

**Abstract zur Tagung**  
**Beratung und Supervision in der Bildung von Lehrer\*innen**  
**an der Universität Bielefeld am 18. und 19. Juni 2021**

Ingo Wagner, Simone Neher-Asylbekov, Sabrina Syskowski, Olga Kunina-Habenicht, Bernhard Standl, Anette Bentz, Mattias Ulbrich, Annika Vielsack

**Symposium 3: Potenziale der Beratung und Supervision in Lehr-Lern-Laboren**

Lehr-Lern-Labore sind besondere Formen strukturierter Praxiserfahrungen für Studierende des Lehramtes. Innerhalb ihres Studiums erhalten sie die Möglichkeit, Gruppen von Schüler\*innen an ihrer Universität selbst zu unterrichten. Damit für alle Beteiligten ein Mehrwert entstehen kann, bedarf es durchdachter Beratungsstrategien und konstruktiver Supervision.

Wie dies erreicht und die Potenziale von Lehr-Lern-Laboren für die Lehramtsbildung genutzt werden können, soll anhand von drei Beiträgen erörtert werden:

Zunächst wird im Symposium ein Überblick zum Konzept von Lehr-Lern-Laboren sowie zu Ergebnissen aus Wirkungsstudien gegeben (Beitrag 1). Daran schließt sich die Vorstellung mehrperspektivischer Beratungsmethoden, ihrer Umsetzung und empirisch erfasster Wirkungen in einem Lehr-Lern-Labor des Faches Chemie an (Beitrag 2). Zudem wird die Beratung und Supervision in einem gemeinsamen Lehr-Lern-Labor von zwei Hochschulen zur Informatik präsentiert (Beitrag 3). Abgerundet wird das Symposium durch die Möglichkeit übergreifender Diskussion.