

Entwurf BA UFP GymGe / Studienmodell 2011 [Einschreibung ab SoSe 2013 bzw. ab WiSe 2022/23]

## Planungshilfe für den Bachelor Unterrichtsfach Pädagogik – Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen (60 LP)

Einschreibung bis Sommersemester 2022:

Fächerspezifische Bestimmungen für das Unterrichtsfach Pädagogik vom 3. April 2013 i.V.m. den Be-  
richtigungen vom 28. Mai 2014 und 1. Juli 2016 sowie der Änderung vom 17. Oktober 2016  
[s. Übergangsbestimmungen hier](#)

Einschreibung ab Wintersemester 2022/23:

Fächerspezifische Bestimmungen für das Fach Unterrichtsfach Pädagogik vom 17. Mai 2022

### Modul 25-BE2: Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Theorien der Erziehungswissenschaft (Bil- dungs-, Erziehungs-, Sozialisations- und Ge- sellschaftstheorien)	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	10 LP
E2: Soziale, kulturelle, politische und rechtliche Kontexte pädagogischen Handelns	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	
E3: Lebensphasen und Lebenslauf im Fokus der Erziehungswissenschaft	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	

\* In einem der drei Elemente muss eine bPr erbracht werden, in den anderen jeweils eine SL

### Modul 25-BE3\_a: Forschungsmethodenmodul\*\*

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Einführung in die qualitativen Forschungs- methoden	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	10 LP
E2: Einführung in die quantitativen Forschungs- methoden	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	
E3: Anwendung empirischer Forschungs- methoden	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	

\* In einem der drei Elemente des Moduls muss eine bPr erbracht werden, in den übrigen je eine SL.

\*\* Es ist eine Kompensationsleistung für 25-BiWi14\_b Element 1 (Einführung in die Forschungsmetho-  
den) notwendig. Ein Handout mit Informationen zum Vorgehen bei der Kompensation finden Sie [hier](#).

**Modul 25-UFP1\_a: Bildung und Didaktik (UFP)**

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Allgemeine Didaktik/ Curriculumentwicklung	WiSe / SoSe	SL	10 LP
E2: Reformpädagogische Modelle/ Ansätze	WiSe / SoSe	SL	
E3: Einführung in die Fachdidaktik UFP	WiSe	uPr	

**Modul 25-UFP2\_a: Institutionen des Bildungs- und Erziehungswesens**

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Institutionalisierung von Bildung/ Erziehung	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	10 LP
E2: Bildungs- und Schultheorien	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	
E3: Theorie der Sonderpädagogik und inklusiven Pädagogik	WiSe / SoSe	SL oder bPr*	

\* In einem der drei Elemente des Moduls muss eine bPr erbracht werden, in den übrigen je eine SL

**Modul 25-UFP3: Werte und Ziele in Erziehung und Bildung\***

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Geschichte/ Klassiker der Pädagogik	WiSe / SoSe	SL	10 LP
E2: Erziehungsziele und päd. Konzepte	WiSe / SoSe	SL	
E3: Modulbezogene Vertiefung (Fachdidaktik)	WiSe	bPr	

\* Empfohlene Vorkenntnisse: Erfolgreicher Abschluss des Moduls 25-UFP1\_a. Die Kenntnis der Inhalte aus Element 3 "Einführung in die Fachdidaktik UFP" im Modul 25-UFP1\_a wird für die Modulbezogene Vertiefung (Fachdidaktik) vorausgesetzt.

⇒ **Hinweis**

Sie studieren nur eins der vier Module der Individuellen Profilbildung

**Individuelle Profilbildung:**

**25- UFP-P1: Organisation, Qualität, Beratung**

**25-UFP-P2: Medienpädagogik**

**25-UFP-P3: Didaktik des Projektlernens\***

**25-UFP-P4: Differenz, Heterogenität & Inklusion**

<b>Modul 25-UFP-P1: Organisation, Qualität, Beratung</b>				<b>Individuelle Profilbildung Organisation, Qualität, Beratung</b>
<b>Titel</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- begleitende Leistung</b>	<b>Leistungs- punkte</b>	
E1: Beratung und Organisationsentwicklung	WiSe / SoSe	SL	10 LP	
E2: Professionelles Handeln und Qualität	WiSe / SoSe	SL		
E3: Modulbezogene Vertiefung	WiSe / SoSe	uPr		

<b>Modul 25-UFP-P2: Medienpädagogik</b>				<b>Individuelle Profilbildung Medienpädagogik</b>
<b>Titel</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- begleitende Leistung</b>	<b>Leistungs- punkte</b>	
E1: Seminar 1 Medienanalyse	WiSe / SoSe	SL	10 LP	
E2: Seminar 2 Medienpädagogik	WiSe / SoSe	SL		
E3: Modulbezogene Vertiefung	WiSe / SoSe	uPr*		

\* Die unbenotete Prüfungsleistung besteht aus der Realisierung und Präsentation eines medialen Produktes (z.B. Hörbuch, Homepage, Video, Lernprogramm, Broschüre, Werbeplakat, Flyer).

**Modul 25-UFP-P3: Didaktik des Projektlernens\***

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Didaktik des Projektlernens I	WiSe / SoSe	SL	10 LP
E2: Didaktik des Projektlernens II	WiSe / SoSe	SL	
E3: Modulbezogene Vertiefung	WiSe / SoSe	uPr**	

Individuelle Profilbildung  
Didaktik des Projektlernens

\*Das Modul 25-UFP-P3 „Didaktik des Projektlernens“ kann nur von Studierenden der auslaufenden FsB (Einschreibung bis SoSe2022) im Rahmen der Übergangsbestimmungen studiert werden. Studierende, die sich ab dem WiSe 2022/23 in das Unterrichtsfach Pädagogik eingeschrieben haben, können dieses Modul nicht in ihren Studienverlauf einbringen.

\*\*Die uPr hat einen projektdidaktischen Schwerpunkt. Mögliche Prüfungsformen: Mündliche Präsentation, Medienprodukt oder Durchführung eines Projektes.

**Modul 25-UFP-P4: Differenz, Heterogenität und Inklusion**

Titel	Turnus	Studien- begleitende Leistung	Leistungs- punkte
E1: Heterogene Lebenslagen	WiSe / SoSe	SL	10 LP
E2: Personen- und gruppenbezogene Differenz- konstruktionen	WiSe / SoSe	SL	
E3: Modulbezogene Vertiefung	WiSe / SoSe	uPr	

Individuelle Profilbildung  
Differenz, Heterogenität & Inklusion

WiSe = Wintersemester  
SoSe = Sommersemester  
LP = Leistungspunkte (werden erst nach Abschluss eines Moduls im Transkript verbucht)

SL = Studienleistung (unbenotet)  
uPr = unbenotete Prüfungsleistung  
bPr = benotete Prüfungsleistung

**Empfohlener Studienverlauf: Bachelor Unterrichtsfach Pädagogik – Lehramt an Gymnasien und Gesamtschulen**

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
	25-BE2 Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie				
	25-BE3_a Forschungsmethodenmodul				
		25-UFP1_a Bildung und Didaktik (UFP)	25UFP-P1-4 Studiert wird eins der Module der individuellen Profilbildung		
			25-UFP2_a Institutionen des Bildungs- und Erziehungswesens		
			25-UFP3: Werte und Ziele in Erziehung und Bildung		

**Modulstrukturtabelle**

Kürzel	Titel	LP	Notwendige Voraussetzungen	Anzahl Studienleistungen	Anzahl benotete Prüfungsleistungen	Anzahl unbenotete Prüfungsleistungen
25-BE2	Erziehungswissenschaftliche Forschung in Theorie und Empirie	10		2	1	
25-BE3_a	Forschungsmethodenmodul	10		2	1	
25-UFP1_a	Bildung und Didaktik (UFP)	10		2		1
25-UFP2_a	Institutionen des Bildungs- und Erziehungswesens	10		2	1	
25-UFP3	Werte und Ziele in Erziehung und Bildung	10		2	1	
25-UFP-P1	Individuelle Profilbildung Organisation, Qualität, Beratung	10		2		1
25-UFP-P2	Individuelle Profilbildung Medienpädagogik	10		2		1
25-UFP-P3	Individuelle Profilbildung Didaktik des Projektlernens	10		2		1
25-UFP-P4	Individuelle Profilbildung: Differenz, Heterogenität und Inklusion	10		2		1