

**„Zusammen forscht man weniger allein“**

**Bielefelder Herbstworkshops und Erfahrungsaustausch**

**„Meet your Peers - Ask your Peers“**



**23. September 2023, 9:00-15:00 Uhr**

**Universität Bielefeld, Gebäude X**

<b>Eckdaten</b>	<b>Informationen</b>
<b>Datum/ Zeiten</b>	Samstag, 23. September 2023, 09:30-15:00 Uhr
<b>Ort:</b>	Universität Bielefeld
<b>Veranstalter*in:</b>	Bielefeld School of Education (BiSEd), Nachwuchsförderung/ BiSEd-GraduiertenNetzwerk
<b>Zielgruppe:</b>	Das Angebot richtet sich insbesondere an promovierende (abgeordnete) Lehrkräfte bzw. Promovierende mit Lehramtshintergrund, steht aber grundsätzlich allen Doktorand*innen offen, die sich in einer Fachdidaktik oder in den Bildungswissenschaften zu schul- und unterrichtsbezogenen Themen oder im Kontext von Lehrer*innenbildung wissenschaftlich qualifizieren.
<b>Ziele:</b>	Auffrischen und Vertiefen von forschungsmethodischen Kenntnissen zur Durchführung von empirischen Forschungsprojekten und zur Datenauswertung; Austausch und Vernetzung, Reflexion des eigenen Professionalisierungsprozesses
<b>Formate:</b>	Methodenworkshops mit integrierter methodischer Beratung und gemeinsamer Datenanalyse; Erfahrungsaustausch „Meet your Peers – Ask your Peers“ mit Vernetzungsmöglichkeit
<b>Workshopgeber*innen:</b>	Prof. Dr. Christine Demmer, Dr. Johanna Gold, Paul Goerigk, Rebekka Hahn
<b>Impulsgeberin Erfahrungsaustausch:</b>	Dr. Andrea Meyer
<b>Homepage:</b>	<a href="https://www.uni-bielefeld.de/einrichtungen/bised/forschung-entwicklung/nachwuchsforderung-bised/lih_fole/">https://www.uni-bielefeld.de/einrichtungen/bised/forschung-entwicklung/nachwuchsforderung-bised/lih_fole/</a>

## „Zusammen forscht man weniger allein“

Unter dem Motto „zusammen forscht man weniger allein“ veranstaltet die Bielefeld School of Education (BiSEd) am **Samstag, den 23. September 2023** von **10:00 bis 13:00 Uhr Methodenworkshops („Bielefelder Herbstworkshops“)** und von **13:30 bis 15:00 Uhr** einen auf die Promotionsphase ausgerichteten **Erfahrungsaustausch von und für Lehrer\*innen im Hochschuldienst („Meet your Peers – Ask your Peers“)**.

Das zweiteilige Veranstaltungsangebot richtet sich insbesondere an abgeordnete Lehrkräfte bzw. Promovierende mit Lehramtshintergrund, steht aber grundsätzlich allen Doktorand\*innen offen, die sich in einer Fachdidaktik oder in den Bildungswissenschaften zu schul- und unterrichtsbezogenen Themen oder im Kontext von Lehrer\*innenbildung wissenschaftlich qualifizieren (wollen).

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Dr. Carolin Dempki

Tel. 0521/106-4244

E-Mail: [carolin.dempki@uni-bielefeld.de](mailto:carolin.dempki@uni-bielefeld.de)

## Bielefelder Herbstworkshops

Im Mittelpunkt der am Vormittag stattfindenden **partizipativen Methodenworkshops mit integrierter methodischer Beratung und der Möglichkeit eigene Daten einzubringen** stehen die empirischen Projekte, Fragestellungen und die aktuellen forschungsmethodischen Bedarfe der Teilnehmer\*innen. Exemplarisch werden relevante Etappen und Entscheidungen im Forschungsprozess beleuchtet.

Es wird insgesamt drei parallele Workshops geben:

- Workshop zu Qualifikationsarbeiten mit quantitativen Forschungsdesign (Dr. Johanna Gold)
- Workshop zu Promotionsarbeiten mit qualitativem Forschungsdesign (Prof. Dr. Christine Demmer/ Rebekka Hahn)
- Grounded Theory Methodologie (GTM) Workshop (Paul Goerigk)

Die Workshops werden entlang der Bedarfe der Teilnehmer\*innen konzipiert, um gut auf individuelle Fragen und Vorkenntnisse eingehen zu können. Eigenes Datenmaterial kann – sofern bereits vorliegend – unabhängig vom Stand des Forschungsprozesses eingebracht und besprochen werden, etwa um gemeinsam zu interpretieren und verschiedene Lesarten und Deutungen zu entwickeln. Dies ist verknüpft mit der Intention, die Gründung von Fächer und Disziplinen übergreifenden Interpretations-, Analyse- und Diskussionsgruppen weiterhin anzuregen.

## **Erfahrungsaustausch „Meet your Peers - Ask your Peers“**

Das Angebot „**Meet your Peers – Ask your Peers**“ findet am frühen Nachmittag unabhängig von den Workshops statt.

In einem moderierten **Erfahrungsaustausch** auf Peer-Ebene gibt **Dr. Andrea Meyer**, die von 2016 bis 2022 an die Uni Bielefeld abgeordnet war, zunächst retrospektiv und exemplarisch Einblick in ihren Professionalisierungs- und Qualifikationsprozess – „aus der Praxis über die Wissenschaft in die Praxis“.

Im Erfahrungsaustausch spricht Dr. Andrea Meyer über Herausforderungen und Entscheidungen im Forschungsprozess, insbesondere mit Blick auf die Rahmenbedingungen der Abordnung, und gibt individuelle Tipps zum Zeitmanagement und zur Organisation. Die Teilnehmer\*innen erhalten Anregungen für die Gestaltung ihrer Abordnungs- und Promotionszeit. Aufgezeigt werden außerdem mögliche Anschlussoptionen an die Abordnung.

Es wird ausreichend Zeit für weitere Aspekte und Fragen der Teilnehmer\*innen sowie für Austausch und Vernetzung geben.

### **Zur Person:**

Dr. Andrea Meyer ist aktuell Fachleiterin am ZfsL Bielefeld Sonderpädagogische Förderung und Lehrbeauftragte der Universität Bielefeld. Zuvor war sie sechs Jahre (bis August 2022) als Lehrerin im Hochschuldienst in der AG 3 der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Uni Bielefeld tätig. Im Jahr 2022 hat sie ihre Promotion erfolgreich abgeschlossen. Das Thema ihres qualitativen Dissertationsprojektes, in dem sie u.a. Expert\*inneninterviews deduktiv-induktiv ausgewertet hat, lautet: „Schulleitungshandeln im Kontext inklusiver Schulentwicklung in der Sekundarstufe. Eine empirische Studie zu Einstellungen, normativen Erwartungshaltungen und Kontrollüberzeugungen von Schulleitungspersonal“.

## Programm

Ab 09:30 Uhr      Anmeldung, Begrüßung und Eröffnung (Raum X-E0-222)

**10:00 Uhr      Partizipative Workshops mit integrierter methodischer Beratung und der Möglichkeit eigene Daten einzubringen (Pausen nach Bedarf)**

<b>Workshop zu Promotionsarbeiten mit quantitativen Forschungsdesign (X-E0-226)</b>	<b>„Und wie geht’s weiter...?“ Workshop zu Promotionsarbeiten mit qualitativem Forschungsdesign (X-E0-224)</b>	<b>Grounded Theory Methodologie (GTM) – Workshop zur Einführung in das zyklische Forschen (X-E0-228)</b>
<b>Dr. Johanna Gold</b>	<b>Prof. Dr. Christine Demmer/ Rebekka Hahn</b>	<b>Paul Goerigk</b>
Der Workshop richtet sich primär an Promovierende, die ein quantitatives Forschungsprojekt verfolgen und wird entlang der forschungsmethodischen Fragen (etwa zu Pfadanalysen) und Bedarfe der Teilnehmer*innen, die in der Anmeldung übermittelt werden, konzipiert.	Ein Forschungsprozess erfordert viele große und kleine Entscheidungen: Es gilt die Fragestellung, theoretische Bezüge und das Forschungsdesign schlüssig und gewinnbringend aufeinander abzustimmen. Welche Fragen beschäftigen Sie mit Blick auf das forschungsmethodische Vorgehen:	Mit der Grounded Theorie (GT) werden „Theorien“ generiert, die aus den Daten hervorgehen. Um zu einer „Theorie“ zu gelangen, werden Daten des interessierenden sozialen Bereichs auf ihre immanenten Muster und Zusammenhänge hin untersucht.

<p>Im Workshop wird ausreichend Zeit für die Besprechung der einzelnen quantitativen Forschungsdesigns zur Verfügung gestellt.</p>	<p>Welche Methode passt zu meiner Forschungsfrage? Welche Daten benötige ich? Welche Interviewform ist die passende? Wie viele Fälle brauche ich? Wie genau muss ich transkribieren? Anhand von zwei Projekten aus dem Teilnehmer*innenkreis wollen wir exemplarisch relevante Etappen und Entscheidungen im Forschungsprozess beleuchten. Dies wollen wir auch als Gesprächsimpuls für aktuelle Fragen aus den einzelnen Forschungsprojekten nutzen.</p>	<p>Im Workshop wird der Symbolische Interaktionismus als theoretischer Hintergrund der GT vorgestellt. Davon ausgehend werden Vorgehensweisen sowie Strategien der GT diskutiert. Neben der Reflexion der Methodologie unterstützt der Workshop das angeleitete praktische Forschen im Feld. Vorgestellt und angewendet wird außerdem die Analyse Software Atlas.ti. Ziel des Workshops ist das Entwickeln eines Verständnisses für methodologisch motivierte Datenerhebung und ein (ebenfalls methodologisch) reflektierter Umgang mit der Analysesoftware Atlas.ti während der Datenanalyse.</p>
--	---	--

**13:00 Uhr**

Mittagspause, inklusive Austausch, Vernetzung und Möglichkeit für kurze Nachgespräche

- 13:30 Uhr**            **Meet your Peers - Ask your Peers** (Raum X-E0-222)  
Ein moderierter **Erfahrungsaustausch** mit:  
**Dr. Andrea Meyer**  
- Fachleiterin ZfsL Bielefeld und Lehrbeauftragte Uni Bielefeld,  
bis 2022 abgeordnete Lehrerin an der Fakultät für  
Erziehungswissenschaft, AG 3
- 14:45 Uhr**            **Verabschiedung und Ausblick** (Raum X-E0-222)
- 15:00 Uhr    Ende der Veranstaltung