

Curriculum Vitae

Prof. Dr. Ullrich Bauer

Aktuelle berufliche Position

Affiliation Universität Bielefeld, Fakultät für Erziehungswissenschaft, AG 2 Sozialisation, Zentrum für Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter (ZPI)

Ausbildung

- 1978-1991 Schulausbildung und Abitur
- 1993-2000 Studium, Univ. Münster, Humboldt Univ. Berlin, Freie Univ. Berlin.
Fächer: Soziologie (Hauptfach), Psychologie, Neuere und Neueste Geschichte
- 2000 Magister Artium (M.A.), Univ. Münster, Institut für Soziologie. Abschlussarbeit:
„Sozialisation und Habitus. Zum (Miss-) Verhältnis von soziologischer Sozialisations-
und Ungleichheitsforschung“ [Betreuung: Prof. Dr. Rolf Eickelpasch]
- 2004 Promotion, Univ. Bielefeld, Fakultät für Gesundheitswissenschaften.
Promotionsarbeit: „Das Präventionsdilemma. Schulische Kompetenzförderung im
Spiegel sozialer Polarisierung“ [Betreuung: Prof. Dr. Klaus Hurrelmann]

Wissenschaftliche Laufbahn

- 1995-1999 SHK und Tutor am Institut für Soziologie, Univ. Münster in den Bereichen
Sozialisationsforschung, Gesellschaftstheorie und Zeitdiagnose, Soziologie sozialer
Ungleichheit
- 2000-2002 Mentor an der FernUniv. Hagen für die Bereiche: Allgemeine Soziologie, Arbeits- und
Industriesoziologie, Gesellschaftstheorie und Zeitdiagnose
- 2000-2002 WMA am Institut für Soziologie, Lehrstuhl für Schule, Bildung, Sozialisation (Prof. Dr.
Matthias Grundmann), Univ. Münster
- 2002-2004 WMA und Assistent am Lehrstuhl für Sozial- und Gesundheitswissenschaften (Prof.
Dr. Klaus Hurrelmann), Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Univ. Bielefeld
- 2004-2009 Juniorprofessor (W1) an der Fakultät für Gesundheitswissenschaften, Univ. Bielefeld
(freigestellt ab dem WS 2008/09)
- 2008-2009 Vertretung W3-Professur für Sozial-Medizin am Sozialwissenschaftlichen Institut der
philosophischen Fakultät der Univ. Siegen
- 2009 Gastwissenschaftleraufenthalt am Wissenschaftszentrum Berlin (WZB)
- 2009-2014 W2-Professor für Sozialisationsforschung an der Fakultät für Bildungswissenschaften
der Univ. Duisburg-Essen
- 2014- W2-Professor für Sozialisationsforschung an der Fakultät für Erziehungswissenschaft
der Univ. Bielefeld

Mitgliedschaft und Leitung von Forschungszentren (ab 2010)

- 2012- Gründung und Leitung des Zentrums für Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter (ZPI)
- 2018- Gründung und Leitung (zus. mit Doris Schaeffer) des Interdisziplinären Zentrums für Gesundheitskompetenzforschung (IZGK) an der Univ. Bielefeld
- 2020- Mitglied im Interdisziplinären Zentrum für Konflikt- und Gewaltforschung (IKG) an der Univ. Bielefeld
- 2020- Mitglied und Principal Investigator im dezentralen Bundeszentrum Gesellschaftlicher Zusammenhalt (FGZ)

Akademische Selbstverwaltung (ab 2010)

- 2011-2012 Geschäftsführender Direktor am Institut für Pädagogik der Fakultät für Bildungswissenschaften der Univ. Duisburg-Essen
- 2012-2014 Prodekan für Forschung und wissenschaftlichen Nachwuchs an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Univ. Duisburg-Essen
- 2012-2014 Mitglied der Fakultätskonferenz an der Fakultät für Bildungswissenschaften der Univ. Duisburg-Essen
- 2016-2018 Mitglied der Universitätskommission für Forschung und wissenschaftlicher Nachwuchs, Univ. Bielefeld
- 2016-2018 Mitglied des Senats der Univ. Bielefeld
- 2016-2019 Prodekan an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Univ. Bielefeld
- 2016-2019 Leitung der Strukturkommission der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Univ. Bielefeld
- 2019-2021 Beratendes Mitglied der Strukturkommission der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Univ. Bielefeld
- 2019-2021 Beratendes Mitglied des Senats der Univ. Bielefeld
- 2019-2021 Dekan an der Fakultät für Erziehungswissenschaft, Univ. Bielefeld
- 2020- Mitglied im Vorstand des Oberstufenkollegs Bielefeld (Versuchsschule an der Universität Bielefeld)

Auszeichnungen

- 2008 Karl-Grotemeyer-Preis für herausragende Leistungen in der universitären Lehre an der Universität Bielefeld
- 2011 Gesundheitspreis des Landes NRW für das »KANU« Projekt

Herausgeber von Reihen & Periodica

»Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation« (ZSE), Geschäftsführender Herausgeber (2012-2014)
Reihe »Jugendforschung« (mit Sabine Andresen, Uwe Sander, Peter Sitzer, Andreas Zick) im Verlag Beltz Juventa

Reihe »Gesundheit und Gesellschaft« (mit Matthias Richter und Uwe H. Bittlingmayer) im VS Verlag
 Reihe »Bildung und Gesellschaft« (mit Albert Scherr und Uwe U. Bittlingmayer) im VS Verlag
 Reihe »Bildung und Arbeit« (mit Rolf Dobischat, Axel Bolder, Helmut Bremer, Günter Kutscher) im VS Verlag
 »Jahrbuch für Kritische Medizin und Gesundheitswissenschaften« (JKMG) (bis 2012)
 Reihe »Grundlagentexte Soziologie« (mit Nicole Burzan) im Verlag Beltz Juventa
 Reihe »Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter« (mit Paulo Pinheiro und Wilhelm Körner) im Verlag Beltz-Juventa

Beiratstätigkeit (Auswahl)

2006- Wissenschaftlicher Beirat der Spitzenverbände der Krankenkassen (§ 65b SGB V – Modellprojekte der Patientenberatung)
 2010-2017 Wissenschaftlicher Beirat für die Modellentwicklung des Kompetenzförderungsprogramm »Lions-Quest – Erwachsen handeln« an Schulen der Sek. I und II
 2020- Wissenschaftlicher Beirat »Zeitschrift PädagogikUNTERRICHT«
 2021- Mitglied im wissenschaftlichen Beirat der Stiftung der Deutschen Lions
 2021- Beirat des Nationalen Zentrums Frühe Hilfen (NZFH)

Publikationen (Auswahl)

Monographien

- Bauer, Ullrich/ Hurrelmann, Klaus (2021) Einführung in die Sozialisationstheorie: Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung. 14., vollst. überarb. Neuaufl. Weinheim: Beltz-Juventa
- Hurrelmann, Klaus/Bauer, Ullrich (2017) Socialisation During the Life Course. London & NY: Routledge
- Hurrelmann, Klaus/Bauer, Ullrich (2015) Einführung in die Sozialisationstheorie: Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung. 11. vollst. überarb. Auflage. Weinheim: Beltz-Juventa
- Ullrich Bauer, Sozialisation und Ungleichheit (2013) Eine Hinführung. 2. überarb. Aufl., Wiesbaden: VS. (1. Aufl. 2011)
- Ullrich Bauer (2005) Das Präventionsdilemma. Schulische Kompetenzförderung im Spiegel sozialer Polarisierung, Wiesbaden: VS
- Bauer, Ullrich (i.E.) Sozialisation in der Kontroverse. Weinheim: Beltz-Juventa (ersch. 2022)
- Boris Zizek, Robert Selman, Roland Reichenbach & Bauer, Ullrich (i.V.) Grundbegriffe der Erziehungswissenschaft (geplant für 2022)
- Albert Scherr, Ullrich Bauer (i.V.) Einführung in die Jugendsoziologie. Wiesbaden: VS

Sammelbände & Handbücher

- Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer, Albert Scherr (Hg.) (2021) Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie, Wiesbaden: VS Verlag (2. vollst. überarbeit. Aufl.)
- Grimm, Marc/Ertugrul, Baris/Bauer, Ullrich (eds.) (2019) Children and Adolescents in Times of Crises, Wiesbaden: Springer VS

- Okan, Orkan/Bauer, Ullrich/Pinheiro, Paulo/Levin-Zamir, Diane/Sørensen, Kristine (eds.) (2019) International Handbook of Health Literacy. Research, Practice and Policy across the Lifespan. Bristol: The Policy Press, University of Bristol, U.K.
- Hurrelmann, Klaus/Bauer, Ullrich/Grundmann, Matthias/Walper, Sabine (Hg.) (2015) Handbuch Sozialisationsforschung. Weinheim: Beltz-Juventa
- Bauer, Ullrich/Bremer, Helmut/Dobischat, Rolf/Kutschka, Günter (Hg.) (2014) Expansive Bildungspolitik – Expansive Bildung? (= Reihe Bildung und Arbeit, Bd. 4), Wiesbaden: VS
- Bauer, Ullrich/Bittlingmayer, Uwe H./Keller, Carsten/Schultheis, Franz (Hg.) (2014) Bourdieu und die Frankfurter Schule. Kritische Gesellschaftstheorie im Zeitalter des Neoliberalismus, Bielefeld: Transcript
- Wilhelm Körner, Gülcan Irdem, Ullrich Bauer (Hg.) (2013) Psychosoziale Beratung von Migranten. Stuttgart: W. Kohlhammer
- Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer, Albert Scherr (Hg.) (2012) Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie, Wiesbaden: VS Verlag
- Ullrich Bauer, Dieter Heitmann, Anke Reinisch, Miriam Schmuhl (Hg.) (2012) Prävention für Familien mit psychisch kranken Eltern. Bedarf, Koordination, Praxiserfahrungen, Wiesbaden: VS Verlag
- Ullrich Bauer, Andreas Büscher (Hg.) (2008) Soziale Ungleichheit und Pflege, Wiesbaden: VS Verlag
- Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer, Matthias Richter (Hg.) (2008) Health Inequalities. Determinanten und Mechanismen gesundheitlicher Ungleichheit, Wiesbaden: VS Verlag
- Uwe H. Bittlingmayer, Ullrich Bauer (Hg.) (2006) Die „Wissensgesellschaft“. Mythos, Ideologie oder Realität, Wiesbaden: VS Verlag

Lehrmaterialien & Manuale

- Körner, Wilhelm/Bauer, Ullrich/Kreuz, Ina (2016) Prävention von sexualisierter Gewalt in der Primarstufe. Manual für Lehrerinnen und Lehrer. Das IGEL Programm. Mit Online-Materialien, Weinheim: Beltz-Juventa (Reihe: Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter)
- Ullrich Bauer, Martin Driessen, Dieter Heitmann, Michael Leggemann (Hg.) (2013) Psychische Erkrankungen in der Familie. Das KANU-Manual für die Präventionsarbeit. Göttingen: Psychiatrie-Verlag
- Bauer, Ullrich / Püttmann, Carsten / Weinberg, Nils (2022) Produktive Realitätsverarbeitung als Herausforderung für pädagogisches Handeln. Fünf Zugänge zu Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung im PU. Schüler*innenband. (=Reihe: Propädx), Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren
- Bauer, Ullrich / Püttmann, Carsten / Vogelsang, Lea / Weinberg, Nils (2022) Produktive Realitätsverarbeitung als Herausforderung für pädagogisches Handeln. Fünf Zugänge zu Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung im PU. Lehrer*innenband. (=Reihe: Propädx), Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren

Politikberatung

- Okan, O., Bollweg, T. M., Bauer, U., Hurrelmann, K., Janner, C., Schaeffer, D. (2021). Trendstudie zur coronaspezifischen Gesundheitskompetenz: Ergebnisse der zweiten Erhebung der HLS-COVID-19 Studie. Bielefeld: Interdisziplinäres Zentrum für

Gesundheitskompetenzforschung (IZGK), Universität Bielefeld. DOI:
<https://doi.org/10.4119/unibi/2950307>.

- Okan, O., Bollweg, T. M., Bauer, U., Hurrelmann, K., Janner, C., Schaeffer, D. (2021). Corona-specific Health Literacy in Germany: Second survey of the HLS-COVID-19 trend study. English Summary Report. Bielefeld: Interdisciplinary Centre for Health Literacy Research. Bielefeld University. DOI: <https://doi.org/10.4119/unibi/2951266>.
- Okan, O., de Sombre, S., Hurrelmann, K., Berens, E.-M., Bauer, U., Schaeffer, D (2020). Gesundheitskompetenz der Bevölkerung im Umgang mit der Coronavirus-Pandemie. Abschlussbericht. Online.: https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/downloads/Ergebnisbericht_GK_Corona_IZGK_2020.pdf.
- Schaeffer, Doris/Hurrelmann, Klaus/Bauer, Ullrich/Kolpatzik, K. (Hrsg.) (2018) Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz. Die Gesundheitskompetenz in Deutschland stärken. Berlin: KomPart
- Uwe H. Bittlingmayer, Sandra Reith, Ullrich Bauer (2008) Soziales Lernen und Lernen des Sozialen. Milieuspezifische Bildungsaussichten und soziale Kompetenzen in der Ganztagschule, Bremen (Bremer Senat/Landesinstitute für Schule, Bremen)

Zeitschriften- und Buchbeiträge (Auswahl 2015-2022)

2022

- Carsten Püttmann & Ullrich Bauer (2022) Die Relevanz psychologischer und soziologischer Ansätze im Pädagogikunterricht, in Püttmann, Carsten / Wortmann, Elmar (Hg.): Handbuch Pädagogikunterricht, Münster/New York: Waxmann, S. 273-28.

2021

- Ullrich Bauer (2021) Krise, Kritik und die Soziologie. In: Sozialwissenschaftliche Literaturreisenschau, 2/21 (83), S. 26-35.
- Paulo Pinheiro, Shanti George, Orkan Okan, Elise Sijthoff, Uwe H. Bittlingmayer, Rahel Kahlert, Almas Merchant, Dirk Bruland, Janine Bröder and Ullrich Bauer (2021) Towards New Perspectives on Health Literacy for Children: From 'Health Information' to Recognizing Young Citizens' Capacities for Meaning-Making (Debate from a 'Liquid Network'). In: Luis A. Saboga-Nunes, Uwe H. Bittlingmayer, Orkan Okan, Diana Sahrai (Eds.) New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives. Wiesbaden: Springer VS, S. 145-166.
- Sebastian Ehlen, Regine Rehaag, Janika Fitschen, Orkan Okan, Paulo Pinheiro, Ullrich Bauer (2021) Gesundheitsförderung und Prävention bei vulnerablen Kindern und Jugendlichen in Kitas und Schulen – Ansätze zur Erhöhung der Reichweite. In: *Prävention und Gesundheitsförderung* (2021). <https://doi.org/10.1007/s11553-021-00850-z>.
- Paulo Pinheiro and Ullrich Bauer (2021) I Think There Is a Bigger Picture Here. In: Luis A. Saboga-Nunes, Uwe H. Bittlingmayer, Orkan Okan, Diana Sahrai (Eds.) New Approaches to Health Literacy. Linking Different Perspectives. Wiesbaden: Springer VS, S. 303-335.
- Bauer U. (2021) Das sozialisationstheoretische Paradigma. In: Bauer U., Bittlingmayer U.H., Scherr A. (eds) Handbuch Bildungs- und Erziehungssoziologie. Springer VS, Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-31395-1_34-1.
- Fretian M. Alexandra, Kirchhoff Sandra, Graf Patricia, Bollweg Torsten M., Glinphratum Gloria, Sauzet Odile, Bauer, Ullrich (2021) The Long-Term Effectiveness of Interventions Addressing

Mental Health Literacy and Stigma of Mental Illness in Children and Adolescents: Systematic Review and Meta-Analysis. In: Int J Public Health 66:1604072. <https://doi.org/10.3389/ijph.2021.1604072>.

2020

- Okan, O., Bollweg, T.M., Eva-Maria Berens, Bauer, U., Hurrelmann, K., Schaeffer, D. (2020). Coronavirus-related health literacy in Germany: A cross-sectional study in adults during the COVID-19 infodemic. *Int J Environ Res Public Health*. 17(15), 5503. <https://doi.org/10.3390/ijerph17155503>.
- Torsten Michael Bollweg, Orkan Okan, Alexandra Freţian, Christina Janner, Tessa Schulkorf, Sandra Kirchhoff, Paulo Pinheiro & Ullrich Bauer (2020) Dimensionen der Gesundheitskompetenz von Viertklässler*innen. *Präv Gesundheitsf* [<https://doi.org/10.1007/s11553-020-00822-9>]
- Bauer, Ullrich (2020) Mit Bildungsmaßnahmen gegen das kulturelle Gedächtnis eines globalen Judenhasses – geht das? Chancen und Risiken antisemitischer Präventions- und Interventionsmaßnahmen. In: Grimm, Marc / Müller, Stefan (Hg.) *Bildungsmaßnahmen gegen Antisemitismus vor neuen Herausforderungen*, Schwalbach am Taunus: Wochenschau Verlag, S. 21-43
- Bauer, Ullrich (2020) Die soziale Einbettung von Gesundheitskompetenz, in: Pinheiro, Paulo/Bollweg, Torsten/Bröder, Janine (Hg.) *Health Literacy im Kindes- und Jugendalter. Ein- und Ausblicke*. Wiesbaden: VS, S. 417-436
- Bauer, Ullrich et al. (2020) Der HLCA-Forschungsverbund 2015-2021, in: Pinheiro, Paulo/Bollweg, Torsten/Bröder, Janine (Hg.) *Health Literacy im Kindes- und Jugendalter. Ein- und Ausblicke*. Wiesbaden: VS, S. 301-326
- Bauer, Ullrich (2020) Stimmen aus dem Off: Interdisziplinäre Forschungsperspektiven auf die Gesundheitskompetenz von Kindern aus der Mitte eines informellen Netzwerks, in: Pinheiro, Paulo/Bollweg, Torsten/Bröder, Janine (Hg.) *Health Literacy im Kindes- und Jugendalter. Ein- und Ausblicke*. Wiesbaden: VS, S. 575-598
- Bauer, Ullrich / Bittlingmayer, Uwe H. (2020) Zielgruppenspezifische Gesundheitsförderung. Das Beispiel ungleicher Lebenslagen. In: Oliver Razum & Petra Kolip (Hrsg.) *Handbuch Gesundheitswissenschaften 7. Auflage*. Weinheim: Beltz-Juventa. S. 710-735
- Bauer, Ullrich / Hurrelmann, Klaus (2020) Sozialisation in Krisenzeiten – der Lockdown offenbart die Defizite des deutschen Schulsystems. In: Egbers, Julia / Himmelrath, Armin (Hrsg.) *Das Schuljahr nach Corona*. Bern: Hep Verlag, S. 14-27
- Bauer, Ullrich / Pinheiro, Paulo (2020) From at risk to as risk and back again: children and adolescents during COVID-19. In: *Transforming Society*. <http://www.transformingsociety.co.uk/2020/05/25/from-at-risk-to-as-risk-and-back-again-children-and-adolescents-during-covid-19/>
- Bauer, Ullrich (zus. Mit Okan, O. et al.) (2020) Gesundheitskompetenz der Bevölkerung im Umgang mit der Coronavirus- Pandemie, in: „Monitor Versorgungsforschung“ (03/20), S. 40-45, doi: 10.24945/ MVF.03.20.1866-0533.2222
- Alexandra Fretian, Torsten Michael Bollweg, Orkan Okan, Paulo Pinheiro and Ullrich Bauer (2020) Exploring Associated Factors of Subjective Health Literacy in School-Aged Children, *Int. J. Environ. Res. Public Health* 2020, 17, 1720; doi:10.3390/ijerph17051720
- Freţian, A.M., Bollweg, T.M., Okan, O., Pinheiro, P., Bauer, U. (2020). The social gradient of health literacy in childhood. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 17(5), 1720; <https://doi.org/10.3390/ijerph17051720>.

- Uwe H. Bittlingmayer / Ullrich Bauer / Jürgen Gerdes / Diana Sahrai (2020) Erwerb und Stärkung sozialer Kompetenzen. In: Bollweg, P./Buchna, J./Coelen, T./Otto, H.-U. (Hg.) Handbuch Ganztagsbildung. 2. Aufl. Wiesbaden: VS, S. 269-282.
- Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich (2020) Verringerung ungleicher Gesundheitschancen als vorrangiges nationales Gesundheitsziel: Rück- und Ausblick, in: Liel, Katrin/Rademaker, Anna Lena (Hg.) Gesundheitsförderung und Prävention – Quo vadis Kinder- und Jugendhilfe?, Weinheim: Beltz Juventa, S. 283-296.
- Bauer, Ullrich (2020) Wodurch bleibt die Jugendphase signifikant? Die theoretische Verortung der Jugendphase zwischen Habitusgenese, Autonomiebestreben und intensiver Mentalisierung. In: Andreas Heinen, Christine Wiezorek und Helmut Willems (Hg.) Entgrenzung der Jugend und Verjugendlichung der Gesellschaft. Zur Notwendigkeit einer »Neuvermessung« jugendtheoretischer Positionen. Weinheim: Beltz Juventa, S. 54-70.
- Bauer, Ullrich (2020) Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (MpR) – Die Weiterentwicklung in der 14. Auflage der Einführung in die Sozialisationstheorie. In: PädagogikUnterricht. Die Fachzeitschrift für die pädagogische Fächergruppe, 1/2020, S. 22-29.
- Bauer, Ullrich / Klaus Hurrelmann (2020) Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (MpR) in der Diskussion. In: PädagogikUnterricht. Die Fachzeitschrift für die pädagogische Fächergruppe, 1/2020, S. 50-56.
- Bauer, Ullrich/Lenz, Albert/Bröder, Janine (2020) Im Dialog: Zur Berücksichtigung zielgruppenspezifischer Besonderheiten bei der Betrachtung der Mental Health Literacy von Kindern psychisch erkrankter Eltern. In: Torsten M. Bollweg /Janine Bröder / Paulo Pinheiro (Hg.) Health Literacy im Kindes- und Jugendalter. Ein- und Ausblicke. Wiesbaden: VS Verlag, S: 161-174.

2019

- Okan, Orkan/Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich (2019) Gesundheit, gesundheitliche Ungleichheiten und die Rolle der Gesundheitskompetenz: Der Blick auf das Kindes- und Jugend Alter. In: Pundt, Johanne/Cacace, Mirella (Hg.) Diversität und gesundheitliche Chancengleichheit, Bremen: Apollon University Press, S. 61-98
- Bauer, Ullrich (2019) Crisis and Future Expectations from the Perspective of Children and Adolescents, in: Grimm, Marc/Ertugrul, Baris/Bauer, Ullrich (Eds.): Children and Adolescence in Times of Crisis in Europe, Springer International, S. 17-28
- Grimm, Marc/Ertugrul, Baris/Bauer, Ullrich (2019) Introduction. Children and Adolescents in Times of Crisis in Europe, in: Grimm, Marc/Ertugrul, Baris/Bauer, Ullrich (Eds.): Children and Adolescence in Times of Crisis in Europe, Springer International, S. VII-XIV
- Bauer, Ullrich (2019) The Social Embeddedness of Health Literacy, in: Okan, Orkan/Bauer, Ullrich/Levin-Zamir, Diane/Pinheiro, Paulo/Sørensen, Kristine (Hrsg.): International Handbook of Health Literacy. Research, Practice and Policy across the Lifespan. Bristol: The Policy Press, University of Bristol, S. 573-586
- Bollweg, T.M., Okan, O., Fretian, A., Bröder, J., Domanska, O.M., Jordan, S., Bruland, D., Pinheiro, P., Bauer, U. (2020). Adapting the European Health Literacy Survey Questionnaire for Fourth-Grade Students in Germany: Validation and Psychometric Analysis. HLRP: Health Literacy Research and Practice, 4(3):e144-e159. <https://doi.org/10.3928/24748307-20200428-01>.
- Bauer, Ullrich (2019) Die verlockende Utopie der Gene. In: Blätter für deutsche und international Politik, 1/2019, 13-16

- Bröder, Janine/Okan, Orkan/Bauer, Ullrich/Schlupp, Sandra/Pinheiro, Paulo (2019) Advancing Health Literacy in childhood and adolescence - an exploratory perspective with implications from five considerations. Health Promotion International, daz041, <https://doi.org/10.1093/heapro/daz041>
- Grimm, Marc/Ertugrul, Baris/Bauer, Ullrich (2019): The Impact of Crises. Tasks of a Childhood and Adolescent-Oriented Crisis Research, in: Harring, M./Hurrelmann, K. (Eds.): Growing up in times of crisis. Life situations and political attitudes of adolescents in Southern/Eastern Europe and North Africa. New York: Springer US
- Bröder, Janine/Okan, Orkan/Bollweg, Torsten M./Bruland, Dirk/Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich (2019) Health Literacy of Children and Young People – a conceptual analysis, challenges and prepositions for a target group-centred definition. BMC Public Health (under review)
- Wahl, Patricia/Fretian, Alexandra/Bauer, Ullrich (2019) Psychische Erkrankung im Alltag: Tabuisierung und Stigmatisierung. LVR-Jugendhilfereport 2/2019, S. 9-11

2018

- Bauer, Ullrich (2018) Shoah und Porajmos – Eine Relationale Perspektive. In: Grimm, Marc/Kahmann, Bodo (Hrsg.) (2018) Antisemitismus im 21. Jahrhundert. Virulenz einer alten Feindschaft in Zeiten von Islamismus und Terror, De Gruyter, Europäisch-jüdische Studien Beiträge 36, 87-110
- Okan, Orkan/Lopes, Ester/Bollweg, Torsten M./Bröder, Janine/Messer, M./Bruland, Dirk/Saboga-Nunes, Luis/Bond, Emma/Carvalho, Graca S./Sahrai, Diana/Sørensen, Kristine/Pelikan, Jürgen/Levin-Zamir, Diane/Thomas, M./Bittlingmayer, Uwe H./Bauer, Ullrich/Pinheiro, Paulo (2018) Generic health literacy measurement instruments for children and adolescents: a systematic review of the literature. BMC Public Health, 18(1), 166. <https://doi.org/10.1186/s12889-018-5054-0>
- Okan, Orkan/Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich (2018) Der HLCA-Forschungsverbund: Health Literacy im Kindes- und Jugendalter als Ziel für Gesundheitsförderung und primäre Prävention. Schwerpunktheft „Prävention und Gesundheitsförderung“. Zeitschrift Public Health Forum
- Bauer, Ullrich/Okan, Orkan/Hurrelmann, Klaus (2018) Stärkung der Gesundheitskompetenz im Bildungssektor. Fokus Gesundheitskompetenz. MVF 05/2018, 11. Jahrgang 02.10.2018
- Grimm, Marc/Bauer, Ullrich (2018) Challenges of Human Rights Education at Concentration Camp Memorials. An Explorative Empirical Study, in: Akinar Dellal, N./Stankoski W. (Eds.): Education and Human Rights, Berlin: Lampert
- Bauer, Ullrich/Hurrelmann, Klaus (2019) Sozialisation, Kindheit und Familie. In: Grendel, Tanja (Hg.): Sozialisation und Soziale Arbeit - Studienbuch zu Theorie, Empirie und Praxis. Wiesbaden: VS Verlag, S. 39–50 https://doi.org/10.1007/978-3-658-25511-4_3
- Grimm, Marc/Ertugrul, Baris/Bauer, Ullrich (2018) Outlining the Academic Field of a Child - and Youth - Oriented Crisis-Research, in: Adolescent Research Review, S. 91-98 <https://doi.org/10.1007/s40894-018-0086-3>
- Grimm, Marc/Ertugrul, Baris/Bauer, Ullrich (2018) Outlining the academic field of a child- and youth-oriented crisis-research, in: Marius Harring and Klaus Hurrelmann (eds.) Growing up in times of crisis. Life situations and political attitudes of adolescents in Southern/Eastern Europe and North Africa – Springer Publishing House)
- Bruland, Dirk/Kornblum, Katharina/Harsch, Stefanie/Bröder, Janine/Okan, Orkan/Bauer, Ullrich (2017) Schüler mit einem psychisch erkrankten Elternteil und die Mental Health

Literacy von Lehrkräften. Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie: Band 66, Psychosoziale Problematiken an Schulen, S. 774–790

- Bauer, Ullrich/Körner, Wilhelm/Kreuz, Ina (2018) Die Implementierung eines positiv evaluierten Programms zur Prävention sexualisierter Gewalt – ein Bericht über nicht-gelingenden Praxistransfer, in: Schulverwaltung spezial, Heft 02/2018 "Sexueller Missbrauch und Schule - Thema durch?"
- Bauer, Ullrich/Finne, Emily/Kolip, Petra/Körner, Wilhelm (2018) Prävention von sexualisierter Gewalt in der Schule. Erste Erfahrungen mit einem niedrigschwelligen Ansatz für Lehrkräfte und Kinder im Grundschulalter, in: H.J. Voß et al. (Hg.) Sexuelle Gewalt in pädagogischen Kontexten. Wiesbaden: Springer VS, S. 181-193

2017

- Rehder, Michael/Schlattmann, Marina/Hrabak, Kaja-Nina/Bauer, Ullrich (2017) Präventionsangebote für Kinder psychisch erkrankter Eltern. Ergebnisse einer Lehrforschung zur Evaluation von Hilfeangeboten des Duisburger Netzwerks für Kinder psychisch erkrankter Eltern, in: Soziale Arbeit (11), S. 422–435
- Wahl, Patricia/Lenz, Albert/Bruland, Dirk/Bauer, Ullrich/Okan, Orkan (2017) What are the family needs when a parent has mental health problems? Evidence from a systematic literature review, in: JChildAdolescPsychiatrNurs2017;30, S. 54–66
- Okan, Orkan/Bröder, Janine/Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich (2017) Gesundheitsförderung und Health Literacy. Ein Blick auf das Kindes- und Jugendalter. DOI: 10.1007/978-3-658-05676-6_48-1. In: Lange, A./Steiner, C./Schutter, S./Reiter, H. (Hrsg.): Handbuch Kindheits- und Jugendsoziologie. Wiesbaden: Springer Fachmedien. DOI: 10.1007/978-3-658-05676-6
- Okan, Orkan/Bröder, Janine/Bauer, Ullrich/Pinheiro, Paulo (2017) Theorien, Konzepte und Modelle von Health Literacy in Kindheit und Jugend. In Schaeffer D. & Pelikan J. (Hrsg.). Health Literacy: Forschungsstand und Perspektiven. Hofgreffe: Bern, S. 33–52
- Bauer, Ullrich/Bittlingmayer, Uwe H. (2017) „Der Staat in der frühen Kritischen Theorie bezeichnet so etwas wie eine Leerstelle.“ Joachim Hirsch im Interview mit Ullrich Bauer Und Uwe H. Bittlingmayer«. In: Uwe Bittlingmayer, Alex Demirovic und Tatjana Freytag (Hg.) Handbuch Kritische Theorie, Wiesbaden: Springer VS (doi:10.1007/978-3-658-12707-7_39-1)
- Bröder, Janine/Okan, Orkan/Bauer, Ullrich/Bruland, Dirk/Schlupp, Sandra/Bollweg, Torsten M./Saboga-Nunes, Luis/Bond, Emma/Sørensen, Kristine/Bitzer, Eva Maria/Jordan, Susanne/Domanska, O./Firnges, Christiane/Carvalho, Graca, S./Bittlingmayer, Uwe H./Levin-Zamir, Diane/Pelikan, Jürgen/Sahrai, Diana/Lenz, Albert/Wahl, Patricia/Thomas, M./Kessl, Fabian/Pinheiro, Paulo (2017) Health Literacy in Children and Adolescents – results from a systematic literature review of definitions, concepts, and models. BMC Public Health, DOI: 10.1186/s12889-017-4267-y
- Bruland, Dirk/Pinheiro, Paulo/Bröder, Janine/Okan, Orkan/Carvalho, Graca, S./Saboga-Nunes, Luis/Bond, Emma/Wahl, Patricia/Fretian, Alexandra/Bauer, Ullrich (2017) Teachers Supporting Students with Parents Having Mental Health Problems. A Scoping Review. International Journal of Case Studies. Vol. 6, Issue 9

2016

- Okan, Orkan/Bröder, Janine/Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich (2016) Gesundes Aufwachsen in der Jugendphase: Ressourcen und Risikopotenziale in der Bewältigung von

Entwicklungsaufgaben [Healthy Development in Youth – Resources and Risks when Coping with Developmental Tasks]. Zeitschrift für klinische Sozialarbeit. 12. Jg. Heft 2

- Bröder, Janine/Okan, Orkan/Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich (2016) Health Literacy im Jugendalter – relevant für die Soziale Arbeit? Zeitschrift für klinische Sozialarbeit. 12 (4): 2, S. 4–6
- Wahl, Patricia/Bruland, Dirk/Bauer, Ullrich/Lenz, Albert: Subjektive Hilfebedarfe in Familien mit psychisch erkranktem Elternteil – Eine Literaturübersicht. Praxis der Kinderpsychologie und -psychiatrie, 65: 231–248, 2016, ISSN: 0032-7034 (print), 2196–8225 (online)
- Bauer, Ullrich (2016) Sozialisationstheorie und informelles Lernen. In: Harring, Witte, Burger (Hrsg.): Handbuch informelles Lernen, Beltz Verlag, Weinheim Basel, S. 105–120
- Bruland, Dirk/Pinheiro, Paulo/Bittlingmayer, Uwe H./Bauer, Ullrich (2016) Teacher „Mental Health Literacy“: Forschungsprojekt zur schulischen Gesundheitsförderung von Kindern psychisch erkrankter Eltern. Prävention und Gesundheitsförderung, S. 1–7. DOI 10.1007/s11553-016-0536-3

2015

- Zamora, Pablo/Pinheiro, Paulo/Okan, Orkan/Bitzer, Eva Maria/Jordan, Susanne/Bittlingmayer, Uwe H./Kessl, Fabian/Lenz, Albert/Wasem, Jürgen/Jochimsen, Maren A./Bauer, Ullrich (2015) „Health Literacy“ im Kindes- und Jugendalter - Struktur und Gegenstand eines neuen interdisziplinären Forschungsverbunds (HLCA-Forschungsverbund). Prävention und Gesundheitsförderung. DOI 10.1007/s11553-015-0492-3
- Okan, Orkan/Pinheiro, Paulo/Zamora, Pablo/Bauer, Ullrich (2015) Health Literacy bei Kindern und Jugendlichen – Ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand. Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz, S. 1–12. DOI 10.1007/s00103-015-2199-1
- Saboga-Nunes, Luis/Cavalheiro, G/Correia, S/Santos, A/Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich/Okan, Orkan (2015) Adolescents health literacy as a buffer in a crises context of legionella outbreak in Portugal (CRADLISA Project HLS-EU-PT). In: Carmo, M. (ed) (2015) Proceedings. END 2015. International Conference on Education and New Developments. 27–29 June, 2015, Porto, Portugal. Published by: W.I.A.R.S, Lisbon, Portugal, pp.184–188. Online: http://www.hlca-consortium.de/wp-content/uploads/2015/09/END2015_Book-of-Proceedings.pdf pdf
- Okan, Orkan/Bröder, Janine/Pinheiro, Paulo/Bauer, Ullrich (2017) Der Health Literacy Ansatz für Prävention und Gesundheitsförderung im Kindes- und Jugendalter. In: Lange, A.; Reiter, H.; Schutter, S.; Steiner, C. (Hrsg.): Handbuch Kindheits- und Jugendsoziologie. Berlin: Springer. DOI: 10.1007/978-3-658-05676-6_48-1, S. 1–21
- Pinheiro, Paulo/Almeida, A./Okan, Orkan/Bruland, Dirk/Pereira, A./Saboga Nunes, Luis/Lopes, Ester/Bauer, Ullrich (2015) Children at risk for mental disorders and the impact of teachers on child mental health promotion, in: Carmo, M. (ed) (2015). Proceedings. END 2015. International Conference on Education and New Developments. 27–29 June, 2015, Porto, Portugal. Published by: W.I.A.R.S, Lisbon, Portugal, pp. 627–629. Online: http://www.hlca-consortium.de/wp-content/uploads/2015/09/END2015_Book-of-Proceedings.pdf Pdf
- Walter, U./Nöcker, G./Pawils, D./ Robra, B.-P./Trojan, A./Franz, M./Grossmann, B./Schmidt, T.-A./Lehmann, H./Bauer, Ullrich/Göpel, E./Janz, A./Kuhn, J./Naegele, G./Müller-Kohlenberg, H./Plaumann, M./Stender, K.-P. et al. (2015) Memorandum – Prävention und Gesundheitsförderung nachhaltig stärken: Herausforderungen auf Bundes-, Landes- und kommunaler Ebene, In: Gesu 2015; 77, S. 382–388

- Bittlingmayer, Uwe H./Ullrich, Bauer (2015) „Wissensgesellschaft“ als Gegenstand Kritischer Theorie. Anmerkungen zu wissenschaftlichen Angriffen auf Kernkonzepte der Frankfurter Schule, in: Martin, Dirk/Martin, Susanne/Wissel, Jens (Hrsg.): Perspektiven und Konstellationen kritischer Theorie. Festschrift für Alex Demirović, Münster: Westfälisches Dampfboot, S. 240–259
- Rehder, Michael/Bauer, Ullrich (2015) Psychisch hochbelastete Eltern als Herausforderung für die Jugendhilfe – Teilnehmende Beobachtungen im Setting der Sozialpädagogischen Familienhilfe, in: neue praxis, H. 1, S. 53–75
- Bauer, Ullrich (2015) Gesundheit als Unterrichtsfach – Contra, in: PÄDAGOGIK, H. 10, S. 49
- Bittlingmayer, Uwe H./Bauer, Ullrich (2015) Funktionaler Analphabetismus als notwendige Kehrseite von Bildungsdünkel, in: Ingolf Erler, Manfred Krenn, Michael Rittberger (Hrsg.) schulheft 1/15 – 157 – Bildungsdünkel. Bildung als Distinktion und soziale Beschämung. StudienVerlag, S. 81–95
- Bauer, Ullrich/Hurrelmann, Klaus (2015) Das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung in der aktuellen Diskussion, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 35(2), S.155–170
- Klemperer, David/Bauer, Ullrich/Francke, Robert/Dierks, Marie-Luise/Robra, Bernt-Peter/Rosenbrock, Rolf/Windeler, Jürgen (2015) Positionspapier zur Weiterentwicklung der Gesundheitsversorgungsforschung und zu Themen für künftige Ausschreibungen von Forschungsvorhaben, in: Public Health Forum 2015; 23(1), S. 47–50
- Bauer, Ullrich; Vester, Michael (2015): Soziale Milieus als Sozialisationskontexte. In: Hurrelmann, Klaus; Bauer, Ullrich; Grundmann, Matthias; Walper, Sabine (Hrsg.): Handbuch Sozialisationsforschung, 8. Aufl. Weinheim u. Basel: Beltz, S. 557–586

Forschungsberichte, Expertisen und Beiträge in Reihen (Auswahl)

- Hurrelmann, Klaus/Bauer, Ullrich/Schaeffer, Doris (2018) Strategiepapier #1 Gesundheitskompetenz im Erziehungs- und Bildungssystem fördern Berlin: Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz
- Stephan Drucks, Igor Osipov, Ullrich Bauer, Ergebnisse einer fragebogengestützten Längsschnittbefragung von Schülern/innen der Jahrgangsstufen 9 und 10 an Hauptschulen, Förderschulen und Gymnasien, Essen
- Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer, Stephan Drucks et al. (2011) Die Idealtypologie des funktionalen Analphabetismus, Essen
- Stephan Drucks, Katrin Linthorst, Igor Osipov, Sarah Zimmermann, Ullrich Bauer (2011) Lernerinnen und Lerner an Volkshochschulen in Hamburg und Bremen von 1986-2009, Essen
- Stephan Drucks / Igor Osipov / Ullrich Bauer / Uwe H. Bittlingmayer (2010) Methodenbericht I – Das Instrument der Repräsentativerhebung im Projekt „Handlungs- und Bildungskompetenzen funktionaler Analphabeten“ (HABIL), Essen
- Stephan Drucks, Ullrich Bauer (2010) Die Hamburger Schreibprobe in einer repräsentativen Schülerbefragung, Essen
- Stephan Drucks, Uwe H. Bittlingmayer, Ullrich Bauer (2009) Screening internationaler Best Practice-Modelle der Alphabetisierungsarbeit und -forschung, Bielefeld
- Uwe H. Bittlingmayer, Ullrich Bauer (2005) Erwerb sozialer Kompetenzen für das Leben und Lernen in der Ganztagschule, in außerschulischen Lebensbereichen und für die Lebensperspektive von Kindern und Jugendlichen. Expertise im Auftrag der Bund-Länder-Kommission (BLK)

- Ullrich Bauer, Klaus Hurrelmann (2004) Implementierung des Lions-Quest Programms „Erwachsen werden“. Ergebnisse der Befragung von Schulleitungen, Schülern und Eltern. Forschungsbericht für das Hilfswerk der Deutschen Lions e.V., Ressort Lions-Quest.

Bibliographien

- Eckard Kühne, Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer und Harald Funke (1996 ff.) Angesichts der "Grauenhaften Nacht der Gegenwart". Strukturierte Auswahlbibliographie zur 'Kritischen Theorie der Gesellschaft', 3 Teile, Münster.
- Teil 1 (1996) Max Horkheimer, in: Westfälische Wilhelms-Univ., Institut für Soziologie/Sozialpädagogik, Beiträge zur Soziologie und Sozialpädagogik, Nr.12.
- Teil 2 (1997) Theodor W. Adorno, in: Westfälische Wilhelms-Univ., Institut für Soziologie/Sozialpädagogik, Beiträge zur Soziologie und Sozialpädagogik, Nr.13.
- Teil 3 (2000) Weggefährten und Mitarbeiter – Umfelder, in: Westfälische Wilhelms-Univ., Institut für Soziologie/Sozialpädagogik, Beiträge zur Soziologie und Sozialpädagogik, Nr.14.

Rezensionen

- Ullrich Bauer (2017) Soziologie der Stimmungen – Stimmungen der Soziologie, in: Köln Z Soziol (2017) 69 (S. 339–343)
- Ullrich Bauer (2011) Sozialisation – Bewegung in der Diskussion, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE), 31. Jg., H. 2, 201-204.
- Ullrich Bauer (2010) Analyse und Kritik des Neoliberalismus, in: Soziologische Revue 33, Jg. 2010, 45-51
- Ullrich Bauer (2007) Ungesunde Ungleichheiten – Grundlagenforschung an der Bielefelder Fakultät für Gesundheitswissenschaften, in: ZSE, 26 (4), 425-429.
- Ullrich Bauer (2006) Gelungener Praxistransfer. Sigrid-Tschöpe-Schefflers zwei neue Publikationen zur Elternbildung, in: Theorie und Praxis sozialer Arbeit (TPS) 02/06, 55-57.
- Ullrich Bauer (2002) Kinderperzipierte Interaktionsqualität – Rezension: Sturzbecher, Dietmar (Hrsg.): Spielbasierte Befragungstechniken. Interaktionsdiagnostische Verfahren für Begutachtung, Beratung und Forschung. Göttingen/Bern/Toronto/Seattle: Hogrefe 2001, 309 S., in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE), 22. Jg., H. 3, S. 323-327.
- Ullrich Bauer, Uwe H. Bittlingmayer (1998) Spiel ohne Grenzen? Ambivalenzen der Globalisierung, in: Berliner Journal für Soziologie, 8. Jg., H. 2, 287-290.

Übersetzungen (Englisch-Deutsch) (Auswahl)

- Martijn Huijsman, Gesundheitliche Ungleichheit im hohen Lebensalter [Socioeconomic inequalities in health in old age], in: Ullrich Bauer et al. (Hg.): Health Inequalities. Determinanten und Mechanismen gesundheitlicher Ungleichheit, Wiesbaden: VS, 359-381.
- George Davey-Smith, Die Lebensverlaufsperspektive als Erklärungsrahmen gesundheitlicher Ungleichheit [Lifecourse approaches to health inequalities], in: Ullrich Bauer et al. (Hg.): Health Inequalities. Determinanten und Mechanismen gesundheitlicher Ungleichheit, Wiesbaden: VS 291-330.
- Richard Wilkinson & Kate Pickett, Das Problem relativer Deprivation. Warum einige Gesellschaften erfolgreicher sind als andere [The Problems of Relative Deprivation. Why do some Societies do better than others], in: Ullrich Bauer et al. (Hg.): Health Inequalities. Determinanten und Mechanismen gesundheitlicher Ungleichheit, Wiesbaden: VS, 59-86.

Forschungstätigkeit (Auswahl)

Ich bitte zu beachten, dass ich hier nur laufende Projektzusammenhänge aufgeführt habe. Nicht genannt ist, was für das Jahr 2021 projiziert und beantragt als Start neuer Forschungsprojekttätigkeit ist.

- Die Suszeptibilität von Jugendlichen für Antisemitismus im Gangsta Rap und Möglichkeiten der Prävention
[https://www.unibielefeld.de/\(de\)/zpi/forschung/Antisemitismus_GangstaRap/](https://www.unibielefeld.de/(de)/zpi/forschung/Antisemitismus_GangstaRap/)
- Die Genese populistischer Dispositionen in Jugendmilieus
[https://www.unibielefeld.de/\(de\)/zpi/forschung/populistischerDispositionen/](https://www.unibielefeld.de/(de)/zpi/forschung/populistischerDispositionen/)
- Gesundheitskompetenz in Deutschland – 2. Studie 2020 (HLS-GER 2)
https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/health_literacy_deutschland_2.html
- Der Internationale Health Literacy Population Survey 2019-2021 (HLS19)
<https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/HLS19.html>
- Entwicklung von Bildungsmaterialien zur Antisemitismusprävention („Verschwörungsmymen“) In Zusammenarbeit mit der Stiftung Jugendgästehaus Dachau/Max Mannheimer Studienzentrum
- [Verbund] Health Literacy in Childhood and Adolescence (HLCA)
<https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/HLCA.html>
- Gesundheitskompetente Gesundheitsorganisationen (GKO) – eine Bestandsaufnahme existenter Konzepte, Arbeitshilfen, Leitlinien und Beispiele
<https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/GKO.html>
- Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz – Implementation und Vernetzung
<https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/nap2.html>
- HLS-COVID-19: Corona-bezogene Gesundheitskompetenz in der Bevölkerung
https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/hls_covid_19.html
- PMOplus Project Management plus Policy Research Office (PMOplus)
http://www.hlca-consortium.de/?page_id=2864
- HL-Kids-NRW: Repräsentative Health Literacy-Erhebung bei Kindern in Nordrhein-Westfalen (NRW)
<https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/hl-kids-nrw.html>
- Toolbox Health Literacy Interventions in Childhood and Adolescence (Tool-HLCA)
<https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/tool.html>
- IMPRES - Mental Health Literacy-Förderung von Kindern und Jugendlichen zur Stigmareduktion (IMPRES)
<https://www.uni-bielefeld.de/erziehungswissenschaft/izgk/impress.html>
- Schule tatsächlich inklusiv- Evidenzbasierte modulare Weiterbildung für praktizierende Lehr- und andere pädagogische Fachkräfte (StiEL)
<https://www.uni-bielefeld.de/zpi/forschung/StiEL>
- Gesundheitskompetente Schule: Organisationsentwicklung für die Stärkung der Gesundheitskompetenz im Setting Schule (GeKoOrg-Schule)
<https://www.uni-bielefeld.de/zpi/forschung/GeKoORGSchule>