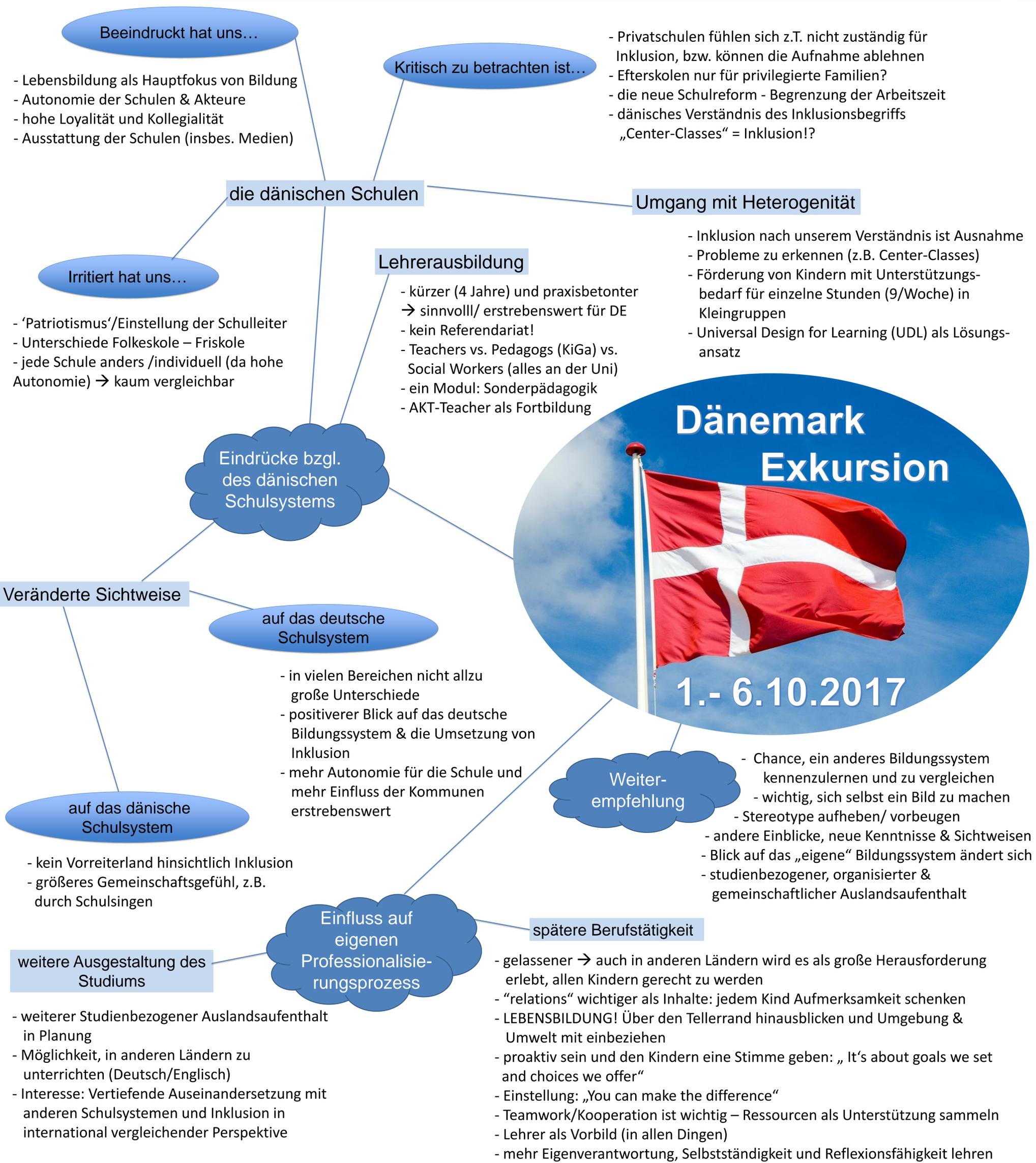


**DIE EXKURSION... hat uns gezeigt, dass das deutsche Bildungssystem im Umgang mit Heterogenität auf einem guten Weg ist und es in anderen Ländern auch noch Entwicklungsbedarf gibt.**



GEFÖRDERT VOM

von: Inga Kläsener, Friederike Weitz & Ana Sofia Weihermann  
→ Studentinnen im Masterstudiengang Grundschullehramt mit Integrierter Sonderpädagogik

Biprofessional wird im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen 01JA1608).



Bundesministerium für Bildung und Forschung