



Peer Learning Schreibwoche Programm



4.-8. März 2024

Montag, 04.03.2024

10.00 – 10.20 Uhr X-E1-203	Begrüßung & gemeinsamer Auftakt: Schreibend in den Tag – <i>Peer-Learning-Team</i>
11.00 – 12.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
11.00 – 11.30 Uhr X-E1-200	Die eigene Meinung in wissenschaftlichen Texten (insbes. für internationale Studierende, aber alle willkommen) Vielleicht hast du im Studium schon mal das Feedback bekommen, dass dein Text zu subjektiv sei? Oder im Gegenteil: Deine Position sei überhaupt nicht erkennbar? Und du fragst dich nun, darf ich meine Meinung überhaupt äußern und wenn ja, an welcher Stelle und wie? In einer Diskussion und anhand von Beispielen wollen wir in dem Kurzworkshop ein besseres Verständnis für das Thema erlangen. – <i>Marta Kaplinska-Zajontz, PunktUm</i>
12.00 – 12.30 Uhr X-E1-200	Literaturverwaltung mit Zotero Lernen Sie in einer halben Stunde die Vorteile der Literaturverwaltung mit Zotero und die Grundfunktionen des Programms kennen: Literatur importieren, verwalten und Zitate und Literaturangaben in Word einfügen. – <i>Franziska Borkert, Bibliothek</i>
13.00 – 14.00 Uhr X-E1-200	Kreative Schreibmethoden beim wissenschaftlichen Schreiben nutzen Du brauchst einen anderen Zugang zu deiner Hausarbeit? Auf den ersten Blick haben Kreatives Schreiben und das Schreiben von wissenschaftlichen Texten nicht viel gemeinsam. Doch kreative Methoden können das Schreiben tatsächlich erleichtern und verbessern, z.B. bei der Themenfindung, Planung oder dem Überwinden von Schreibhemmungen. Hier erfährst du, wie du kreative Schreibmethoden für dein Projekt nutzen kannst! - <i>Vanessa Chodor & Laurenz Bernhard, Peer Learning</i>
14.00 – 15.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
14.00 – 14.15 Uhr X-E1-103	Pausenexpress Der Pausenexpress ist eine angeleitete 15-minütige Bewegungseinheit, die aus Mobilisation, Kräftigung, Dehnung und Entspannung besteht. Du kannst dich hier bequem in deiner Alltagskleidung von der Schreibarbeit erholen, sanft den Kreislauf und die Muskeln aktivieren und neue Konzentration sammeln. – <i>Hochschulsport</i>
14.15 – 15.15 Uhr X-E1-103	Ein Thema entwickeln Sich intensiv mit einem möglichen Thema für eine Haus- oder Abschlussarbeit auseinanderzusetzen, ist eine wichtige Phase im Schreibprozess. Im Workshop wird eine Methode vorgestellt und erprobt, die das Schreiben als Denkinstrument nutzt, den Prozess der Themenentwicklung wirksam unterstützen und zur Entwicklung einer Fragestellung hinführen kann. – <i>Elke Langelahn, Peer Learning & Schreiblabor</i>
15.00 – 16.00 Uhr X-E1-200	Microsoft Word – vom Frustverursacher zum smarten Werkzeug Das Arbeiten in Word kann unglaublich frustrierend sein. Ein Foto eingefügt – zack, Kontinentalplattenverschiebung ausgelöst – die ganze Formatierung ist hin. Von kleinen Tipps & Tricks bis hin zum korrekten Einfügen der Seitenzahlen: Hier erfährst du, wiewu das Programm Word nicht mehr als Hürde sehen musst, die es zu überwinden gilt, sondern als ein Tool nutzen kannst, das dir eine tatsächliche Hilfe beim Schreiben ist. – <i>Thorolf Kaiser, Peer Learning</i>

Dienstag, 05.03.2024

10.00 – 10.20 Uhr X-E1-200	Gemeinsamer Auftakt: Schreibend in den Tag – Peer-Learning-Team
11.00 – 12.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
11.00 – 11.45 Uhr X-E1-103	Selbstfürsorge im Schreibprozess Entdecke Strategien für ein stressfreieres Schreiben! Das Thema akademisches Schreiben ist für dich mit Stress und Druck verbunden? In unserem Input zeigen wir dir Tools und Tipps zur Förderung von Selbstfürsorge während deines Schreibprozesses. – <i>Lea Hildermeier, LiliGoesMental</i>
11.00 – 11.30 Uhr X-E1-200	Literaturverwaltung mit Citavi Lernen Sie in einer halben Stunde die Vorteile der Literaturverwaltung mit Citavi und die Grundfunktionen des Programms kennen: Literatur importieren, verwalten und Zitate und Literaturangaben in Word einfügen. – <i>Bettina Steiger, Bibliothek</i>
12.30 – 13.00 Uhr X-E1-200	Argumentieren auf Absatzebene Ein guter – im Sinne von nachvollziehbar, präzise und verständlich – wissenschaftlicher Text basiert auf sinnvoll ausgearbeiteten Argumenten. Dabei werden wissenschaftliche Texte zu einer Gesamtargumentation aufgebaut, die sich aus verschiedenen Einzelargumenten auf Absatzebene zusammensetzt. Wir zeigen dir, wie du beim Aufbau und der Gestaltung einzelner Argumente und somit Absätze vorgehen kannst, um deinem Schreibprojekt mehr Struktur zu geben sowie die Klarheit und Überzeugungskraft zu erhöhen. – <i>Janina Bergemann, Peer Learning</i>
13.30 – 14.00 Uhr X-E1-200	Exzerpieren Du hast einen wichtigen Text für dein Schreibprojekt gefunden, aber dir fehlt der Überblick? Wie du dir die Inhalte der einzelnen Abschnitte strukturiert erschließen und anschließend wiederfinden kannst, erfährst du hier. – <i>Laurenz Bernhard, Peer Learning</i>
14.00 – 15.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
14.00 – 15.00 Uhr X-E1-200	Writing in English: Tools and Tips In this workshop, we will discuss and test tips for writing in English that can improve the decisions you make during the writing process as well as the text you wish to write. Digital Tools and their affordances and possible pitfalls will also be part of the workshop. – <i>Dr. Sigrun Meinig, Schreiblabor</i>
15.00 – 16.00 Uhr X-E1-200	Projektplanung Hausarbeit Wann sollte man mit dem Projekt Hausarbeit beginnen? Wie viel Zeit für Überarbeitung einplanen? In diesem Input lernst du, wie du das Schreiben von und Arbeiten an deiner Hausarbeit erfolgreich planen kannst. – <i>Lena Rosenfeld, Peer Learning</i>

Mittwoch, 06.03.2024

10.00 – 10.20 Uhr X-E1-200	Gemeinsamer Auftakt: Schreibend in den Tag – Peer-Learning-Team
10.00 – 10.30 Uhr X-E1-107	Entspannt in den Tag: Yoga Nidra Yoga Nidra ist eine geführte Meditation zur körperlichen und geistigen Entspannung. Diese yogische Technik wirkt wie ein Neustart für dein Nervensystem, damit du dich mit frischer Energie deinem Schreibprojekt widmen kannst. Du kannst bequem in Alltagskleidung teilnehmen. Yogamatten werden von uns gestellt. – <i>Katrin Wöltje (Yogalehrerin), Career Service</i>
11.00 – 12.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
11.00 – 11.30 Uhr X-E1-200	Textüberarbeitung: Inhalt und Struktur Du fragst dich, ob dein Text den berühmten roten Faden aufweist und alles Wichtige enthält? Wir zeigen dir, wie du die Struktur deines Gesamttexts und einzelner Kapitel Schritt für Schritt überprüfen und überarbeiten kannst. – <i>Janina Bergemann & Laurenz Bernhard, Peer Learning</i>
12.30 – 13.00 Uhr X-E1-200	Umgang mit Schreibblockaden Egal ob Studienleistung, Essay oder Hausarbeit. Texte schreiben gehört zum Studium dazu. Achtung, <i>Spoiler</i> : Schreibblockaden sind dabei nichts Schlimmes, sondern gehören zu einem Schreibprozess dazu! In diesem Kurz-Workshop erfährst du, wie Schreibblockaden entstehen können, und lernst verschiedene Methoden kennen, die dir helfen, Stockungen im Schreibprozess vorzubeugen sowie konstruktiv mit ihnen umzugehen. – <i>Vanessa Chodor & Carlotta Rößler, Peer Learning</i>
13.15 – 14.00 Uhr X-E1-200	Übers Schreiben sprechen Du hast eine Motivationsblockade oder kannst deine Gedanken nur schwer fokussieren? Ganz gleich, ob du ein konkretes Problem hast oder einfach nur über dein Schreibprojekt reden magst, um dich zu motivieren: Hier bekommst du die Möglichkeit, deine Haus- oder Abschlussarbeit mit gleichgesinnten Kommiliton*innen zu reflektieren und dir Feedback einzuholen. – <i>Vanessa Chodor, Peer Learning</i>
14.00 – 15.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
14.00 – 15.00 Uhr X-E1-200	Tipps zur Literaturrecherche in Fachdatenbanken der Natur und Lebenswissenschaften In dieser Schulung werden allgemeine Recherchetipps zur Suche in Literatur-Fachdatenbanken vermittelt, wie z.B. i) Einsatz von booleschen Operatoren (AND, OR), ii) Klammersetzung und Aufbau von Suchstrings, iii) Unterschiede von Stichwörtern und Schlagwörtern und deren Bedeutung für die Recherche, iv) Lösungsansätze bei zu vielen oder zu wenig Treffern. Des Weiteren werden Tipps bezüglich der Datenbankauswahl gegeben und die Datenbank „Web of Science“ wird exemplarisch vorgestellt. – <i>Philipp Dillschneider, Bibliothek</i>
15.00 – 16.00 Uhr X-E1-200	Kreatives Schreiben für alle Der Workshop bietet einen geführten Prozess mit Inputs und Fragen durch das Schreiben eines kreativen Texts. Er ist sowohl für unerfahrene als auch für erfahrenere Schreiber*innen geeignet und möchte zeigen, wie anregend und motivierend Schreiben sein kann. – <i>Dr. Sigrun Meinig, Schreiblabor</i>

Donnerstag, 07.03.2024

10.00 – 10.20 Uhr X-E1-200	Gemeinsamer Auftakt: Schreibend in den Tag – <i>Peer-Learning-Team</i>
10.00 – 10.30 Uhr X-E1-103	auf Wunsch: Yoga Nidra – <i>Katrin Wöltje (Yogalehrerin), Career Service</i>
11.00 – 12.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
11.00 – 12.30 Uhr X-E1-103	Schreiborte Zuhause oder in der Uni, Galerie oder Bib? Finde heraus, welche Arbeitsbedingungen für dein Schreiben förderlich sind! Wir zeigen dir, wie du Orte zum Schreiben bewusst wählen und als Ressource nutzen kannst. – <i>Sarah Heide, ZLL</i>
12.00 – 13.00 Uhr X-E1-200	Tipps zur Literaturrecherche für Geisteswissenschaften - ohne und mit KI-Unterstützung Erhalten Sie einen Einblick in die Recherchemöglichkeiten über den Bibliothekskatalog hinaus. Neben den einschlägigen Datenbanken der Geisteswissenschaften, die Ihnen vorgestellt werden, können Sie bestimmte KI-Tools sinnvoll bei der Literaturrecherche unterstützen. – <i>Gabriele Pendorf, Bibliothek</i>
13.15 – 14.45 Uhr online	Für Doktorand*innen: Vom Schreiben im Forschen Der kurze Input lenkt den Blick darauf, welche (Schreib-)Praktiken Forschende nutzen, um von der ersten Idee zu einem Text zu kommen: Exposés oder Skizzen, Praktiken des Dokumentierens, Interpretierens und Kommentierens von Daten und Literatur, Memos, Gesprächsnotizen, hingeworfene Ideen, Vor- und Erstversionen, die vielleicht sogar wieder verworfen werden, all diese Schreibtätigkeiten und Zwischenprodukte, die ‚hinter der Bühne‘ stattfinden, bereiten vor, was dann schließlich im publizierten oder eingereichten Text stehen kann. Im Austausch geht es um den Umgang der Teilnehmenden mit diesen Prozessen, um ihre Erfahrungen, Strategien und Fragen zum Schreiben im Forschen. – <i>Stefanie Haacke-Werron, Schreiblabor</i> Zoommeeting: https://uni-bielefeld.zoom-x.de/j/64065193304?pwd=aW1MbzFtYnpONVFc0l2M2EySnFEdz09 Meeting-ID: 640 6519 3304, Passwort: 504395
14.00 – 15.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
14.00 – 14.15 Uhr X-E1-103	Pausenexpress Der Pausenexpress ist eine angeleitete 15-minütige Bewegungseinheit, die aus Mobilisation, Kräftigung, Dehnung und Entspannung besteht. Du kannst dich hier bequem in deiner Alltagskleidung von der Schreibearbeit erholen, sanft den Kreislauf und die Muskeln aktivieren und neue Konzentration sammeln. – <i>Hochschulsport</i>
14.15 – 14.45 Uhr X-E1-200	Richtig paraphrasieren, ohne zu plagieren (insbes. für internationale Studierende, aber alle willkommen) Für viele Studierende ist der Umgang mit wissenschaftlicher Literatur eine Herausforderung. Dabei ist oft die Sorge groß, ob man bei der Übernahme eines Gedankens womöglich plagiiert hat. In dem Kurzworkshop wollen wir herausarbeiten, wie du sicher sein kannst, Inhalte und Positionen korrekt mit eigenen Worten wiedergeben zu haben. – <i>Julian Gerber & Jana Becker, PunktUm</i>
15.00 – 16.00 Uhr X-E1-200	Textüberarbeitung: Sprache & Stil Du fragst dich, ob du verständlich, präzise und adressat*innengerecht formuliert hast? Wir zeigen dir, wie du deinen Text Schritt für Schritt mit Blick auf Sprache und Stil überarbeiten kannst. – <i>Janina Bergemann & Laurenz Bernhard, Peer Learning</i>



Freitag, 08.03.2024

10.00 – 10.20 Uhr X-E1-200	Gemeinsamer Auftakt: Schreibend in den Tag – <i>Peer-Learning-Team</i>
10.00 – 10.30 Uhr X-E1-103	auf Wunsch: Yoga Nidra – <i>Katrin Wöltje (Yogalehrerin), Career Service</i>
11.00 – 12.00 Uhr X-E1-236, X-E1-250	Individuelle Schreibberatung Anmeldung an der Rezeption
11.30 – 12.00 Uhr X-E1-200	Übers Schreiben sprechen Du hast eine Motivationsblockade oder kannst deine Gedanken nur schwer fokussieren? Ganz gleich, ob du ein konkretes Problem hast oder einfach nur über dein Schreibprojekt reden magst, um dich zu motivieren: Hier bekommst du die Möglichkeit, deine Haus- oder Abschlussarbeit mit gleichgesinnten Kommiliton*innen zu reflektieren und dir Feedback einzuholen. – <i>Carlotta Rößler, Peer Learning</i>
12.00 -13.00 Uhr X-1-201	Gemeinsamer Abschluss