

Forschungs- und Entwicklungsplan 2011–2013

	Projekte	Beteiligte
1. UNTERRICHTSENTWICKLUNG, LERN- UND LEISTUNGSKULTUR		
1.1	Wahrnehmen und Gestalten: kreative, ästhetische und kommunikative Bildung an der Laborschule Bielefeld	Susanne Thurn Monika Wieczorek
1.2	Vielfalt der Lern- und Leistungspräsentation und Leistungseinschätzung mit dem Schwerpunkt Portfolio Teil II: Implementation in das Schulprogramm der Laborschule (Sek. I)	Christine Biermann Britta Cerulla Marlene Schütte
1.3	Integrierte Nutzung digitaler Medien als Beitrag zu einer erweiterten Lernkultur	Bogdan Bosoanca Nacho Ruiz Dominguis Reto Friedli Lutz Plaß Harry Kullmann (WE: beratend)
1.4	Konzept und Auswertung einer rhythmisierten, verbundenen Ganztagsgestaltung in der Eingangsstufe der Bielefelder Laborschule	Cornelia Bardi Katja Böhm Ulrich Bosse Eva Klaus Katriina Sahlberg Nicole Freke (WE)
1.5	Unterrichtsstudien zum individualisierten Mathematikunterricht	Paula G. Althoff Reto Friedli Frauke Viehmeister Harry Kullmann (WE)
1.6	Lernen und Leisten von Jungen und Mädchen in der Eingangsstufe und der Stufe II/III	Sabine Geist August-Wilhelm Heidemann Uwe Hoppstädter Marlene Schütte Gunnar Uffmann
1.7	Naturwissenschaft an der Laborschule – Implementation von Lerngelegenheiten aus der „unbelebten Natur“ in der Stufe I der Primarstufe	Gudrun Husemann Thomas Ohm Lutz Plaß Mike Strauch Christiane Ziebell Barbara Koch (WE)

1.8	Kooperatives Lernen zwischen Individualisieren und Integrieren. Unterrichtsentwicklung im Rahmen von Handlungsforschung an der Laborschule (ab Sommer 2012)	Bogdan Bosoanca Wolfgang Seidensticker Sven Sörensen Barbara Koch (WE)
1.9	Entwicklung und Förderung musikalischer Kompetenz in der Primarstufe	Peter Konopka Christiane Ziebell Christian Timo Zenke (WE)
1.10	Entschulung im Jahrgang 8 der Laborschule (ab Sommer 2012)	Annina Hageresch Ulrich Hartmann Michael Hecht Annelie Wachendorff Harry Kullmann (WE: beratend)
1.11	„English – Any Time! (E.A.T.)“ (ab Sommer 2012)	Alexander Matthias Julia Klein Ramona Schwarz Nicole Freke (WE)

2. INKLUSION

2.1	Fördernde und hemmende Bedingungen für Inklusion an der Laborschule – eine Selbstreflexion	Eva Begalke Christof Siepman Birgit Lütje-Klose (AG 3) Harry Kullmann (WE)
-----	--	---

3. EVALUATION UND DOKUMENTATION

3.1	„Die Laborschule im Bild“ – Konzeption und Erstellung von Kurztrailern zur Theorie und Praxis der Laborschule	Christine Biermann Susanne Thurn
3.2	Absolventenstudie	Ulrich Hartmann August-Wilhelm Heidemann Wolfgang Seidensticker Barbara Koch (WE)
3.3	Eltern in der Laborschule	Christine Biermann Sven Sörensen
3.4	Demokratische Prozesse und Partizipation von Schülerinnen und Schülern an der Laborschule	Katja Legge Julia Klein Matthias Strecke Nicole Freke (WE)