

## Forschungs- und Entwicklungsplan 2007 - 2009

	Projekte	Beteiligte
<b>1. ERWEITERTES LEISTUNGSVERSTÄNDNIS</b>		
1.1	Wahldifferenzierung und Jahresarbeiten als Antwort auf Heterogenität und Möglichkeit individueller Profilbildung an der Laborschule	Ulrich Hartmann Annelie Wachendorff Ela Heymann Marlene Schütte (WE)
1.2	"Englisch von Anfang an!" Fremdsprachenfrühbeginn in der jahrgangsgemischten Eingangsstufe	Susanne Thurn Gudrun Husemann (WE) N.N.
1.3	Individuelles und gemeinsames Lernen im jahrgangsgemischten Mathematikunterricht	Nicole Freke Frauke Viehmeister Gudrun Husemann (WE)
1.4	Lesen und Schreiben im Jahrgang 7 und 8	Britta Cerulla Pamela Kuhn Tanja Walter Nicole Hollenbach (WE)
1.5	Entwicklung und Förderung musikalischer Kompetenz in der Primarstufe	Peter Konopka Olga Petrow-Gieselmann Gudrun Husemann (WE)
<b>2. EVALUATION UND TRANSFER</b>		
2.1	Implementation und Schulentwicklung	Christine Biermann Ulrich Bosse Nicole Hollenbach (WE) Gudrun Husemann (WE) Julia Krohne (WE) Marlene Schütte (WE)
2.2	Naturwissenschaft an der Laborschule – Evaluation externen Transfers	Thomas Ohm Lutz Pläß Dirk Werner (WE)
2.3	Absolventenstudie	Wolfgang Seidensticker Uli Hartmann August Wilhelm Heidemann Nicole Hollenbach (WE) Dirk Werner (WE)
<b>3. PÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK UND INDIVIDUELLE FÖRDERUNG</b>		
3.1	Lernen und Leisten von Jungen in der Eingangsstufe der Laborschule	Sabine Geist Paula G. Althoff August Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstdter Gunnar Uffmann Marlene Schütte (WE)
3.2	Zum Problem der Chancengleichheit von Kindern und Jugendlichen unterschiedlicher sozial-kultureller Herkunft an der	Sabine Geist Marie Clever

	Laborschule	Wolfgang Seidensticker Nicole Hollenbach (WE)
3.3	Schriftspracherwerb in der Primarstufe - Diagnose - Prävention - Förderung	Eva Begalke Gesine Lage Matthias Strecke Dorothea Wehmhöner Julia Krohne (WE)
<b>4. ANFORSCHUNGSPROJEKTE (AB FEBRUAR 2008)</b>		
4.1	Integration mathematischer Lerngelegenheiten in den naturwissenschaftlichen Unterricht der Jahrgänge 7 und 8	Thomas Ohm Lutz Plaß Nicole Hollenbach (WE)
4.2	Das Laborschulkonzept „Geschlechterbewusste Pädagogik“ – Bestandsaufnahme, Konzeptrevision und Veröffentlichung	Christine Biermann Britta Cerulla Guido Penke Marlene Schütte (WE)
4.3	Qualität ist Standard “Kompetenzorientierung im Deutsch-/ SoWi-Unterricht der Laborschule“	Britta Cerulla Julia Krohne (WE)
4.4	Lehrer und Lehrerinnen an der Laborschule – Vorüberlegungen zu einer biografischen Studie	Wiltrud Döpp Marlene Schütte (WE)