



Projekt „Forschung hautnah erleben“

Ausgangssituation

- Probleme: 1) Heterogene statistische Voraussetzung, 2) wenig Einübung statistischer Verfahren an realen und komplexen Datensätzen, 3) nicht der eigentlichen Kompetenz entsprechenden Selbstwirksamkeit in der Statistik
- Ziele des Projekts: 1) strukturiertes und transparentes Projektkonzept; 2) begleitete und selbstbestimmte Themenfindung; 3) Reflexion und Supervision bei der Datenerhebung; 4) individuelle Betreuung bei der Datenauswertung; 5) umfangreiche und konstruktive Rückmeldung zur Manuskriptgestaltung
- Erfolg des Projekts: 1) Auswahl der eigenen Kompetenzen entsprechenden statistischen Methoden; 2) Ermutigung der Verwendung von Skriptsprache- R; 3) Veröffentlichung eines Manuskripts bei einer peer-review Fachzeitschrift

Projektbeschreibung

Im Rahmen des Projekts wurde das Dachthema „Burnout im Hochschulkontext“ definiert. Die Kursteilnehmer*innen teilten sich in fünf Kleingruppen auf und einigten sich innerhalb ihrer Gruppen auf eine Fragestellung/ein Thema innerhalb des übergeordneten Dachthemas. Nach der Themenfindung engagierten sich alle Kursteilnehmer*innen aktiv bei der Datenerhebung. Für die anschließende Datenauswertung hat die Lehrende die Auswertung mit den erhobenen Daten in R beispielhaft demonstriert. Für individuelle Hilfestellungen wurden die Gruppen daraufhin einzeln begleitet und betreut. Um Synergieeffekte zu erzeugen, präsentierte jede Gruppe im Plenum ihre R-Skripte und ihre Ergebnisse der Hypothesentestung. Im Anschluss an die Datenauswertung wurde die Manuskriptgestaltung im Plenum thematisiert. Mit diesem Wissen fertigten die Teilnehmer*innen in den Gruppen ein Manuskript an und erhielten dazu individuelle Rückmeldung.

Ergebnisse

- Zielerreichung: Das Projekt kann insgesamt als erfolgreich bezeichnet werden. Außerdem konnten Verbesserungsmöglichkeiten identifiziert werden.
- Intendierte Effekte: Erwecken von Forschungsinteressen (Publikation bei einer Fachzeitschrift, Fachtagung)
- Summative Evaluation: Die Teilnehmer*innen wurden gebeten an einer Online-Umfrage teilzunehmen und innerhalb dieser ihre Einschätzung zum Ertrag/Erfolg des Projekts, ihre Selbstwirksamkeit in Statistik und ihre Kompetenzen hinsichtlich wissenschaftlichen Schreibens zu geben
- Rückmeldungen von den Studierenden: Anonyme sowie persönliche Rückmeldung

Kontaktinformationen:

Dr. Ziwon Teuber

Abteilung für Psychologie
AE09 Pädagogische
Psychologie
zteuber@uni-bielefeld.de

Tipps

Autonomie-Unterstützung, Kompetenz und Eingebundenheit der Studierende