

Newsletter des BiSEd-GraduiertenNetzwerks

Liebe Kolleg*innen,

bitte beachtet die folgenden Angebote und Hinweise:

BiSEd-Graduiertenangebote

BiSEd-Kolloquium

Im November erwarten euch folgende Vorträge im BiSEd-Kolloquium:

18.11.2021

Dr. Jonas Rees (Universität Bielefeld, Institute for Interdisciplinary Research on Conflict and Violence)

Was hält uns zusammen? Eine empirische Annäherung anhand von zwei exemplarischen Projekten

25.11.2021

Dr. Anke Barbara Liegmann (Universität Duisburg-Essen)

Forschungslinien und Befunde zum Forschenden Lernen im Lehramtsstudium

(im Rahmen der Reihe „10 Jahre Bielefelder Leitkonzept zur Ausgestaltung des Praxissemesters“)

02.12.2021

Prof. Dr. Andrea Daase (Universität Bremen, Arbeitsbereich Sprach- und Literaturwissenschaften Deutsch als Zweit- und Fremdsprache)

Lehrer*innenbildung für die heterogene Schule – Schnittstellen der Professionalisierung. Ein Bremer Blick der fernen Vertrautheit auf das Bielefelder DaZ-Modul

Materialwerkstatt

Im November finden drei Materialwerkstatt-Sitzungen via Zoom statt:

Termin: 04.11.21, 10-12 Uhr c.t.

Thema des Materials: „Lehrmaterial als Instrument für Empowerment in der Migrationsgesellschaft“

Materialgeber*in: Maria Mateo i Ferrer (Oberstufen-Kolleg)

Termin: 11.11.21, 10-12 Uhr c.t.

Thema des Materials: „Das gibt’s doch auch auf Deutsch! Mehrsprachiges Arbeiten mit Wikipedia“

Materialgeber*in: Janina Reinhardt (Universität Bielefeld)

Termin: 25.11.21, 10-12 Uhr c.t.

Thema des Materials: „Lehrpraktiken für die Planung von modellbasierten Untersuchungen (MBU) im naturwissenschaftlichen Sachunterricht“

Materialgeber*in: Andres Acher, Sergej Udarccev, Daniela Sellmann-Risse, Alexander Eckes (Universität Bielefeld)

Wenn ihr **als Diskutant*innen** an einem Materialwerkstatt-Termin teilnehmen möchtet, meldet euch bitte bis jeweils eine Woche vor dem jeweiligen Termin kurz formlos per E-Mail via materialwerkstatt@uni-bielefeld.de an.

Im Anschluss melden wir uns mit weiteren organisatorischen Hinweisen.

Wenn ihr eines eurer genutzten Materialien gerne gemeinsam mit Kolleg*innen kritisch diskutieren und weiterentwickeln möchtet, laden wir euch herzlich ein, **als**

Materialgeber*in ein Material an dem **noch freien Termin** einzubringen: 02.12.2021, 10-12 Uhr. Bitte kontaktiert uns hierzu zeitnah via materialwerkstatt@uni-bielefeld.de

Alle aktuellen Informationen - auch zum Hintergrund des Formats Materialwerkstatt - findet ihr auf der Homepage: <https://www.uni-bielefeld.de/bised/materialwerkstätten/>

Austauschgruppe zu Subjektiven Theorien und Beliefs

Die seit einigen Jahren bestehende Austauschgruppe zu Subjektiven Theorien und Beliefs freut sich über Zuwachs

Willkommen sind Kolleg*innen aller Fachrichtungen, die im weitesten Sinne zu Subjektiven Theorien, Beliefs, Einstellungen, Überzeugungen, Haltungen oder ähnlichen Konstrukten (nicht nur) im Kontext der Lehrer*innenbildung forschen.

Die Gruppe arbeitet sehr bedarfsorientiert: Die Teilnehmer*innen können in jeweils einer Sitzung ihr Projekt vorstellen, Datenmaterial einbringen, welches dann gemeinsam interpretiert wird, oder einen Lektüretext vorschlagen, der dann gemeinsam diskutiert wird, Präsentationen üben, eigene Zeitschriftenbeiträge vorstellen oder konkrete theoretische oder methodische Fragen zur Diskussion stellen. Die große gemeinsame Klammer sind immer Subjektive Theorien, Beliefs usw.

Die Gruppe trifft sich etwa einmal im Monat. Wer Interesse oder Fragen hat, kann sich gerne per Mail an Ann-Christin Faix wenden: a.faix@uni-bielefeld.de.

Vorschau:

Die Bielefelder Frühjahrstagung 2022

29. März 2022 bis 31. März 2022, Universität Bielefeld

Unter dem Titel „**verschieden vielfältig - Relevanz von Diversität im Kontext von (Lehrer*innen-)Bildungsforschung**“ veranstaltet die Bielefeld School of Education (BiSEd) zusammen mit den lehrer*innenbildenden Fakultäten vom 29. März 2022 bis zum 31. März 2022 die Bielefelder Frühjahrstagung bereits zum 10. Mal.

Als Schlüsselveranstaltung des BiSEd-Projekts „Diversitätssensible Nachwuchsförderung in der Lehrer*innenbildung“ (DiNa Le) widmet sich die Tagung 2022 umfänglich dem Phänomen „Diversität“ aus der Perspektive der (Lehrer*innen-)Bildungsforschung.

Vielfalt spiegelt sich in der Konzeption, Organisation und Durchführung der Tagung im Hinblick auf die Heterogenität der (Nachwuchs-)Forschenden und wird aus verschiedenen fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Perspektiven multiparadigmatisch und intersektional in den Blick genommen. Auf diese Weise möchte die Tagung zum Diversitätsbewusstsein und zur Entwicklung von Diversitätssensibilität bei allen Beteiligten beitragen.

Damit knüpft die Frühjahrstagung an die aktuelle Relevanz und Präsenz dieses Themas an der Universität Bielefeld an: Die Universität Bielefeld war im März 2021 erfolgreich im Diversity Audit „Vielfalt gestalten“ und möchte mithilfe des neuen Prorektorats „Wissenschaft und Gesellschaft“ gesellschaftlich relevante Themen wie Diversität in allen Bereichen der Wissenschaft und Universität verankern.

Nähere Infos zum Inhalt, Ablauf und zur Anmeldung folgen in Kürze!

Workshop- und Seminarangebote des Personalentwicklungsprogramms für Forschende und Lehrende (PEP)

Online-Leitungsprogramm für Wissenschaftler*innen

Dr. Jochem Kießling-Sonntag

17.11.2021 + 02.12.2021 + 15.12.2021 + 21.01.2022 + 04.02.2022 + 14.02.2022 +
04.03.2022

Online-Seminar: Disputationstraining

Dr. Daniela Twilfer

18.11.2021 - 19.11.2021

Die Woche der Berufsorientierung

externe Referent*innen, Karolina Furmanczyk

22.11.2021 - 26.11.2021

Arbeitsfeld Hochschule und Wissenschaft - Die Woche der Berufsorientierung

externe Referent*innen, Dr. Julia Koppmann, Dr. Roda Niebergall

22.11.2021

Online-Workshop: Argumentationstraining gegen rechte und diskriminierende Aussagen

Bienz Hammer & Laura Sasse

23.11.2021

Online-Seminar: Rhetorik und freie Rede

Michaela Hornbostel

26.11.2021

Online-Workshop: Self and time management for PhDs

Dr. Nils Reschke

29.11.2021 - 30.11.2021

Weitere Veranstaltungs- und Partizipationshinweise

***Call for Participation* - BiConnected - (Online-)Workshops für Lehrkräfte gestalten**

Bitte beachtet den Call for Participation von BiConnected!

Wenn ihr Interesse daran habt, einen Online-Workshop für Lehrkräfte zu gestalten oder ein Thema für schulische Akteure aufzubereiten, dann meldet euch bis zum **05. November 2021** beim BiConnected-Team! Kontaktdaten und nähere Infos findet ihr im Anhang!

Aachener Didaktiktag

Mit dem Titel **„Mündigkeit und Haltung: Didaktische Perspektiven auf die gesellschaftliche Verantwortung von Schule“** richtet das FachdidaktikForum am Lehrerbildungszentrum der RWTH Aachen am **25. und 26. November 2021** den diesjährigen Aachener Didaktiktag aus.

Ausführliche Informationen zum Programm finden sich auf der Webseite:

<https://www.lbz.rwth-aachen.de/go/id/fkcyt>

Eine **Anmeldung** ist ab sofort bis einschließlich **12. November 2021** möglich.

Ausschreibungen, Förderhinweise und Preise

Deutscher Studienpreis 2022

Die Bewerbung für den Deutschen Studienpreis 2022 hat begonnen. Der Wettbewerb richtet sich an Nachwuchswissenschaftlerinnen und -wissenschaftler aller Fachrichtungen, die im Jahr 2021 eine exzellente Dissertation von besonderer gesellschaftlicher Bedeutung vorgelegt haben. Die Körber-Stiftung stellt für den Deutschen Studienpreis jährlich drei Spitzenpreisen von je 25.000 Euro.

Einsendeschluss für die aktuelle Ausschreibung ist der **1. März 2022**. Alle Informationen zur Teilnahme findet ihr [\[hier\]](#).

BMBF: Forschung zur Entwicklung von Kompetenzen für eine digital geprägte Welt

Deadline: 13.12.2021

Link: www.bmbf.de

Gefördert werden wissenschaftlich und empirisch fundierte, gestaltungsorientierte Forschungsprojekte zu der Frage, wie die Entwicklung von Kompetenzen, die notwendig sind, um sich selbstbestimmt und gestaltend in digitalen Lebens-, Kommunikations- und Arbeitswelten bewegen zu können, gelingen kann. Die hier zu betrachtenden Kompetenzen umfassen neben medienpädagogischen Aspekten auch informatische und technische Bildung im engeren Sinne und die Entwicklung des fachlichen und überfachlichen Wissens und Könnens sowie von Einstellungen und Werthaltungen, die speziell dafür notwendig sind, um sich in einer digital geprägten Welt zu bewegen und diese zu gestalten.

FFT-Ansprechperson: [Kristof Lintz](#)

Informationen, Hinweise auf Veranstaltungen, Workshop-Angebote oder Ähnliches, die in den nächsten Newsletter aufgenommen werden sollen, könnt ihr mir immer bis ein paar Tage vor Monatsende mitteilen.

Herzliche Grüße

Carolin (Dempki)