



Hinweise zum abschließenden schulischen Reflexionsgespräch

Reflexionsgespräche während der Praxisstudie sind ein wichtiger Anstoß zur Reflexion der eigenen Berufswahl und zum Aufbau eines reflektierten Berufsbildes. Sie geben Impulse für die Reflexion der persönlichen Berufswahl im Hinblick auf die eigenen schulpraktischen Erfahrungen.

Die Gesprächssituationen sollten durch eine konstruktive und vertrauensvolle Atmosphäre gekennzeichnet sein, um Raum für das Thematisieren von persönlich bedeutsamen Aspekten zu geben. Wichtig ist, dass Erwartungen und Gesprächswünsche im Vorfeld offengelegt und abgestimmt werden.

Der *Bogen für das abschließende schulische Reflexionsgespräch* unterstützt die Studentin/ den Studenten und die schulische Reflexionspartnerin/ den schulischen Reflexionspartner dabei, sich auf das Gespräch vorzubereiten und dient als Gesprächsgrundlage.

Terminabsprache:

Etwa eine Woche vor Ablauf der Praxisstudie sollte ein Termin für das abschließende schulische Reflexionsgespräch abgestimmt werden.

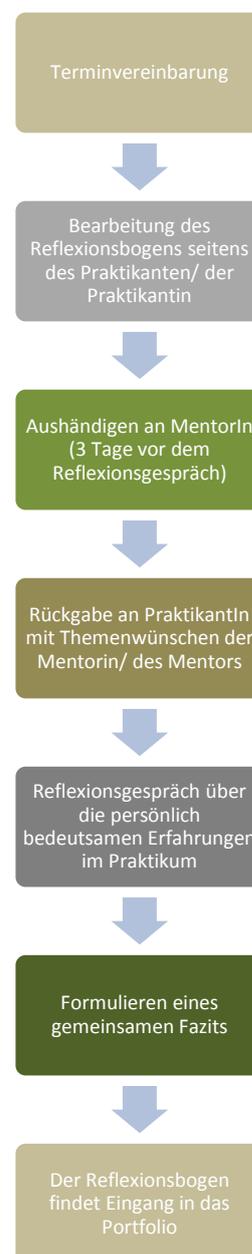
Vorbereitung auf das abschließende schulische Reflexionsgespräch:

Zur Vorbereitung auf das Gespräch bearbeiten die Studierenden schriftlich die Fragen in dem *Bogen für das schulische Reflexionsgespräch*¹, der 2-3 Tage vor dem Gespräch der/dem schulischen Reflexionspartner/in übergeben wird. Diese/r gibt den Bogen mit den eigenen Themenwünschen spätestens einen Tag vor dem Gespräch an die Studierende/ den Studierenden zurück. Die Themenwünsche der Lehrkraft dienen dazu, dass auch Aspekte in den Fokus genommen werden können, die von den Studierenden in dem Reflexionsbogen nicht berücksichtigt wurden. Im Gespräch können die subjektiven Wahrnehmungen des Verhaltens der Studierenden in einer gemeinsam erlebten Situation thematisiert werden, um z.B. gemeinsam Stärken und Entwicklungsfelder in den Blick zu nehmen.

Nutzung des Bogens im abschließenden Reflexionsgespräch:

Im Gespräch dient der Bogen als Grundlage für eine gemeinsame Reflexion der Praxisstudie; es geht dabei nicht um ein Abarbeiten der einzelnen Reflexionsfragen, sondern vielmehr um eine dialogische Reflexion der individuellen Praxiserfahrungen und der daraus resultierenden Schlussfolgerungen für die persönliche Kompetenzentwicklung. Die schulische Reflexionspartnerin/ der schulische Reflexionspartner kann die Selbstwahrnehmungen der Studierenden durch die eigenen (Fremd-) Wahrnehmungen bereichern und zu einem Vergleich anregen, sie bzw. er trägt aber keine Verantwortung für eine Bestätigung oder ein Abraten hinsichtlich der Berufswahl der Studierenden.

Der Reflexionsbogen schließt mit einem gemeinsam formulierten Fazit ab und wird von beiden Gesprächspartnern unterschrieben. Eine Benotung erfolgt in diesem Zusammenhang nicht. Die Studierenden nehmen den Bogen in ihr Portfolio auf und können ihn als Reflexionsgrundlage in universitären Veranstaltungen sowie in ihrem Theorie-Praxis-Bericht der OPSE wieder aufgreifen.



¹ Sie können den Bogen entweder in einer **Formularversion** bearbeiten, indem Sie ihre Antworten direkt in das Formularfeld eintragen oder in einer **Druckversion** (siehe unten), indem Sie die Antworten auf die Fragen handschriftlich auf einem separaten Blatt notieren.



Bogen für das schulische Reflexionsgespräch

von: _____

Denken Sie an die verschiedenen Bereiche und Akteure im Umfeld Schule (Eltern, Schüler/innen, Lehrkräfte, Päd. Personal im Ganztage etc.) sowie an unterrichtliche und außerunterrichtliche Situationen:

- Was waren für Sie überraschende Facetten/ Aspekte des Lehrerberufs? Beschreiben Sie eine konkrete, für Sie persönlich besonders wichtige Situation.
Was waren dabei für Sie besondere Herausforderungen? Welche Fragen oder Schlussfolgerungen haben sich daraus für Sie ergeben?
- Denken Sie an Ihr gesamtes Praktikum – wie haben Sie sich in Ihrer neuen Rolle wahrgenommen?
- Wie schätzen Sie Ihre persönliche Entwicklung während des Praktikums ein?
- In welchen Bereichen sehen Sie Ihre Stärken?
- Welche Bedarfe haben sich für Sie ergeben?
- Welche Fragen und Wünsche nehmen Sie mit in Ihr weiteres Studium?
- Welche Themenfelder möchten Sie mit Ihrer schulischen Ansprechperson im abschließenden Reflexionsgespräch gerne vertiefen?

Das sind die Feedbackvorschläge Ihres Reflexionspartners für das Gespräch am _____:

Das schulische Reflexionsgespräch hat stattgefunden und unser gemeinsames Fazit ist:

Unterschrift Praktikant/in _____

Unterschrift schulische/r Reflexionspartner/in _____