

DiNa_Le

**Diversitätssensible
Nachwuchsförderung in der
Lehrer*innenbildung**



01/2021 - 12/2022

Dr. Carolin Dempki, Sabrina Hermann, Dr. Lilian Streblow

Diversitätssensible Nachwuchsförderung in der Lehrer*innenbildung ...

Ein iterativer und partizipativer Prozess mit dem **Metaebenen-Ziel:**

Sensibilisierung für die Relevanz von Diversität in Bezug auf wissenschaftliche Qualifizierung, bei gleichzeitig hoher Relevanz von Diversität im Kontext von (Lehrer*innen-)Bildung und (Lehrer*innen-)Bildungsforschung

UND:

Die BiSEd-Nachwuchsförderung und ihre Graduiertenangebote sukzessive diversitäts- und barrieresensibel weiterentwickeln und gestalten

Adressat*innen des DiNa_Le-Projekts:

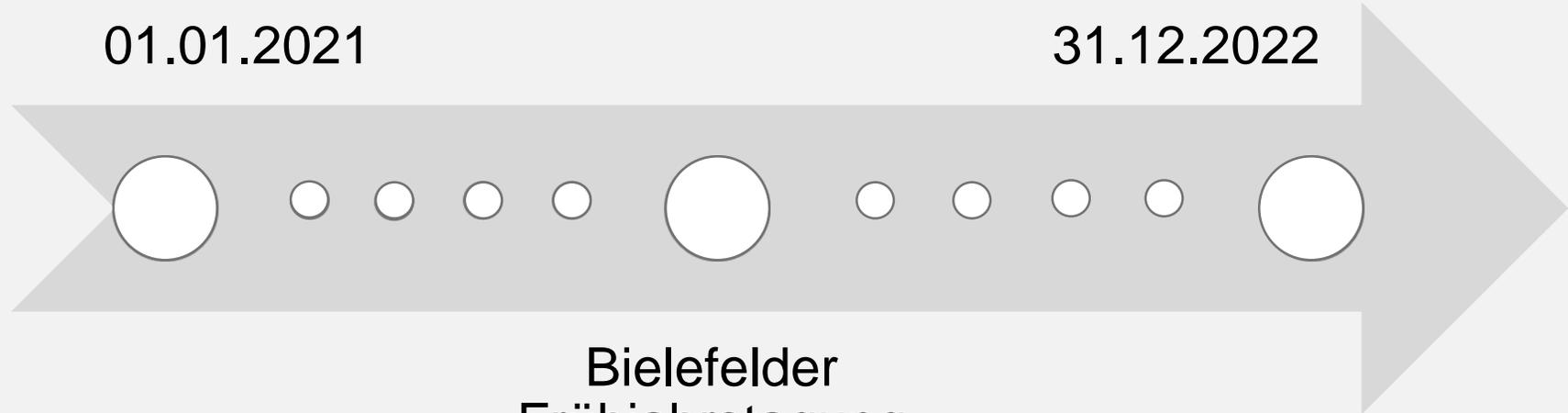
- Der heterogene wissenschaftliche „Nachwuchs“ der Lehrer*innenbildung
- Die unterschiedlichen in die Nachwuchsförderung involvierten Personen, d. h. in die Betreuung und Beratung etc. Tätigen

Zeitlicher Ablauf

2020
Diversity Audit
Projekt DiNa

Projektstart
01.01.2021

Projektende
31.12.2022



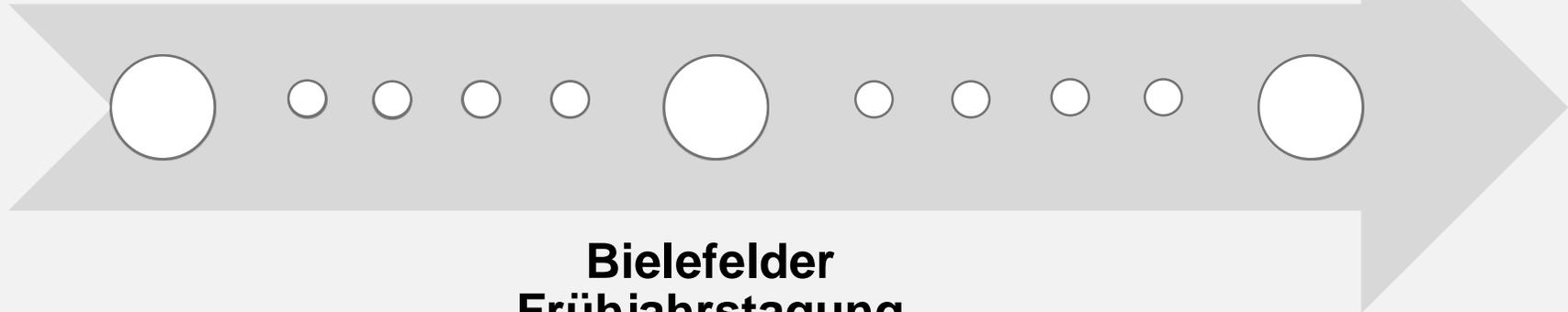
Bielefelder
Frühjahrstagung
2022

Zeitlicher Ablauf – der große Meilenstein

2020
Diversity Audit
Projekt DiNa

Projektstart
01.01.2021

Projektende
31.12.2022



**Bielefelder
Frühjahrstagung
2022
als
exemplarische
Veranstaltung**



Bielefelder Frühjahrstagung 2022

**„verschieden vielfältig“
- Relevanz von Diversität im Kontext von
(Lehrer*innen-)Bildungsforschung**

29. März 2022 bis 31. März 2022, online



Zentraler Kern des BiSEd-GraduiertenNetzwerks ist das BiProfessional-Graduiertenprogramm „Lehrerprofessionalisierung“ im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. BiProfessional wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen 01JA1908).

Die Bielefelder Frühjahrstagung 2022

- ... widmete sich umfänglich dem Thema „Diversität“, indem sie die mehrfache und besondere Relevanz von Diversität für den wissenschaftlichen Nachwuchs der Lehrer*innenbildung und für die (Lehrer*innen-) Bildungsforschung herausstellte.
- ... diente als **exemplarische Veranstaltung des Projekts „Diversitätssensible Nachwuchsförderung in der Lehrer*innenbildung“ (DiNa_Le)**, um die Nachwuchsförderung der BiSEd konkret und facettenreich diversitäts- und barrieresensibel weiterzuentwickeln,
 - da sie verschiedene Formate und Angebote der Nachwuchsförderung in sich vereinte – Workshops, Forschungswerkstätten, Vorträge u.a. – und
 - weil an ihr der heterogene wissenschaftliche „Nachwuchs“ der Lehrer*innenbildung und die unterschiedlichen in die Nachwuchsförderung involvierten Personen, d.h. die in Betreuung und Beratung etc. Tätigen, gleichermaßen beteiligt waren.

Weitere Meilensteine - 2021

- Ab 02-2021: **barrierefreie Gestaltung** der Angebote für BiSEd-Graduierte (Veranstaltungen, Homepage, Informationsmaterialien (z. B. Newsletter Graduiertennetzwerk, Flyer, Poster)
- 04-2021: **Veröffentlichung** „Diversitätssensible Nachwuchsförderung (DiNa) an der Universität Bielefeld – eine Handreichung“
- 05-2021: **Barrierefreie Durchführung** der Bielefelder Frühjahrstagung 2021
- Ab 06-2021: **Kontakte** mit uni-internen und -externen Interessensvertretungen (Talentscouting, Erste Generation Promotion, UniWIND AG etc.)
- Ab 08-2021: Diversitätssensible **Konzeption**, Planung und Organisation der Bielefelder Frühjahrstagung 2022

Weitere Meilensteine – 2022/1

- 01-2022: **Online-Workshop** von Dr. Lina Vollmer: “Wie fair ist die Hochschule? Diversity und Antidiskriminierung in der Wissenschaft” für BiSEd-Mitarbeitende
- 03-2022: Diversitätssensible **Durchführung der Bielefelder Frühjahrstagung** „verschieden vielfältig“ - Relevanz von Diversität im Kontext von (Lehrer*innen-)Bildungsforschung
- Ab 04-2022: **Auswertung** der Evaluation und **Dokumentation** der Frühjahrstagung in Form eines Erkenntnisberichts sowie eines PFLB-Themenheftes unter dem Titel „*verschieden vielfältig* - Relevanz von Diversität im Kontext von (Lehrer*innen-)Bildungsforschung“, inklusive des Themenheftbeitrags: „Diversitätssensible Nachwuchsförderung in der Lehrer*innenbildung. Die Bielefelder Frühjahrstagung und ihr ‚Herzstück‘ - die Forschungswerkstätten“
- 09-2022: Erster **Input im BiSEd-Plenum** zum Thema „Gleichstellung und Diversität“ in Kooperation mit der Gleichstellungsbeauftragten der BiSEd

Weitere Meilensteine – 2022/2

- 11-2022: **Zweiter Input** im BiSEd-Plenum zum Thema „Möglichkeiten der gendergerecht(er)en Kommunikation“ in Zusammenarbeit mit der Gleichstellungsbeauftragten der BiSEd
- 11-2022: **Forums-Beitrag** auf der Werkstatt-Tagung für eine geschlechtersensible Bildung im Lehramtsstudium in NRW (QUA-LiS NRW)

Ausblick

- Diversitäts- und Barriere sensible Nachwuchsförderung (inkl. folgender Frühjahrstagungen) anhand der Erkenntnisse, z. B.
 - Komplexität reduzieren (z. B. bei (Tagungs-)Unterlagen) und Pausen einplanen
 - Mehr partizipativere Prozesse in Planungen und bedarfsorientierte Angebote (sehr heterogene Bedarfe bei Frühjahrstagung)
 - Konkrete Produkte: z. B. Dokument mit Leitfragen für Nachwuchswissenschaftler*innen zum Thema Diversität
- Weiterführung der Impulse zu „Gleichstellung und Diversität“ im BiSEd-Plenum
 - bereits geplant: 06.02.23 zum Thema Barrierefreie Dokumente
- weitere BiSEd-interne Fortbildung
 - in Planung zum Thema Diversitätssensible Beratung