

Studiennavigator Weiterbildung



Auflage 6 [November 2020]

Universität Bielefeld
Fakultät für Erziehungswissenschaft
Arbeitsgruppe 6 | Weiterbildung & Governance of Lifelong Learning
Universitätsstraße 25
33615 Bielefeld

<http://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/ag6/>

Inhalt

Inhalt	1
A Weiterbildung studieren an der Universität Bielefeld	2
B Über uns	3
B 1 Team	3
B 2 Sprechzeiten	4
C Unser Lehrangebot	5
C 1 Erziehungswissenschaft Bachelor Kernfach	5
C 2 Erziehungswissenschaft Master Profil Weiterbildung / Medienpädagogik	6
C 3 Aktuelle Lehrveranstaltungen der AG 6	6
D Forschung	7
E Alumni	7
F Studienressourcen	8
F 1 Wie erbringe ich in einer Lehrveranstaltung der AG 6 eine Leistung?	8
F 2 Was muss ich beachten, wenn ich eine Abschlussarbeit in der AG 6 schreiben möchte?	9
Prüfungsberechtigte der AG 6	9
Hinweise zum Ablauf	9
Kolloquium	9
Formalia	9
F 3 Prüfungsthemenfelder	10
F 4 Literaturrecherche	12
Literaturportale / Datenbanken	12
F 5 Literaturempfehlungen	13
F 6 Zeitschriften Erwachsenen- und Weiterbildung	14
F 7 Hinweise zum Zitieren und Literaturverzeichnis	15
F 8 Gendersensible Schreibweise	15

A Weiterbildung studieren an der Universität Bielefeld

Liebe Studierende,

wir freuen uns über Ihr Interesse an dem Studienschwerpunkt Weiterbildung. An der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld wird dieser Bereich im Bachelor und Master von der Arbeitsgruppe 6 „Weiterbildung & Governance of Lifelong Learning“ vertreten.

Die AG 6 versteht sich als eine Kompetenzplattform, deren Expertise sich in Lehre und Forschung auf die verschiedensten Facetten des Themenfeldes Weiterbildung (berufliche, betriebliche, wissenschaftliche etc.) bezieht. Dabei werden insbesondere Übergänge zwischen diesen Facetten im Kontext des Lebenslangen Lernens und die Auswirkungen gesellschaftlicher Veränderungsprozesse (demografischer Wandel, Digitalisierung, ...) auf Weiterbildung betrachtet.

In diesem Studiennavigator erhalten Sie einen Einblick in unsere aktuellen Arbeitsschwerpunkte in Lehre, Forschung und Weiterbildung. Ebenso geben wir Ihnen wichtige Informationen und Ressourcen zu Ihrem Studium der Weiterbildung an die Hand.

Bei Fragen können Sie uns gerne auch persönlich ansprechen, wir setzen jedoch voraus, dass Sie zuvor die hier zur Verfügung gestellten Informationen gelesen und anhand dieser Ihre Fragen vorbereitet haben.

Wir wünschen Ihnen eine anregende Lektüre.

Ihr Team der AG 6

B Über uns

B 1 Team



Prof. Dr. Wolfgang Jütte

Professor AG 6

Arbeitsschwerpunkte: Internationale Erwachsenenbildung und Weiterbildung, Organisationsentwicklung und Management, Professionsforschung in der Weiterbildung, Kooperations- und Netzwerkforschung, wissenschaftliche Weiterbildung, ...

wolfgang.juette@uni-bielefeld.de



Prof. Dr. Markus Walber

Professor AG 6

Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierungsprozesse, Didaktik der Erwachsenenbildung, Selbstgesteuertes Lernen, Weiterbildungsorganisation und -management, Erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Impulse in der Weiterbildung, Weiterbildungsmonitoring, Beratung des Rektorats und der Fakultäten in Themenfeldern der wissenschaftlichen Weiterbildung, ...

markus.walber@uni-bielefeld.de



Dr. phil. Claudia Lobe

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Arbeitsschwerpunkte: Erwachsenenbildung, wissenschaftliche Weiterbildung, Lebenslanges Lernen, Weiterbildungsteilnahme, Biografiethoretische Zugänge zum Lernen Erwachsener, Teilnahmeforschung, Hochschulforschung, Transitionsforschung, Quantitative und Qualitative Erwachsenenbildungsforschung, ...

claudia.lobe@uni-bielefeld.de



Dr. phil. Christian Kuhlmann

Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Arbeitsschwerpunkte: Professionalisierung von Personal- und Organisationsentwicklung, aktuelle Entwicklungen in der Organisationsforschung, Wissensverwendungsforschung mit Fokus auf Coaching und Organisationsberatung, Aus- und Weiterbildung von Coaches und Beratern, ...

christian.kuhlmann@uni-bielefeld.de



Dipl.-Päd. Kirsten Meyer

Wissenschaftliche Mitarbeiterin

Arbeitsschwerpunkte: Erwachsenenbildung, wissenschaftliche Weiterbildung, Professionalisierung und Professionalität in der Weiterbildung, Lehren und Lernen in der Weiterbildung, Qualitative Erwachsenenbildungsforschung, ...

kirsten.meyer@uni-bielefeld.de



Andrea Geller

Sekretariat AG 6

andrea.geller@uni-bielefeld.de



Verena Freiberg, B.A.

Wissenschaftliche Hilfskraft

Seminarbetreuung, didaktische Unterstützung bei der Seminardurchführung, Projektbetreuung, Literaturverwaltung, ...

verena.freiberg@uni-bielefeld.de

B 2 Sprechzeiten

Die Sprechzeiten der einzelnen Mitarbeiter_innen finden Sie auf der Website der AG 6 [Rubrik: [Team](#)]. Zur Terminvereinbarung nutzen Sie bitte die Terminvereinbarungsfunktion der jeweiligen Mitarbeiter_in im eKVV. Bereiten Sie bitte vorher Ihre Fragen anhand der hier im Studiennavigator zur Verfügung gestellten Informationen vor. Inhaltliche Fragen und Absprachen können nur in den jeweiligen Sprechzeiten und nicht per E-Mail geklärt werden.

C Unser Lehrangebot

Die Mitarbeiter_innen der AG 6 lehren und forschen in dem breit gefächerten Themenspektrum der Erwachsenen- und Weiterbildung. Schwerpunktmäßig bieten wir Lehrveranstaltungen zu folgenden Themen an:

- Weiterbildungsmanagement und Organisationsentwicklung
- Governance und Weiterbildungsplanung
- Kooperation und Vernetzung
- Professionalisierung und Qualität in der Weiterbildung
- Adressat_innen, Zielgruppen und Teilnehmer_innen
- Biographie- und Lebenslaufforschung zum Lernen im Erwachsenenalter
- Steuerung und Design von Lernprozessen und (digitale) Lernarchitekturen
- Internationale Erwachsenenbildung
- Personalentwicklung
- Hochschulweiterbildung
-

Neben der wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen und Modellen sowie empirischen Forschungsarbeiten wird in Lehrveranstaltungen der AG 6 auch der Wissenschaft-Praxis-Dialog gefördert, indem beispielsweise Vertreter_innen verschiedener Praxisfelder der Weiterbildung eingeladen oder Exkursionen zu ausgewählten Weiterbildungsinstitutionen angeboten werden. Darüber hinaus werden in jedem Semester Lehraufträge an externe Forscher_innen oder Praxisvertreter_innen vergeben.

Unser Lehrangebot richtet sich insbesondere an Studierende des fachwissenschaftlichen Bachelors und Masters Erziehungswissenschaft. Darüber hinaus öffnen wir unsere Lehrveranstaltungen insbesondere im Bachelor auch für weitere Studiengänge.

C 1 Erziehungswissenschaft Bachelor Kernfach

Im Bachelorstudiengang Erziehungswissenschaft bieten wir regelmäßig – sowohl im Wintersemester als auch im Sommersemester – Lehrveranstaltungen in den Modulen „Bildung: Theorien und Institutionen“ und „Didaktische Modelle und Lernräume“ an:

Modul		Angebotsturnus	Leistung
25-BE 8 Bildung: Theorien und Institutionen	E1: Bildungstheorie und -geschichte	WiSe&SoSe	SL
	E2: Theorien und Institutionen	WiSe&SoSe	SL
	E3: Modulbezogene Vertiefung	*	MP b; MP u
25-BE 9 Didaktische Modelle und Lernräume	E1: Theoretische Zugänge und Modelle der Didaktik	WiSe&SoSe	SL
	E2: Lernräume	WiSe&SoSe	SL
	E3: Modulbezogene Vertiefung	*	MP b; MP u

*Eine Vertiefungsveranstaltung wird in jedem Semester entweder im Modul 25-BE 8 oder im Modul 25-BE 9 angeboten.

C 2 Erziehungswissenschaft Master Profil Weiterbildung / Medienpädagogik

Im fachwissenschaftlichen Masterstudiengang Erziehungswissenschaft gestaltet die AG 6 das Lehrangebot für den Bereich Weiterbildung im Profil der Weiterbildung / Medienpädagogik:

Modul	Angebotsturnus	Leistung
25-ME-B1 Historische und systematische Aspekte der Weiterbildung und der Medienpädagogik	E2: Grundlagen der Weiterbildung WiSe&SoSe	SL; MP b; MP u
25-ME-B2 Ausgewählte Felder der Weiterbildung und der Medienpädagogik	E2: Lehr-/ Lernprozesse, Theorie und Forschung in der Weiterbildung SoSe	SL; MP b; MP u
25-ME-B3 Adressat_innen und Institutionen der Weiterbildung und der Medienpädagogik	E2: Institutionen/Organisationale Handlungsfelder und Zielgruppen der Weiterbildung WiSe	SL; MP b; MP u
25-ME-B4 Inhaltliche Fokussierung	E1: Inhaltliche Fokussierung 1 E2: Inhaltliche Fokussierung 2 WiSe&SoSe	SL; MP b; MP u
25-ME3 Forschungsprojekt	E1: Thematische Einführung E4 a,b,c: Forschungswerkstatt I, II, III WiSe&SoSe	SL MP b
25-ME4 Abschlussmodul	E1: Kolloquium WiSe&SoSe	SL

Weitere Informationen zur Studienplanung finden Sie auf der Website des BIE der Fakultät für Erziehungswissenschaft:

<https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/bie/studiengaenge.html>

C 3 Aktuelle Lehrveranstaltungen der AG 6

Eine Übersicht über die Lehrveranstaltungen, die aktuell von der AG 6 im Bereich Weiterbildung angeboten werden, finden Sie nachstehend unter den einzelnen Personen und auch auf unserer Website [Rubrik: [Studium](#)].

Mitarbeiter_innen der AG 6:

Prof. Dr. Wolfgang Jütte
Prof. Dr. Markus Walber
Dr. Claudia Lobe
Dr. Christian Kuhlmann
Dipl.-Päd. Kirsten Meyer

D Forschung

Die AG 6 verfügt über eine weitreichende Expertise in der empirischen Weiterbildungsforschung. Unsere Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Professionalisierung von Personal- und Organisationsentwicklung, Lehr-Lernforschung, internationale Erwachsenenbildung und wissenschaftliche Weiterbildung. Ebenso werden Promotionsvorhaben zu Themen der Erwachsenen- und Weiterbildung betreut.

Auf unserer Website [Rubrik: [Forschung](#)] erhalten Sie einen Überblick über die aktuellen Forschungsaktivitäten der AG 6.

Informationen zur Promotion an der Fakultät für Erziehungswissenschaft finden Sie hier: <http://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/promotion.html>

E Alumni

Der Austausch mit ehemaligen Absolventen und Absolventinnen, die ihr Studium der Erziehungswissenschaft mit den Schwerpunkt Weiterbildung abgeschlossen haben und in verschiedenen Praxisfeldern der Weiterbildung tätig sind, ist für die AG 6 zur Förderung des Wissenschaft-Praxis-DIALOGs zentral. Regelmäßig werden Alumni als Vertreter_in eines ausgewählten Praxisfeldes in Lehrveranstaltungen eingeladen. Informationen zu weiteren Veranstaltungen für Alumni finden Sie auf der Website des Alumni-Netzwerkes der Fakultät Erziehungswissenschaft:

<http://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/alumni/>

F Studienressourcen

Im Folgenden finden Sie Antworten auf wichtige Fragen sowie Hinweise und Materialien rund um Ihr Studium im Bereich Weiterbildung.

F 1 Wie erbringe ich in einer Lehrveranstaltung der AG 6 eine Leistung?

Wenn Sie im Rahmen einer Lehrveranstaltung der AG 6 eine Leistung erbringen möchten, beachten Sie bitte die AG 6 spezifischen Anforderungen zur Leistungserbringung.

Im Rahmen des fachwissenschaftlichen Bachelorstudiengangs Erziehungswissenschaft bietet die AG 6 Lehrveranstaltungen in den Modulen „Bildung: Theorien und Institutionen“ und „Didaktische Modelle und Lernräume“ an. Hier haben Sie jeweils die Möglichkeit, in den Elementen E1 und E2 eine Studienleistung zu erwerben und in der modulbezogenen Vertiefung E3 eine benotete oder eine unbenotete Modulprüfung zu erbringen [siehe Kap. **C 1 Erziehungswissenschaft Bachelor Kernfach**].

Im fachwissenschaftlichen Masterstudiengang Erziehungswissenschaft [siehe Kap. **C 2 Erziehungswissenschaft Master Profil Weiterbildung / Medienpädagogik**] haben Sie in den Lehrveranstaltungen der AG 6 die Möglichkeit, sowohl Studienleistungen zu erwerben als auch benotete oder unbenotete Modulprüfungen zu erbringen. Eine Studienleistung muss nicht erbracht werden, wenn in der besuchten Veranstaltung eine Modulprüfung (benotet oder unbenotet) abgelegt wird. In den vier Modulen des Profils Weiterbildung müssen zwei benotete und zwei unbenotete Modulprüfungen erbracht werden: Eine der benoteten Modulprüfungen muss in Form einer Hausarbeit, eine der unbenoteten in Form einer mündlichen Leistung erbracht werden!

Studienleistung (SL)	• Seminareinheit / Referat (15-20 Min) • 2 Essays (max. 1200 Wörter) • weitere Erbringungsformen: Pecha Kucha Präsentation / Podcast / Portfolio • ...	
Modulprüfung benotet (MP b) und Modulprüfung unbenotet (MP u)	<u>Schriftliche Leistungen:</u> • Hausarbeit (max. 4500 Wörter) • ... <u>Mündliche Leistungen:</u> • mündl. Prüfung • mündl. Präsentation / Referat (15-20 Min.) + schriftliche Ausarbeitung (max. 2500 Wörter) • ...	Wichtig! • die Ausgabe eines Hausarbeitsthemas erfolgt nur nach vorheriger Absprache mit der bzw. dem Dozent_in • inhaltliche Absprache nur in der jeweiligen Sprechstunde (nicht per E-Mail) • Abgabe der Hausarbeit nur als PDF-Datei per E-Mail (wenn nicht anders von der bzw. dem Dozent_in in der Lehrveranstaltung kommuniziert) • Fragen zu fehlenden Transkripteintragungen richten Sie bitte per E-Mail an Andrea Geller (andrea.geller@uni-bielefeld.de)!

Weitere Informationen zur Form der Leistungserbringung erhalten Sie in der jeweiligen Lehrveranstaltung.

F 2 Was muss ich beachten, wenn ich eine Abschlussarbeit in der AG 6 schreiben möchte?

Wenn Sie planen Ihre Bachelor- oder Masterarbeit im Bereich Weiterbildung zu schreiben, nehmen Sie bitte die folgenden Hinweise zur Kenntnis.

Prüfungsberechtigte der AG 6

Prüfungsberechtigt sind in der AG 6 derzeit Prof. Dr. Wolfgang Jütte, Prof. Dr. Markus Walber, Dr. Claudia Lobe, Dr. Christian Kuhlmann und Dipl.-Päd. Kirsten Meyer.

Die aktuellen Sprechzeiten finden Sie auf unserer Website [Rubrik: [Team](#)].

Hinweise zum Ablauf

- Suchen Sie sich zunächst ein Thema für Ihre Abschlussarbeit. Hinweise in Bezug auf Themenfelder finden Sie hier im Studiennavigator [siehe Kap. [G 3](#)]. Nutzen Sie für die Literaturrecherche auch die von der AG 6 empfohlenen Datenbanken [siehe Kap. [G 4 Literaturrecherche](#)].
- Besuchen Sie mit Ihren Ideen die Sprechzeit der gewünschten Betreuerin bzw. des gewünschten Betreuers und besprechen Sie dort das genaue Thema.
- Arbeiten Sie anschließend ein Exposé aus und reichen Sie dieses ein. Lassen Sie sich das Thema von Ihrem bzw. Ihrer Betreuer_in bestätigen.
- Melden Sie die Prüfung rechtzeitig im Prüfungsamt an.
- Ein_e Zweitgutachter_in wird von der AG 6 gestellt.
- Bei Fragen kommen Sie bitte in die Sprechstunde bzw. Masterstudierende in das Kolloquium.

Kolloquium

Masterstudierende werden gebeten, begleitend zum Verfassen Ihrer Abschlussarbeit das von der AG6 angebotene Kolloquium „Qualifikationsarbeiten im Feld der Weiterbildung“ zu besuchen. Hier besteht die Möglichkeit, Fragen in Bezug auf die Abschlussarbeit gemeinsam zu besprechen. Aktuelle Termine finden Sie im eKVV.

Formalia

Der Umfang beträgt bei einer Bachelorarbeit ca. 30 Seiten und bei einer Masterarbeit ca. 60 Seiten und kann um +/-10% Seiten variieren. Weitere Hinweise zu geltenden Formalia des wissenschaftlichen Arbeitens finden Sie hier im Studiennavigator [siehe Kap. [G 7 Hinweise zum Zitieren und Literaturverzeichnis](#)]!

Wichtig!

Wir bitten Sie die fertige Abschlussarbeit nicht nur im Prüfungsamt, sondern auch als PDF-Datei bei der bzw. dem Erstbetreuer_in und der bzw. dem Zweitgutachter_in einzureichen. Beachten Sie die in der Prüfungsordnung Ihres Studiengangs vorgegebenen Fristen.

F 3 Prüfungsthemenfelder

Inhalte und Themen anstehender mündlicher wie schriftlicher Prüfungen (u.a. Abschlussarbeiten, Hausarbeiten, Forschungsberichte etc.) können innerhalb untenstehender Themenfelder gewählt werden. Die genaue Themenabsprache erfolgt letztlich in der Sprechstunde der jeweiligen Prüferin bzw. des jeweiligen Prüfers.

Theorien und Forschungsansätze

Biografiethoretische Ansätze • Systemtheorie • Konstruktivismus • Milieuforschung • Gender • Theorie-Praxis Verhältnis • Rolle der Bezugswissenschaften • Bildungsökonomie • Programmforschung • Teilnehmendenforschung • ...

Gesellschaftliche Rahmenbedingungen und Begründungen für Weiterbildung

Sozialer Wandel • Individualisierung • Demographischer Wandel • Zeitdiagnosen • Wissensgesellschaft • Zivilgesellschaft • Internationalisierung • Wandel der Arbeitswelt • Bildungspolitik und -geschichte • Wandel des Berufs und von Beruflichkeit • Inklusion und soziale Kohäsion • ...

Aktuelle Themen und Kontroversen in der Weiterbildung

Lebenslanges Lernen • Globalisierung und Internationalisierung • Kompetenzen und ihre Anerkennung • Bildung und Qualifikation • Entgrenzung • Formelle und Informelle Lernkontexte • ...

Institutionen, Lernorte, bildungspolitische Rahmenbedingungen

Ordnungssätze der Weiterbildung • Rechtliche Regelungen • Finanzierung • Träger und Einrichtungen • virtuelle Lernorte • Lernräume • Weiterbildungsberatung • Learning Centres • Bibliotheken • Museen • Educational Governance • ...

Organisation und Management der Weiterbildung

Angebotsplanung • Weiterbildungsmanagement • Qualität und Evaluation • Programmplanung • Steuerung • Bedarfsermittlung • Projektmanagement • Öffentlichkeitsarbeit und Marketing • Organisationsentwicklung • Lernende Organisation • Leadership-Ansätze • Bildungscontrolling • Change-Management • Diversity-Management • ...

Kooperation und Vernetzung in der Weiterbildung

Kooperationsansätze • Netzwerkmanagement • Lernende Regionen • Europäische Bildungsprojekte • Netzwerk- und Kooperationsforschung • Übergangsmanagement • Sozialkapitalansätze • Learning Communities • ...

Europäische und internationale Weiterbildung

Weiterbildung in der Europäischen Union • Vergleichende Erwachsenenbildung • Internationale Konzepte • Internationale Institutionen • Entwicklungszusammenarbeit • Transnationale Personalentwicklung • ...

Lehren und Lernen Erwachsener

Lernbiographische Ansätze • Psychologie des Lernens Erwachsener • Sozialisation • Lernzeiten • Emotionen und Lernen • Lernmotivation • Lernkulturen • Selbstgesteuertes Lernen • Lernstile • Lernformen • Metakognition • Wissen und Kompetenzen • ...

Didaktik, Organisationsformen und Methoden des Lehrens und Lernens

Ermöglichungsdidaktik • Mediendidaktik und E-Learning • Didaktische Prinzipien • Portfolio • fachspezifische Didaktiken • Lehr-Lernmethoden • Weiterbildungsformate • Lernkulturen • innovative Lernarrangements • Wissensmanagement • Lerntransfer • Projektlernen • Moderation • Coaching • Problembasiertes Lernen • ...

Adressat_innen, Teilnehmende & Beteiligungsstrukturen in der Weiterbildung

Teilnahmeforschung • Zielgruppenansatz • Milieuforschung • Gender • Inklusion • Migrant_innen • Nicht-Teilnehmende • Ältere • Frauen • Männer • Jugendliche • Führungskräfte • Eltern • Strafgefangene • intergenerative Ansätze • ...

Berufliches Handeln in der Weiterbildung

Berufsbezeichnungen • Berufsrollen und Beschäftigungsverhältnisse • Kernaufgaben und Kompetenzen • Standards • Professionalisierungstheorien • Forschungen zum beruflichen Handeln • Personalentwicklung in Weiterbildungseinrichtungen • Fortbildung • Führungshandeln • Standards – Erwachsenenpädagogische Ethik • ...

Handlungsbereiche der Weiterbildung

Bildungsprozesse über die Lebensspanne • Lebenslanges Lernen • Grundbildung & Alphabetisierung • Allgemeine Erwachsenenbildung • Berufliche und betriebliche Weiterbildung • Arbeitsmarkbezogene Weiterbildung • Außerschulische Jugendbildung • Personalentwicklung • Politische Bildung • Wissenschaftliche Weiterbildung • Kulturelle Bildung • Gesundheitsbildung • Interkulturelle Bildung • Fernstudien • Erlebnispädagogische Felder • Führungskräfteentwicklung • ...

Geschichte der Weiterbildung

Aufklärung • Volksbildung • Bildungsreisen • Arbeiterbildung • Erwachsenenbildung im Nationalsozialismus • internationaler Kulturtransfer • ...

F 4 Literaturrecherche

Sowohl für das Schreiben einer wissenschaftlichen Arbeit, als auch für die Vorbereitung auf eine Prüfung ist eine systematische Literaturrecherche unabdingbar. Bitte nutzen Sie hierfür unbedingt auch die unten die genannten Portale, sowie die von der AG 6 empfohlenen Fachzeitschriften [siehe Kap. G 6 Zeitschriften Erwachsenen- und Weiterbildung] und Literaturempfehlungen, die Sie auch in unserem Semesterapparat (UB) finden [siehe Kap. G 5 Semesterapparat]. Die im Semesterapparat zur Verfügung gestellte Literatur dient zur Übersicht und lädt zur vertieften Beschäftigung mit dem Themenfeld ein.

Weiterführende Fragen können Sie selbstverständlich gerne in unseren Sprechzeiten stellen.

Literaturportale / Datenbanken

Web-OPAC der DIE-Bibliothek

Die Seiten des DIE (Deutsches Institut für Erwachsenenbildung) sollten Ihre erste Anlaufstelle sein. Hier finden Sie die wichtigste Literatur zur Erwachsenen- und Weiterbildung, die Sie über den „Web-OPAC“ recherchieren können.

<http://bibliothek.die-bonn.de/webopac/>

pedocs

Der Dokumentenserver „pedocs“ bietet einen Pool aktueller und frei zugänglicher Literatur zum Downloaden, auch speziell zur Erwachsenen- und Weiterbildung.

<http://www.pedocs.de/>

FIS Bildung

Die Literaturrecherche „FIS Bildung“ listet umfangreiche erziehungswissenschaftliche Literatur, auch zu Themen der Erwachsenen- und Weiterbildung.

<http://www.fachportal-paedagogik.de/>

Universitätsbibliothek

Die Websuche der Universitätsbibliothek bietet ebenfalls eine Anlaufstelle, um sich mit Fachliteratur vertraut zu machen. Bitte berücksichtigen Sie auch die aktuellen Fachzeitschriften im Feld der Erwachsenen- und Weiterbildung.

<http://www.ub.uni-bielefeld.de/>

F 5 Literaturempfehlungen

Arnold, R., Nuissl, E. & Rohs, M. (Hrsg.). (2017). *Erwachsenenbildung* (Neuaufgabe.). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.Becker.

Dehnbostel, P. (2015). *Betriebliche Bildungsarbeit. Studententexte Basiscurriculum Berufs- und Wirtschaftspädagogik 9* (2., erw. und Neubearb. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren.

Dick, M., Marotzki, W. & Mieg, H. (Hrsg.). (2016). *Handbuch Professionsentwicklung*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Dinkelaker, J. (2018). *Lernen Erwachsener*. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH.

Faulstich, Zeuner (2010). *Erwachsenenbildung*. Weinheim: Beltz Juventa.

Fleige, M. (2018). *Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Erwachsenen- und Weiterbildung. Band 2*. Bielefeld: wbv Publikation.

Fuhr, T., Gonon, P. & Hof, C. (Hrsg.). (2011). *Erwachsenenbildung - Weiterbildung. Handbuch der Erziehungswissenschaft 4* (Studienausg.). Paderborn: Schöningh.

Gieseke, W. & Nittel, D. (Hrsg.). (2016). *Handbuch pädagogische Beratung über die Lebensspanne*. Weinheim: Beltz Juventa.

Nolda, S. (2015). *Einführung in die Theorie der Erwachsenenbildung. Grundwissen Erziehungswissenschaft* (3., aktualisierte Aufl.). Darmstadt: WBG Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Nuissl, E. (Hrsg.). (2006). *Vom Lernen zum Lehren*. DIE spezial. Bielefeld: Bertelsmann.

Schäffer, B. & Dörner, O. (Hrsg.) (2012). *Handbuch qualitative Erwachsenen- und Weiterbildungsforschung*. Opladen: Budrich.

Schrader, J. (2018). *Lehren und Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung. Erwachsenen- und Weiterbildung. Band 1*. Bielefeld: wbv Publikation.

Tippelt, R. & von Hippel, A. (Hrsg.) (2019). *Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung/Band 2*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften. [Online verfügbar
<https://link.springer.com/referencework/10.1007%2F978-3-531-20001-9>]

Wittpoth, J. (2013). *Einführung in die Erwachsenenbildung. Einführungstexte Erziehungswissenschaft* (4., überarb. und aktualisierte Aufl.). Opladen: Budrich.

Zech, R. (2010). *Handbuch Management in der Weiterbildung*. Weinheim: Beltz Juventa.

F 6 Zeitschriften Erwachsenen- und Weiterbildung

- Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis (BWP). Bundesinstitut für Berufsbildung [UB: FB16 LA000B5W8P; Online: <http://www.bibb.de/veroeffentlichungen/de/publication/seriesitem/id/3/>]
- Berufsbildung – Zeitschrift für Praxis und Theorie in Betrieb und Schule. Eusl-Verlagsgesellschaft mbH [UB: FB16 LA000B552; Online: <http://www.zeitschrift-berufsbildung.de/>]
- Der pädagogische Blick. Zeitschrift für Wissenschaft und Praxis in pädagogischen Berufen. Berufsverband der Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler e.V. [UB: FB16 LA000P1B6; Online: <http://www.zfe-online.de/index.php/de/>]
- Forum Erwachsenenbildung. Deutsche Evangelische Arbeitsgemeinschaft für Erwachsenenbildung (DEAE) [Online: <http://www.deae.de/Publikationen/forum-eb-aktuell.php>]
- Hessische Blätter für Volksbildung. Hessischer Volkshochschulverband e.V. [FB 16 LA000H5B6V, <https://www.wbv.de/journals/zeitschriften/hessische-blaetter-fuer-volksbildung.html>]
- Magazin erwachsenenbildung.at. Erwachsenenbildung.at das Portal für Lernen und Lehren Erwachsener [Online: <http://erwachsenenbildung.at/magazin/>]
- RELA. European Journal for Research on the Education and Learning of Adults. Linköping University [Online: <http://www.rela.ep.liu.se/contents.asp?doi=10.3384/rela.2000-7426.201562>]
- Weiterbildung. Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends. Wolters Kluwer Deutschland GmbH [FB 16 LA000G8W4; Online: <http://www.weiterbildung-zeitschrift.de/>]
- weiter bilden. DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE) [Online: <https://www.wbv.de/weiter-bilden.html>]
- Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie. Hogrefe Verlag. [Online: <https://econtent.hogrefe.com/toc/zao/current>]
- Zeitschrift für Bildungsforschung. Österreichische Gesellschaft für Forschung u. Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB). [Online: <http://link.springer.com/journal/35834>]
- Zeitschrift EB – Erwachsenenbildung. Vierteljahresschrift für Theorie und Praxis. Katholische Bundesarbeitsgemeinschaft Erwachsenenbildung [UB: FB16 LA000 E7B5; Online: <https://keb-deutschland.de/publikationen/zeitschrift-erwachsenenbildung>]
- Zeitschrift für Erziehungswissenschaft (ZfE). Springer VS. [UB: FB16 LA000Z4E7; Online: <http://link.springer.com/journal/11618>]
- Zeitschrift für Organisationsentwicklung. Handelsblatt Fachmedien GmbH. [Online: <https://www.zoe-online.org/>]
- Zeitschrift für Weiterbildungsforschung – Report. Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE). [UB: FB16 LA000L7F7W; Online: <https://www.die-bonn.de/institut/dienstleistungen/publikationen/report.aspx>]
- Zeitschrift Hochschule und Weiterbildung (ZHWB). Deutsche Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung und Fernstudium e.V. (DGWF). [Online: <https://hochschule-und-weiterbildung.net>]
- Zeitschrift Organisationsberatung. Supervision, Coaching. Springer Verlag. [Online: <https://link.springer.com/journal/11613>]

F 7 Hinweise zum Zitieren und Literaturverzeichnis

Es gibt keine AG 6 spezifischen Richtlinien, bitte orientieren Sie sich hinsichtlich der Zitationsart und des Aufbaus des Literaturverzeichnisses an den Zitierhinweisen der Fakultät für Erziehungswissenschaft, die Sie unter folgendem Link finden:

<http://uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/richtigeinsteigen/zitieren.html>

Weitere Hinweise und Leitfäden zum wissenschaftlichen Arbeiten, zum Anfertigen von Hausarbeiten und Abschlussarbeiten sowie zur Prüfungsvorbereitung etc. an der Fakultät für Erziehungswissenschaft finden Sie auf der Website des Programms „richtig einsteigen!“:

<http://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/richtigeinsteigen/leitfaeden.html>

F 8 Gendersensible Schreibweise

Mit dem Gender*Sternchen lässt sich genauso wie mit dem Gender_Gap die Geschlechtervielfalt jenseits eines binären Geschlechtermodells sichtbar machen. In der Universität Bielefeld gibt es derzeit keine Empfehlung für eine bestimmte Art der gendersensiblen Schreibweise. Die Verwendung von Generalklauseln wird allerdings nicht empfohlen. Die Generalklausel ist ein dem Text vorangestellter Vermerk, dass bei den verwendeten männlichen oder weiblichen Formen andere Geschlechter mitgemeint seien. Dies widerspricht dem Grundgedanken der Gleichbehandlung und daher der Idee von geschlechtergerechter Kommunikation.