

## Veröffentlichungen der Laborschule Bielefeld: „Schriftenreihe der Schulprojekte Laborschule/Oberstufenkolleg“ (1971-1978)

Die „Schriftenreihe der Schulprojekte Laborschule/Oberstufenkolleg“ erschien zwischen 1971 und 1978 im Klett-Verlag und umfasst insgesamt 23 Einzelbände zu Theorie und Praxis der beiden Schulprojekte – darunter vier Sonderpublikationen und 19 Bände mit sogenannten „Rahmencurricula“. Sämtliche Reihentitel sind mittlerweile vergriffen und nur noch antiquarisch erhältlich.

Heft-Nr.	Inhalt	Jahr
Sonderpublikation 1 (OS)	Hartmut von Hentig: <i>Das Bielefelder Oberstufen-Kolleg. Begründung, Funktionsplan und Rahmen-Flächenprogramm.</i> In Zusammenarbeit mit Mitgliedern der Arbeitsstelle Pädagogik der Universität Bielefeld, des Instituts für Schulbau Stuttgart, des Quickborner Teams und Annegret Harnischfeger, Diether Hopf, Ludwig Huber, Christoph Oehler, Hans-Herbert Wilhelmi.	1971
Sonderpublikation 2 (LS)	Hartmut von Hentig: <i>Die Bielefelder Laborschule. Allgemeiner Funktionsplan und Rahmen-Flächenprogramm.</i> In Zusammenarbeit mit Mitgliedern der Arbeitsstelle Pädagogik der Universität Bielefeld, des Instituts für Schulbau Stuttgart und des Quickborner Teams.	1971
Sonderpublikation 3 (LS/OS)	Hartmut von Hentig: <i>Schule als Erfahrungsraum? Eine Übung im Konkretisieren einer pädagogischen Idee.</i>	1973
Sonderpublikation 4 (LS/OS)	Wolfgang Harder: <i>Drei Jahre Curriculum-Werkstätten. Ein Bericht über die Aufbaukommissionen Laborschule/ Oberstufen-Kolleg.</i>	1974
1 (LS)	Maria Friederike Rieger: <i>Überlegungen zu einem Rahmencurriculum für den Fachbereich Sprache in der Laborschule.</i>  Ilse Botzenhardt: <i>Rahmenkonzeption für die Bibliothek der Laborschule.</i>  Kurt Liebenberg: <i>Überlegungen zum naturwissenschaftlichen Unterricht in der Laborschule.</i>	1973
2 (OS)	Dieter Wild: <i>Rahmencurriculum „Technik“.</i>  Wolfgang Harder: <i>Lernziele im Bereich Linguistik und Literaturwissenschaft am Oberstufen-Kolleg.</i>  Dietrich Georg: <i>Überlegungen zu einem Rahmencurriculum Medizin am Oberstufen-Kolleg.</i>	1973
3 (OS)	Jürgen Schülert: <i>Sozialökonomie am Oberstufen-Kolleg.</i>  Siegfried Wunschel: <i>Programm eines Rahmencurriculums für das Wahlfach Jura am Oberstufen-Kolleg.</i>  Peter Böhning: <i>Geschichte und Politik.</i>	1973
4 (LS)	Johanna Harder; Elke Calliess: <i>Beiträge zur Planung der Eingangsstufe an der Laborschule (Block 1).</i>  Luitbert von Haebler: <i>Überlegungen zu einem Rahmencurriculum „Wahrnehmen und Gestalten“ unter besonderer Berücksichtigung des visuellen Bereichs.</i>  Jürgen Funke: <i>Körpererziehung, Sport und Spiel in der Bielefelder Laborschule (ein Curriculumrahmen).</i>	1974

5 (OS)	<p>Irene Below: <i>Ästhetische Erziehung als Bestandteil der allgemeinen Ausbildung am Oberstufen-Kolleg.</i></p> <p>Georg Krieger [u.a.]: <i>Überlegungen zur Situation der Schulmusik und erste Vorstellungen über den Musikunterricht am Oberstufen-Kolleg.</i></p> <p>Rainer Schueren: <i>Fremde Sprache und Kultur in Schule und Hochschule.</i></p>	1974
6 (LS)	<p>Klaus Heidenreich: <i>Zum Rahmen eines offenen Curriculum im Erfahrungsbereich Gesellschaft.</i> Mit Beiträgen von Klaus Heidenreich, Maria Humbert, Renate Kaiser, Wilhelm Kaiser, Ilse Nilshon, Ina Pelzer-Trinius, Jochen Pohl, Katja Schimanke, Gerhard Spilgies, Ulrich Zingeler.</p> <p>Hans J. Knopff: <i>Planung eines Rahmencurriculum für Social Studies.</i></p> <p>Theodor Schulze: <i>Überlegungen und Vorschläge zu einem Rahmencurriculum Sozialwissenschaften.</i></p>	1974
7 (LS)	<p>Gerd Büttner: <i>Werkstattpapiere zur Evaluation.</i></p> <p>Gerhard Spilgies: <i>Unterrichtstechnologie.</i></p> <p>Günther Sönnichsen: <i>Der Block II – eine Didaktik.</i></p>	1974
8 (LS)	<p>Rudolf Nykrin: <i>Rahmencurriculum Musikerziehung unter besonderer Berücksichtigung der Bedingungen der Bielefelder Laborschule.</i></p>	1974
9 (OS)	<p>Werner Hennings: <i>Rahmencurriculum Geographie: Überlegungen zur Standort- und Lernzielbestimmung für Sekundarstufe II und Grundstudium.</i></p>	1975
10 (OS)	<p>Wulf Drexler: <i>Rahmencurriculum Soziologie. Soziologie als emanzipatorische Wissenschaft und Unterrichtsfach.</i></p>	1975
11 (OS)	<p>Cord Rathert: <i>Rahmenentwurf für ein Curriculum Pädagogik am Oberstufen-Kolleg.</i></p>	1975
12 (OS)	<p>Godehard Franzen: <i>Wissenschaftspropädeutik und Mathematische Naturwissenschaften: ein Beitrag zu einem Rahmencurriculum Physik am Oberstufen-Kolleg.</i></p>	1975
13 (OS)	<p>Wolfgang Martin Stroh: <i>Zur Begründung eines wissenschaftlichen Grundstudiums Musik am Oberstufen-Kolleg.</i></p> <p>Georg Krieger; Wolfgang Martin Stroh: <i>Orientierungskurse im Wahlfach Musik am Oberstufen-Kolleg: ein Erfahrungsbericht mit Dokumentation.</i></p>	1975
14 (LS)	<p>Peter Weinbrenner: <i>Arbeitslehre als Element eines sozialwissenschaftlich integrierten Curriculum der Laborschule.</i></p>	1975
15 (LS)	<p>Kristina Tillack: <i>Rahmenüberlegungen zu einem integrierten Maschinenschreibunterricht an der Bielefelder Laborschule (I) (August 1974) / Kurzbericht über einige Erfahrungen in den ersten vier Unterrichtsmonaten (II) (März 1975).</i></p>	1975
16 (OS)	<p>Andreas Wenzel: <i>Rahmencurriculum Geologie: Überlegungen zur Didaktik der Geologie.</i></p>	1976

17 (LS)	Rudolf Nykrin; Hella Völker: <i>Theater und Musik an Schulen, das gelbe Unterseeboot: Modell für einen offenen Ansatz in den Bereichen Kindertheater und Musik.</i>	1977
18 (OS)	Volker Kullmann: <i>Rahmencurriculum für das Fach Sport. Überlegungen zur Standort- und Lernzielbestimmung für Sekundarstufe II und Grundstudium.</i>	1977
19 (OS)	Hans Hermsen: <i>Analysen zur Reformentwicklung im Studienfach Psychologie: Thesen und Prinzipien für eine Ausbildung im Fach Psychologie am Oberstufen-Kolleg.</i>	1978