

 **Studierendentypen in Praxisphasen**

 Studierende freuen sich auf Praxisphasen: eine Zeit, in der sie eigene Unterrichtserfahrungen machen können, ihre Lehrer*innenrolle definieren wollen und sich dabei nicht nur schulischen Herausforderungen, sondern auch den Anforderungen der Ausbildungsphase stellen.

 Dabei reagiert jede*r anders, zusammenführend lassen sich jedoch Gruppen und Typen bilden, die ähnliche Reaktionen und Handlungsmuster aufzeigen.

Studierendentypen, die einen unterschiedlichen Umgang mit Praxisphasenanforderungen zeigen*:

| Typen** | Vermeidung | Entwicklung | Bewährung | Selbstverwirklichung |
|--|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Vergleichsdimensionen | | | | |
| Bedeutung der Praktika | Bewertungsraum | Entwicklungsraum | Bewährungsraum | Entfaltungsraum |
| persönlicher Anspruch an das Bearbeiten von Anforderungen | Von außen herangetragene Erwartungen erfüllen | Berufsbezogene Herausforderungen meistern | Berufsbezogene Defizite aufarbeiten | Sich Gestaltungsraum nehmen |
| Rolle der Praxislehrperson | Bewertungsinstanz | Beratende im Entwicklungsprozess | Einschätzung des Entwicklungsbedarfs | Ermöglichende oder Verhindernde |

* Abb. Nach Košinár, J. (2018) / ** Studierende verändern sich im Laufe der Praxisphasen. Eine Zuordnung ist somit nicht zwangsläufig dauerhaft.

 Natürlich können wir daraus keine zukünftigen Reaktionen vorhersagen, aber sie können uns dabei helfen, unser Gegenüber besser zu verstehen und ihn*sie entsprechend zu begleiten.

Wie reagieren die verschiedenen Studierendentypen auf Herausforderungen während der Praxisphase?

Hinweise finden sich hier:



<https://kurzelinks.de/Gutbegleiten>

 Wie schätze ich meine*n Studierende*n ein?

Was bedeutet das für mich als Mentor*in?

Wie könnte ich sie*ihn unterstützen?

Dieses Arbeitsblatt „Studierendentypen in Praxisphasen“ von Anne Trapp (<https://orcid.org/0000-0003-4693-1436>) und von Anne-Dorothee Wolf (<https://orcid.org/0000-0002-3349-5295>) entstanden im Rahmen des Projekts „Gut begleiten! - Materialien für schulische Mentor*innen in Praxisphasen“ ist lizenziert unter [CC BY-SA 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de) (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>). Ausgenommen von dieser Lizenz sind das Logo der Universität Bielefeld und das BiEd-Logo.

