

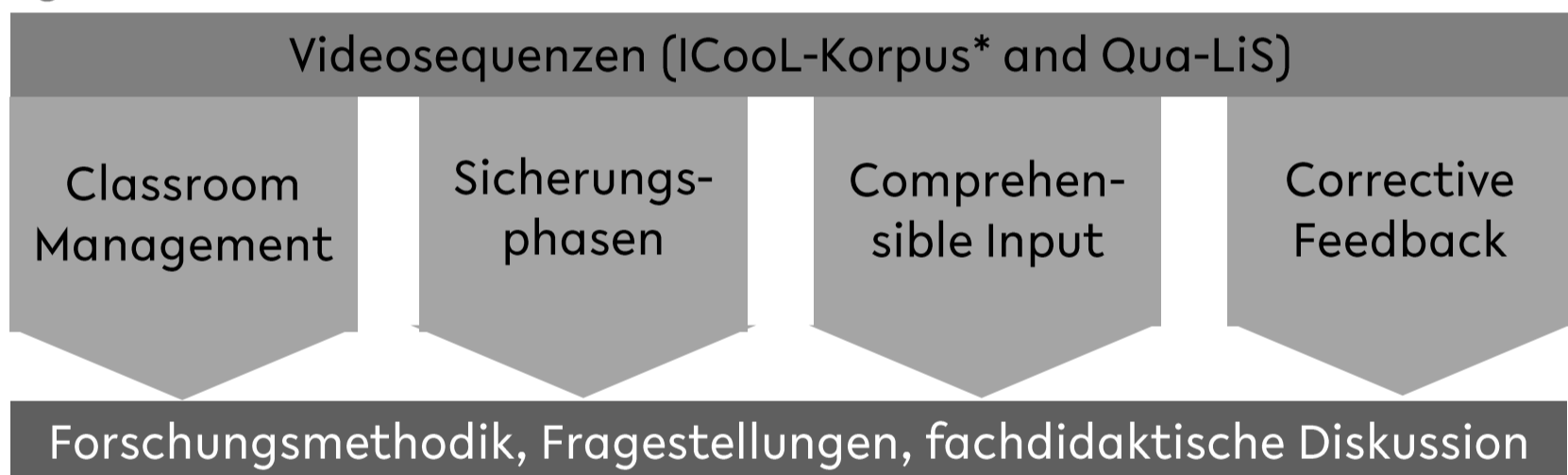


“Reading” Classroom Interaction

Ausgangssituation

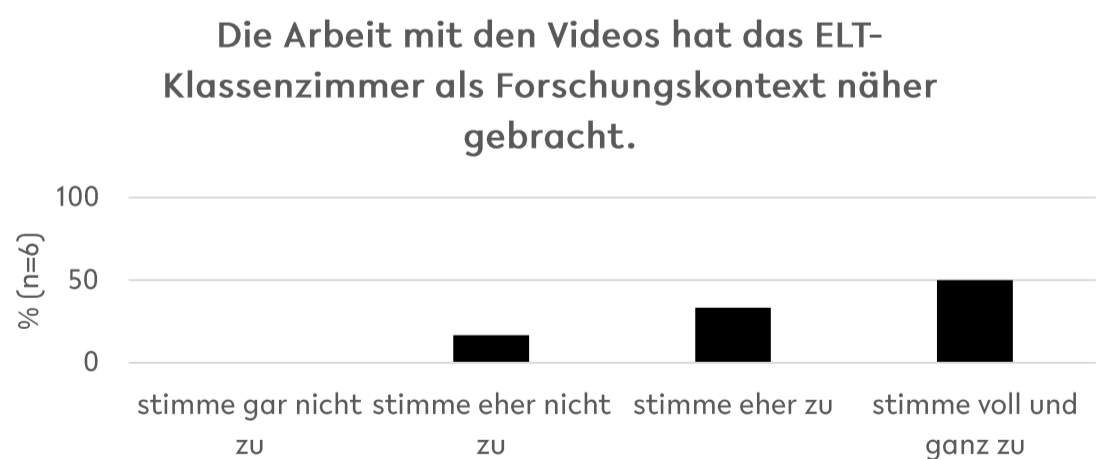
- VPS-Kurs für weiterführende Schulen (Englisch) zur Anbahnung forschenden Lernens (Praxissemester)
- Probleme: Distanz zum Schulkontext, Fokus auf Forschungsmethoden vs. Fachspezifik, schulpraktisches Kompetenzspektrum nicht berücksichtigt

Projektverlauf



Ergebnisse

- deutlich erhöhte Fachspezifik
- breiteres Kompetenzspektrum
- WS19: Schärfung hochschuldidaktischer Methodik



*Tipps für einen Antrag:
Testschleifen vorsehen, wiederholt evaluieren*