
- Großmann, N., Fries, S. & Wilde, M.: *Autonieförderung im Biologieunterricht – Pilotierung einer Intervention für Lehramtsstudierende*. Vortrag im Rahmen der Gemeinsamen Tagung der Fachgruppen Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie (PaePsy) am 13.09.2017 an der WWU Münster.

- Großmann, N., Stiller, C., Desch, I. & Wilde, M.: *Förderung des situationsspezifischen Interesses durch autonomieförderliche Maßnahmen*. Vortrag im Rahmen der 5. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) am 14.03.2017 an der Universität Heidelberg.
- Heinrich, M.: *Alternativen zum Schisma kompetenzorientierter und strukturtheoretischer Ansätze der Lehrerprofessionalisierung. Anmerkungen zum multiparadigmatischen Design des Bielefelder Projekts zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung*. Keynote im Rahmen der Klausurtagung zur „Reflektierten Handlungsfähigkeit“ am 08.02.2017 im Leibnizhaus der Universität Hannover.
- Heinrich, M.: *Funktionenmix – Form und Bedeutung eines Phänomens aus Sicht von Schulaufsicht, Schulinspektion und Lehrerbildung*. Hauptvortrag auf der Tagung „Funktionenmix: Ein durchschlagendes Phänomen im Bildungssystem?“ der AG Qualitätssicherung der DGBV und der KBBB am 24.–25.03.2017 an der Universität Hamburg.
- Heinrich, M.: *Aktive Bürgergesellschaft durch Netzwerke – von der Schülerunterstützung, Flüchtlingshilfe und (Über-)Lebenshilfe bis zur inklusiven Lehrerausbildung*. Eröffnungsvortrag zur Podiumsdiskussion „Gestalte Deine Stadt – Stadtplanung zum Mitmachen“ am 25.04.2017 in der Aula der GS „Hinter der Burg“ in Springe.
- Heinrich, M.: *Bildung in der digitalen Welt – Perspektiven aus Bildungspolitik, Lehrerfortbildung und Wissenschaft*. Podiumsdiskussion mit S. Dorgerloh (Kultusminister a.D.) & Dr. G. Bieber (Direktor des Landesinstituts Berlin/Brandenburg) im Rahmen der 25. EMSE-Tagung „Bildung in der digitalen Welt – Welche Forschung haben wir, welche Forschung brauchen wir?“ am 08.12.2017 am Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg.
- Heinrich, M.: *Impulsbeitrag zum Workshop „Reflektierte Praxiserfahrung“*. Beitrag im Rahmen des Abschlussplenums auf der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ der QLB-Standorte in NRW am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Heinrich, M.: *Inklusive Schulentwicklung: Multiprofessionalität oder multiple Professionalität?* Vortrag am 28.10.2017 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- Heinrich, M.: *Professionswissen im Lehramt. Zum Stellenwert von Wissen für Lehrer*innenhandeln und Lehrer*innenbildung*. Podiumsdiskussion mit Prof. Dr. T. Bremer, Prof. Dr. D. Caspari, Dr. M. Käther-Zopf, P. Amler & J. Galdirs, unter der Moderation von Dr. A. Nebert, im Rahmen der QLB-Tagung KaLeBi am 19.05.2017 an der Universität Halle-Wittenberg.
- Heinrich, M.: *Schulinspektion revisited! Zur Logik des „Neuen“ und Referenzen zur OE, FuE-Projekten in der Lehrerbildung, schulischer Praxisforschung, design-based-school-development und klassischen Rollendynamikprozessen*. Vortrag für das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung am 08.06.2017 in Hildesheim.
- Heinrich, M., Störtländer, J.C. & Walden, T.: *Lehrerbildung und Lehrerfortbildung. Gleiche Fragen? Gleiche Antworten?* Vortrag im Rahmen der 25. EMSE Tagung „Bildung in der digitalen Welt – Welche Forschung haben wir, welche Forschung brauchen wir?“ am 08.12.2017 am Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Qualitätssicherung im Projekt Bi^{professional} – Universität Bielefeld*. Vortrag im Rahmen des Ramboll-Workshops zur Qualitätssicherung in der QLB am 30.05.2017 in Köln.
- Heinrich, M. Streblov, L. & Valdorf, N.: *Reflektierte Praxiserfahrung*. Impulsvortrag im Rahmen eines Workshops auf der Tagung „Impulse 2017. Perspektiven & Herausforderungen für die Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen“ der QLB-Standorte in NRW am 23.11.2017 in der Philharmonie Essen.
- Heinrich, M. & te Poel, K.: *Grenzen des Anerkennungstheorems als normative Grundlage einer Theorie der Bildungsgerechtigkeit? Analysen am Beispiel der Habitusreflexion angehender Lehrkräfte*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Sektion Allgemeine Erziehungswissenschaft der DGfE am 10.03.2017 an der Universität Marburg.
- Hettmann, M.: *Benachteiligte Schülerinnen und Schüler in Mathematik motivieren*. Workshop im Rahmen der Teach First Fortbildung für Fellows im ersten Einsatzjahr am 30.03.2017 in Bielefeld.
- Hettmann, M., Nahrgang, R., vom Hofe, R., Salle, A., Fries, S. & Grund, A.: *Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik am 03.03.2017 an der Universität Potsdam.
- Hettmann, M. & Wahbe, N.: *Diskussionsbeitrag zum QLB-Kooperationsworkshop „Inklusion in der Lehrkräftebildung“* an der Professional School of Education der Humboldt-Universität zu Berlin am 02.12.2017 in Berlin.

- Kern, F. & Stövesand, B.: *Professionalisierung durch Ethnographie in der fachdidaktischen Lehramtsausbildung?* Vortrag im Rahmen der Tagung „Diskursive Passungen im schulischen Feld: Ethnographien und Konversationsanalysen sozialer Ordnungsprozesse“ am 02.–03.11.2017 an der Universität Freiburg.
- Lingnau, B.: *Neue Wege der Rechtschreibförderung bei mehrsprachigen Kindern.* Blockseminar im Rahmen eines Seminars zur Einführung der Orthografie von H. Schade am 10.10.2017 an der Universität Bochum.
- Lingnau, B. & Walkenhorst, A.: *Neue Wege der Rechtschreibförderung bei mehrsprachigen Kindern.* Inhousefortbildung für Grundschullehrerinnen am 24.04.2017 an der Eichendorffschule in Bielefeld.
- Lütje-Klose, B.: *Wie verändert Inklusion das Bildungssystem?* Vortrag bei der Abschlussveranstaltung des Graduiertenkollegs „Inklusion – Bildung – Schule“ am 01.07.2017 der Humboldt-Universität zu Berlin.
- Lütje-Klose, B. & Grüter, S.: *Forum LehrerInnenausbildung für eine inklusive Schule und die neue Rolle der Sonderpädagogik. Das Beispiel der Universität Bielefeld in NRW und das Qualitätsoffensive-Projekt Bi^{professional}.* Vortrag im Rahmen des GEW-Kongresses am 04.03.2017 in Bochum.
- ◀ Lütje-Klose, B. & Hopmann, B.: *Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen.* Vortrag auf der Jahrestagung der DGfE-Sektion Sonderpädagogik am 20.09.2017 an der Technischen Universität Dresden.
- Lütje-Klose, B. & Wahbe, N.: *Förderung von Kindern mit dem sonderpädagogischen Unterstützungsschwerpunkt Sprache.* Kurzvortrag und Diskussion im Rahmen der schulinternen Lehrerfortbildung (SCHiLF) am 24.08.2017 an der Volkening-Grundschule in Bielefeld.
- Must, T.: *Lernprogression von Lehramtsstudierenden im Fach Geschichte im Praxissemester.* Vortrag im Rahmen des ProFaLe-Congress am 22.09.2017 in Hamburg.
- Norden, J. von: *Studierende und ihre Idee von Geschichte. Ein Testinstrument.* Vortrag am 24.01.2017 an der Universität Freiburg.
- Ohlberger, S. & Schmiedebach, M.: *Die verschiedenen Ansätze der Begabungsförderung von SchülerInnen im MINT-Bereich an der Universität Bielefeld.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Vielfalt von Begabung und Talententwicklung“ am 17.01.2017 an der WWU Münster.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Bilingual Modules in Biology Education – New Perspectives for Learning.* Vortrag im Rahmen der European Science Education Research Association (ESERA) am 21.08.2017 an der Dublin City University.
- Ohm, U. & Zörner, A.: *Lehrkräfte als Forscher in Deutsch als Fremdsprache und in Deutsch als Zweitsprache: britische und deutsche Perspektiven auf Forschendes Lernen.* Vortrag im Rahmen der Tagung „Deutsch als Fremdsprache aus soziokultureller Perspektive: lernen – lehren – forschen“ am 22.04.2017 am Caius College, University of Cambridge.
- Ohm, U. & Zörner, A.: *Ich will nicht forschen, ich will was Praxisnahes machen – Universität und Schule als konkurrierende Tätigkeitssysteme.* Vortrag im Rahmen der Tagung „Forschendes Lernen – the wider view“ am 25.09.2017 an der WWU Münster.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs.* Vortrag im Rahmen der Mathematiktagung GyGE für die Ausbildungsregion Dortmund am 19.01.2017 in Schwerte.
- ◀ Pieper, C.: *Kritisch-reflexive Praxiserfahrungen in der Grundschule im Projekt „Schule für alle“.* Vortrag im Rahmen der Internationalen Jahrestagung der Inklusionsforscher_Innen am 23.3.2017 in Linz.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs.* Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 28.02.2017 am ZfSL Recklinghausen.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs.* Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 28.02.2017 am Heriburg Gymnasium in Coesfeld.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs.* Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an HRGe am 10.03.2017 am ZfSL in Münster.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs.* Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 13.03.2017 am ZfSL in Rheine.

- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an HRGe am 14.03.2017 am ZfsL in Bocholt.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 16.03.2017 am Franz-Stock-Gymnasium in Arnsberg-Neheim.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 23.03.2017 am ZfsL in Gelsenkirchen.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GymGe am 03.04.2017 am Ratsgymnasium in Münster.
- ▶ Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GS am 05.04.2017 am ZfsL in Münster.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen der Begleitseminare Praxissemester Mathematik an GS am 16.04.2017 am ZfsL in Bocholt.
- Rottmann, T.: *Learning Difficulties in Elementary Arithmetic*. Vortrag im Rahmen der „Nordic Conference on School Subjects“ am 30.05.2017 an der University of Southern Denmark.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Teaching Science to Recently Immigrated Students – Implementation of a School Project*. Vortrag im Rahmen der European Science Education Research Association (ESERA) am 24.08.2017 an der Dublin City University.
- ▶ Schwier, V.: *Zwischen Komplexität, Handlungsvermögen und Professionalität – Studierende in sachunterrichtlichen Praxisphasen*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. „Handeln im Sachunterricht – konzeptionelle Begründungen und empirische Befunde“ am 09.03.2017 an der Pädagogischen Hochschule Weingarten.
- Schwier, V.: *Forschendes Lernen im Bielefelder Praxissemester – Erwartungen, Erfahrungen und Perspektiven*. Vortrag im Rahmen der Hildesheimer Gesprächsreihe „Forschendes Lernen im Lehramtsstudium im Rahmen von Praxisphasen“ am Centrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung (CeLeB) am 31.05.2017 an der Stiftung Universität Hildesheim.
- Schwier, V.: *Professionalitätsentwicklung in den Praxisphasen? – Lehramtsstudierende der Sozialwissenschaften zwischen Wissenschafts- und Handlungsorientierung*. Vortrag im Rahmen der GFD-KOFADIS-Tagung „Fachdidaktische Forschung zur Lehrerbildung“ am 29.09.2017 an der Pädagogischen Hochschule Freiburg.
- Störtländer, J.C. & Walden, T.: *PortaBLE: Portal zur Bielefelder Lehrer_innenbildung – Konzeption und Evaluationsperspektiven*. Vortrag im Rahmen des OER-Fachforums 2017 am 29.11.2017 in Berlin.
- ▶ Störtländer, J.C. & Walden, T.: *PortaBLE: Portal zur Bielefelder Lehrer_innenbildung*. Lightning Talk im Rahmen des OER-Fachforums 2017 am 29.11.2017 in Berlin.
- Stövesand, B.: *Interaktive Wissensaushandlungen am Beispiel ethnographischer Schreibsituationen im Kontext forschenden Lernens in der Sprachdidaktik*. Vortrag im Rahmen der AG4 des Magdeburger Methodenworkshops am 18.02.2017.
- Streblow, L. & Heinrich, M.: *Das Praxissemester (PS): Erwartungen und Enttäuschungen aus der Sicht von Lehramtsstudierenden*. Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Tagung von AEPF und KBBB am 26.09.2017 in Tübingen.
- Tan, R.: *How to Prepare Student Teachers Ready for Inclusive Teaching in English Classroom*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Human Rights – Inclusion – Education. Interdisciplinary and Comparative Perspectives“ am 16.06.2017 an der Luxembourg University.
- Ukley, N., Bayer, F. & Gröben, B.: *Elemente der Professionalisierung im Rahmen des Praxissemesters*. Vortrag im Rahmen des 2. internationalen Kongresses „Lernen in der Praxis – Professionalisierungsprozesse im Kontext von schulpraktischen Studien in der Lehrerbildung“ der Internationalen Gesellschaft für schulpraktische Professionalisierung (IGSP) am 06.–08.03.2017 in Bochum.

- Walden, T.: *Rechtliche Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für OER-Portale am Beispiel PortaBLE*. Session im Rahmen des OER-Camps 2017 am 27.11.2017 in Berlin.
- Wild, E.: *Inklusion – ausgewählte Erkenntnisse in ihren Implikationen für die Lehreraus- und -fortbildung*. Vortrag im Rahmen des Institutskolloquiums am Institut für Erziehungswissenschaft am 24.05.2017 in Jena.
- Wild, E. & Stranghöner, D.: *Die Entwicklung der Lese- und Rechtschreibkompetenz von Kindern mit Förderbedarf Lernen*. Vortrag im Rahmen des Sprachdidaktischen Kolloquiums am 18.07.2017 in Köln.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2018 (hochschulintern)

- Basten, M. & Mertens, C.: *Neue Menüführung in PortaBLE & Studienprojektsteckbriefe*. Vortrag im Rahmen des Clustertreffens am 31.01.2018.
- Basten, M. & Mertens, C.: *Clustertreffen*. Vortrag im Rahmen des Clustertreffens am 15.11.2018.
- ◀ Basten, M., Mertens, C., Gorges, J., Störländer, J. & Walden, T., in Koop. mit der Online-Redaktion: *HLZ, PortaBLE*. Vortrag im Rahmen des erweiterten Fachgruppentreffens am 29.01.2018.
- Basten, M., Mertens, C., Wolf, E. & Ohm, U.: *Diverse Themen*. Vortrag im Rahmen des Clustertreffens am 05.06.2018.
- Faix, A.-C.: *Subjektive Theorien und Beliefs*. Workshop im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 20.–22.03.2018.
- Faix, A.-C.: *Veränderung Subjektiver Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 20.–22.03.2018.
- Faix, A.-C.: *Hochschuldidaktischer Einsatz von Strukturlegeplänen zur Reflexion Subjektiver Theorien und Evaluation von Lehrveranstaltungen*. Vortrag im Rahmen des Bi.teach-Tages am 26.11.2018.
- ◀ Faix, A.-C., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor A.: *Professionalisierung durch die Konfrontation subjektiver und wissenschaftlicher Theorien über inklusiven Unterricht im Rahmen videogestützter LV*. Vortrag auf dem Bielefelder Fachtag „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 12.10.2018.
- Faix, A.-C., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor A.: *Professionalisierung durch die Konfrontation subjektiver und wissenschaftlicher Theorien über inklusiven Unterricht im Rahmen videogestützter LV*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.
- Heinrich, M.: *Antinomien der Pädagogik in der Leistungsbewertung ... Leistungsbewertung im Spannungsfeld kompetenz-orientierter und strukturtheoretischer Ansätze der Lehrerprofessionalisierung*. Abschlussimpuls zum Transfernachmittag „Funktion und Funktionalitäten von Leistungsnachweisen in der Eingangsphase – Bestandsaufnahme und Diskussionsangebot“ am 10.01.2018.
- Heinrich, M.: *Schulische Inklusion und phasenübergreifende Lehrerbildung aus governanceanalytischer Perspektive*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Theoretisch-fachdidaktische Zugänge zum Thema schulische Inklusion“ am 25.01.2018.
- ◀ Heinrich, M.: *Forschungsmethodisch inspirierte, aber hochschuldidaktisch gewendete Praxisreflexion am Beispiel der sequenzanalytischen Arbeit mit Dichten Beschreibungen*. Einführungsvortrag auf dem ersten Bielefelder Fachtag „Praxisreflexion in der Lehrerbildung – Kasuistische Formate und die Arbeit mit Dichten Beschreibungen in der Berufsfeldorientierenden Praxisstudie“ am 18.05.2018.
- Heinrich, M.: *Sequenzen und Handlungsoptionen – Methodenimpuls zur sequenzanalytischen Arbeit mit Dichten Beschreibungen*. Impulsvortrag zum Materialworkshop auf dem ersten Bielefelder Fachtag „Praxisreflexion in der Lehrerbildung – Kasuistische Formate und die Arbeit mit Dichten Beschreibungen in der Berufsfeldorientierenden Praxisstudie“ am 18.05.2018.
- Heinrich, M., Störländer, J.C., Schweitzer, J. & Streblov, L.: *Hochschuldidaktische Konzepte und Materialien für eine phasenübergreifende Lehrerbildung – das Konzept der Materialwerkstätten*. Impulsvortrag für den Workshop „Schreiben für die Lehrer(fort-)bildung? Arbeit an adressatengerechten Portalbeiträgen“ auf der Summer School 2018 „SchreibHerausforderungen“ am 28.09.2018.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Bi^{professional} und die phasenübergreifende Lehrerbildung. Das Programm für die zweite Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)*. Vortrag im Rahmen der Bi^{professional}-Konferenz am 01.02.2018.

- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Bi^{professional} und die phasenübergreifende Lehrerbildung. Das Programm für die zweite Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)*. Vortrag im Rahmen des BiSEd-Plenums am 05.02.2018.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Bi^{professional} und die phasenübergreifende Lehrerbildung. Das Programm für die zweite Förderphase der Qualitätsoffensive Lehrerbildung (QLB)*. Vortrag im Rahmen der Steuergruppe Praxissemester am 06.02.2018.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Konzeption der FuE-Zentren für Kritisch-reflexive Praxisorientierung, Forschendes Lernen in Praxisstudien und inklusionssensible Lehrerbildung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung an der Universität Bielefeld (Bi^{professional})*. Impulsvortrag zur Bi^{professional}-Konferenz am 07.06.2018.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Multiparadigmatische Lehrer*innenbildung in der zweiten Förderphase*. Vortrag auf der Bi^{professional}-Konferenz am 13.12.2018.
- Heinrich, M., Streblov, L. & Schweitzer, J.: *Hochschuldidaktische Konzepte und Materialien für eine phasenübergreifende Lehrerbildung ... und die Anschlussmöglichkeiten für Materialwerkstätten an der Versuchsschule Oberstufen-Kolleg...* Impulsvortrag für den Forschungs- und Entwicklungstag der Versuchsschule Oberstufen-Kolleg an der Universität Bielefeld am 27.08.2018.
- Heinrich, M., Streblov, L. & Schweitzer, J.: *Materialien für eine phasenübergreifende Lehrerbildung und Adaptionsherausforderungen für Materialwerkstätten für sprachsensiblen Unterricht an der Versuchsschule Oberstufen-Kolleg*. Impulsvortrag für das Netzwerktreffen zur Materialentwicklung für sprachsensiblen Unterricht des Forschungs- und Entwicklungsprojekts „Integration neuzugewanderter Jugendlicher in der Eingangsphase der gymnasialen Oberstufe“ am 11.09.2018.
- Heinrich, M., Streblov, L., Schweitzer, J., Störtländer, J.C. & Valdorf, N.: *Entwicklung von hochschuldidaktischen Konzepten sowie von konkreten Materialien für eine phasenübergreifende Lehrerbildung*. Impulsvortrag zur Bi^{professional}-Konferenz am 07.06.2018.
- Herzig, C.: *Fachdidaktisches Handeln angehender Grundschullehrkräfte – Erklärungen im Kontext von Leserechtschreibförderung*. Vortrag im Forschungskolloquium Sprachliche Grundbildung am 03.07.2018.
- Hettmann, M. & Nahrgang, R.: *Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht in inklusiven Settings*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.
- Hopmann, B., Lütje-Klose, B., Demmer, C., Böhm-Kasper, O. & Ziegler, H.: *Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen*. Präsentation auf dem Bielefelder Fachtag „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 12.10.2018 und der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional} (Cluster III) am 26.10.2018 in Bielefeld.
- Kern, F, Lingnau, B. & Herzig, C.: *Didaktisches Labor für Lese- und Rechtschreibförderung*. Vortrag im Rahmen des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.18.
- Lütje-Klose, B., Wild, E. & Streblov, L.: *Cluster III: Diagnostik, Förderung und Didaktik für die inklusive Schule. Thematische Einführung zu den wissenschaftlichen Maßnahmen und konzeptionelle Rahmung*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.
- Petering, I.: *Reflexion literaler und ästhetischer Kompetenzentwicklung in Projekten zur kulturellen Schulentwicklung*. Vortrag auf dem Bielefelder Fachtag „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 12.10.2018.
- Petering, I.: *Reflexion literaler und ästhetischer Kompetenzentwicklung in Projekten zur kulturellen Schulentwicklung*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.
- Pieper, C.: *Konstruktion von berufsbiographischen Professionalitätsentwicklungen von Lehramtsstudierenden im Rahmen des Projekts „Schule für alle“*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 13.–15.03.2018.
- Pieper, C.: *Diskussion des methodischen Vorgehens hinsichtlich der Kategorienbildung*. Vortrag im Rahmen der qualitativen Forschungswerkstatt von Bi^{professional} am 22.05.2018.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection: Wie kann forschendes Lernen mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs gefördert werden?* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 24.04.2018.

- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung von Reflexionskompetenzen im Praxissemester durch Schreiben eines Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 04.12.2018.
- Riemer, C. & Wahbe, N.: *Erste Forschungsbefunde und entwickelte Materialien aus dem Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe. Inklusionssensible Lehrerbildung – Die wissenschaftlichen Maßnahmen in Cluster III*. Vortrag mit Diskussion im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.
- Schwier, V.: *Sozialwissenschaftsdidaktische Professionalität und das Projekt Bi^{professional} – Derzeitiger Stand und Ausblicke auf eine mögliche zweite Förderphase*. Vortrag im Rahmen der Research Class/Forschungswerkstatt des AB 9 – Didaktik der Sozialwissenschaften der Fakultät für Soziologie am 19.06.2018.
- Schwier, V.: *Sozialwissenschaftsdidaktische Professionalität und das Projekt Bi^{professional} – Derzeitiger Stand und Ausblicke auf die zweite Förderphase*. Vortrag im Rahmen der Research Class/Forschungswerkstatt AB 9 Didaktik der Sozialwissenschaften der Fakultät für Soziologie der Universität Bielefeld am 05.12.2018.
- ◀ Stövesand, B.: *Wieviel und welche Praxis verträgt die Deutschdidaktik? Thesendiskussion zur Debatte*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sprachdidaktik am 19.06.2018.
- Tan, R. & Amrhein, B.: *Preparing Student Teachers Ready for Inclusive English Teaching in Their Placement: An Exploration on Their Self-Efficacy*. Vortrag auf dem Bielefelder Fachtag „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 12.10.2018.
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Fachunterricht*. Impulsvortrag mit Workshop und Diskussion im Rahmen eines Angebots für Fachlehrkräfte der Sekundarstufe I im Rahmen des Sommerprogramms 2018 „Workshops und Angebote für Schulen“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 02.03.2018.
- ◀ Wahbe, N.: *Forschungswerkstatt Diskussion von Daten sowie erste Analysen in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Vortrag zum Dissertationsvorhaben im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 13.–15.03.2018.
- Wahbe, N.: *Diskussion von Daten für die Analyse und Auswertung qualitativer Daten*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 23.04.2018.
- Wahbe, N.: *Diskussion von Daten sowie von Methoden für Analyse und Auswertung qualitativer Daten*. Vortrag im Rahmen der qualitativen Forschungswerkstatt von Bi^{professional} am 28.06.2018.
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Fachunterricht – Visuelle Sprache in der Sprachförderung DaZ im Fachunterricht der Sekundarstufe*. Impulsvortrag mit Workshop und Diskussion im Rahmen des 2. Medienbildungstags „Visual Literacy“ der Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft am 29.06.2018.
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung im Fachunterricht*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion – Ein Angebot für Fachlehrkräfte der Sekundarstufe I im Rahmen des Herbst-/Winterprogramms 2018/19 „Workshops und Angebote für Lehrkräfte“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 26.09.2018.
- ◀ Wahbe, N.: *Reflexion im FörBi-Praktikum: Anleitung zur Reflexion inkl. Einsatz eines Reflexionsbogens*. Vortrag mit Diskussion im Rahmen der BPSt_Deutsch im FörBi-Praktikum am 02.10.2018.
- Wahbe, N.: *Erste Forschungsbefunde und entwickelte Materialien aus dem Projekt Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Vortrag mit Diskussion auf dem Bielefelder Fachtag „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 12.10.2018.
- Wahbe, N.: *Diskussion von Forschungsbefunden und Methoden für die Analyse und Auswertung*. Vortrag mit Diskussion im DaZ-Kolloquium am 12.11.2018.
- Wild, E., Faix, A.-C., Rump, M., Peter-Koop, A., Rottmann, T. & Lüken, M.: *Pädagogisch-psychologische Diagnose- und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik*. Vortrag auf dem Bielefelder Fachtag „Inklusionssensible Lehrerbildung“ am 12.10.2018.
- Wild, E., Faix, A.-C., Rump, M., Peter-Koop, A., Rottmann, T. & Lüken, M.: *Pädagogisch-psychologische Diagnose- und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 26.10.2018.
- Zörner, A.: *Etablierung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Vorstellung und Diskussion der im Projekt erhobenen Daten im Rahmen

der Forschungswerkstatt der Bielefelder Arbeitsgruppe „Soziokulturelle Theorie und Empirie der Zweitspracherwerbsforschung“ am 01.02.2018.

Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Praxissemester im Bereich des literaten Ausbaus der (Zweit-)Sprache Deutsch im Fachunterricht*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DAF/DAZ am 23.04.2018.

Zörner, A.: *Erforschung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht – narrative und episodische Interviews*. Vorstellung und Diskussion verschiedener Erhebungsmethoden im Rahmen der Forschungswerkstatt der Bielefelder Arbeitsgruppe „Soziokulturelle Theorie und Empirie der Zweitspracherwerbsforschung“ am 29.06.2018.

Biprofessional-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2018 (extern)

- ◀ Basten, M.: *Bedarfe in der Lehrerbildung: Forschungsergebnisse für die Praxis nutzen*. Vortrag im Rahmen der Summerschool 2018 des Kölner Graduiertenkolleg der MINT-Fachdidaktiken (KoM) am 23.06.2018 an der Universität zu Köln.
- Basten, M., Schumacher, F. & Mertens, C.: *Acquisition of Research Competence for Inquiry-Based Project Work via Inverted Classroom Concepts*. Vortrag im Rahmen der MoSAiK-Tagung „The Interplay of Theory and Practice in Teacher Education“ am 20.–22.08.2018 an der Universität Koblenz-Landau.
- Demmer, C., Hopmann, B., Kluge, J. & Lütje-Klose, B.: *Heterogene pädagogische Blicke? Multiprofessionelle Kooperation an inklusiven Ganztagschulen als Thema in der Lehrer_innenbildung*. Vortrag im Rahmen der Internationalen Jahrestagung der Inklusionsforscher_innen am 21.02.2018 in Gießen.
- ◀ Eckes, A., Großmann, N., Textor, A. & Wilde, M.: *Collaborative Care for Animals in Class – Effects on Students' Relatedness and Flow Experience in Biology Lessons*. Vortrag im Rahmen der 12th Conference of the European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) am 02.–06.07.2018 an der Universität Saragossa.
- Faix, A.-C.: *Subjektive Theorien von Lehramtsstudierenden über guten inklusiven Unterricht*. Workshopteilnahme mit Material im Rahmen des Methodenworkshops „Qualitative Bildungs- und Sozialforschung“ am 16.–17.08.2018 an der Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.
- Faix, A.-C., Lütje-Klose, B., Textor, A. & Wild, E.: *Professionalisierung für Inklusion im Rahmen eines interdisziplinären und videogestützten Seminars*. Vortrag im Rahmen der AEPF am 24.–26.09.2018 in Lüneburg.
- Golus, K.: *Zur objektiv-hermeneutischen Rekonstruktion eines Entwurfs von philosophischer Bildung im Praxissemester Philosophie*. Vortrag im Rahmen der 10. Fachtagung des Forums für Didaktik der Philosophie und Ethik am 19.05.2018 an der Universität Salzburg.
- Heinrich, M.: *Multiperspektivische und multiparadigmatische inklusionsorientierte Lehre und Forschung für multiprofessionelle Settings*. Vortrag im Rahmen des Programmworkshops „CHANcen GESTalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen“ der QLB am 19.02.2018 an der Technischen Universität Dortmund.
- ◀ Heinrich, M.: *Bewegter Diskurs und beharrlicher Habitus? Empirische Analysen zur Technologieanfälligkeit der Versuche zur pädagogischen Stützung einer Habitustransformation von Lehramtsstudierenden mit Blick auf Bildungsgerechtigkeit*. Vortrag im Rahmen des DGfE Kongresses „Bewegungen“ am 21.03.2018 an der Universität Duisburg-Essen.
- Heinrich, M.: Diskussionsbeitrag zur Arbeitsgruppe (II-24) „Was bewegt Inklusion? Inklusiver Unterricht aus schul- und sonderpädagogischer Perspektive“ auf dem DGfE Kongress „Bewegungen“ am 21.03.2018 an der Universität Duisburg-Essen.
- Heinrich, M.: *Zwischen den Systemen – inklusive Schulentwicklung und Lehrerprofessionalisierung*. Vortrag am 27.03.2018 an der Universität Flensburg.
- Heinrich, M.: Impulsbeitrag zum Workshop „Professionstheoretische Spannungsfelder von Forschung, Praxis und Professionalisierung in Praxisstudien – exemplarische Fragen und Antworten aus QLB-Projekten“ im Rahmen des Abschlussplenums auf dem BMBF-Programmworkshop „Praxisorientierung in der Lehrerbildung – Innovationen und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 13.04.2018 an der Freien Universität Berlin.

- Heinrich, M.: *Professionstheoretische Spannungsfelder von Forschung, Praxis und Professionalisierung in Praxisstudien*. Vortrag im Rahmen des BMBF-Programmworkshops „Praxisorientierung in der Lehrerbildung – Innovationen und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 13.04.2018 an der Freien Universität Berlin.
- Heinrich, M.: *Multiprofessionalität zwischen Leistungsorientierung und Inklusionsanspruch ... Konzepte der Fallarbeit zur Professionalisierung schulischen Personals*. Vortrag im BiSEd-Kolloquium zur BMBF-Förderlinie „Qualifizierung der pädagogischen Fachkräfte für inklusive Bildung“ am 14.06.2018 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: Round Table mit Editors, moderiert von Dr. J.C. Störtländer. Mit Dr. J. Gorges (HLZ), Prof. Dr. M. Heinrich (DDS – Die Deutsche Schule) & Prof. Dr. M. Wilde (Biologie Lehren und Lernen – Zeitschrift für Didaktik der Biologie) auf der Summer School 2018 „SchreibHerausforderungen“ am 28.09.2018 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: *Wer, wie, was? Wieso, weshalb, warum? Wer nicht forscht ... ? Professionalisierungschancen und -risiken Forschenden Lernens in der Lehrer*innenbildung*. Vortrag in der Vorlesungsreihe „Lehrerbildung: im Spannungsfeld von Tradition und (aktuellen) gesellschaftlichen Herausforderungen“ am 24.10.2018 an der Universität Marburg.
- Heinrich, M.: Moderation des Round Table „Transfer von Forschungswissen in der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ mit Prof. Dr. H. Altrichter (Univ. Linz), Dr. A. Durdel (Ramboll Management Consulting, Politikberatung), Dr. P. Post (DLR) & Prof. Dr. I. van Ackeren (UDE) im Rahmen der Herbsttagung der Kommission Bildungsplanung, Bildungsorganisation und Bildungsrecht (KBBB) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) am 05.11.2018 in der in der Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein Westfalen (QUA-LiS NRW) in Soest.
- Heinrich, M.: *Plenumsbericht aus dem Forum „Pädagogische Spannungsfelder und Dimensionen der Praxisreflexion. Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität“*. Einführungsvortrag zum Forum „Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität“ auf dem 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 08.11.2018 im bcc (Berlin Congress Center).
- Heinrich, M.: *Bildungsverwaltung, Wissenschaft und Praxis zwischen Vernetzung und Gemeinschaft? Governanceanalytische Betrachtungen zu den Eigenlogiken der Systeme und der Akteurskonstellation im Mehrebenensystem*. Vortrag auf der Klausurtagung „Aufgaben und Herausforderungen moderner Bildungsverwaltung“ der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung – DGBV am 28.–29.11.2018 am Deutschen Institut für Internationale Pädagogische Forschung – DIPF in Berlin.
- Heinrich, M.: *Forschung in der Lehrer*innenbildung. Ambivalenzen forschungsbezogener Aktivitäten innerhalb einer multiparadigmatischen Lehramtsausbildung*. Vortrag auf dem 3. wissenschaftlichen Symposium des QLB-Projekts „Förderung der Lehrprofessionalität im Umgang mit Heterogenität – Forschung in der und über die Lehrer(innen)bildung“ (LeHet) am 07.12.2018 an der Universität Augsburg.
- Heinrich, M.: *Implementierung Kultureller Bildung in formalen, non-formalen und informalen Bildungssettings – offene Fragen an die Steuerung aus governanceanalytischer Perspektive*. Vortrag auf der 27. EMSE-Tagung „Kulturelle Schulentwicklung im Querschnitt von Schule, Kultur und Jugend – Was können Verwaltung, Forschung und Praxis voneinander lernen?“ am 19.12.2018 an der Akademie für Kulturelle Bildung in Remscheid.
- Heinrich, M., Ertl-Schmuck, D. & Streblow, L.: *Professionstheoretische Spannungsfelder von Forschung, Praxis und Professionalisierung in Praxisstudien – exemplarische Fragen und Antworten aus QLB-Projekten*. Workshop im Rahmen des BMBF-Programmworkshops „Praxisorientierung in der Lehrerbildung – Innovationen und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 13.04.2018 an der Freien Universität Berlin.
- Heinrich, M., Lütje-Klose, B. & Streblow, L.: *Inhalte, Forschungsmethoden und Hochschuldidaktik der inklusiven Lehrer*innenbildung zwischen Vernetzung und Gemeinschaft*. Einführungsvortrag in das Symposium „Koope-ration für eine inklusive Lehrer*innenbildung zwischen Vernetzung und Gemeinschaft“ auf der 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Vernetzung, Kooperation, Sozialer Raum – Inklusion als Querschnittsaufgabe“ am 26.–28.09.2018 an der Universität Ham- burg.

- Heinrich, M. & Otto, J.: *Inklusion und Lehrer(fort-)bildung. Konzepte zur Fallarbeit zur Professionalisierung von Individualisierung*. Vortrag auf der 26. EMSE-Tagung „Schul- und Unterrichtsentwicklung bei zunehmend heterogener Schülerschaft“ am 12.06.2018 im Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen (IQB) in Berlin.
- Heinrich, M. & Schöning, A.: *Forschung „to go“? Zur Verknüpfung von Praxissemester, Forschendem Lernen und Querstruktur*. Vortrag am 06.12.2018 an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: Impulsbeitrag zum Workshop „Professionstheoretische Spannungsfelder von Forschung, Praxis und Professionalisierung in Praxisstudien – exemplarische Fragen und Antworten aus QLB-Projekten“ am 13.04.2018 an der Freien Universität Berlin.
- Herzig, C.: *Erklärungen von Lehramtsstudierenden in authentischen Situationen der basalen Orthografievereinfachung*. Vortrag auf dem Symposium „Deutschdidaktik“ am 19.09.2018 an der Universität Hamburg.
- Hettmann, M., Nahrgang, R., vom Hofe, R., Salle, A., Fries, S. & Grund, A.: *Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der GDM und der DMV am 09.02.2018 an der Universität Paderborn.
- Hinzke, J.-H. & Otto, J.: *Rollenfindung im Kontext reflexiver Aufarbeitung von Praxiserfahrungen*. Vortrag im Rahmen des 2. KOLEG-Kongresses am 18.07.2018 an der Universität Regensburg.
- Hopmann, B. & Kluge, J.: *(Multi-)Professionelle Zuständigkeitsreklamationen in inklusiven Ganztagschulen als Thema in der Lehrer_innenbildung*. Vortrag beim Symposium „Interdisziplinäre und multiprofessionelle Kooperation – Drei Perspektiven“ (gem. mit A.-K. Arndt (Hannover), P. Neumann (Bielefeld) & V. Moser (Berlin) als DiskutantIn) auf der 53. Arbeitstagung der Sektion Sonderpädagogik in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft „Vernetzung, Kooperation, Sozialer Raum – Inklusion als Querschnittsaufgabe“ am 27.09.2018 an der Universität Hamburg.
- Kottmann, B. & Pieper, C.: *Professionalisierung durch Patenschaftsprojekte: Lernchancen für alle Beteiligten*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Patenschaftsprojekte in der Lehrer*innenbildung – Erfahrungen und Weiterentwicklung im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 26.10.2018 in Kassel.
- Lingnau, B.: *SchmitS – Lesen und Schreiben mit System*. Fortbildung für Sprachförderlehrkräfte für das Wissensstudio am 18.03.2018 in Frankfurt am Main.
- Lingnau, B.: *Kommunikative Praktiken in Fördersituationen zum Lesen und Schreiben*. Vortrag auf dem Symposium Deutschdidaktik am 19.09.2018 an der Universität Hamburg.
- Lütje-Klose, B. & Wahbe, N.: *DaZ und Inklusion – Sprachförderkompetenz als wesentlicher Bestandteil der Lehrer*innenprofessionalisierung für eine inklusive Schule*. Gastvortrag im Kolloquium des DaZNetz OWL am 13.06.2018 an der Universität Paderborn.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Welche Schülertypen profitieren von bilingualen Modulen im Biologieunterricht?* Vortrag im Rahmen des 6. Münsterschen Bildungskongresses am 21.09.2018 an der WWU Münster.
- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *CLIL for Everyone? – Comparison amongst Different Student Types*. Vortrag im Rahmen der 4th International Conference on Bilingual Education am 08.11.2018 an der Universität Córdoba.
- Ohm, U.: *Kritische Kommentierung der Analyse von Unterrichtsdaten des ProfaLe-Projekts der Universität Hamburg*. Critical Friend im Rahmen des Workshops „Sprachsensibler Fachunterricht im Spektrum mehrsprachiger Konstellationen“ auf der ZuS-Tagung „Sprache im Unterricht“ am 07.02.2018 in Köln.
- Pieper, C. & Kottmann, B.: *„Die häusliche und familiäre Situation meines Förderkindes habe ich sofort mit meiner eigenen verglichen und Mitleid gespürt“. Einblicke in Normalitäts(ko)konstruktionen von Lehramtsstudierenden*. Vortrag im Rahmen der Internationalen Jahrestagung der Inklusionsforscher_innen am 24.02.2018 in Gießen.
- Pieper, C., Kottmann, B. & Miller, S.: *Kindliche Lebenswirklichkeiten aus der Perspektive von Lehramtsstudierenden: „Ich verstehe jetzt warum er [...] so motiviert ist in der Schule“*. Vortrag im Rahmen der DGFE-Grundschulforschungstagung „Diversität und soziale Ungleichheit“ am 24.–26.09.2018 in Frankfurt am Main.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) und der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik (GDM) am 09.03.2018 in Paderborn.

- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Evaluation des Naturwissenschaftsunterrichts von Schüler*innen aus internationalen Klassen – „[viele Schulen] glauben [...] Biologie für internationale Klasse ist nicht so wichtige (.) wie (.) Sprachen (.) wie deutsche Sprache“*. Vortrag im Rahmen des 3. Arbeitstreffen des GAL-Forschungsfokus Geflüchtete „Bildungssprachliche Kompetenzen von Geflüchteten“ am 25.05.2018 an der Universität Bayreuth.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Motivation of Newly Arrived Students in the Science Classroom – „If One Wants to Become a Doctor He Has to Study Biology“*. Vortrag im Rahmen der 12th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (ERIDOB) am 03.07.2018 an der Universität Saragossa.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Beschulung neuzugewanderter Schüler*innen – Naturwissenschaftsunterricht als Hilfe für den Regelunterricht?!* Vortrag im Rahmen des 6. Münsterschen Bildungskongresses am 21.09.2018 an der Universität Münster.
- Schüssler, R.: *Empfehlungen für die Ausgestaltung von Schulpraktischen Studien im Ausland*. Vortrag im Rahmen der BaSS-Tagung am 24.–26.09.2018 in Köln.
- ◀ Schüssler, R.: *„Should we stay or should we go ...?“ Internationalisierung im Lehramtsstudium*. Vortrag im Rahmen der DAAD-Leitertagung am 15.11.2018 in Bonn.
- Schweitzer, J. & Valdorf, N.: *Zur Gefahr der deprofessionalisierenden Wirkung der Forschungsmethode Beobachtung und hochschuldidaktische Konsequenzen*. Vortrag im Rahmen des KOLEG-Kongresses „Mythos Praxisorientierung?“ am 18.07.2018 an der Universität Regensburg.
- Schwieb, V. & Kern, F.: *Forschendes Lernen im sprachsensiblen Sachunterricht – Potenziale einer kritisch-reflexiven Professionalitätsentwicklung*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. 2018 „Forschendes Lernen im Sachunterricht – Bedingungen, Konzepte und Wirkungen“ am 08.03.2018 an der Technischen Universität Dresden.
- ◀ Stövesand, B.: *Kooperative Genese von Konzepten als Form der fachdidaktischen Wissensreflexion im Forschenden Lernen*. Vortrag beim Symposium Deutschdidaktik, Sektion 1 „Professionalisierung im Lehramtsstudium – Überzeugungen, Wissen, Aushandlungsprozesse“ am 19.09.2018.
- Tan, R. & Schildhauer, P.: *Student Teachers of EFL in an Inclusive Setting: Key Challenges in Theory and Practice*. Vortrag im Rahmen der Tagung und Lehrkräftefortbildung „Inklusiver Englischunterricht – Gemeinsam Lernen und Lehren“ am 20.09.2018 an der Leuphana Universität Lüneburg.
- Valdorf, N. & Streblow, L.: *PeerBeratung: Reflexion pädagogischer Praxis im Berufsfeld Schule*. Vortrag und Diskussion im Rahmen des Workshops „Professionsbezogene Beratung. Wissen integrieren, Entwicklungsaufgaben beschreiben und lösen, Professionalisierung durch Reflexion anstoßen“ am 22.02.2018 an der Universität Tübingen.
- Wahbe, N.: *Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Vortrag im Rahmen der Pre-Conference für den wissenschaftlichen Nachwuchs des Mercator-Instituts für Sprachförderung und Deutsch als Zweitsprache am 19.–20.02.2018 an der Universität zu Köln.
- ◀ Wahbe, N.: *Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe*. Vortrag und Diskussion im Rahmen der Fachtagung der SDD-AG Deutsch als Zweitsprache „Zwischen Deutsch als Zweitsprache, Sprachheilpädagogik und Inklusion – Aktuelle Diskurse und didaktisch-methodische Schnittmengen“ am 02.06.2018 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz.
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Präsentation mit Diskussion im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 22.07.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Besprechung entwickelter Materialien für die inklusionssensible Lehrkräftebildung in einer interdisziplinär besetzten QLB-Runde*. Präsentation mit Diskussion auf dem „Netzwerktreffen Inklusion der Qualitäts-offensive Lehrerbildung“ am 30.11.2018 an der Universität Potsdam.
- Wild, E., Lütje-Klose, B., Textor, A., Faix, A.-C. & Gorges, J.: *Wie bringe ich Studierenden nahe, woran guter inklusiver Unterricht zu erkennen ist? Entwicklung, Evaluation und Veröffentlichung eines interdisziplinären Lehrkonzeptes*. Vortrag im Rahmen des Programmworkshops „CHANcen Gestalten – Inklusionsorientierung in der Lehrerbildung als Impuls für Entwicklungsprozesse in Hochschulen“ der QLB am 19.02.2018 an der Technischen Universität Dortmund.

Wolfswinkler, G., Heinrich, M., Streblov, L. & Wehner, A.: *Pädagogische Spannungsfelder und Dimensionen der Praxisreflexion. Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität*. Einführungsvortrag zum Forum „Multiperspektivische Zugänge in die Schulpraxis zur Förderung der Lehrkräfteprofessionalität“ auf dem 2. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 07.11.2018 im bcc (Berlin Congress Center).

Zörner, A.: *„Ich hatte einfach jetzt im Praxissemester das Gefühl, dass ich das nicht schaffe“ – Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich Mehrsprachigkeit und Deutsch als Zweitsprache im Kontext des Praxissemesters*. Vortrag im Rahmen der VIA-DaZ 1, Wiener Forschungswerkstatt für qualitative Forschung im Kontext Deutsch als Zweitsprache, am 14.–15.06.2018 an der Universität Wien.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2019 (hochschulintern)

- ◀ Böhmer-Kasper, O., Demmer, C., Hopmann, B., Külker, A., Lütje-Klose, B. & Ziegler, H.: *Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen*. Vortrag im Rahmen des Austausch- und Vernetzungstreffens mit Kolleg*innen der Universität Kassel am 01.10.2019 in Bielefeld.
- Heinrich, M.: *Monoparadigmatisches ‚Forschendes Lernen‘ im Rahmen einer Multiparadigmatischen Lehrer*innenbildung?* Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: *Lessons Learned? Erreichtes und Desiderata zur Erforschung Forschenden Lernens*. Abschlussimpuls zur Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019 an der Universität Bielefeld.
- ◀ Heinrich, M.: *Bedingungen und Möglichkeiten von Bildung für Nachhaltige Entwicklung in Gesellschaft, Schule und Pädagogikunterricht – ein Blick zurück nach vorn ...* Einführungsvortrag zum Fachtag „Nachhaltige Bildung im Pädagogikunterricht“ der Studiengangsgruppe Unterrichtsfach Pädagogik der AG 5 – Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik am 13.06.2019 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: *Com^eIn to get out?* Impulsvortrag auf dem Bi*digital-Netzwerktreffen zur Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung am 26.06.2019 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M.: *Com^eIn. Das Projekt und die Verknüpfungsmöglichkeiten mit dem Portal PortaBLE und den Bi^{professional}-OER-Zeitschriften*. Impulsvortrag auf dem Bi*digital-Netzwerktreffen zur Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung am 26.06.2019 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M. & Dempki, C.: *Das Bi^{professional}-Graduiertenprogramm „Lehrer*innenprofessionalisierung“ in der 2. Förderphase*. Vortrag auf der Kick-Off-Veranstaltung zu Eckfeiern des Graduiertenprogramms in der zweiten Förderphase von Bi^{professional} am 06.06.2019 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M., Jacke, N. & Wischer, B.: *Zur Erforschung Forschenden Lernens an der Universität Bielefeld*. Einführungsimpuls zur Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019 an der Universität Bielefeld.
- ◀ Heinrich, M., Kern, F. & Streblov, L.: *Forschendes Lernen in Kontinuität und in erweiterter Perspektive. Fachdidaktische Konkretisierungen und Foki auf Soziale Ungleichheitsphänomene in Bi^{professional}*. Vortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 14.06.2019.
- Heinrich, M. & Klewin, G.: *Zu viel oder zu wenig des Guten? Forschendes Lernen – Zwei Überlegungen*. Vortrag auf der QLB-Arbeitstagung „Praxisreflexion in der Lehrerbildung“ am 27.02.2019 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M., Klewin, G. & Lübeck, A.: *Reflektierte Handlungsfähigkeit in der Lehrerbildung – Der Meta-Reflective Practitioner als Antwort auf die unterschiedliche professionalisierungstheoretische Verortung von Reflexion?* Vortrag am Fachtag Praxisreflexion „Praxisreflexion zwischen Meta-Reflexivität, Verfremdung und Eintauchtiefe“ am 01.03.2019 an der Universität Bielefeld.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Herausforderungen einer „multiparadigmatischen Lehrer*innenbildung“ für eine School of Education*. Vortrag auf der QLB-Arbeitstagung „Praxisreflexion in der Lehrerbildung“ am 27.02.2019 an der Universität Bielefeld.

- Heinrich, M. & Streblov, L.: *Forschend Lernen! Bi^{professional} in der zweiten Förderphase (2019–2023)*. Einführungsvortrag im Rahmen der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 14.06.2019.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *A Brief History of the R&D-Centers at the Bielefeld School of Education (BiSEd)*. Visit of Representatives of the University of Canterbury at Bielefeld University am 02.09.2019.
- Heinrich, M., Streblov, L. & Göpfert, S.: *Bi^{professional} – Informationen und Austausch zur Vorbereitung der 2. Förderphase (Beginn am 01. Juli 2019)*. Vortrag im Rahmen einer Sitzung der wissenschaftlichen Mitarbeiter*innen am 15.06.2019 an der Universität Bielefeld.
- Kern, F. & Stövesand, B.: *Ethnographische Beobachtungen in der Sprachdidaktik*. Vortrag im Rahmen des Treffens zum Teilprojekt „Fachdidaktische Professionalisierung unter Berücksichtigung sozialer Ungleichheit und Inklusion“ am 05.12.2019.
- Lütje-Klose, B. & Wild, E.: *Inklusionssensible Lehrer*innenbildung. Projekte zur Aus- und Fortbildung*. Vortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung der Teilprojekte 4 „Inklusionssensible Lehrer- und Lehrerinnenausbildung“ und 5 „Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule“ in der zweiten Phase der Qualitätsoffensive Lehrer*innenbildung am 27.11.2019 an der Universität Bielefeld.
- Mertens, C. & Basten, M.: *Clustertreffen*. Vortrag im Rahmen des Clustertreffens am 24.01.2019.
- Mertens, C. & Basten, M.: *Clustertreffen*. Vortrag im Rahmen des Clustertreffens am 06.06.2019.
- Must, T.: *Studienprojekte im Lehramt Geschichte – Befunde zur Wirkung und Überlegungen zur Optimierung*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019 an der Universität Bielefeld.
- Ohm, U.: *Forschendes Lernen als „eine Haltung, die imstande ist, das Zweifelhafte zu genießen“ – Der Forschungsbegriff des Pragmatismus als Grundlage für eine Konzeption Forschenden Lernens*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019 an der Universität Bielefeld.
- Pieper, C.: *Professionalisierungsprozesse von Lehramtsstudierenden während einer universitären Praxisphase. Oder: Das Problem mit dem Geburtstagsmuffin*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 27.03.2019.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung forschenden Lernens mithilfe eines virtuellen Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection im Praxissemester – Unterstützen Leitfragen und Expertenfeedback im Lerntagebuch das Reflexionsvermögen?* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums am 07.05.2019.
- Schmiedebach, M. & Wegner, C.: *Gelegenheiten Forschenden Lernens in internationalen Klassen – Vorstellung des Projekts „Biology for Everyone“*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019.
- Schweitzer, J.: *Hochschuldidaktisches Material in der universitären Lehrer*innenbildung*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 28.03.2019.
- Schweitzer, J.: *Publikationsmöglichkeiten in der Zeitschrift „Die Materialwerkstatt“ (DiMawe)*. Vortrag im Rahmen der gemeinsamen Auftakttagung der Teilprojekte 4 „Inklusionssensible Lehrer- und Lehrerinnenausbildung“ und 5 „Fort- und Weiterbildung für die inklusive Schule“ in der zweiten Phase der Qualitätsoffensive Lehrer*innenbildung am 27.11.2019.
- Schweitzer, J., Heinrich, M. & Streblov, L.: *Warum wir mittels Material viel über Lehre in der Lehrerbildung lernen können – Vorstellung des Arbeitsmodells der Materialwerkstatt*. Vortrag im Rahmen der Informationsveranstaltung zum Konzept der Materialwerkstatt im Projekt Bi^{professional} am 16.07.2019.
- Schwier, V., Bulmann, C. & Handelmann, J.: *Perspektiven auf Praktiken, Potenziale und Probleme phasenübergreifender Professionsentwicklung mittels Forschenden Lernens in den Sozialwissenschaften*. Symposium im Rahmen der Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019 an der Universität Bielefeld.

- Stövesand, B.: *Wahrnehmung und Forschendes Lernen – Die Rolle des professionellen Blicks im Kontext der Lehrerprofessionalität*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“, Themenfokus „Lehrer*innenbildungsbezogene Implikationen“, am 14.02.2019.
- Stövesand, B.: *Die Reflexion von Sprache: Ethnographische Blicke auf den Deutschunterricht im Forschenden Lernen*. Vortrag im Rahmen des Fachtags Praxisreflexion am 01.03.2019.
- Stövesand, B.: *Verstehen durch Beschreiben – der ethnographische Blick auf Unterricht. Fachliche und fachdidaktische Perspektiven auf Deutschunterricht*. Vortrag im Rahmen des VPS-Seminars von K. Weiser-Zurmühlen im Sommersemester 2019 am 16.05.2019.
- Stövesand, B.: Vorstellung des Dissertationsprojekts am 19.06.2019.
- Stövesand, B.: *Eröffnungsphasen und Phasentransitionen in studentischen Interpretationsgruppen*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sprachdidaktik an der Universität Bielefeld am 18.12.2019.
- Wahbe, N.: *Reflexion im FörBi-Praktikum: Anleitung zur Reflexion inkl. Einsatz eines Reflexionsbogens*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen der BPSt_Deutsch im FörBi-Praktikum am 20.–21.03.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Vortrag mit Diskussion im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 15.04.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Die Forschungs- und Entwicklungsstudie „Diagnose- und Förderkompetenz für sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufe“*. Vortrag im Doktorand*innenkolloquium DAF/DAZ am 03.06.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Diskussion von Materialien in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Einblick in die Materialentwicklung als Diskussionsbeitrag im Rahmen der Materialwerkstatt des Bi^{professional}-/BiSEd-Graduiertenprogramms am 13.06.2019 und am 21.11.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die mediengestützte Sprachförderung im Fachunterricht*. Zwei Workshops, jeweils mit Impulsvortrag und Diskussion, im Rahmen des 3. Medienbildungstages (MeBiT) „Digitales Klassenzimmer“ der Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft am 14.06.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Präsentation mit Diskussion im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 22.07.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi*. Präsentation und Diskussion im Wintersemester 2019/2020 bei der Fachversammlung im Fachbereich DaF/DaZ am 06.11.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Sprachförderung digital*. Vortrag mit Workshopanteil und Beratung beim Vertiefungsseminar im DaZ-Modul im Wintersemester 2019/2020 am 06.11.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Reflexion im FörBi-Praktikum. Anleitung zur Reflexion inkl. Einsatz eines Reflexionsbogens*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Praxisstudie (BPSt_Deutsch) im FörBi-Projekt am 11.11.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Informationen für Studierende zum FörBi-Praktikum*. Präsentation und Diskussion zum Praktikum im Bereich DaF/DaZ im Rahmen des universitären Förderunterrichts für Schüler*innen nicht-deutscher Herkunftssprachen am 17.12.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N. & Franken, N.: *Forschungswerkstatt Qualitative Inhaltsanalyse*. Initiierung und regelmäßige Durchführung der Forschungswerkstatt Qualitative Inhaltsanalyse im Rahmen des BiSEd-/Bi^{professional}-Graduiertenprogramms seit 17.12.2018 (Auftakt) und 28.01.2019 (Erstes Arbeitstreffen) (Bergische Universität Wuppertal).
- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht – Der Begriff „Forschendes Lernen“*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 11.01.2019.
- Zörner, A.: *„Ja ok (-- ähm (-- ich fang einfach mal vorne an“ – Narrative Interviews als Methode zur Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Fachgebiet Deutsch als Zweitsprache*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung „Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für Lehrer*innenbildung, Wissenschaft und Praxis“ am 14.02.2019 an der Universität Bielefeld.

- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Vorstellung und Diskussion erster Analyseergebnisse im Rahmen der Klausurtagung der Bielefelder Arbeitsgruppe „Soziokulturelle Theorie und Empirie der Zweitsprachenerwerbsforschung“ (BASTERZ) am 12.03.2019.
- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht – Das narrative Interview als Erhebungsmethode*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 08.04.2019.
- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 14.10.2019.
- Zurstrassen, B., Hagedorn, U. & Schwier, V.: *Soziale Ungleichheit – Verankerung in der sozialwissenschaftlichen Lehrer*innenbildung. Anregungen und Ideen aus Perspektive der Sozialwissenschaften*. Vortrag im Rahmen des Arbeitsgruppentreffens des Bi^{professional}-Teilprojektes TP 3 „Fachdidaktische Professionalisierung unter Berücksichtigung sozialer Ungleichheit und Inklusion“ am 05.12.2019 an der Universität Bielefeld.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2019 (extern)

- Faix, A.-C. & Frohn, J.: *Vernetzung der Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und der Hochschuldidaktik. Ebene der Forschungsinstrumente*. Workshop im Rahmen der Netzwerktagung „Vernetzung und Kohärenz in der Lehrerbildung“ am 19.11.2019 in der Stadthalle Bonn-Bad Godesberg.
- Großmann, N.: *Autonomieförderung im Biologieunterricht*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums „Empirisch forschen in der Psychologie“ am 15.01.2019 an der Universität Koblenz-Landau.
- ▶ Großmann, N. & Wilde, M.: *Catching and Holding Students' Interest in Biology Classes by Supporting Their Autonomy*. Vortrag bei der 18th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA) am 27.08.2019 in Bologna.
- Heinrich, M.: *Wer bin ich? Und wenn ja: durch wen? Zur Rollendefinition im multiprofessionellen Team in der inklusiven Schule*. Impulsvortrag für den Workshop „Multiprofessionelle Zusammenarbeit will gelernt sein: Ansätze in der Aus-, Fort- und Weiterbildung“ auf der GEW-Bundestagung der Vorstandsbereiche Schule und Jugendhilfe & Sozialarbeit „verschieden*gleich*gemeinsam – Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams“ am 26.01.2019 in Kassel.
- Heinrich, M.: *Regionale Bildungsbüros: Von der Kontingenz im Mehrebenensystem zur Gestaltungsperspektive! Governanceanalysen zur Arbeit in Bildungsnetzwerken*. Vortrag auf der Fachtagung „Regionale Bildungsbüros als Mitgestalter in ihrer Region: Unterstützung. Vernetzung. Erfahrung“ am 31.01.–01.02.2019 in der Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein Westfalen (QUA-LiS NRW) in Soest.
- ▶ Heinrich, M.: *Inhaltliche und methodische Einführung in die sequenzanalytische Arbeit mit „Dichten Beschreibungen“*. Impulsvortrag zum Workshop bei der Qualifizierungsmaßnahme zur Distribution des Referenzrahmens Schulqualität am 01.02.2019 in der Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein Westfalen (QUA-LiS NRW) in Soest,
- Heinrich, M.: *Face it! Herausforderungen und Funktionen einer School of Education im Rahmen einer multiparadigmatischen Lehrer*innenbildung*. Vortrag zur Eröffnung der hochschulübergreifenden Einrichtung der School of Education „Freiburg Advanced Center of Education – FACE“ am 21.02.2019 in Freiburg.
- Heinrich, M.: *„rise and fall“ einer „empirischen Wende“? Ringen um professionssensible Wege der Schulentwicklung. Oder: Zehn (persönliche) Thesen zu einer kritisch-konstruktiven empirischen Bildungsforschung*. Einführendes Statement zum Arbeitskreis „Qualität von Schule“ am 04.–05.03.2019 in der Qualitäts- und Unterstützungsagentur – Landesinstitut für Schule des Landes Nordrhein Westfalen (QUA-LiS NRW) in Soest.
- Heinrich, M.: *Was heißt „Zukunftsfähigkeit der Bildungsforschung“? ... und wie reflektiert man diese?* Einführungsvortrag zum Forum 7 „Zukunftsfähigkeit der Bildungsforschung – eine Selbstreflexion der Wissenschaft“ auf der BMBF-Bildungsforschungstagung 2019 „Bildungswelten der Zukunft“ am 12.03.2019 im bcc (Berlin Congress Center).
- Heinrich, M.: *Transfer und professionssensible Schulentwicklung. Transfer und Lehrer(fort)bildung im Modus des „Nacherfindens“*. Vortrag auf der internationalen D-A-CH-Tagung der Kultusministerkonferenz

(KMK) „Forschung – Bildungsadministration – Bildungspraxis: Bedingungen für einen gelingenden Transfer“ am 18.–19.03.2019 in Potsdam.

Heinrich, M.: *Vom Ende der Schulentwicklung als Qualitätsentwicklung? Plädoyer für eine professionssensible Schulentwicklung.* Vortrag auf der Arbeitstagung „Schultheorie und Schulentwicklung – Theoretische Perspektiven auf Veränderungsprozesse von Schule“ am 28.–29.03.19 an der Goethe-Universität Frankfurt am Main.

Heinrich, M.: *Professionstheoretische, metareflexive und multiparadigmatische Überlegungen zur Förderung von Bedingungen der Selbstreflexion in der schulpraktischen Lehrerbildung.* Diskussionsimpulsvortrag zum Symposium „Förderung und Bedingungen der Selbstreflexion in der schulpraktischen Lehrerbildung“ auf der QLB-Tagung „Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung – theoretische und empirische Zugänge“ am 08.–09.04.2019 an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

Heinrich, M.: *Was alles möglich gewesen wäre! Kasuistisch-sequenzielle Praxisreflexion eigener Erfahrungen.* Impulsvortrag und Workshop auf dem Lehramtsfestival Berlin 2019 „Gute Lehrer*innen – Gute Schulen“, organisiert vom Kreidestaub-Netzwerk, am 22.06.2019 an der Evangelischen Schule Berlin-Zentrum.

Heinrich, M.: *Von Transaktionskosten zu Synergien im Kontext von Inklusion ...* Impulsvortrag auf der Tagung „Wie weiter mit Inklusion? Moratorium, Nachbesserung, Umsteuerung“ am 28.06.2019 an der Evangelischen Akademie Loccum.

Heinrich, M. & Schweitzer, J.: *Der persönliche Impact-Faktor! Publizieren in sozial- und erziehungswissenschaftlichen Kontexten.* Vortrag im Rahmen des Workshops „Publizieren für Nachwuchswissenschaftler“ am 27.11.2019 an der Fachhochschule Bielefeld.

Heinrich, M., Schweitzer, J., Schwier, V., Streblov, L., Menzel, B. & Vogelsaenger, W.: *Förderung der Materialerstellung für Hochschullehre & Lehrerfortbildung zur reflexiven Professionalisierung.* Workshop auf der QLB-Tagung „Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung – theoretische und empirische Zugänge“ am 08.–09.04.2019 an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

Heinrich, M. & Streblov, L.: *Zum Konzept der Materialwerkstätten für Hochschullehre & Lehrerfortbildung zur reflexiven Professionalisierung.* Einführungsvortrag zum Workshop „Förderung Materialerstellung für Hochschullehre & Lehrerfortbildung zur reflexiven Professionalisierung“ auf der QLB-Tagung „Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung – theoretische und empirische Zugänge“ am 08.–09.04.2019 an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

Heinrich, M. & Streblov, L.: *Analyse von Fallbeispielen.* Vortrag im Rahmen des Regionalen Lernforums der Deutschen Schulakademie „Beziehungen gestalten – erfolgreich lernen! Pädagogische Beziehungen in der Schule professionell entwickeln“ am 28.10.2019 an der Gesamtschule Bremen Mitte.

Heinrich, M., Valdorf, N., Schweitzer, J. & Streblov, L.: *Wer macht wen, wie, warum zum Fall? Zur professionalisierungstheoretischen Funktion der Fallbestimmung in unterschiedlichen Formaten der Lehrerbildung.* Vortrag und Diskussion auf der Tagung „Flickenteppich Lehrerbildung? Professionalisierungsstrategien in Forschung und Praxis“ am 02.04.2019 an der Universität Tübingen.

Hettmann, M., Nahrgang, R., Salle, A., vom Hofe, R., Grund, A. & Fries, S.: *Erwerb professioneller Kompetenzen zur Motivationsförderung für den Mathematikunterricht in inklusiven Settings.* Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik der Mathematik am 06.03.2019 an der Universität Regensburg.

Hinzke, J.-H.: *Reflexionspotentiale in Praktikumsberichten. Wie Lehramtsstudierende Öffnungen und Schließungen relationieren.* Vortrag im Rahmen der Tagung der Gießener Offensive Lehrerbildung (GOL) „Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung – theoretische und empirische Zugänge“ am 09.04.2019 an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

Kaiser, L.-M., Großmann, N., Basten, M. & Wilde, M.: *Predictors of Students' Motivational Qualities in Biology Lessons.* Vortrag im Rahmen der Annual International Conference of the National Association for Research in Science Teaching (NARST) am 01.04.2019 in Baltimore, MD.

Nahrgang, R., Hettmann, M., Fries, S., vom Hofe, R., Grund, A. & Salle, A.: *Erfolgsenerlebnisse für alle in Mathematik: Selbstwirksamkeitssteigerung in inklusiven Settings.* Vortrag im Rahmen der PaePsy-Tagung „Variation: Noise or Norm?“ am 12.09.2019 an der Universität Leipzig.

Ohlberger, S. & Wegner, C.: *CLIL Modules vs. Streams – Motivational Effects on Secondary School Students.* Vortrag im Rahmen der Konferenz „Cross-Curricular Language Learning – Putting CLIL into Practice“ am 21.–22.06.2019 an der Sheffield Hallam University, Sheffield.

- Ohlberger, S. & Wegner, C.: *Bilingual Modules in Biology. Comparison of Motivational Effects in Different School Years*. Vortrag im Rahmen der 13th ESERA Conference am 27.08.2019 an der Universität Bologna.
- Pieper, C. & Störtländer, J.: *Kritisch-reflexive Professionalisierung in schulischen Praxisphasen*. Vortrag im Rahmen der Gießener Offensive Lehrerbildung (GOL) „Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung – theoretische und empirische Zugänge“ am 09.04.2019 in Gießen.
- Riemer, C.: *Inklusion und Integration – bildungspolitische Entwicklungen und (verpasste?) Chancen*. Vortrag mit Diskussion auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung (DGFF), Sektion „Heterogenität und Inklusion“, am 26.–28.09.2019 an der Universität Würzburg.
- Schweitzer, J.: *Teaching Material in Higher Teacher Education – a Study on the Use of and Joint Work on Teaching Material and the Expressed Conceptions of (Teaching in) Teacher Education*. Kurzvortrag und Diskussion des Short Paper on the Dissertation Project im Rahmen der Summer School HoBid 2019 „Approaches to Research on Teaching and Learning in Higher Education“ am 18.09.2019 an der Universität Paderborn.
- Störtländer, J. & Pieper, C.: *Kritisch-reflexive Professionalisierung in schulischen Praxisphasen*. Vortrag im Rahmen der Tagung der IGSP – Internationale Gesellschaft für schulpraktische Studien und Professionalisierung „Lernen in der Praxis“ am 25.04.2019 in Graz.
- te Poel, K.: *Multiprofessionelle Unterrichtskooperation als thematischer Gegenstand in der Lehrer_innenbildung. Chancen praxisreflexiver Kasuistik*. Vortrag im Rahmen der Fachtagung der AG Sachunterricht und Inklusion der GDSU „Auf die Lehrkraft kommt es an? – Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Sachunterricht“ am 18.09.2019 an der Leibniz Universität Hannover.
- te Poel, K.: *Multiprofessionelle Zusammenarbeit im inklusionsorientierten Unterricht. Ethnographische Zugänge zu Praktiken der Herstellung von Verantwortlichkeiten und Rollen*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der DGfE-Kommission Professionsforschung und Lehrer*innenbildung „Kooperation – Koordination – Kollegialität“ am 24.09.2019 an der Universität Göttingen.
- Textor, A.: *Workshop Inklusion in der Lehrer*innenbildung*. Vortrag an der RWTH Aachen am 09.07.2019.
- Textor, A.: *Vernetzung und Kohärenz in der inklusionssensiblen Lehrkräftebildung – Ebene der Lehrkonzepte*. Vortrag im Rahmen der Netzwerktagung „Vernetzung und Kohärenz in der Lehrerbildung“ am 19.11.2019 in der Stadthalle Bonn-Bad Godesberg.
- Ukley, N., Gröben, B., Bergmann, F., Kara Fallah, G. & Kastrup, V.: *Forschendes Lernen im Praxis(semester)test – Theoretische Grundlagen, empirische Befunde und didaktische Implikationen zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte*. Symposium mit drei Einzelvorträgen im Rahmen der Fachtagung „Zur Erforschung Forschenden Lernens. Implikationen für die Lehrer*innenbildung“ am 14.02.2019 in Bielefeld.
- Valdorf, N.: *PeerBeratung – Reflexion pädagogischer Praxis im Berufsfeld Schule*. Vortrag mit Workshop in Kooperation mit Kreidestaub e.V. am 09.11.2019 an der Johannes Gutenberg Universität Mainz.
- Valdorf, N. & Streblow, L.: *Die PeerBeratung – eine systemisch-lösungsorientierte Variante theoriegeleiteter Praxisreflexion für Lehramtsstudierende*. Vortrag im Rahmen des WegE-Forschungskolloquiums am 18.12.2019 an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg.
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung im Fachunterricht – Übungen, Reflexion und Material*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen des BiConnected-Sommerprogramms 2019 „Workshops für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende“, Bielefeld School of Education (BiSEd), am 07.03.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N. & Bekemeier, K.: *Wie lassen sich Beobachtung und Diagnostik für den sprachförderlichen Unterricht ressourcenorientiert verknüpfen?* Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen des BiConnected-Sommerprogramms 2019 „Workshops für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende“ der Bielefeld School of Education (BiSEd), am 12.03.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Reflektierte Praxiserfahrung für die sprachensible Kompetenzentwicklung*. Vortrag mit Diskussion auf der Tagung „Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung – theoretische und empirische Zugänge“ im Rahmen der Gießener Offensive Lehrerbildung (GOL) am 08.–09.04.2019 an der Justus-Liebig-Universität Gießen.
- Wahbe, N.: *Herausforderung Praxiserfahrung im Kontext der Heterogenitätsdimension Migrationsgeschichte/ DaZ-Förderbedarf*. Vortrag mit Diskussion auf der 40. Bundestagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Schulpraktische Studien (BaSS) „Komplexität bewältigen – Zwischen Handlungsdruck und spezifischen Ansätzen im Kontext von Schulpraktischen Studien“ am 23.–25.06.2019 an der Europa-Universität Flensburg.

- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung im Fachunterricht – Übungen, Reflexion und Material*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen des BiConnected-Winterprogramms 2019 „Workshops für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 12.12.2019 an der Universität Bielefeld.
- Wild, E.: *Evidenzbasierte Gestaltung von Studium und Lehre – Herausforderungen und Lösungsansätze*. Vortrag im Rahmen des Workshops „Wirkungsanalyse“ am 03.12.2019 an der Universität Potsdam.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2020 (hochschulintern)

- Faix, A.-C.: *Professionalisierung angehender Lehrkräfte durch die Konfrontation subjektiver und wissenschaftlicher Theorien zu gutem inklusivem Unterricht. Aufbau der Dissertationsschrift*. Vortrag im Rahmen des Kolloquiums „Inklusion und Sonderpädagogik“ am 17.07.2020.
- ◀ Faix, A.-C., Wild, E., Lütje-Klose, B. & Textor, A.: *Professionalisierung durch die Konfrontation subjektiver und wissenschaftlicher Theorien über guten inklusiven Unterricht. Kurzbericht aus der Teilmaßnahme*. Vortrag im Rahmen des Teilprojektes 4 „Inklusionssensible Lehrer*innenbildung. Projekte zur Aus- und Fortbildung“ am 17.07.2020.
- Faix, A.-C., Wild, E., Peter-Koop, A. & Tiedemann, K.: *Pädagogisch-psychologische und fachdidaktische Diagnose- und Beratungskompetenz im Lehramtsstudium Mathematik. Kurzbericht aus der Teilmaßnahme*. Vortrag im Rahmen des Teilprojektes 4 „Inklusionssensible Lehrer*innenbildung. Projekte zur Aus- und Fortbildung“ am 17.07.2020.
- Heinrich, M.: *Bi*DSL – Digitalisierungsstrategie für die Lehrer*innenbildung*. Vortrag in der Strategieguppe „Digitaler Campus / digitales Lehren und Lernen“ am 08.10.2020 (online).
- ◀ Heinrich, M. & Haghani, A.: *Strategien zur Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung*. Eröffnungsvortrag im Rahmen der Veranstaltungsreihe „Bi*digital-Impulse: Das Netzwerk stellt sich vor“ am 30.10.2020 (online).
- Heinrich, M. & Haghani, A.: *Vom traditionellen Nutzerverhalten zur Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung*. Vortrag im Rahmen der Bi*digital-Impulse an der Universität Bielefeld am 03.12.2020 (online).
- Janczik, L. & Heye, A.: *Erfahrungen mit digitaler Portfolioarbeit in der Musik- und Kunstpädagogik: mahara und LernraumPlus im Vergleich*. Vortrag im Rahmen der Portfolio-AG der BiSEd am 06.10.2020.
- Ohm, U.: *Forschendes Lernen im Fachgebiet Deutsch als Zweitsprache als Ausbau begrifflichen Wahrnehmens und Handelns*. Vortrag im Rahmen des BiSEd/Bi^{professional} -Kolloquiums „Bildungsforschung made in Bielefeld“ am 03.12.2020.
- Pieper, C. & Kottmann, B.: *Praxisorientiert Lehren: Fallportraits zur Theorie-Praxis-Verzahnung*. Vortrag im Rahmen der Personalentwicklungsprogramms für Forschende und Lehrende (PEP) „LehrBar“ am 20.02.2020.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Lösungsbeispiele im Reflexionstagebuch fördern die Reflexionsfähigkeit von angehenden Lehrkräften im Praxissemester*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 07.07.2020.
- ◀ Schweitzer, J.: *Ein asynchrones Beobachtungstraining für Praxisphasen. Einblick in das Modul „Wahrnehmungsprozesse“*. Vortrag im Rahmen der Bi*digital-Impulse an der Universität Bielefeld am 17.11.2020.
- Schweitzer, J.: *(Digitale) Lehrmaterialien gemeinsam mit Kolleg*innen weiterentwickeln. Kurzvorstellung des Diskussionsformats „Materialwerkstatt“*. Vortrag im Rahmen des BI.teach-Tages für die Lehre am 02.12.2020.
- Schweitzer, J. & Dempki, C.: *Zur Materialität in Digitalität. Thesen zu didaktischen Materialien in digitaler Hochschullehre*. Vortrag im Rahmen der Auftaktveranstaltung zur Materialwerkstatt im WiSe 2020/21 am 01.10.2020.
- Schweitzer, J. & Josting, P.: *Wie kann das Portfolio (ohne Mehraufwand) stärker in die Lehre implementiert werden? Schwerpunkte: Digitale Portfolioarbeit und Portfolioarbeit als Grundlage für mündliche Prüfungen*. Workshop für Lehrende der Bielefelder Lehrer*innenbildung am 06.10.2020.
- Stövesand, B.: *Multimodale Formen des Highlightings als Zugriffs- und Herstellungspraxis in studentischen Protokollanalysen*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Sprachliche Grundbildung von Prof. Dr. F. Kern am 08.04.2020.

- Streblov, L. & Heinrich, M.: *Zentrum Inklusionssensible Lehrer*innenbildung*. Impulsvortrag auf der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 13.11.2020 (online).
- Valdorf, N. & Schweitzer, J.: *Meine Beobachtungsrolle in der OPSE*. Workshop für Bielefelder Lehramtsstudierende am 04.09.2020.
- Valdorf, N., Schweitzer, J. & Heinrich, M.: *Zentrum Praxisreflexion in der Lehrer*innenbildung*. Impulsvortrag auf der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 13.11.2020 (online).
- Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi*. Präsentation und Diskussion beim Doktorand*innenkolloquium DaF/DaZ am 27.01.2020 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Reflexion im FörBi-Praktikum inkl. Einsatz des Reflexionsbogens*. Workshop mit Impulsvortrag, Diskussion und Beratung im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Praxisstudie (BPSt Deutsch) am 27.01.2020 an der Universität Bielefeld.
- ◀ Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi*. Kurzvortrag mit Diskussion beim Kolloquium „Inklusion“ am 12.05.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Sprachförderung digital! Sensibilisierung für die mediengestützte Sprachförderung im Fachunterricht*. Vortrag und Beratung im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Praxisstudie (BPSt Deutsch) am 18.06.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Präsentation mit Diskussion im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 22.06.2020 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Reflexion im FörBi-Praktikum inkl. Einsatz des Reflexionsbogens*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Praxisstudie (BPSt Deutsch) am 02.07.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- ◀ Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi*. Präsentation und Diskussion im Doktorand*innenkolloquium DaF/DaZ am 13.07.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi*. Kurzvortrag mit Diskussion beim Treffen der Bi^{professional}-Teilprojekte TP 4+5 (Videokonferenz) am 17.07.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Sprachförderung digital! Sensibilisierung für die mediengestützte Sprachförderung im Fachunterricht*. Vortrag und Beratung im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Praxisstudie (BPSt Deutsch) am 05.11.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Vortrag mit Diskussion im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 01.12.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi*. Präsentation und Diskussion im Doktorand*innenkolloquium DaF/DaZ am 01.12.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- ◀ Wahbe, N.: *Reflexion im FörBi-Praktikum inkl. Einsatz des Reflexionsbogens*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Praxisstudie (BPSt Deutsch) am 03.12.2020 an der Universität Bielefeld (online).
- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 25.05.2020.
- Zörner, A., Falkenstern, S. & Präg, D.: *Einsatzmöglichkeiten von Anwendungen des LernraumPlus im Seminar „Mehrsprachigkeit im Fachunterricht“*. Vortrag im Rahmen der Bi*digital-Impulse an der Universität Bielefeld am 14.12.2020.
- Zörner, A.: *Erzähltheoretische Grundlagen des narrativen Interviews*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 15.12.2020.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2020 (extern)

- Böhm-Kasper, O., Dizinger, V., Fischer, N., Kuhn, H.P., Schuler, P. & Valentin, J.: *Multiprofessionelle Kooperation als Optimierungsstrategie? Professionalisierungs- und kompetenztheoretische Sichtweisen auf berufsübergreifende Zusammenarbeit an Schulen im Dialog.* (Geplanter) Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe des 27. Kongress der DGfE am 15.–18. März 2020 an der Universität zu Köln. (Geplanter) Beitrag in der Arbeitsgruppe von O. Böhm-Kasper & V. Dizinger „Multiprofessionelle Kooperation als Erfahrungsfeld und kritischer Reflexionsgegenstand in Ausbildung und Praxis“.
- Faix, A.-C.: „Lehrersein ist ja irgendwie von Widersprüchen irgendwo gekennzeichnet“. *Eine längsschnittliche Untersuchung Subjektiver Theorien von Lehramtsstudierenden zu gutem inklusivem Unterricht.* Vortrag im Rahmen der 34. Jahrestagung der Inklusionsforscher*innen am 28.02.2020 an der Universität Wien/Pädagogischen Hochschule Wien.
- Fischer, N., Kuhn, H.P., Stahl, L., Böhm-Kasper, O. & Schuldt, A.: *Multiprofessionelle Kooperation will gelernt sein! Standortübergreifende Netzwerkarbeit zur Stärkung einer kooperations-sensiblen Hochschuldidaktik.* Workshop im Rahmen des digitalen Austauschformats der Qualitätsoffensive Lehrerbildung „Lehrkräftebildung gemeinsam gestalten“ am 03.11.2020 (online).
- Haghani, A., Heinrich, M. & Breiter, A.: *Nutzer*innen oder Lehrende und Lernende? Lehrerprofessionalisierung zwischen Nutzungsverhalten und hochschuldidaktischen Ansprüchen.* Vortrag auf der 5. Hildesheimer CeLeB-Tagung zur Bildungsforschung „Bildung in der digitalen Welt: Welche Kompetenzen benötigen Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Dozierende in der Lehrkräftebildung?“ am 04.12.2020 (online).
- Heinrich, M.: *Qualitätsoffensive Lehrerbildung als Steuerungsimpuls? – Governanceanalysen zu einem multiparadigmatischen Phänomen.* Festvortrag zur Verabschiedung von Prof. Dr. J. Wissinger an der Universität Gießen am 18.02.2020.
- Heinrich, M.: *Multiprofessionelle Zusammenarbeit will gelernt sein! Zur Rollendefinition im multiprofessionellen Team in der inklusiven Schule.* Impulsvortrag im Rahmen der GEW-Tagung „verschieden*gleich*gemeinsam – Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams“ am 20.02.2020 in Jeddigen.
- Heinrich, M.: *Verbund der Universitäts- und Versuchsschulen (VUVS). Zur Handlungskoordination zwischen Forschungspragmatik der Theorie-Praxis-Relationierung und Beiträgen zu einer multiparadigmatischen Lehrer*innenbildung.* Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung „Schulen im Aufbruch“ des IZfB der Universität Duisburg-Essen sowie der Wissenschaftlichen Leitung der Heliosschulen – Inklusive Universitätsschulen der Stadt Köln der Universität zu Köln am 23.06.2020 (online).
- Heinrich, M., Schweitzer, J. & Streblov, L.: *Lehre in der Lehrer*innenbildung im Diskurs reflektieren. Eine Einführung in das Konzept von Materialwerkstätten.* Workshop am 07.01.2020 an der Bergischen Universität Wuppertal.
- Heinrich, M., Streblov, L. & Jacke, N.: *Institutionalisierung der Lehrerbildung in NRW am Beispiel des Standorts Bielefeld: Good Practice!?* Beitrag zum digitalen Austauschformat der Projekte der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern „Lehrkräftebildung gemeinsam gestalten“, Slot 1 „Lehrkräftebildung aktuell“, Session 1 „Institutionalisierung der Lehrerbildung: Good Practice, institutionelle Grenzen, offene Potenziale“ beim QLB-Kongress in Berlin am 04.11.2020 (online).
- Kern, F.: *Sprachlich-diskursive Kompetenzen fördern durch sprachsensiblen Sachunterricht.* Vortrag im Rahmen des Symposiums „Beiträge zur sprachsensiblen Professionsentwicklung von Sachunterrichts-Studierenden“ bei der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. am 06.03.2020 an der Universität Augsburg.
- Lütje-Klose, B.: *Professionswissen und Lehrer*innenbildung: Heterogenität, Adaptivität, Inklusion.* Vortrag beim Arbeitskreis „Qualität von Schule“ am 26.02.2020 in Hamburg.
- Lütje-Klose, B.: *Kooperation als Schlüssel zur Gestaltung inklusiver Schulen – Professionstheoretische und hochschuldidaktische Perspektiven.* Vortrag im Rahmen der Tagungswerkstatt 2020 am 22.09.2020 an der Leibniz Universität Hannover (online).
- Ohm, U.: *Erstforsch(end) lernen und dann Klausur schreiben? DaZ-Kompetenz angehender Fachlehrer*innen im Spannungsfeld zwischen Vermittlung und Prüfung.* Vortrag im Rahmen des Netzwerktreffens „DaZ-Modul NRW: Kompetenzorientierung, Prüfungsformate und Zukunftsperspektiven“ am 14.02.2020 an der Universität Duisburg-Essen.

- Schweitzer, J.: *Gemeinsame Professionalisierung von Hochschullehrenden durch SoTL. Zur Bedeutung eines weiten Evidenzbegriffs im Rahmen des hochschuldidaktischen Konzepts „Materialwerkstatt“*. Vortrag im Rahmen der 49. dghd-Jahrestagung am 11.03.2020 an der Freien Universität Berlin (online).
- Stövesand, B.: *Sprachsensible Beobachtungen im Unterricht. Fokussierung fachlich-sprachlicher Strukturen und Verschränkungen*. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Beiträge zur sprachsensiblen Professionsentwicklung von Sachunterrichts-Studierenden“ bei der Jahrestagung der Gesellschaft für Didaktik des Sachunterrichts e.V. am 06.03.2020. an der Universität Augsburg.
- te Poel, K.: *Zu-Gänge zum Fremden ermöglichen. Anerkennungsgrenzen unterschiedlicher Lehrerhabitus und Formate der praktischen und reflexiven Bearbeitung*. Vortrag auf der Inklusionsforscher*innentagung „Grenzen, Gänge, Zwischenwelten“ am 27.02.2020 an der Universität Wien.
- te Poel, K.: *Praxisreflexion als Habitusreflexion?* Vortrag auf der Tagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer*innenbildung: Anfragen, Befunde, Modelle und Perspektiven“ am 09.–11.09.2020 (online).
- te Poel, K. & Penkwitt, M.: *Anerkennung als Facette von inklusiver Schulkultur und als selbstreflexiver Gegenstand inklusiver Lehrer_innenbildung*. Themenworkshop und Vortrag im Rahmen der Tagungswerkstatt „Inklusion und Kooperation. Fallverstehen in der Lehrer*innenbildung“ am 22.09.2020 an der Leibniz Universität Hannover (online).
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung im Fachunterricht – Übungen, Reflexion und Material*. Workshop mit Impulsvortrag und Beratung im Rahmen des BiConnected-Programms 2020 „Workshops für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 31.03.2020 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung im Fachunterricht – Übungen, Reflexion und Material*. Workshop mit Impulsvortrag und Beratung im Rahmen des BiConnected-Programms 2020 „Workshops für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 29.10.2020 an der Universität Bielefeld (online).

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2021 (hochschulintern)

- Bender, S., Griewatz, H.-P., Heinrich, M. & Klenner, D.: *Beratung und Supervision in der Bildung von Lehrer*innen*. Organisation und Moderation der Tagung „Beratung und Supervision in der Bildung von Lehrer*innen“ an der Universität Bielefeld am 18.06.2021 (online).
- Demmer, C. & Böhm-Kasper, O.: *Multiprofessionelle Kooperation als Erfahrungsfeld und kritischer Reflexionsgegenstand in der universitären Ausbildung. Ergebnisse aus der Begleitforschung zum Lehrprojekt „Multiprofessionelle Kooperation in der inklusiven Ganztagschule“*. Vortrag im Rahmen des BiSEd-Kolloquiums am 04.02.2021.
- Dempki, C. & te Poel, K.: *Habilitieren in Bildungswissenschaft oder Fachdidaktik*. Vortrag im Rahmen des Austauschtreffens zum Thema „Habilitation/habilitieren“ am 21.07.2021.
- Exner, K.: *Inklusion und Gleichberechtigung*. Vortrag im Rahmen des Diskussionsforums Sozialpädagogik „Inklusion und Jugendhilfe“ im SoSe 2021 am 29.04.2021.
- Exner, K. & te Poel, K.: *Kontroverse Diskursstränge im Inklusionsdiskurs*. Diskursworkshop auf der Prä-Konferenz der Bielefelder Frühjahrstagung 2021 „Demokratie braucht Inklusion“ am 27.05.2021.
- Exner, K. & te Poel, K.: *Kontroverse Positionen im Inklusionsdiskurs*. Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung „Demokratie braucht Inklusion“ am 27.05.2021.
- Faix, A.-C., Wild, E. & Lütje-Klose, B.: *Inklusionssensible Lehrer*innenbildung: Von der Diagnostik zur Förderung und Didaktik*. Vortrag im Rahmen der Veranstaltung „Schule der Vielfalt“ am 13.04.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Lütje-Klose, B., Demmer, C., Böhm-Kasper, O. & Schuldt, A.: *TM 15: Multiprofessionelle Kooperation in inklusiven Ganztagschulen*. Vortrag im Rahmen eines Austauschtreffens des Bi^{professional}-Teilprojekts TP 4 „Inklusionssensible Lehrerinnenbildung“ im Frühjahr 2021.
- Ohm, U.: *Die Behandlung des Gegenstandes „Sprachliche Vielfalt“ im Modul Deutsch als Zweitsprache als Beitrag zur Demokratiebildung*. Vortrag im Rahmen der BiSEd Initiative zur Demokratieförderung am 23.06.2021.

GEFÖRDERT VOM

- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Unterstützen Leitfragen, Lösungsbeispiele und Expertenfeedback im Lerntagebuch das Reflexionsvermögen?* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 20.07.2021.
- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung von Reflexion im Praxissemester durch das Schreiben eines Lerntagebuchs.* Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 14.12.2021.
- Riemer, C. & Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie in TM 18, Projekt Bi^{professional}.* Vortrag mit Diskussion im Rahmen des Austauschtreffens der Bi^{professional}-Teilprojekte TP 4+5 (Videokonferenz) am 24.02.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Schuldt, A.: *(Multi-)Professionelle Kooperation als Lehr- & Lerngegenstand in der inklusionssensiblen Lehrer*innenbildung.* Vortrag im Rahmen der Bielefelder Frühjahrstagung am 28.05.2021.
- Schweitzer, J.: *Was wird in der Diskussion hochschulischer Lehrmaterialien im Format „Materialwerkstatt“ zum Reflexionsgegenstand gemacht? Einblick in ein Promotionsprojekt.* Vorstellung und Diskussion im Rahmen der Forschungswerkstatt bei der Bielefelder Frühjahrstagung am 28.05.2021.
- Schwier, V.: *Forschungs- und Entwicklungsperspektiven sachunterrichtsdidaktischer Professionalität.* Vortrag im Rahmen des BiSEd-Kolloquiums am 09.12.2021.
- Streblov, L. & Heinrich, M.: *Zentrum Inklusionssensible Lehrer*innenbildung.* Vorstellung im Rahmen des Austauschtreffens „Lehrerbildung für eine Schule der Vielfalt – Erfahrungen aus den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften“ am 13.04.2021 in Bielefeld.
- Voit, J.: *Out of the Box! Eine Einladung, digitale Werkzeuge gegen den Strich zu bürsten.* Keynote zum Medienbildungstag 2021 am 05.01.2021 an der Universität Bielefeld.
- Wahbe, N.: *Sprachförderung und Reflexion im sprachsensiblen Unterricht (I) (FörBi-Praktikum inkl. Einsatz des Reflexionsbogens).* Workshop (I) mit Impulsvortrag, Diskussion und Beratung im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Praxisstudie (BPSt Deutsch) am 14.01.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Fachunterricht im Rahmen des DaZ-Projekts FörBi.* Kollegiale Weitergabe zur Erprobung inklusiven hochschuldidaktischen Materials, Reflexionsübung, digitale Lehreinheit (moodlebasierter LernraumPlus der Universität Bielefeld) und kollegiale Beratung (BPSt Deutsch und Englisch); Transfer und Vorstellung des Konzeptentwurfs am 26.01.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Sprachförderung und Reflexion im sprachsensiblen Unterricht (II) (FörBi-Praktikum inkl. Einsatz des Reflexionsbogens).* Workshop (II) mit Impulsvortrag, Diskussion und Beratung im Rahmen der Berufsfeldbezogenen Praxisstudie (BPSt Deutsch) am 28.01.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Demokratieförderung im sprachsensiblen Fachunterricht durch kulturelle Teilhabe und Sprachlernaktivitäten.* Workshop mit Diskussion auf der Bielefelder Frühjahrstagung 2021 „Demokratie braucht Inklusion“ am 27.05.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Die Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi.* Präsentation und Diskussion beim Doktorand*innenkolloquium DaF/DaZ am 01.06.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde (I).* Präsentation mit Diskussion (I) im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 08.06.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Die qualitative Inhaltsanalyse als Analyse- und Auswertungsmethode. Mit Datenbeispiel aus der Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi.* Präsentation und Diskussion im Rahmen der Forschungs-AG „Qualitative Datenanalyse“ beim Doktorand*innenkolloquium DaF/DaZ am 15.06.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde (II).* Präsentation mit Diskussion (II) im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 22.06.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Die Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi.* Vortrag und Diskussion beim Doktorand*innenkolloquium DaF/DaZ am 16.11.2021 an der Universität Bielefeld. In Präsenz.

- Zörner, A.: *University Teacher Training for Second Language Provision and Multilingualism as Experience*. Vortrag auf der Tagung „Multilingualism and Second Language Provision in Schools“ des Erasmus+ Projekts Majority and Minority Languages in School Environments (MaMLiSE) am 24.03.2021 (online).
- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Vortrag im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 16.11.2021.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2021 (extern)

- Böhm-Kasper, O., Lütje-Klose, B., Demmer, C. & Schuldt, A.: *Multiprofessionelle Kooperation digital lehren. Ein Good-Practice-Beispiel*. Vortrag im Rahmen der ZuS-Tagung „Inklusion Digital“ am 30.09.2021 an der Universität zu Köln.
- ◀ Faix, A.-C., Wild, E., Peter-Koop, A. & Tiedemann, K.: *Videomaterial Diagnostik, Beratung und Förderung mathematischer Kompetenzen*. Vortrag im Rahmen des Netzwerktreffens Inklusion am 19.11.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Faix, A.-C., Wild, E., Peter-Koop, A. & Tiedemann, K.: *Standardisierte Förderprogramme und/oder adaptive Förderung?!* Vortrag im Rahmen des Forums „Zukunftswerkstatt inklusiver Unterricht. Wie kann aus wissenschaftlicher und schulpraktischer Perspektive ein inklusiver Unterricht gelingen?“ beim QLB-Programmkongress am 22.11.2021 im bcc (Berlin Congress Center) (online).
- Griewatz, H.-P. & Klenner, D.: *Funktionen von Supervision in der Bildung von Lehrer*innen*. Vortrag im Rahmen einer Tagung des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 19.06.2021.
- ◀ Griewatz, H.-P. & Leser, C.: *An den Grenzen pädagogischer Professionalität: Supervision als Ort pädagogischer Reflexion durch Lehrpersonen und Lehramtsstudierende*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der DGfE-Sektion Schulpädagogik „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer*innenbildung: Anfragen, Befunde, Modelle und Perspektiven“ am 23.09.2021 an der Universität Osnabrück (online).
- Große Prues, P. & Faix, A.-C.: *„Als es anfing, dachte ich: ‚Legen, wie soll das denn gehen?‘“ Strukturlegepläne als Reflexions- und Forschungsinstrument in der phasenübergreifenden Lehrer*innenbildung*. Forum im Rahmen der Jahrestagung der DGfE-Sektion Schulpädagogik „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule und Lehrer*innenbildung: Anfragen, Befunde, Modelle und Perspektiven“ am 24.09.2021 an der Universität Osnabrück (online).
- Großmann, N., Nahrgang, R., Hettmann, M., vom Hofe, R., Wilde, M., Fries, S. & Grund, A.: *Fortbildung MINT Motivieren. Der digitale Weg zu mehr Motivation in heterogenen Settings*. Vortrag im Rahmen des Netzwerktreffens Inklusion am 19.11.2021 an der Universität Bielefeld.
- Großmann, N., Schlake, T., Fischer, H.E., Fries, S., Krabbe, H., Wilde, M. & Opfermann, M.: *Preservice Teachers' and Tutors' Intention to Implement Autonomy Support in Their Science Classes*. Vortrag im Rahmen der Konferenz der European Science Education Research Association (ESERA) am 09.09.2021 (online).
- ◀ Heinrich, M.: *Praxisphasen – falscher Fokus?! Oder: falscher Fokus in den Praxisphasen?!* Keynote auf der Tagung „Praxisphasen – falscher Fokus?!“ des Zentrums für Lehrerbildung der WWU Münster am 04.03.2021 (online).
- Heinrich, M.: *Profession und Organisation im Transfer inklusiver Bildung. Zur Verschränkung von Transferstrategien am Beispiel des MQInkBi-ProFiS-Projekts und des QLB-Bi^{professional}-Projekts*. Vortrag auf der BMBF-Bildungsforschungstagung 2021, Forum 6 „Transfer in der inklusiven Bildung“ am 09.03.2021 (online).
- Heinrich, M.: *Struktur des Projekts Bi^{professional} und Anbindung an die BiSEd*. Impulsvortrag auf dem Treffen des nationalen QLB-Netzwerks „Inklusion in der Lehrkräftebildung“ am 19.11.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Heinrich, M.: *Meta-Reflexivität und ... – Schnittstelleneffekte für die Theorie-Praxis Relationierung in der phasenübergreifenden Lehrer*innenbildung*. Vortragsimpuls im Rahmen des Forums „Meta-Reflexionen zur phasenübergreifenden Lehrer*innenbildung. Schnittstellenphänomene und ihre Wirkungen auf das Theorie-Praxis-Verhältnis“ beim 3. Programmkongress der Qualitätsoffensive Lehrerbildung am 22.11.2021 in Berlin (online).

- Heinrich, M. & Klewin, G.: *Multiparadigmatische Praxisforschung? Zum Spannungsverhältnis von Forschung und (Schul-)Entwicklung am Beispiel des Oberstufen-Kollegs Bielefeld*. Vortrag auf der Konferenz der Kommission Schulforschung und Didaktik der DGfE an der Universität Halle am 02.07.2021 (online).
- Heinrich, M. & te Poel, K.: *Hochschuladäquat und berufsfeldbedeutsam? Reflexion und Professionalisierung in der ersten Phase der Lehrerbildung am Beispiel der Formate rekonstruktive Kasuistik und Lerntagebuch*. Chair & Einführungsimpuls zum Symposium 6 im Rahmen der Jahrestagung der DGfE-Sektion Schulpädagogik „Reflexion & Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung: Anfragen, Befunde, Modelle und Perspektiven“ an der Universität Osnabrück am 23.09.2021 (online).
- Janczik, L.: *Von der außermusikalischen Assoziation zur kompositorischen Vorstellung. Intrasubjektive Transformationen in Kompositionsprozessen von Schüler*innen*. Vortrag im Rahmen der Frühjahrstagung des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung am 19.03.2021 an der Friedrich-Alexander-Universität Nürnberg (online).
- Kramer, N. & Wegner, W.: *Möglichkeiten fächerübergreifenden Unterrichts als Gegenstand Forschenden Lernens am Beispiel eines Konzepts zur Implementierung in das Praxissemester*. Vortrag im Rahmen der ÖEFB-Sektionstagung „Transdisziplinäre Zugänge zum Forschenden Lernen in der Lehramtsausbildung am Beispiel der Fächer Biologie, Deutsch als Zweitsprache, Geschichte, Philosophie und Sport“ am 24.02.2021 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz (online).
- Kramer, N. & Wegner, W.: *Bedeutung durch Konstruktion – Fächerübergreifender Unterricht und die Bedeutsamkeit des Schulsports*. Vortrag im Rahmen der 34. Jahrestagung der dvs-Sektion Sportpädagogik am 03.06.2021 an der Stiftung Universität Hildesheim (online).
- Kramer, N. & Wegner, W.: *Interdisciplinary Interventions – Constructivist Process Characteristics and Effects on Interest Development*. Vortrag im Rahmen der 14th Conference of the European Science Education Research Association (ESERA 2021) am 02.09.2021 an der Universität Minho, Braga (online).
- Kramer, N. & Wegner, W.: *Leaving Boundaries behind – Effects of Interdisciplinary Education on Subjects' Utility Value*. Vortrag im Rahmen der 3rd International Conference on Innovation in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2021) am 17.09.2021 an der Universität Bacău (online).
- Lütje-Klose, B.: *Schulische Inklusion und sonderpädagogische Professionalität*. Keynote-Vortrag im Rahmen der ZuS-Tagung „Inklusion Digital“ am 01.10.2021 an der Universität zu Köln.
- Lütje-Klose, B., Böhm-Kasper, O., Hopmann, B. & Schuldt, A.: *Teamteaching in der digitalen Hochschullehre – Ein Erfahrungsbericht*. Vortrag im Rahmen des 2. Austauschtreffens des Expert_innennetzwerks „Multiprofessionelle Kooperation“ am 21.09.2021 an der Universität Kassel (online).
- Must, T. & Zörner, A.: *Verbindung von Fach- und Sprachlernen als Zugang zu Forschendem Lernen – Aufgabenstellungen sprachsensibel aufschlüsseln*. Vortrag im Rahmen der ÖFEB-Sektionstagung „Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften“ am 24.02.2021 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz (online).
- Ohm, U. & Golus, K.: *Multiparadigmatische Fundierung der Begriffe Forschendes Lernen und forschende Grundhaltung*. Symposiumsvortrag im Rahmen der ÖFEB-Sektionstagung „Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften?“ am 24.02.2021 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz (online).
- Palm, M. & Schuldt, A.: *Rollen und Zuständigkeiten in multiprofessionellen Teams – Aushandlungen im hybriden Lehrformat*. Vortrag im Rahmen des QLB-Netzwerktreffens „Inklusion in der Lehrkräftebildung“ am 19.11.2021.
- Riemer, C.: *Einsichten in die Komplexität des Zweitspracherwerbs Deutsch: didaktische Schlussfolgerungen mit Blick auf mehrsprachige Schüler*innen*. Vortrag mit Workshopanteilen und Diskussion im Rahmen einer Fortbildungsveranstaltung für Fachkräfte im Rahmen der schulischen Integrationshilfen der Stadt Bielefeld am 05.03.2021 (online).
- Schweitzer, J.: *Die Diskussion von Lehrmaterialien. Eine Einführung in das Konzept von „Materialwerkstätten“*. Workshop am 08.06.2021 an der Justus-Liebig-Universität Gießen.
- Schweitzer, J.: *Die Diskussion von Lehrmaterialien als Zugang zu einer inklusionssensiblen Lehrer*innenbildung. Eine Kurzeinführung in das Konzept von „Materialwerkstätten“*. Vortrag im Rahmen des QLB-Netzwerktreffens „Inklusion in der Lehrkräftebildung“ am 19.11.2021 an der Universität Bielefeld.

- Schweitzer, J. & Streblov, L.: *Das asynchrone Beobachtungstraining für die OPSE an der Universität Bielefeld. Ein Einblick.* Vortrag im Rahmen eines Austauschs zwischen der BiSEd und dem ZfL Köln am 03.02.2021 (online).
- Stövesand, B.: *und mir tut das auch hier im HERzen weh dass wir sie hier so SCHLECHT reden die ganze zeit; – Studentische Gespräche über Unterrichtsprotokolle zwischen Feldimmersion und analytischer Distanz.* Vortrag im Rahmen der Tagung „Professionalisierung in der Studieneingangsphase der Lehrer*innenbildung. Modelle – Potenziale – Paradoxien“ am 26.11.2021 an der Stiftung Universität Hildesheim (online).
- te Poel, K.: *Von der rekonstruktiven Kasuistik zur Habitusreflexion in der universitären Praxisbegleitung?* Vortrag auf dem 4. IGSP-Kongress „Lernen in der Praxis“ am 31.03.2021 an der Universität Osnabrück.
- te Poel, K.: *Praxisreflexion als Habitusreflexion?* Vortrag im Rahmen des von T. Leonhard organisierten Symposiums „Stichwort ‚Habitusreflexion‘ – Begründungen, Zugänge und systematische Friktionen“ auf der Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik der DGfE „Reflexion und Reflexivität in Unterricht, Schule & Lehrer*innenbildung: Anfragen, Befunde, Modelle und Perspektiven“ am 23.09.2021 an der Universität Osnabrück.
- ◀ Wahbe, N.: *Sprachförderung digital! Sensibilisierung für die mediengestützte Sprachförderung im Fachunterricht.* Workshop mit Diskussion und kollegialer Beratung im Rahmen des BiConnected-Workshopprogramms für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 22.04.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Sprachförderung digital! Sensibilisierung für die mediengestützte Sprachförderung im Fachunterricht.* Workshop mit Diskussion im Rahmen des BiConnected-Workshopprogramms für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 28.10.2021 an der Universität Bielefeld (online).
- Zörner, A. & Must, T.: *Verbindung von Fach- und Sprachlernen als Zugang zu Forschendem Lernen – Aufgabenstellungen sprachsensibel aufschlüsseln.* Symposiumsvortrag auf der ÖFEB-Sektionstagung „Einstiege, Umstiege, Aufstiege – Was wissen wir über die Professionalisierungsprozesse von Lehrpersonen und pädagogischen Fachkräften?“ am 24.02.2021 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz (online).

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2022 (hochschulintern)

- Auner, N.: *Schule weltweit: Internationale Schulerfahrungen und was wir von anderen lernen können.* Workshop im Rahmen der „Come Together“-Workshoptagung am 19.11.2022.
- Großmann, N.: *Kontrollierst du noch oder motivierst du schon? Autonomieförderung in der universitären Lehre.* Vortrag im Rahmen der Personalentwicklungsprogramms für Forschende und Lehrende (PEP) „LehrBar“ im Juni 2022.
- Heinrich, M.: *Multiparadigmatische Forschung und Entwicklung in der Lehrer*innenbildung. Forschungsmethodische Implikationen am Beispiel von Studien zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung.* Vortrag im Rahmen der internationalen Frühjahrsschule (FJS) der FDdB (Fachsektion Didaktik der Biologie im Verband Biologie, Biowissenschaften und Biomedizin – VBIO) am 21.03.2022 in Bielefeld.
- ◀ Heinrich, M.: *R&D-Logic in the OS-School-Development-Research and the Transfer to Teacher Education at the Bielefeld University.* Presentation with I. Voss at the Conference „Researching Schools – Bridging Research and Practice at Laboratory and University Schools“ at Bielefeld University am 09.09.2022.
- Heinrich, M.: *Digitalisierung in der Lehrer*innenbildung – landes- und bundesweite Entwicklungen.* Impulsvortrag auf der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 04.11.2022 (online).
- Heinrich, M., Schweitzer, J. & Streblov, L.: *Bi^{professional} – zum Stand des Projekts.* Präsentation auf der Sitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 04.11.2022.
- Heinrich, M. & Streblov, L.: *HLZ / PFLB / DiMawe – Zeitschriften der Bielefelder Lehrer*innenbildung & das Portal für die Lehrer*innenbildung.* Präsentation für das Abstimmungstreffen mit Prof. Dr. R. Decker (Prorektor für Informationsinfrastruktur und Wirtschaft), I. Lohuis (Leiter des Referats für Kommunikation), Dr. N. Jacke (Geschäftsführer der Bielefeld School of Education) und F. Klapper (Leiter des Dezernats für digitale Transformation und Prozessorganisation) am 12.09.2022.

- Pieper, M., Roelle, J., vom Hofe, R., Salle, A. & Berthold, K.: *Learning Reflection – Förderung von Reflexion im Praxissemester durch das Schreiben eines Lerntagebuchs*. Vortrag im Rahmen des Forschungskolloquiums Bildungspsychologie am 24.05.2022.
- Riemer, C. & Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie in TM 18, Projekt Bi^{professional}*. Präsentation mit Diskussion im Rahmen der Bi^{professional}-Konferenz am 19.05.2022 an der Universität Bielefeld (online).
- Riemer, C. & Wahbe, N.: *Informationen zur Forschungs- und Entwicklungsstudie in TM 18, Projekt Bi^{professional}*. Vortrag mit Diskussion im Rahmen des Austauschtreffens der Bi^{professional}-Teilprojekte TP 4+5 (Videokonferenz) am 20.06.2022 an der Universität Bielefeld (online).
- Schuldt, A.: *Rollenspiele in der Lehrer*innenbildung*. Vortrag im Rahmen der Materialwerkstatt am 31.08.2022.
- Schuldt, A. & Palm, M.: *Blended-Learning in der Lehrer*innenbildung – Ein Praxisbeispiel*. Vortrag im Rahmen der Materialwerkstatt am 03.06.2022.
- Streblov, L. & Heinrich, M.: *Zentrum Inklusionssensible Lehrer*innenbildung*. Vorstellung im Rahmen der BiSEd-Konferenz am 02.02.2022.
- Wahbe, N.: *Transfer und Vorstellung des Konzeptentwurfs „Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Fachunterricht – Übungen und Material“ im Rahmen der Projekte Bi^{professional} und FörBi*. Kollegiale Weitergabe zur Erprobung und Evaluation, inkl. hochschuldidaktischer Materialien, Reflexionsübungen, videobasierter/digitaler Lehreinheit (moodlebasierter LernraumPlus der Universität Bielefeld) und kollegialem Austausch (mit Hochschullehrenden [B.A., M.Ed.] und Lehrkräften der Primar- und Sekundarstufen in den Bereichen: BPSt, Fachdidaktik Deutsch, Fachdidaktik Englisch, OPSE, BiWi für das Lehramt) von Mai bis Oktober 2022 (19.05.2022, 27.05.2022, 05.07.2022, 13.07.2022, 07.10.2022) an der Universität Bielefeld (hybrid: online + in Präsenz).
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Präsentation, Diskussion und interdisziplinärer Austausch im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 24.05.2022 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Die Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi*. Vortrag und Diskussion im Doktorand*innenkolloquium DaF/DaZ am 21.06.2022 an der Universität Bielefeld (hybrid: online + in Präsenz).
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Präsentation, Diskussion und interdisziplinärer Austausch im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 28.06.2022 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Mathespaß – Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Mathematikunterricht der Primarstufe*. Workshop und Austausch mit Lehramtsstudierenden und Kolleg*innen aus der Mathematikdidaktik am 13.12.2022 an der Universität Bielefeld.
- Zörner, A.: *Rekonstruktion der Entstehung von Gelegenheiten Forschenden Lernens im Bereich des literaten Ausbaus der Zweitsprache Deutsch im Fachunterricht*. Vortrag und Diskussion der Analyseergebnisse im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 21.06.2022.
- Zörner, A. & Bringmann, M.: *Fokusfragen zur Beobachtung von Prozessen des Zweitsprachausbaus im Fachunterricht – Einblicke in den Einsatz im WBS-DaZ*. Vortrag im Rahmen der Materialwerkstatt an der Universität Bielefeld am 01.12.2022.

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2022 (extern)

- Dizinger, V., Böhm-Kasper, O. & Schuldt, A.: *Ent- und Begrenzungen pädagogischer Zuständigkeiten als Erfahrungsfeld und kritischer Reflexionsgegenstand in der universitären Ausbildung*. Vortrag im Rahmen der Arbeitsgruppe „Von der Suche nach Grenzen. Wie gestalten sich multiprofessionelle Kooperation in der schulischen Praxis und die darauf gerichtete Antizipation in der universitären Ausbildung?“ auf dem DGfE-Kongress am 15.02.2022 an der Universität Bremen.
- Faix, A.-C. & Große Prues, P.: *Strukturlegetepläne als Instrument zur Reflexion Subjektiver Theorien über guten inklusiven Unterricht*. Workshop im Rahmen der Tagung „Lehrer:innenbildung für Inklusion – Hochschuldidaktische Konzepte und Perspektiven“ am 27.–28.09.2022 an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.

- Faix, A.-C., Keil, S. & Koch, J.: *Inklusionssensible Lehrer:innenausbildung. Von der Diagnostik zur Förderung und Didaktik*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Lehrer:innenbildung für Inklusion – Hochschuldidaktische Konzepte und Perspektiven“ am 26.09.2022 an der Pädagogischen Hochschule Heidelberg.
- Faix, A.-C., te Poel, K., Pieper, M. & Wahbe, N.: *Was reflektieren wir und wie reflektieren wir? Reflexionsgegenstände und -zugänge in der multiparadigmatischen Lehrer*innenbildung*. Symposium im Rahmen der Tagung „Reflexion in der Lehrkräftebildung: Empirisch – Phasenübergreifend – Interdisziplinär“ am 05.–07.10.2022 an der Freien Universität Berlin (online).
- Heinrich, M.: *Relationierung von Forschung, Theorie und Praxis als multiparadigmatisches Mosaik? Reflexivität, Heterogenität und Inklusion in der digitalisierten Lehrer*innen(fort-)bildung*. Vortrag im Rahmen der Ringvorlesung des Projekts der Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern „Modulare Schulpraxiseinbindung als Ausgangspunkt zur individuellen Kompetenzentwicklung“ (MoSAiK) am 11.01.2022 an der Universität Koblenz-Landau (online).
- Heinrich, M.: *25 Jahre Gesamtschule Rosenhöhe. Zahlenmystik, Rückschau, gesellschaftlicher Auftrag und das Individuelle*. Vortrag zum 25jährigen Jubiläum der Gesamtschule Rosenhöhe am 02.06.2022 in Bielefeld.
- Heinrich, M.: *Governanceanalysen zur Qualitätsoffensive Lehrerbildung ... und der Traum der Komplexität ...* Vortrag zur Emeritierungsfeier von Prof. Dr. H. Altrichter am 01.07.2022 an der Universität Linz.
- Janczik, L.: *Von der Assoziation zur Komposition. Eine empirische Untersuchung zu individuellen Kompositionsprozessen von Schüler*innen zum Topos Kälte*. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung des Arbeitskreises Musikpädagogische Forschung am 23.09.2022 an der Universität Augsburg.
- Klenner, D. & Bender, S.: *Zur Adressierung angehender Lehrer*innen als zu Beratende*. Vortrag im Rahmen der 13. Tagung der Arbeitsgemeinschaft „Kasustik in der Lehrer*innenbildung“ am 07.–08.10.2022 an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz.
- Koch, J. & Faix, A.-C.: *Entwicklung eines Lehrvideos zu Modellen inklusiver Beschulung*. Präsentation im Rahmen des Netzwerktreffens Inklusion am 02.12.2022 an der Universität Hamburg (online).
- Kramer, N. & Wegner, C.: *Sportbiologische Zusammenhänge erleben – Potenziale fächerübergreifenden Unterrichts*. Vortrag im Rahmen der DACH-Nachwuchsakademie am 22.02.2022 in Innsbruck.
- Kramer, N. & Wegner, C.: *Fachgrenzen überwinden – Biologie und Sport sinnvoll verbinden*. Vortrag im Rahmen des 113. MNU-Bundeskongress am 13.04.2022 in Koblenz.
- Kramer, N. & Wegner, C.: *Connections of Interest – Effects of Interdisciplinary Education on Interest Development in Biology and PE*. Vortrag im Rahmen der 13th Conference of European Researchers in Didactics of Biology (Eridob22) am 02.09.2022 in Nikosia.
- Peperkorn, C. & Wegner, C.: *Naturwissenschaftliche Begabungsförderung in der Schule? – Die Diagnostik- und Förderkompetenz von Biologielehrkräften*. Vortrag im Rahmen der DACH-Nachwuchsakademie Empirische Bildungsforschung am 22.02.2022 in Innsbruck.
- Popescu, C. & Faix, A.-C.: *Presentation of the Faculty of Educational Science*. Vortrag im Rahmen des Workshops „International Collaboration Seminar for Capacity Building on Submitting Horizon Europe Proposals“ vom 08.–09.06.2022 an der Universität Tallinn.
- Riemer, C.: *DaZ-Kompetenzen für Sprachförderung und sprachbildenden Fachunterricht: Wo wollen wir hin und kommen wir dort an?* Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen des D-A-CH-Seminars „DaF-DaZ-DaM – fachliche und institutionelle Wege zu Synergien in der Bildungssprache Deutsch im Kontext der Mehrsprachigkeit“ am 25.–27.04.2022 in Wien.
- Schildhauer, P.: *Considerations on Artifacts of Digital Culture in ELT. Conspiracy Theories on the Instagram Newsfeed*. Vortrag im Rahmen der Tagung „Standards – Margins – New Horizons II. Canons for the 21st-century Teaching“ am 31.03.–01.04.2022.
- Schildhauer, P.: *(Dis-)Empowering Students in Inclusive ELT: The ELT Classroom as a Multilayered Interactional Space*. Vortrag zum Treffen der Learner Autonomy Special Interest Group (LASIG) der IATEFL am 17.09.2022 am Montessori-Zentrum Berlin.
- Schuldt, A., Böhm-Kasper, O., Demmer, C. & Lütje-Klose, B.: *Hochschullehre digital neu denken: Digitalisierung von Präsenzveranstaltungen mithilfe von SoTL*. Vortrag im Rahmen der AEPF-Tagung am 22.09.2022 an der Universität Stuttgart.

- Stövesand, B.: *Eine (Auto-)Ethnografische Haltung als Zukunftsthema für die Lehrer*innenbildung. Methodologische und theoretische Verortung einer auf Reflexivität ausgerichteten Lehrer*innenbildung.* Vortrag im Rahmen des 15. Bundeskongresses der Zentren für Lehrer:innenbildung und Professional Schools of Education am 15.09.2022 an der Universität Heidelberg.
- te Poel, K.: *Habitusreflexion. Hochschulisches Konzept und Forschungsgegenstand?* Vortrag im Rahmen der Tagung „Reflexion in der Lehrkräftebildung. Empirisch – Phasenübergreifend – Interdisziplinär“ am 06.10.2022 an der FU Berlin und der Universität Potsdam (online).
- Wahbe, N.: *Sprachförderung und Demokratiebildung im sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufen – Beispiele und Methoden für die Unterrichtspraxis.* Workshop mit Diskussion und kollegialem Austausch im Rahmen des BiConnected-Workshopprogramms für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 25.01.2022 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Demokratieförderung im sprachsensiblen Fachunterricht durch kulturelle Lernangebote und Sprachlernaktivitäten – Beispiele, Methoden, Reflexion.* Workshop mit Diskussion und kollegialem Austausch im Rahmen des BiConnected-Workshopprogramms für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 29.04.2022 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Fachunterricht am Berufskolleg.* Workshop mit Impulsvortrag, Diskussion und Beratung im Rahmen einer Schulinternen Fortbildungsveranstaltung (SCHiLF) am Berufskolleg Herford am 20.05.2022.
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für die Sprachförderung DaZ im Fachunterricht – Übungen und Material. Transfer und Vorstellung des Konzeptentwurfs im Rahmen der Projekte Bi^{professional} und FörBi.* Kollegiale Weitergabe zur Erprobung und Evaluation, inkl. hochschuldidaktischer Materialien, Reflexionsübungen, videobasierter/digitaler Lehreinheit, und kollegialer Austausch (mit Lehrkräften) am 31.05.2022 am Berufskolleg Herford (online).
- Wahbe, N.: *Reflexion im Kontext sprachsensibler Lehrkräftebildung.* Konferenzbeitrag mit interdisziplinärem Austausch im Symposium „Was reflektieren wir und wie reflektieren wir? – Reflexionsgegenstände und -zugänge in der multiparadigmatischen Lehrer*innenbildung“ (A.-C. Faix; K. te Poel; N. Wahbe; M. Pieper) im Rahmen der Tagung „Reflexion in der Lehrkräftebildung. Empirisch – Phasenübergreifend – Interdisziplinär“ an der Freien Universität Berlin und der Universität Potsdam am 06.10.2022 in Berlin (online).
- Wahbe, N.: *Sprachsensibler Fachunterricht – Beispiele, Methoden und Materialien.* Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion am 26.10.2022 an der Europa-Universität Flensburg (online).
- Wahbe, N.: *Sprachförderung digital! – Übungen und digitale Tools für den sprachsensiblen Fachunterricht.* Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion am 23.11.2022 an der Europa-Universität Flensburg (online).
- Wahbe, N.: *Demokratieförderung im sprachsensiblen Fachunterricht – Beispiele, Methoden und Diskussion.* Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion am 07.12.2022 an der Europa-Universität Flensburg (online).
- Wahbe, N.: *Sprachförderung und Demokratiebildung im sprachsensiblen Fachunterricht der Sekundarstufen – Beispiele und Methoden für die Unterrichtspraxis.* Workshop mit Diskussion und kollegialem Austausch im Rahmen des BiConnected-Workshopprogramms für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 08.12.2022 an der Universität Bielefeld (online).
- Zörner, A.: *Forschendes Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache im Praxissemester – Ein Bielefelder Modell.* Vortrag im Rahmen der AG „Forschendes Lernen in der Lehrer*innenbildung“ der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik (dghd) am 01.04.2022 (online).

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2023 (hochschulintern)

- Lütje-Klose, B.: *Bi^{professional} und die Entwicklung im Bereich Inklusionssensible Lehrkräftebildung.* Vortrag im Rahmen der Abschlussitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 29.06.2023.
- Schuldt, A.: *Multiprofessionelle Lehr-Lern-Settings in der universitären Lehrkräftebildung.* Vortrag im Rahmen der Abschlussitzung des wissenschaftlichen Beirats des Projekts Bi^{professional}, Universität Bielefeld, am 29.06.2023.

- Schweitzer, J.: *Bi^{professional} und Hochschuldidaktik – Befunde zu den Materialwerkstätten*. Vortrag im Rahmen der Abschlussitzung des wissenschaftlichen Beirats am 30.06.2023 an der Universität Bielefeld.
- Schweitzer, J. & Wahbe, N.: *Fragen zur Analyse und Auswertung qualitativer Daten im Kontext der Lehrer*innenbildungsforschung und Materialentwicklung – Neuere Ansätze und Unterschiede (Teil 1)*. Präsentation, Diskussion und interdisziplinärer Austausch im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 31.08.2023 an der Universität Bielefeld (online).
- Schweitzer, J. & Wahbe, N.: *Fragen zur Analyse und Auswertung qualitativer Daten im Kontext der Lehrer*innenbildungsforschung und Materialentwicklung – Neuere Ansätze und Unterschiede (Teil 2)*. Präsentation, Diskussion und interdisziplinärer Austausch im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 25.–26.10.2023 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Sprachsensible Diagnose- und Förderkompetenz in der Praxis entwickeln*. Vortrag zur Forschungs- und Entwicklungsstudie BiProDaZ_FörBi mit Diskussion im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 31.01.2023 an der Universität Bielefeld (hybrid: online + in Präsenz).
- ◀ Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Präsentation, Diskussion und interdisziplinärer Austausch im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 28.03.2023 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Methodenfragen*. Präsentation mit Diskussion und Fragen zur Analyse- und Auswertungsmethode „Qualitative Inhaltsanalyse“ im Rahmen des Doktorand*innenkolloquiums DaF/DaZ am 06.06.2023 und am 20.06.2023 an der Universität Bielefeld (hybrid: online + in Präsenz).
- Wahbe, N.: *Sensibilisierung für Merkmale der Sprachförderung DaZ im Fachunterricht – Reflexionsübungen und Material*. Kollegiale Weitergabe und Nachnutzung des Materials zur Erprobung, Evaluation und Diskussion mit Anpassungen, inkl. hochschuldidaktischer Metadaten, sowie evaluativer Austausch mit Hochschullehrenden (B.A., M.Ed.), Lehrkräften der Berufsschule, Primar- und Sekundarstufen in den Bereichen: Fachdidaktik Deutsch, Fachdidaktik Englisch, Fachdidaktik Mathematik, Erziehungswissenschaften und Bildungswissenschaften für die Lehrämter, insb. in Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug (Vorbereitung und Begleitung der Orientierenden Praxisstudie mit Eignungsreflexion und der Berufsfeldbezogenen Praxisstudien im Lehramtsstudium [B.A.], spez. Vorbereitung auf das Praxissemester [M.Ed.], Sprachliche Grundbildung [B.A.; M.Ed.], Schulinterne Lehrkräftefortbildungen [SchILF]) von November 2022 bis Juni 2023 (13.12.2022, 28.03.2023, 20.04.2023, 31.05.2023, 27.06.2023) an der Universität Bielefeld (hybrid: online + in Präsenz).
- Wahbe, N.: *Diskussion von qualitativen Daten in einer interdisziplinär besetzten Runde*. Präsentation, Diskussion und interdisziplinärer Austausch im Rahmen der Forschungswerkstatt „Qualitative Inhaltsanalyse“ am 12.12.2023 an der Universität Bielefeld (online).

Bi^{professional}-Vorträge und Diskussionsbeiträge 2023 (extern)

- Bender, S. & Klenner, D.: *Reflexionsunterstützung als Verdeckung von Machtförmigkeit. Rekonstruktive Perspektiven auf supervisorische Praktiken in der Lehrer*innenbildung*. Vortrag im Rahmen des Arbeitstreffens „Die eigene Praxis in den Blick nehmen!? Theoretische, methodologische und empirische Perspektiven auf Reflexionen in pädagogischen Kontexten“ am 09.–10.06.2023 an der Universität Bayreuth.
- ◀ Schweitzer, J., Heinrich, M., Streblov, L. & Dempki, C.: *Die Reflexion von Lehrmaterialien als SoTL? Zu Potenzialen eines weiten Verständnisses von „evidenzbasierter“ Hochschullehre am Beispiel von Materialwerkstätten*. Vortrag im Rahmen der 3. SoTL-Rundreise des deutschsprachigen SoTL-Netzwerks am 03.11.2023 (online).
- Wahbe, N.: *Demokratieförderung im sprachsensiblen Fachunterricht: Beispiele, Methoden und Diskussion*. Workshop mit Diskussion und kollegialem Austausch im Rahmen des BiConnected-Workshopprogramms für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 23.02.2023 an der Universität Bielefeld (online).
- Wahbe, N.: *Demokratieförderung im sprachsensiblen Fachunterricht durch kulturelle Lernangebote und Sprachlernaktivitäten – Beispiele, Methoden, Reflexion*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ZfL), Fort- und Weiterbildung (EULE) an der Europa-Universität Flensburg, Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH) am 16.05.2024 (online).

Wahbe, N.: *Demokratieförderung im sprachsensiblen Fachunterricht durch kulturelle Lernangebote und Sprachlernaktivitäten: Beispiele, Methoden, Reflexion*. Workshop mit Diskussion und kollegialem Austausch im Rahmen des BiConnected-Workshopprogramms für Lehrkräfte und Lehramtsstudierende der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 21.09.2023 an der Universität Bielefeld (online).

Wahbe, N.: *Sprachsensibler (Fach-)Unterricht als Mittel der Demokratieförderung?! – Praxisbeispiele, Unterrichtsmethoden und kollegialer Austausch*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen der Fachtagung „Sprachsensibilität als gesamtschulische Aufgabe“ am 27.09.2023 im Zentrum für Lehrkräftebildung (ZfL), Fort- und Weiterbildung (ProPraxis) an der Philipps-Universität Marburg.

Wahbe, N.: *Sprachsensibler Fachunterricht – Beispiele, Methoden und Materialien für die Schulpraxis*. Workshop mit Impulsvortrag und Diskussion im Rahmen des Schulentwicklungstages zum Thema „Sprachsensibler Fachunterricht“ inkl. Evaluation am 07.12.2022 und am 12.01.2023 an der Anne-Frank-Schule Bargteheide (online).

