

Projekt Mitschreiben in Vorlesungen



Ausgangssituation:

Vorlesung – eine typische universitäre Lehr- und Lernform mit vielfältigen Herausforderungen

- Form und Funktion: überblicksartig, inhaltlich dicht, in einem sitzungsübergreifenden Gesamtkontext eingebettet
- Sprachliche Herausforderungen: schriftlich konzipiert, mündlich gehalten, komplexe Strukturen der Wissenschaftssprache → Rezeptionsschwierigkeiten
- Anforderungen: Verarbeiten von Informationen, zusammenfassende Fixierung
- Ungeeignete Strategien: Konzentration auf das Faktenwissen, fehlende erkenntnisgenerierende Verarbeitung der Inhalte
- Folge: Mitschriften in Wiederverwendungssituationen nicht nutzbar

PunktUm.

- Studienvorbereitung
- Studienbegleitung
 - Deutsch für den Universitäts- und Lebensalltag
 - Wissenschaftssprache
 - Deutsch und academic skills

Ziele

- Reflexion des eigenen sprachlichen Handelns bei der Erstellung von Vorlesungsmitschriften
- Vermittlung des (Sprach-) Handlungswissens zur Bewältigung der Aufgabe

Maßnahmen

- *Bisher vorhanden:* ein Konzept des Workshops, fest verankert in den PU-Modulen, authentisches Videomaterial aus dem Fachbereich Pädagogik
- *Geplant:* Erweiterung des Konzeptes um didaktisches Material aus weiteren Fachbereichen zwecks besserer Binnendifferenzierung

Einstellung, Einarbeitung der Hilfskraft

Reflexion des vorhandenen Konzeptes

Kontakt zu Lehrenden und Beschaffung des Videomaterials

Bearbeitung des Videomaterials

Didaktisierung und Erstellung von Lehr-/ Lernmaterial

Ergebnisse

- Erweiterung des Konzeptes um authentisches Videomaterial aus weiteren Fachbereichen (Gesundheitswissenschaften, Sport und Psychologie, Sozialwissenschaften, Jura, Technische Fakultät)
- Bessere Binnendifferenzierung bzw. Differenzierung nach Fächern
- Höhere Arbeits- und Teilnahmemotivation durch realitätsnahen Studienbezug
- Verfügbarkeit für die künftigen Studierendengenerationen durch die Integration in das sprachliche Begleitprogramm des Deutschlernzentrums
- Beitrag zur diversitätsgerechten Lehre

Nutzen für Studierende

- Kenntnis der Funktion und Handlungsphasen von Vorlesungen
- Erwerb von Strategien zur Vor- und Nachbereitung von Vorlesungen
- Erwerb von Strategien zur Rezeption und Wissensverarbeitung
- Nutzen von Schreiben als Denkinstrument
- Anstoß zur selbstständigen Wortschatzerweiterung



Kontakt:

Marta Kaplinska-Zajontz

Deutschlernzentrum
PunktUm

punktum@uni-bielefeld.de
0521 106 3647