

Kontakt: Katrin Jorke katrin.jorke@uni-bielefeld.de Tel: 3084	Fach/Fachgebiet: Psychologie	Art der Lehrveranstaltung: zuerst angewendet in Seminar „Psychologie die Jugendalters“ im SS 2011, weitere Anwendung geplant für „Einführung in die schulbezogene Forschung“ im WS 2011
--	---------------------------------	---

Arbeit mit empirischen Originalartikeln

Kontext der Übung

Für die Hauptdiplomprüfung im Nebenfach Psychologie müssen die Prüflinge eine mündliche Zusammenfassung eines empirischen Originalartikels vorbereiten und diese – ohne Stichwortzettel – am Anfang der Prüfung vortragen. Oft werden dabei unzählige unwesentliche Aspekte referiert. In dem Bestreben alles zu berichten, werden die wesentlichen Aspekte dann oft nur kurz angerissen. Dies mag auch daran liegen, dass viele Prüflinge bis zu diesem Zeitpunkt noch keinen (psychologischen) Artikel gelesen haben.

Ziel der Übung

Ziel dieser Aufgabe ist es daher, den Prüflingen eine Form der Erarbeitung eines solchen Artikels näher zu bringen. Die Arbeit in der Gruppe erleichtert die Arbeit an dem Text. Zudem wird bei der Zusammenführung der Ergebnisse aus der Einzelarbeit deutlich, welche die wesentlichen Aspekte sind (nämlich, die die alle nennen) und wie man gemeinsam einen roten Faden stricken kann. Die Prüflinge sollen danach in der Lage sein, sich einen Artikel selbstständig (ohne Gruppe) zu erarbeiten und dabei immer auf die Strategien, die sie in der Gruppenarbeit gelernt haben, zurückgreifen.

Texttyp

Erstellt werden soll ein Abstract eines empirischen Originalartikels aus einem einschlägigen Psychologie Journal.

Wie sollen die Studierenden im Einzelnen vorgehen?

Die Gruppe besteht aus 4 Studierenden. Der Artikel kann in die folgenden 4 Bestandteile eingeteilt werden: Theoretischer Hintergrund, Methode, Ergebnisse und Diskussion. Jeder Studierende sucht sich einen dieser Teile aus und liest den Teil. Dazu beantwortet er die folgenden Fragen schriftlich:

- Theorieteil: Was sind die Kernaussagen des Theorieteils? Welche Theorien werden herangezogen? Wie lautet die Fragestellung der Studie? Was sind die Kernkonstrukte dieser Studie?
- Methodenteil: Wie wurden die Konstrukte aus der Fragestellung operationalisiert? Welche Instrumente wurden angewendet? Wie war der Versuchsaufbau? Wie sah die Stichprobe aus?
- Ergebnisse: Welche statistischen Analysemethoden wurden angewendet? Was sollen diese Analysen herausfinden? Was sind die Kernergebnisse der Studie?

- **Diskussion:** Welche Ergebnisse werden in der Diskussion aufgegriffen? Welche Kritikpunkte an ihrer eigenen Studie nennen die Autoren? Welche Schlussfolgerungen ziehen die Autoren für die theoretische Weiterentwicklung? Für weitere Untersuchungen? Für die Praxis?

Nach der Arbeit mit den Textteilen kommt die Gruppe wieder zusammen und die einzelnen Mitglieder berichten ihre Ergebnisse. Im Anschluss daran erstellen sie eine Kurzzusammenfassung (Abstract) des Artikels. Jedes Gruppenmitglied hält die Kurzzusammenfassung schriftlich fest.

Umsetzung der Übung

Die Aufgabe kann entweder in einer Seminarstunde eingebettet werden oder von dem einen auf den anderen Termin aufgegeben werden. Letzteres ermöglicht das Recherchieren von zusätzlicher Literatur zum besseren Verständnis der Theorie und der angewendeten Methoden.

Ich habe dieses Semester die schöne Erfahrung gemacht, dass fast alle Studierenden am Ende einen Hefter für sich erstellt hatten, in denen sie die handschriftlich erstellten Zusammenfassungen zusammengetragen hatten.

Arbeit mit einem empirischen Originalartikel

Texttyp

Erstellt werden soll ein Abstract eines empirischen Originalartikels aus einem einschlägigen Psychologie Journal.

Wie soll die Zusammenarbeit aussehen?

Die Gruppe besteht aus **4 Teilnehmern/Teilnehmerinnen**.

Der Artikel kann in die folgenden 4 Bestandteile eingeteilt werden: Theoretischer Hintergrund, Methode, Ergebnisse und Diskussion. Jeder von Ihnen sucht sich einen dieser Teile aus und liest den Teil. Anschließend beantworten Sie die folgenden Fragen schriftlichen für Ihren Teil:

- **Theorieteil:** Was sind die Kernaussagen des Theorieteils? Welche Theorien werden herangezogen? Wie lautet die Fragestellung der Studie? Was sind die Kernkonstrukte dieser Studie?
- **Methodenteil:** Wie wurden die Konstrukte aus der Fragestellung operationalisiert? Welche Instrumente wurden angewendet? Wie war der Versuchsaufbau? Wie sah die Stichprobe aus?
- **Ergebnisse:** Welche statistischen Analysemethoden wurden angewendet? Was sollen diese Analysen herausfinden? Was sind die Kernergebnisse der Studie?
- **Diskussion:** Welche Ergebnisse werden in der Diskussion aufgegriffen? Welche Kritikpunkte an ihrer eigenen Studie nennen die Autoren? Welche Schlussfolgerungen ziehen die Autoren für die theoretische Weiterentwicklung? Für weitere Untersuchungen? Für die Praxis?

Nach der Arbeit mit den Textteilen, kommt die Gruppe wieder zusammen und Sie berichten sich gegenseitig Ihre Ergebnisse.

Im Anschluss daran erstellen Sie gemeinsam eine Kurzzusammenfassung (Abstract) des Artikels. Sie können ein Gruppenmitglied zum Facilitator benennen, welches den Prozess steuert. Jedes Gruppenmitglied hält die Kurzzusammenfassung schriftlich für sich fest.

Viel Spaß!