

Universität Bielefeld | Postfach 10 01 31 | 33501 Bielefeld

Prof. Dr. Oliver Böhm-Kasper
Prof. Dr. Stefan Fries
Prof. Dr. Matthias WildeE-Mail: oliver.boehm-kasper@uni-
bielefeld.de

Tel.: 0521 / 106 4356

E-Mail: stefan.fries@uni-bielefeld.de
Bielefeld, 11.10.2011

Einladung zum Kolloquium „Bildungsforschung made in Bielefeld“

Liebe Kolleginnen und Kollegen, liebe Studierende,

auch in diesem Semester möchten wir Sie herzlich zum interdisziplinären Kolloquium „Bildungsforschung made in Bielefeld“ einladen. Dieses Kolloquium wurde von den Veranstaltern mit der Zielsetzung ins Leben gerufen, einen Rahmen für ein gegenseitiges Kennenlernen und den Austausch über Forschungsvorhaben und -projekte auf dem Gebiet der Bildungsforschung an der Universität Bielefeld zu schaffen. Gerade nach der Gründung der Bielefeld School of Education kommt diesem Anliegen ein besonderer Stellenwert zu. Unter Bildungsforschung verstehen wir im Rahmen des Kolloquiums die Untersuchung von Lehr- und Lernprozessen in schulischen und außerschulischen Bereichen sowie die Thematisierung bildungsrelevanter Sozialisationsleistungen. Wie Sie auch dem Programm für das aktuelle Kolloquium entnehmen können, forschen viele Kolleginnen und Kollegen aus unterschiedlichen Disziplinen und Fakultäten der Universität Bielefeld zu Fragestellungen, die im Bereich der Bildungsforschung angesiedelt sind. Mit dem Kolloquium „Bildungsforschung made in Bielefeld“ möchten wir daher in einen kollegialen Austausch über die aktuell bearbeiteten Themen im Bereich der Bildungsforschung treten und damit auch den interessierten Studierenden die Bandbreite und Leistungen empirischer Bildungsforschung an der Universität Bielefeld aufzeigen.

Hierzu möchten wir Sie herzlich einladen.

Die Veranstalter

Oliver Böhm-Kasper, Stefan Fries & Matthias Wilde

Kolloquium
„Bildungsforschung made in Bielefeld“
im Wintersemester 2011/2012
donnerstags 16:15-17:45 Uhr, E01-108

20.10.2010	Andrea Peter-Koop (Fakultät für Mathematik, Institut für Didaktik der Mathematik) Vorschulische Identifizierung und Förderung von Kindern mit mathematischen Lernschwierigkeiten: Befunde einer Längsschnittstudie
03.11.2010	Barbara Koch-Priewe, Anne Köker & Udo Ohm (Fakultät für Erziehungswissenschaft, AG 4: Schulentwicklung und Schulforschung; Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache) Professionelle Kompetenzen angehender LehrerInnen (Sek I) im Bereich Deutsch als Zweitsprache (DaZ): Das Design eines interdisziplinären Projekts.
17.11.2010	Udo Ohm (Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft, Deutsch als Zweit- und Fremdsprache) Literalitätsentwicklung als Bildungsprozess: Sprachausbau unter besonderer Berücksichtigung von Deutsch als Zweitsprache
01.12.2010	Sebastian Schmid (Fakultät für Psychologie und Sportwissenschaft, AE 12: Psychologie der Bildung und Erziehung) Wer forscht wie -- und was kann man glauben? Die Spezifität epistemologischer Überzeugungen
15.12.2010	Andrea Szukala (Fakultät für Soziologie, AB 9: Didaktik der Sozialwissenschaften) Epistemologische Überzeugungen und Lehr-Lernüberzeugungen: Probleme und Potenzial der Methaphernanalyse
12.01.2012	Ulrike Kranefeld, Thomas Busch, Melanie Schönbrunn, Kerstin Herberle & Jelena Dücker (Fakultät für Linguistik und Literaturwissenschaft; Musikpädagogik) Musikpädagogische Unterrichtsforschung made in Bielefeld. Quantitative und qualitative Perspektiven auf die Programme "Jedem Kind ein Instrument" in NRW und HH.
26.01.2012	Eiko Jürgens & Jutta Standop (Fakultät für Erziehungswissenschaft, AG 5: Schulpädagogik und Allgemeine Didaktik) Eigenständiges Lernen und Arbeiten