

Fortlaufende Beobachtung elementarer Vokabularentwicklung unterstützt sprechender Kinder (BeV)	
Name:	
Geburtsdatum:	
Bekannte Sprachen:	
Aktuelle Berater/ in	Telefon/ Mail:
Bisherige/r Berater/in:	Telefon/ Mail:
Besuchte Einrichtungen:	
Dokumentationsbeginn:	

Allgemeine Fähigkeiten und Interessen, beliebte Gesprächsinhalte:	
_____	
_____	
_____	
_____	
Genutzte Gebärdensammlung:	<input type="checkbox"/> Deutsche Gebärdensprache (dgs) <input type="checkbox"/> Schau doch meine Hände an (SdmHa) <input type="checkbox"/> Gebärdensunterstützte Kommunikation (GuK) <input type="checkbox"/> sonstige:
Bekannte Symbolsammlung:	<input type="checkbox"/> METACOM <input type="checkbox"/> PCS/ Boardmaker <input type="checkbox"/> Picto Selector <input type="checkbox"/> sonstige:
Elektronische Kommunikations- hilfe (KH):	<input type="checkbox"/> einfache KH - Gerät: _____ <input type="checkbox"/> komplexe KH – Gerät: _____
Firma:	_____
Ansprechpartner - Wartung:	_____
Hinweise zu Beeinträchtigungen und zur Ansteuerung:	
_____	
_____	
_____	
_____	
_____	

Inhalt	Komm.-form					Anmerkung
	SP	KK	G	BS	KH	
Personalpronomen						
ich						
du						
er						
sie						
es						
wir						
ihr						
sie						
mein(e)						
dein(e)						
sein						
ihr						
unser						
eurer						
mir						
Fragen						
wer						
was						
wo						
wann						
wie						
warum						
welche(r)						
wem, wen						
wie viel						
Kleine Worte (Adverbien, Konjunktionen, ...)						
aber						
alle(s)						
allein						
an						
auch						
auf						
aus						
bitte						
da						
danke						
dann						
der, die, das						
doch						
draußen						
ein(e)						

Inhalt						Anmerkung
	SP	KK	G	BS	KH	
Kleine Worte - Fortsetzung						
erst						
etwas anderes						
fast						
für						
genau						
gestern						
gern						
hallo						
heute						
hier						
immer						
in						
ja						
jetzt						
kein(e)						
mal						
mit						
morgen						
nein						
nicht						
noch						
noch mal						
nur						
oder						
Quatsch!						
schon						
so						
Stopp						
Tschüss!						
und						
vielleicht						
weg						
weil						
wenn						
weiter						
wieder						
zu						
zusammen						

Inhalt	Kommunikationsform					Anmerkung
	SP	KK	G	BS	KH	
Verben						
arbeiten						
brauchen						
dürfen						
finden						
fragen						
geben						
gehen						
haben						
helfen						
kommen						
können						
machen						
möchten						
müssen						
sagen						
sehen						
sein, bin, ist war(en)						
sollen						
spielen						
warten						
wissen						
wollen						
zeigen						
Adjektive						
alt						
böse						
cool						
doof						
eklig						
falsch						
fertig						
ganz						
glücklich						
gut						
groß						

#### Abkürzungen

- SP: Sprachliche Äußerungen  
 KK: Körperliche Kommunikationsformen  
 (Zeigen, Gesten, Mimik, Lautieren, ...)  
 G: Gebärden  
 BS: Bildsymbole (einzelne BS, Tafeln, Mappen, Fotos)  
 KH: elektronische Kommunikationshilfen

Inhalt						Anmerkung
	SP	KK	G	BS	KH	
Adjektive - Fortsetzung						
hart						
heiß						
kalt						
kaputt						
klein						
krank						
kurz						
lang						
langsam						
laut						
lecker						
leer						
leicht						
leise						
lieb						
mehr						
nass						
neu						
richtig						
traurig						
sauber						
schlecht						
schnell						
schmutzig						
schön						
schwach						
schwer						
stark						
toll						
trocken						
viel						
voll						
warm						
weich						
wenig						

#### Kompetenzstufen:

- Stufe 1 – manuell unterstützter Vokabelgebrauch (I)  
 Stufe 2 – imitierender Vokabelgebrauch (II)  
 Stufe 3 – situationsgestützter Vokabelgebrauch (II I)  
 Stufe 4 – moderierter Vokabelgebrauch (II II)  
 Stufe 5 – freier Vokabelgebrauch (III)

Inhalt	Komm.-form					Anmerkung
	SP	KK	G	BS	KH	
Standardvokabular (alle Wortarten)						
Arm						
Auto						
Baby						
Ball						
bauen						
Bauch						
Bein						
besuchen						
Bett						
Bruder						
Buch						
erzählen						
essen						
fahren						
Fenster						
fernsehen						
Finger						
Frau						
freuen						
Freund*in						
Frühstück						
fühlen						
Fuß						
füttern						
Geld						
Geschenk						
Gesicht						
gucken						
Haare						
Hals						
Hand						
hören						
Idee						
Junge						
kaufen						
Kind						
kochen						
Kopf						
Küche						
lachen						
laufen						
lernen						
Licht						
Mädchen						

Inhalt						Anmerkung
	SP	KK	G	BS	KH	
Standardvokabular (alle Wortarten) – Fortsetzung						
malen						
Mama						
Mann						
Mund						
Musik						
oben						
Oma						
Opa						
Papa						
Pause						
Sand						
schenken						
schlafen						
Schuhe						
Schule						
Schwester						
schwimmen						
singen						
Spaß						
Sport						
sprechen						
streicheln						
Stuhl						
suchen						
Süßes, etwas						
Stofftier						
Talker						
Tasche						
Teddy						
Tisch						
Toilette						
trinken						
Tür						
Uhrzeit						
unten						
waschen						
Wasser						
werfen						

