

Angebot der AG 9 Fakultät für Erziehungswissenschaft:

Masterarbeiten im Kontext eines Pilotprojekts zu vergeben

Die Grundschule Pavenstädt in Gütersloh hat im Rahmen eines laufenden Pilotprojekts digitale Lernpfade entwickelt, die über die Plattform Logineo LMS umgesetzt werden. Diese Lernpfade bestehen aus einer Vielzahl vernetzter Lernwege, die durch gezielte digitale Testungen individuell angepasst werden und für Grundschulkindern aufbereitet wurden. Die Bearbeitung erfolgt in dafür vorgesehenen, individuellen Lernzeiten, in denen die Schülerinnen und Schüler selbstständig arbeiten und ihrem eigenen Lernstand entsprechend gefördert und gefordert werden sollen. Ein zentrales Ziel des Projekts ist es, Lehrkräften eine fundierte Grundlage zu bieten, um die individuellen Bedürfnisse ihrer Schülerinnen und Schüler gezielter erkennen und fördern zu können. Die Lernpfade liefern automatisiertes Feedback an die Lernenden, machen Fehlerquellen sichtbar und weisen passende Übungs- oder weiterführende Aufgaben automatisiert zu - auf Basis der zuvor erreichten Kompetenzen. Bildung soll gerechter gestaltet werden, indem unabhängig vom Lernstand individuelle Lernwege eröffnet werden. Kurz zusammengefasst sind wir auf dem Weg zukunftsorientiert neue Lernmöglichkeiten zu entwerfen und zu testen.

Im Kontext des Projektes lassen sich umfangreiche Forschungsfragen ableiten, die je nach individuellen Interessen in Absprache mit der Schule und den Betreuerinnen im Rahmen einer empirisch angelegten Masterarbeit bearbeitet werden können.

Bei Interesse wenden Sie sich gerne an: *Prof. Dr. Anna-Maria Kamin* (anna-maria.kamin@uni-bielefeld.de) oder *Dr. Claudia Mertens* (claudia.mertens@uni-bielefeld.de).