

Lehrmaterialien reflektieren und weiterentwickeln –

Das Programm der Materialwerkstätten im Sommersemester 2022

Materialwerkstatt

im Sommersemester 2022

donnerstags 10-12 Uhr, Zoom &
Blocktermine in Präsenz

Veranstalter*innen: Dr. Carolin Dempki,
Prof. Dr. Martin Heinrich, Julia Schweitzer,
Dr. Lilian Streblov

[www.uni-bielefeld.de/
bised/materialwerkstaetten](http://www.uni-bielefeld.de/bised/materialwerkstaetten)

Kontakt: [materialwerkstatt@uni-
bielefeld.de](mailto:materialwerkstatt@uni-bielefeld.de)

Materialwerkstätten

Systematische Reflexion von Lehre in der Lehrer*innenbildung

Von Lehramtsstudierenden fordern wir stetig, Unterricht im Sinne einer Verknüpfung von Theorie und Praxis zu reflektieren. Aber wie steht es mit der Reflexion unserer eigenen Lehrpraxis?

In Materialwerkstätten kommen Lehrende der unterschiedlichsten Fächer der (Bielefelder) Lehrer*innenbildung zusammen. Anhand von konkretem Material wird über Lehre in der Lehrer*innenbildung diskutiert und das Lehrmaterial weiterentwickelt. Das Format bietet einen handlungs- und zeitentlasteten Reflexionsraum sowie konkrete Anregungen für das eigene Lehrmaterial.

Mehr Informationen zur Grundidee und zum Ablauf der Materialwerkstatt gibt es in diesem [Video](#). ■

Anmeldung:

Zur Teilnahme als Diskutant*in einer Sitzung sind alle Lehrende der Lehrer*innenbildung herzlich eingeladen!

Bitte melden Sie sich spätestens eine Woche vor dem jeweiligen Termin kurz formlos per E-Mail via materialwerkstatt@uni-bielefeld.de an. So können wir Ihnen die Zoom-Zugangsdaten und das Material im Vorfeld zukommen lassen.

Materialwerkstätten

Systematische Reflexion von Lehre in der Lehrer*innenbildung

Programm im Sommersemester 2022

Datum, Uhrzeit & Form	Thema des Materials	Materialgeber*innen
Do, 02.06.2022 10-12 h Online via Zoom	FuTURe - Fundus von Textvignetten für Unterrichtsbeobachtung und Research	Gabi Ricken & Steffi Wenck (Universität Hamburg)
Fr, 03.06.2022 9-12:30h in Präsenz in X-E1-109	Schwarze Kacheln - eine Frage der Entscheidungsfreiheit? - Eine angeleitete Reflexion in zwei Einführungsseminaren	Manfred Palm (Universität Bielefeld)
	Blended Learning in der Lehrer*innenbildung - ein Praxisbeispiel	Manfred Palm & Alessa Schuldt (Universität Bielefeld)
Do, 09.06.2022 10-12h Online via Zoom	Ist das guter inklusiver Unterricht? – Erstellen eines Analyserasters mit Studierenden	Annette Textor (& Ann-Christin Faix) (Universität Bielefeld)
Do, 30.06.2022 10-12h Online via Zoom	Lehrdesign zur Unterstützung von Sachunterrichtsstudierenden bei der bedeutsamen Partizipation an Modellierungspraktiken	Alexander Eckes (Universität Bielefeld)
Do, 07.07.2022 10-12h Online via Zoom	Lehrmaterial zu "Präsentation" und "Simulation und Modellierung" zur Stärkung der Digitalkompetenzen von Lehramtsstudierenden der Chemie	Antonia Kirchhoff & Josia Hoppmann (Universität Bielefeld)
Mi, 31.08.2022 9-12:30h in Präsenz in X-E1-109	Rollenspiele in der Lehrer*innenbildung	Alessa Schuldt (Universität Bielefeld)
	Lehrkonzept „Digitale Schulentwicklung“	Gabriele Klewin (Universität Bielefeld)