

DFG-Projekt „Kinderkörper in der Praxis“

Eine Ethnographie der Prozessierung von Entwicklungsnormen in kinderärztlichen Vorsorgeuntersuchungen (U3 bis U9) und Schuleingangsuntersuchungen

Liste der Publikationen und Vorträge aus dem Projektkontext

(Stand 07/2016)

Bücher

- Kelle, H. (Hrsg.) (2010): Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik. Opladen: Budrich.
- Kelle, H.; Mierendorff, J. (Hg.) (2013): Normierung und Normalisierung der Kindheit. Weinheim: Juventa.
- Kelle, H.; Tervooren, A. (Hrsg.) (2008): Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung der kindlichen Entwicklung. Weinheim: Juventa.

Zeitschriftenartikel (peer review)

- Alasuutari, M.; Kelle, H. (2015): Children & Society, 29 (3 Special Issue: Documentation in Childhood).
- Alasuutari, M.; Kelle, H. (2015): Documentation in Childhood. Editorial Special Issue. In: Children & Society 29 (3 Special Issue: Documentation in Childhood), 169-179
- Bollig, S. (2008): „Praktiken der Instrumentierung“. Methodologische und methodische Überlegungen zur ethnografischen Analyse materialer Dokumentationspraktiken in kinderärztlichen Vorsorgeuntersuchungen. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE), 28 (3), 301-315
- Bollig, S.; Kelle, H. (2013): The implicit construction of children at risk. On the dynamics of practise and programme in preventive paediatric checkups in early childhood. In: Journal of Early Childhood Research 11 (3), 248-261
- Bollig, S., Tervooren, A. (2009): Die Ordnung der Familie als Präventionsressource. Informelle Entwicklungsdiagnostik in Vorsorge- und Schuleingangsuntersuchungen am Beispiel kindlicher Fernsehnutzung. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE), 29 (2), 157-173
- Kelle, H. (2010): 'Age-appropriate Development' as Measure and Norm. An ethnographic study of the practical anthropology of routine paediatric checkups. In: Childhood. A journal of global child research, 17(1), 9-25
- Kelle, H. (2007): „Ganz normal“: Die Repräsentation von Kinderkörpernormen in Somatogrammen. Eine praxisanalytische Exploration kinderärztlicher Vorsorgeinstrumente. In: Zeitschrift für Soziologie (ZfS), 36 (3), 199-218
- Kelle, H. (2007): „Altersgemäße Entwicklung“ als Maßstab und Soll. Zur praktischen Anthropologie kindermedizinischer Vorsorgeuntersuchungen. In: 52. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, 110-122
- Kelle, H. (2006): Sprachtests – ethnographisch betrachtet. Ein Beitrag zur Kulturanalyse frühdiagnostischer Testverfahren. In: Zeitschrift für qualitative Bildungs-, Beratungs-, und Sozialforschung (ZBBS), 7 (2), 271-291
- Kelle, H.; Bollig, S.; Seehaus, R. (2012): (Erziehungs-)Objekte beim Kinderarzt. Zur Materialität von Erziehung in Kindervorsorgeuntersuchungen. In: 58. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, 218-237
- Kelle, H.; Ott, M.; Schweda, A. (2012): Diagnostische und selektive Praktiken in flexibilisierten Einschulungsverfahren. In: Zeitschrift für Grundschulforschung (ZfG), 5 (1), 7-20
- Kelle, H.; Schweda, A.; Grab, M. (2015): Sprachstandserhebungen in der medizinischen Schuleingangsuntersuchung und in der Grundschule. Eine analytische Kontrastierung unterschiedlicher professioneller Durchführungslogiken. In: Zeitschrift für Grundschulforschung (ZfG) 8 (1), 122-135

Kelle, H.; Seehaus, R.; Bollig, S. (2015): Child Health Records as Socio-Material Instruments of Distributing Responsibility. A Comparative Analysis of Paediatric Documents from Austria, England and Germany. In: *Children & Society*, 29 (3 Special Issue: Documentation in Childhood), 184-197

Ott, M.; Seehaus, R. (2010): Stillen – zum Wohle des Kindes. Reproduktion und Effekte von Stilkursen in Praktiken der Kindervorsorgeuntersuchungen. In: *Feministische Studien. Zeitschrift für interdisziplinäre Frauen- und Geschlechterforschung*, 28 (2), 257-269

Zeitschriftenartikel (andere)

Bollig, S.; Kelle, H. (2008): Kinderkörper in der Praxis. Ein Forschungsprojekt zur Kulturanalyse von entwicklungsbezogenen kindermedizinischen Untersuchungen. In: *L.O.G.O.S. interdisziplinär. Fachzeitschrift für Logopädie/Sprachheilpädagogik und angrenzende Disziplinen*, 16 (2), 108-113

Bollig, S.; Kelle, H. (2006): Geschlechteraspekte als Elemente frühpädagogischen Orientierungswissens? Ein kritischer Kommentar zu den Bildungsplänen in Hessen und NRW. In: *Betrifft Mädchen*, 19 (2/3), 105-110

Kelle, H. (2009): Kulturen der Entwicklungsdiagnostik. Einführung in den Themenschwerpunkt. In: *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE)*, 29 (2), 115-121

Kelle, H. (2007): Ärztliche Schuleingangsuntersuchungen. In: *Grundschulzeitschrift*, 11, 32-34

Kelle, H. (2006): Bedeutungswandel der ärztlichen Schuleingangsuntersuchungen. In: *Grundschule Aktuell*, Heft 93, I. Quartal, 24-26

Buchbeiträge

Bollig, S. (2010): Die Eigenzeiten der Entwicklung(sdiagnostik), In: Kelle, H. (Hrsg.): *Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik* (S. 95-132). Opladen: Budrich.

Bollig, S. (2008): Geburt revisited – Darstellungen von Geburt in Schuleingangsuntersuchungen. In: Wulf, C., Hänisch, A.; Brumlik, M. (Hrsg.): *Das Imaginäre der Geburt. Praktiken, Narrationen und Bilder* (S. 270-282). München: Fink Verlag.

Bollig, S.; Kelle, H. (2009): Früherkennung und Prävention von Entwicklungsstörungen: Medizinisierung und Pädagogisierung der frühen Kindheit aus praxisanalytischer Perspektive. In: Behnisch, M., Winkler, M. (Hrsg.): *Soziale Arbeit und Naturwissenschaften. Positionen in sich verändernden Handlungsfeldern* (S. 42-57). München: Reinhardt.

Bollig, S.; Kelle, H. (2008): Hybride Praktiken. Methodologische Überlegungen zu einer erziehungswissenschaftlichen Ethnographie kindermedizinischer Vorsorgeuntersuchungen. In: Hünersdorf, B., Mader, C.; Müller, B. (Hrsg.): *Ethnographie und Erziehungswissenschaft* (S. 121-130). Weinheim: Juventa.

Bollig, S.; Ott, M. (2008): Entwicklung auf dem Prüfstand – zum praktischen Management von Normalität in Kindervorsorgeuntersuchungen. In: Kelle, H.; Tervooren, A. (Hrsg.): *Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung kindlicher Entwicklung* (S. 207-222). Weinheim: Juventa.

Kelle, H. (2013): Normierung und Normalisierung der Kindheit. Zur (Un)Unterscheidbarkeit und Bestimmung der Begriffe. In: Kelle, H.; Mierendorf, J. (Hrsg.): *Normierung und Normalisierung der Kindheit* (S. 15-37). Weinheim: BeltzJuventa.

Kelle, H. (2012): Erziehungswissenschaftliche Forschung zur institutionalisierten Entwicklungsbeobachtung in der frühen Kindheit. Das Beispiel eines praxisanalytischen Projekts zu Vorsorge- und Schuleingangsuntersuchungen. In: Ackermann, F.; Ley, T.; Machold, C.; Schrödter, M. (Hrsg.): *Qualitatives Forschen in der Erziehungswissenschaft* (S. 63-80). Wiesbaden: VS.

Kelle, H. (2011): Schuleingangsuntersuchungen an einer International School. Beobachtungen zur differenziellen Sprachüberprüfung und Aufführung feiner Unterschiede. In: Deckert- Peaceman, H. u.a. (Hrsg.): *Irritationen – Befremdungen – Entgrenzungen. Fragen an die Grundschulforschung* (S. 153-170). Frankfurter Beiträge zur Erziehungswissenschaft. Frankfurt a.M.: Goethe Universität.

Kelle, H. (2010): Einleitung: Kindervorsorge- und Schuleingangsuntersuchungen als entwicklungsdiagnostische Verfahren. In: Dies. (Hrsg.): *Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik* (S. 7-22). Opladen: Budrich.

- Kelle, H. (2010): Theoretische und methodologische Grundlagen einer Praxis- und Kulturanalyse der Entwicklungsdiagnostik. In: Dies. (Hrsg.): Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik (S. 23-39). Opladen: Budrich.
- Kelle, H. (2010): Verfahren der Überprüfung von Sprachkompetenzen im Kontext medizinischer Früherkennung und Schuleingangsdagnostik. In: Dies. (Hrsg.): Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik (S. 207-254). Opladen: Budrich.
- Kelle, H. (2009): Kindliche Entwicklung und die Prävention von Entwicklungsstörungen. Die frühe Kindheit im Fokus der childhood studies. In: Honig, M.-S. (Hrsg.): Ordnungen der Kindheit. Problemstellungen und Perspektiven der Kindheitsforschung (S. 71-96). Weinheim: Juventa.
- Kelle, H. (2008): „Normale“ kindliche Entwicklung als kulturelles und gesundheitspolitisches Projekt. Erscheint in: Kelle, H.; Tervooren, A. (Hrsg.): Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung der kindlichen Entwicklung (S. 187-205). Weinheim: Juventa.
- Kelle, H.; Bollig, S. (2012): Vergleichen und Kontrastieren. Zur analytischen Konstruktion von Feldern und Vergleichsobjekten in der ethnographischen Forschung. In: Friebertshäuser, B.; Kelle, H.; Boller, H.; Bollig, S.; Huf, C. Langer, A.; Ott, M.; Richter, S. (Hrsg.): Feld und Theorie. Herausforderungen erziehungswissenschaftlicher Ethnographie (S. 205-215). Opladen: Budrich.
- Kelle, H.; Jancsó, J. (2010): Kinder als Mitwirkende in medizinischen Vorsorgeuntersuchungen. Zur Enkulturation in entwicklungsdiagnostische Verfahren. In: Heinzel, F.; Panagiotopoulou, A. (Hrsg.): Qualitative Bildungsforschung im Elementar und Primarbereich (S. 132-150). Wiesbaden: VS.
- Kelle, H.; Ott, M. (2012): Interaktionsdynamiken in der Triade Kind-Eltern-Arzt in Kindervorsorgeuntersuchungen. In: Hanses, A.; Sander, K. (Hrsg.): Interaktionsordnungen: Gesundheit als soziale Praxis (S. 89-106). Wiesbaden: VS.
- Kelle, H.; Ott, M. (2011): Interaktionsdynamiken in der Triade Kind-Eltern-Arzt in Vorsorgeuntersuchungen. Erscheint in: Hanses, A.; Sander, K. (Hrsg.): Interaktionsordnungen – Gesundheit als soziale Praxis. Wiesbaden: VS.
- Kelle, H.; Ott, M. (2009): Standardisierung der frühen kindlichen „Entwicklung“ und „Bildung“ in Kindervorsorgeuntersuchungen. In: Bilstein, J.; Ecarius, J. (Hrsg.): Standardisierung – Kanonisierung. Erziehungswissenschaftliche Reflexionen (S. 141-158). Wiesbaden: VS.
- Kelle, H., Seehaus, R. (2010): Die Konzeption elterlicher Aufgaben in pädiatrischen Vorsorgeinstrumenten. Eine vergleichende Analyse von Dokumenten aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. In: Kelle, H. (Hrsg.): Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik (S. 41-94). Opladen: Budrich.
- Ott, M. (2011): Der (in)kompetente Kinderkörper. Performanz und Produktion von Körperwissen in entwicklungsdiagnostischen Praktiken. In: Keller, R.; Meuser, M.: Körperwissen (S. 229-247). Wiesbaden: VS.
- Ott, M. (2010): ‚Messen‘ und ‚sich messen‘ – zur diagnostischen Überprüfung motorischer Leistungen. In: Kelle, H. (Hrsg.): Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik (S. 179-205). Opladen: Budrich.
- Schweda, A. (2010): Als-ob Spiele als informelle Form des Testens. In: Kelle, H. (Hrsg.): Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik (S. 157-177). Opladen: Budrich.
- Stoklas, K., Schweda, A. (2010): Kinder unter Assistenz. Hilfestellungen in visuomotorischen Tests. In: Kelle, H. (Hrsg.): Kinder unter Beobachtung. Kulturanalytische Studien zur pädiatrischen Entwicklungsdiagnostik (S. 133-156). Opladen: Budrich.
- Tervooren, A. (2011): Teilnehmende Beobachtung in medizinischen Kindervorsorgeuntersuchungen. Frühe Kindheit und generationale Ordnung. In: Oelerich, G.; Otto, H.-U. (Hrsg.): Empirische Forschung und Soziale Arbeit. Ein Studienbuch (S. 301-306). Wiesbaden: VS.
- Tervooren, A. (2010): Bildung in der frühen Kindheit. In: Liesner, A.; Lohmann, I. (Hrsg.): Gesellschaftliche Bedingungen von Bildung und Erziehung. Eine Einführung (S. 179-191). Stuttgart: Kohlhammer.
- Tervooren, A. (2010): Expertendiskurse zur Schulfähigkeit im Wandel. Zur Ausbreitung von Diagnostik. In: Bühler-Niederberger, D.; Mierendorff, J.; Lange, A. (Hrsg.): Kindheit zwischen fürsorglichem Zugriff und gesellschaftlicher Teilhabe (S. 253-271). Wiesbaden: VS.
- Tervooren, A. (2008): „Auswickeln“, entwickeln und vergleichen. Kinder unter Beobachtung. In: Kelle, H.; Tervooren, A. (Hrsg.): Ganz normale Kinder. Heterogenität und Standardisierung der kindlichen Entwicklung (S. 41-58). Weinheim: Juventa.