

BiSEd-Forum

Entwicklung | Innovation | Forschung

Veranstalter*innen im Sommersemester 2026:

Prof. Dr. Melanie Bangel, Dr. Carolin Dempki und Prof. Dr. Thomas Rottmann

Weitere Informationen:

Im **BiSEd-Forum – Entwicklung | Innovation | Forschung** erhalten Sie spannende Einblicke in aktuelle schul-, unterrichts- und professionsbezogene Forschung in den Fachdidaktiken und den Bildungswissenschaften sowie in innovative Ansätze der Lehrkräftebildung.

Das BiSEd-Forum steht allen Interessierten offen. Nutzen Sie den Raum und die Zeit, die das BiSEd-Forum bietet, für einen fachübergreifenden Austausch über (universitäre) Aktivitäten, Innovationen und Entwicklungen im Kontext der Bielefelder Lehrer*innenbildung.

Eine vorherige Anmeldung per Mail via bised-forschung@uni-bielefeld.de ist nur dann erforderlich, wenn Sie eine Teilnahmebescheinigung für die von Ihnen besuchten Termine benötigen. Melden Sie sich in dem Fall bitte rechtzeitig vorher an.

Das BiSEd-Forum findet im Sommersemester 2026 in Präsenz statt; eine digitale Teilnahme ist auf Nachfrage via Zoom möglich.

Das BiSEd-Forum finden Sie als Veranstaltung auch im eKVV unter der Belegnummer 690070.

Nähere Informationen zum Format finden Sie auf der Website des BiSEd-Forums! Dort finden Sie auch das aktuelle Programm.

Um auf dem Laufenden zu bleiben, können Sie die **Mailingliste des BiSEd-Forums** abonnieren.

Sollten Sie für Ihre Teilnahme am BiSEd-Forum einen Bedarf an Unterstützung oder Hilfsmitteln oder Fragen haben, wenden Sie sich bitte zeitnah an die ständige Veranstalterin: Dr. Carolin Dempki (E-Mail: carolin.dempki@uni-bielefeld.de oder Tel.: 0521/106-4244)

Das BiSEd-Forum im Sommersemester 2026

Dienstag, 21.04.26, 14:15-15:45 Uhr, UHG B1-277

**Ein- und Ausschlüsse in die Oberstufe.
Fachliche und schulische Orientierungen von Schüler*innen am Beispiel des
Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft**

Impulsgeber*in: Dr. Nora Katenbrink (Erziehungswissenschaft/ Pädagogik)

Moderation: Prof. Dr. Thomas Rottmann

Dienstag, 02.06.26, 14:15-15:45 Uhr, UHG B1-277

**Literaturunterricht demokratiebildend planen.
Ein hochschuldidaktisches Modell zur Entwicklung sachanalytischer
Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden**

Impulsgeber*innen: Prof. Dr. Nicole Masanek und Dr. Lucas Alt (Literaturdidaktik
Deutsch)

Moderation: Prof. Dr. Melanie Bangel

Donnerstag, 18.06.26, 12:15-13:45 Uhr, UHG S1-213

**Zur Zukunft der Lehrer:innenbildung in Bielefeld:
Herausforderungen gestalten!**

Impulsgeber*innen: Prof. Dr. Matthias Wilde (Biologiedidaktik), Prof. Dr. Fabian Wolff (Psychologie), Prof. Dr. Alexander Salle (Mathedidaktik), Prof. Dr. Lisa Schüler (Sprachdidaktik Deutsch), Prof. Dr. Sina Schürer (Erziehungswissenschaft), Prof. Dr. Stefanie Schwedler (Chemiedidaktik), Prof. Dr. Nicole Masanek (Literaturdidaktik Deutsch), Prof. Dr. Udo Hagedorn (Sozialwissenschaftsdidaktik), Prof. Dr. Kerstin Gerlach (Mathedidaktik), Prof. Dr. Lars Deile (Geschichtsdidaktik), Prof. Dr. Saskia Bender (Erziehungswissenschaft)

Dienstag, 14.07.26, 14:15-15:45 Uhr, UHG B1-277

**Demokratielernen und Fachlernen verzahnen?
Impulse für die Verständigung und Anlass für einen Austausch.**

Impulsgeber*in: Demokrat Ramadani (BiSEd, DePoLe-Initiative)

Moderation: Dr. Carolin Dempki

Dienstag, 21.04.26, 14:15-15:45 Uhr, UHG B1-277

Impulsgeber*in: Dr. Nora Katenbrink (Erziehungswissenschaft/ Pädagogik)

**Ein- und Ausschlüsse in die Oberstufe.
Fachliche und schulische Orientierungen von Schüler*innen am Beispiel
des Unterrichtsfach Erziehungswissenschaft**

Die gymnasiale Oberstufe gilt als Schlüssel zum Bildungserfolg und steht daher seit jeher im Fokus von Reformen. Dennoch ist das deutsche Bildungssystem weiterhin von hoher sozialer Selektivität geprägt, auch wenn es im Zuge der Bildungsexpansion vielfältiger geworden ist.

Der Impuls zeigt am Beispiel des Unterrichtsfachs Pädagogik, wie Schüler*innen fachliche und schulische Erwartungen wahrnehmen, bearbeiten und dabei Prozesse von Ein- und Ausschluss erleben.

Dienstag, 02.06.26, 14:15-15:45 Uhr, UHG B1-277

Impulsgeber*innen: Prof. Dr. Nicole Masanek und Dr. Lucas Alt (Literaturdidaktik Deutsch)

**Literaturunterricht demokratiebildend planen.
Ein hochschuldidaktisches Modell zur Entwicklung sachanalytischer
Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden**

Im Kontext von Unterrichtsplanung fällt es Lehramtsstudierenden mit dem Fach Deutsch schwer, didaktisch belastbare Textinterpretationen zu erstellen (vgl. Dick 2024), d.h. literaturwissenschaftliche und -didaktische Wissensbestandteile miteinander zu vernetzen (vgl. Masanek/Doll 2024). Hier anknüpfend und mit Fokus auf die Planung eines demokratiebildenden Literaturunterrichts, werden in diesem Vortrag zentrale literaturwissenschaftliche Interpretationspraktiken theoretisch begründet vorgestellt und in ein hochschuldidaktisches, auf die curriculare Zusammenarbeit von Literaturunterricht und -didaktik gründendes Modell zur Entwicklung sachanalytischer Fähigkeiten von Lehramtsstudierenden eingebunden.

Donnerstag, 18.06.26, 12:15-13:45 Uhr, UHG S1-213

Impulsgeber*innen: Prof. Dr. Matthias Wilde (Biologiedidaktik), Prof. Dr. Fabian Wolff (Psychologie), Prof. Dr. Alexander Salle (Mathedidaktik), Prof. Dr. Lisa Schüller (Sprachdidaktik Deutsch), Prof. Dr. Sina Schürer (Erziehungswissenschaft), Prof. Dr. Stefanie Schwedler (Chemiedidaktik), Prof. Dr. Nicole Masanek (Literaturdidaktik Deutsch), Prof. Dr. Udo Hagedorn (Sozialwissenschaftsdidaktik), Prof. Dr. Kerstin Gerlach (Mathedidaktik), Prof. Dr. Lars Deile (Geschichtsdidaktik), Prof. Dr. Saskia Bender (Erziehungswissenschaft)

Zur Zukunft der Lehrer:innenbildung in Bielefeld: Herausforderungen gestalten!

Wir laden alle Interessierten zu einem nächsten Austausch zur Zukunft der Lehrer:innenbildung in Bielefeld ein, der an die gemeinsame Arbeit auf dem zurückliegenden erfolgreichen Retreat am 06.10.2025 anknüpfen soll. Das Ziel besteht darin, angemessen vorbereitet auf eine mögliche Ausschreibung zur Qualitätsoffensive Lehrer:innenbildung III reagieren zu können. Im Anschluss an Impulse zu den bereits vorliegenden Ergebnissen aus den Arbeitsgruppen Inklusion und Heterogenität, Demokratiebildung, Bildung für nachhaltige Entwicklung, Digitalisierung, phasenübergreifende Lehrer:innenbildung, Lern- und Prüfungskultur mit Künstlicher Intelligenz soll es zum einen darum gehen, standortbezogene wie auch die Lehrer:innenbildung betreffende gesellschaftliche Elemente und Entwicklungen zu bündeln, die in die Planungen noch aufgenommen werden sollten, sowie zum anderen mögliche Schwerpunktsetzungen oder thematische Fokussierungen zu diskutieren, die eine Bielefelder Initiative prägen könnten.

Wir freuen uns auf ein kreatives Treffen!

Dienstag, 14.07.26, 14:15-15:45 Uhr, UHG B1-277

Impulsgeber*in: Demokrat Ramadani (BiSEd, DePoLe-Initiative)

**Demokratielernen und Fachlernen verzahnen?
Impulse für die Verständigung und Anlass für einen Austausch.**

Was sind Ziele, Themen, Kompetenzen, Methoden des Lernens in den jeweiligen Fächern? Und welche Verbindungen gibt es zu demokratierelevanten Grundfragen: Was ist Demokratie? Wodurch wird sie gefährdet? Warum muss sie verbessert werden? Was sollen Menschen in einer Demokratie wissen und können? Zu diesen und ähnlichen Fragen möchte diese Veranstaltung Impulse geben und einen Austausch ermöglichen. Sie richtet sich an Lehrende und Studierende aller Lehramtsstudiengänge.