

Leitfaden zum Erwerb der aktiven Teilnahme

Eine mögliche Form des Erwerbs von Leistungspunkten in den Modulen Ihres Bachelor- bzw. Masterstudiengangs, ist die der aktiven Teilnahme. Dieser Leitfaden soll Ihnen dabei eine Übersicht über mögliche Formen der aktiven Teilnahme geben und als Orientierungshilfe dienen, welche Möglichkeiten zum Erwerb einer aktiven Teilnahme bestehen.

Ziele des
Leitfadens

Dieser Leitfaden möchte Ihnen Antworten auf folgende Fragen geben:

Inhalte des
Leitfadens

1. Was ist eine aktive Teilnahme?
2. Wie und wo kann ich eine aktive Teilnahme erwerben und was sind ihre Besonderheiten?
3. Welche Möglichkeiten und Formen zum Erwerb einer aktiven Teilnahme gibt es?
4. Wo finde ich weitere Informationen?

1. Was ist eine aktive Teilnahme?

Eine aktive Teilnahme bedeutet gemäß dem Beschluss der Universitätskommission für Studium und Lehre, dass den Studierenden „eine aktive Rolle im Lehrgeschehen zugeschrieben“ wird (<http://www.math.uni-bielefeld.de/~hemion/Beschluss.pdf>, [Stand: 08.05.11]). Die Studierenden sollen demnach nicht nur eine passive Zuhörerrolle einnehmen, unabhängig von formalen Anforderungen an Regelmäßigkeit und Aktivität (vgl. ebd.). Die aktive Teilnahme bedeutet nicht, dass Sie in ausnahmslos jeder Sitzung physisch anwesend sein müssen, sondern soll dazu dienen, dass Sie sich aktiv (und nachprüfbar) mit den Inhalten der Veranstaltungen auseinandersetzen. Die Bedingungen für eine regelmäßige und aktive Teilnahme werden dabei mit Beginn eines Semesters für das jeweilige Seminar oder die jeweilige Vorlesung von den Lehrenden festgelegt. Grundlegende Vorgabe der Universitätskommission für Studium und Lehre ist eine einheitliche Festlegung von Kriterien an der jeweiligen Fakultät, welche sich daran orientieren, was an dieser für inhaltlich und didaktisch sinnvoll erachtet wird.

Definition aktive
Teilnahme

Tipp: Die Kriterien der Vergabe von Leistungspunkten der Fakultät für Erziehungswissenschaft können sie auch in den Fächerspezifischen Bestimmungen nachlesen:

<http://www.zfl.uni-bielefeld.de/studium/bachelor/erziehungswissenschaft/fsb/fsb.pdf>.

Neben den zu erbringenden Prüfungsformen ist eine regelmäßige Teilnahme an der Veranstaltung Voraussetzung für den Erwerb der aktiven Teilnahme. Nach dem Beschluss der Universitätskommission für Studium und Lehre kommen für Ihre physische Abwesenheit Gründe wie Krankheit oder die verspätete Aufnahme des Studiums aufgrund einer späteren

Mögliche Gründe
der persönlichen
Abwesenheit

Zuweisung des Studienplatzes in NC-Studiengängen in Betracht. Weitere Gründe sind beispielsweise Kinderbetreuung und Termine in der Selbstverwaltung.

2. Wo und wie kann ich eine aktive Teilnahme erwerben und was sind ihre Besonderheiten?

Sie können eine aktive Teilnahme in jedem Seminar oder in jeder Vorlesung erwerben, die im Bachelor und Master Kernfach oder Nebenfach für Erziehungswissenschaft im eKVV geöffnet ist. Dabei ist die aktive Teilnahme die kleinste mögliche zu erwerbende Leistung in einem Seminar oder einer Vorlesung. Die Anzahl der zu erwerbenden Leistungspunkte wird zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben und ist darüber hinaus im eKVV einsehbar.

Möglichkeiten
des Erwerbs
einer aktiven
Teilnahme

Eine wesentliche Besonderheit der aktiven Teilnahme ist nach dem Beschluss der Universitätskommission für Studium und Lehre die Form der Erbringung einer Leistung. Sofern für ein Seminar oder eine Vorlesung lediglich eine aktive Teilnahme gefordert wird, sollen die Leistungspunkte vergeben werden solange die vorgegebenen Voraussetzungen für die aktive Teilnahme erfüllt wurden.

Besonderheiten
der aktiven
Teilnahme

3. Welche Möglichkeiten und Formen zum Erwerb einer aktiven Teilnahme gibt es?

Zum Erwerb einer aktiven Teilnahme gibt es eine große Anzahl verschiedener Prüfungsformen. Diese können sowohl in rein schriftlicher als auch in mündlicher Form erbracht werden. In welcher Art und Weise eine aktive Teilnahme erfüllt werden kann, wird Ihnen in der Regel zu Beginn eines Semesters im Seminar oder in der Vorlesung vorgegeben oder wird in Absprache mit der Dozentin bzw. dem Dozenten festgelegt.

Formen des
Erwerbs einer
aktiven
Teilnahme

Mögliche Formen der Erbringung einer aktiven Teilnahme sind nach den Richtlinien der Fakultät:

- Klausur
- Protokoll
- Referat
- Referat und Ausarbeitung
- Handout
- Protokoll mit Reflexion
- Gestaltung einer Sitzung mit Reflexion
- Erstellen eines Essay
- Gruppenarbeit (beispielweise in Form eines Referates)

Außerdem gibt es eine Reihe alternativer Prüfungsformen:

- Gesprächsrunde mit Studierenden um eine aktive Teilnahme zu erlangen
- Seminartagebuch
- Posterpräsentation
- Tagungsbesuch (beispielsweise zum Thema der jeweiligen Vorlesung oder Seminar)
- Exposé
- Forenbeiträge in Online-Diskussionen
- Erstellen von Wikis

Tipp: Auf den Webseiten des SCS (www.uni-bielefeld.de/ew/scs) finden sie weitere Leitfäden, die Sie bei der Erbringung der aktiven Teilnahme unterstützen können, beispielsweise zum Erstellen eines Essays, eines Exposés, zur Gestaltung von Referaten, zum Schreiben eines Protokolls oder zur Erstellung eines Thesenpapiers.

4. Wo kann ich weitere Informationen finden?

<http://www.math.uni-bielefeld.de/~hemion/Beschluss.pdf>

http://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/pruefungsamt/download/Handreichung_BA_KF.pdf

<http://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft//scs/studierende/studententechniken/index.html>

http://www.zfl.uni-bielefeld.de/cms_service/export.pdf?url=/studium/bachelor/erziehungswissenschaft/module/modulhandbuch

Quellen und
weiterführende
Literatur

Tipp: Auf den Webseiten des SCS (www.uni-bielefeld.de/ew/scs) finden Sie weitere Hilfestellungen und unterstützende E-Tools.

Webseiten
des SCS