

## **Tätigkeiten Fort- und Weiterbildung / Prof. Dr. Martin Heinrich (Stand: 12/2019)**

1. Problematisierungen von Hochschullehre. Blockveranstaltung zus. mit J. Maaß im Rahmen des Auftakts zum Lehrgang „Bildung für die Qualität der Lehre“ im SS 2004 an der Universität Linz.
2. Qualitätssicherung in der Lehre. Moderation der Arbeitsgruppe zur Qualitätssicherung in der Lehre auf der Tagung „Von der Evaluierung zum umfassenden Qualitätsmanagement“ am 28.6.2004 an der Johannes Kepler Universität in Linz.
3. Methoden des Lehrens und Lernens. Blockveranstaltung im Rahmen des Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ im WS 2004/05 an der Universität Linz.
4. Entwicklung Hand in Hand? Schule und Nachhaltigkeit. Workshop gemeinsam mit Johannes Tschapka (als Vertretung von Peter Posch) auf der Tagung „Umweltbildung geht weiter“ des FORUM Umweltbildung (eine Initiative des Bundesministeriums für Land- und Forstwirtschaft, Umwelt und Wasserwirtschaft und des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur) am 8.11.2004 in Wien.
5. Beratung in der Hochschullehre. Seminar im Rahmen des Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ im WS 2004/05 an der Universität Linz.
6. Reden über Gewalt an Schule -- ein Tabu? Einführungsreferat anlässlich der LehrerInnenfortbildung: „Zum Umgang mit Gewalt an Schulen“ am 26.11.2004 an der Johannes Kepler Universität Linz.
7. Erwartungen an die Hochschullehre. Blockveranstaltung zus. mit J. Maaß im Rahmen des Auftakts zum zweiten Lehrgang „Bildung für die Qualität der Lehre“ im WS 2004/05 an der Universität Linz.
8. Zur methodischen Funktion von Dilemmainterviews als Erhebungsverfahren und Objektiver Hermeneutik als Auswertungsverfahren. Tutorial am Institut für Unternehmensführung (Forschungsschwerpunkt Organisation) der Universität Linz am 7.3.2005.
9. Lehren und Lernen an der Hochschule. Seminar im Rahmen des zweiten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ im SS 2005 an der Universität Linz.
10. ESD and School Development. Workshop zusammen mit Franz Rauch. International SEED-Conference: Building Capacity and Empowerment – Education for Sustainable Development. May 19th – 21st, 2005 in ESBJERG, DENMARK.
11. Formen der Beratung. Seminar im Rahmen des zweiten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ im SS 2005 an der Universität Linz.
12. Pädagogische Ressourcenarbeit. Workshop im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich im SS 2005.
13. Konsequenzen aktueller Ergebnisse einer Studie zu Zukunftsbildern von Schülerinnen und Schülern für die Umweltpädagogik. Moderation einer Diskussion beim Roundtable Umwelt und Schule der Umweltakademie Oberösterreich am 19. Mai 2005.
14. Methodik und Didaktik der Erwachsenenbildung. Blockveranstaltung an der Pädagogischen Akademie der Diözese in Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich vom 3.6.-5.6.2005.
15. Zur Integration beruflicher Praxis in die Lehre - Transfer in die Praxis. Blockveranstaltung an der Berufsschule 7 in Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 28.6.2005.
16. Transfer in die Berufspraxis. Blockveranstaltung an der Johannes Kepler Universität Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 30.6.2005.
17. Abnahme von Abschlussprüfungen im Rahmen des ersten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ an der Universität Linz Juli bis November 2005.
18. Wege der Forschung. Blockveranstaltung in Altmünster im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich vom 18.7.-20.7.2005.

19. TAPZ - Temporäre autonome pädagogische Zonen. Oder: Hilfe für LehrerInnen vor der Gefahr verhaltenskreativer Kinder. Workshop gemeinsam mit Johannes Tschapka auf der ÖKOLOG-Sommerakademie am 30.08.2005 in Salzburg.
20. Erwartungen an die Hochschullehre. Blockveranstaltung zus. mit J. Maaß im Rahmen des Auftakts zum dritten Lehrgang „Bildung für die Qualität der Lehre“ am 26.09.2005 an der Universität Linz.
21. Distance-Learning zur Frage der Bedeutung von Forschung an den zukünftigen Pädagogischen Hochschulen. E-learning-Phase im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich vom 01.10.-07.10.2005.
22. Wege der Forschung II. Blockveranstaltung an der Pädagogischen Akademie der Diözese Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich vom 21.10.-23.10.2005.
23. Zur Planung von Aktionsforschungsstudien. Blockveranstaltung an der Johannes Kepler Universität Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 02.11.2005.
24. Methoden des Lehrens und Lernens an der Sozialwissenschaftlichen Fakultät. Blockveranstaltung im Rahmen des Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ am 16.11.2005 an der Universität Linz.
25. Forum/Workshop zu didaktischen Prinzipien und den drei Säulen der Nachhaltigkeit auf der Veranstaltung: Zukünfte - Tagung des BM:BWK am 29. November 2005 im Bildungs- und Konferenzzentrum St. Virgil/Salzburg.
26. E-learning-Phase zur Frage der Bewertung von Aktionsforschung im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich im November 2005.
27. Feministische Ökonomie - Exemplarische Planung eines Seminars. Blockveranstaltung im Rahmen des Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ am 30.11.2005 an der Universität Linz.
28. Kommunikation und Kooperation in der Lehre. Blockveranstaltung an der Berufsschule 7 in Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich vom 2.12.-4.12.2005.
29. Zur Seminarplanung und einem elektronischem Feedback-/Evaluationssystem. Blockveranstaltung im Rahmen des Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ am 07.12.2005 an der Universität Linz.
30. Abnahme von Abschlussprüfungen im Rahmen des zweiten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ an der Universität Linz Dezember 2005 bis Januar 2006.
31. „Teambuilding“ und Peergruppenbildung. Auftaktveranstaltung zusammen mit Nina Obernosterer im Rahmen des vierten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ an der Universität Linz am 12.01.2006.
32. Reflexion und Selbstreflexion der Beratungspraxis an Universitäten. Blockveranstaltung im Rahmen des dritten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ an der Universität Linz am 13.01.2006.
33. Erste Schritte - Zur Durchführung von Aktionsforschungsstudien. Blockveranstaltung an der Johannes Kepler Universität Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 16.01.2006.
34. Zum didaktischen Konzept „Angewandten Wissensmanagements“ Evaluationsworkshop an den Fachhochschulstudiengängen „Angewandtes Wissensmanagement“ Burgenland am 3.2.2006 in Eisenstadt.
35. Seminarplanung in sozialwissenschaftlichen Fächern. Blockveranstaltung im Rahmen des Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ am 27.2.2006 an der Universität Linz.
36. Zum Zusammenhang von technologischer Innovation und Unternehmensstrategie - eine Seminarplanung. Blockveranstaltung im Rahmen des Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ am 06.03.2006 an der Universität Linz.

37. Schwierige SchülerInnen und andere belastende Situationen im Schulalltag. Moderation einer LehrerInnenfortbildung an der Universität Linz am 10.03.2006.
38. Alternativen zu Tierversuchen - Erstellung von Unterrichtsmaterialien. Zusammen mit Petra Mayr (Zentrum für Ersatz- und Ergänzungsmethoden zu Tierversuchen). Blockveranstaltung im Rahmen des LehrerInnenfortbildungsprogramms des Pädagogischen Institutes Oberösterreich in Linz am 13.03.2006.
39. Qualitätskriterien für Bildungseinrichtungen. Bildung für eine Nachhaltige Entwicklung als Leitprinzip umsetzen. Workshop gemeinsam mit Johannes Tschapka auf der Tagung Bildung für Nachhaltigkeit konkret. Die UN-Dekade gemeinsam gestalten. Nationalparkrat Hohetauern, 29-31 März 2006.
40. Verankerung der Bildung für eine nachhaltige Entwicklung im Schulprogramm und Schulentwicklungsprozess/Evaluation. Modul im Rahmen des Multiplikatorenprogramm: „Qualifizierung von Multiplikatoren für Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. (BLK-Programm: Transfer-21) in Kassel vom 2.4. bis 4.4.2006.
41. Falldiskussionen zur Beratungspraxis an Universitäten. Blockveranstaltung im Rahmen des vierten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ an der Universität Linz am 07.04.2006.
42. Zur Durchführung von Aktionsforschungsstudien - Arbeit in der Transfergruppe. Blockveranstaltung an der Johannes Kepler Universität Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 18.04.2006.
43. Dilemmata der Vermittlung in Lernumgebungen unterschiedlicher Hypertextdesigns. Blockseminar an den Fachhochschulstudiengängen „Angewandtes Wissensmanagement“ Burgenland am 21.04.2006 in Eisenstadt.
44. Das Curriculum des Linzer hochschuldidaktischen Lehrgangs. Auftaktveranstaltung zusammen mit Nina Obernosterer im Rahmen des fünften Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ an der Universität Linz am 05.05.2006.
45. Hypertextualität und multimediales Lernen nach Kerres. Distance-Learning-Seminar an den Fachhochschulstudiengängen „Angewandtes Wissensmanagement“ Burgenland vom 30.04-05.05.2006.
46. Reflexionen zu Unterrichtsmaterialien problemorientierten Unterrichts. Zusammen mit Petra Mayr. Blockveranstaltung im Rahmen des LehrerInnenfortbildungsprogramms des Pädagogischen Institutes Oberösterreich in Linz am 10.05.2006.
47. Zum Design von Aktions-Reflexions-Schleifen in Aktionsforschungsstudien - Arbeit in der Transfergruppe. Blockveranstaltung an der Johannes Kepler Universität Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 29.05.2006.
48. Workshop zur Erprobung von Unterrichtsmaterialien zu Alternativen zu Tierversuchen. Zusammen mit Petra Mayr (Zentrum für Ersatz- und Ergänzungsmethoden zu Tierversuchen). Blockveranstaltung am Bundesoberrealgymnasium in Linz am 14.06.2006.
49. Abnahme von Abschlussprüfungen im Rahmen des dritten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ an der Universität Linz im Juni 2006.
50. SchülerInnenpräsentationen und Evaluation von Unterrichtsmaterialien zu Alternativen zu Tierversuchen. Zusammen mit Petra Mayr (Zentrum für Ersatz- und Ergänzungsmethoden zu Tierversuchen). Blockveranstaltung am Bundesoberrealgymnasium in Linz am 28.06.2006.
51. Probleme der Darstellung von Untersuchungsergebnissen von Aktionsforschungsstudien. Blockveranstaltung an der Johannes Kepler Universität Linz im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 17.07.2006.
52. Abnahme von Abschlussprüfungen im Rahmen des vierten Lehrgangs „Bildung für die Qualität der Lehre“ an der Universität Linz im Juli 2006.
53. „Das können die doch nicht ernst meinen...“ Die Frage nach der Rationalität von Steuerungshandlungen anderer AkteurInnen. Veranstaltung im Rahmen des Aufbaustudiums (Masterstudi-

- um): Organisationsentwicklung in Expertenorganisationen (Universitätslehrgang der Johannes Kepler Universität Linz) am 30. August 2006 in Ysper.
54. Reflexionen zum Modul Lehre (Teil 1) im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich im November 2006.
  55. PAK – Erste Pyrhner Aktionsforschungskonferenz. Moderation/Organisation der Präsentation von Forschungsarbeiten im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 24.11.2006 in Pyrh.
  56. Reflexionen zum Modul Lehre (Teil 2) im Rahmen des Akademielehrgangs zum/zur „diplomierten DidaktikerIn“ des Akademienverbundes Oberösterreich am 8. Januar 2007 an der Berufsschule 2 in Linz.
  57. Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens. Veranstaltung im Rahmen des Aufbaustudiums (Masterstudium): Organisationsentwicklung in Expertenorganisationen (Universitätslehrgang der Johannes Kepler Universität Linz) am 13.1.2007 in Windischgarsten.
  58. Das Didaktikum – eine Professionalisierungsmaßnahme für Lehrerbildner/innen. Abschlussveranstaltung zum Akademielehrgang am 26.1.2007 an der Pädagogischen Akademie in Linz.
  59. Schulische Entwicklungsarbeit mit Kriterien einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Workshop auf der Fortbildungsveranstaltung „Herausforderungen für die Schulentwicklung im Kontext einer Bildung für Nachhaltige Entwicklung“. Fachtagung am Freitag, 20. April 2007 an der Johannes Kepler Universität Linz.
  60. Workshop zur Objektiven Hermeneutik veranstaltet im Rahmen der Projektwerkstatt 'Qualitativ forschen' an der Universität Bielefeld am 14. März 2009.
  61. Blockseminar im „Hochschullehrgang Hochschuldidaktikum“ an der Pädagogischen Hochschule des Bundes Oberösterreich am 03.01.-06.01.2014 in Linz (Österreich)
  62. Critical friend in der Forschungswerkstatt zum Thema „Inklusion“. Bielefelder Frühjahrstagung „Unterrichtsforschung im Kontext von Inklusion“ in der Veranstaltungsreihe „Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf Unterricht“. 06.-08. März 2014.
  63. Lehrerhaltung und Lehrerkompetenzen im Kontext von Inklusion. Workshop auf dem Fachtag „Inklusive Wege durch die Oberstufe“ am 12.06.2014 Oberstufen-Kolleg Bielefeld / Universität Bielefeld.
  64. Workshop 'working with qualitative data' at the Jure-Pre-Conference 8th-10th November 2014, of the First bi-annual Conference of the Special Interest Group: Educational Evaluation, Accountability and School Improvement (SIG 23) of the European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI): The Governance of School Development in relation to Accountability and Evaluation Systems, Center for Interdisciplinary Research Bielefeld/Germany.
  65. Critical friend in der Forschungswerkstatt zum Thema „Inklusion“ auf der Tagung: „Bildungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven auf Unterricht – empirische Befunde im interdisziplinären Diskurs“. 29.05.2015 - 30.05.2015, Universität Bielefeld.
  66. Rekonstruktive versus subsumtionslogische Inklusionsforschung zu (De-)Kategorisierungsprozessen Werkstattgespräch auf dem internationalen Symposium: Methoden der Bildungsforschung im Spannungsfeld von Inklusion und Exklusion am 16. Oktober 2015 an der Stiftungsuniversität Hildesheim.
  67. Wissenschaft, Reform & halbe Wahrheiten. Diskussionsworkshop zur Leitbilddiskussion am 20.10.2015 am Oberstufen-Kolleg der Universität Bielefeld.
  68. Zur Autonomie der Schule und zur pädagogischen Freiheit der Lehrkräfte – Schulentwicklung als Fluch? Diskussionsworkshop zur Leitbilddiskussion am 26.10.2015 am Oberstufen-Kolleg der Universität Bielefeld.
  69. Bildungsgerechtigkeit als „alte neue Vision“ – Leistungsansprüche in Spannung zu Bildungsansprüchen. Diskussionsworkshop zur Leitbilddiskussion am 11.11.2015 am Oberstufen-Kolleg der Universität Bielefeld.
  70. (zus. mit Carolin Kölzer): Bi<sup>professional</sup> – Bielefelder Lehrerbildung: praxisorientiert, forschungsbasiert, inklusionssensibel. Einführung in das Projekt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung und das Graduiertenprogramm. Bi<sup>professional</sup>-Kickoff für die Wissenschaftlichen Mitarbeiter/innen im

Projekt der Qualitätsoffensive Lehrerbildung. Donnerstag, den 14.04.16 im Senatssaal der Universität Bielefeld.

71. Methodenworkshop: Qualitative Forschungsmethoden (textbasiert: Interviews, rekonstruktive Verfahren) auf der Bielefelder Frühjahrstagung „Forschungspraxen der Bildungsforschung“ am 18.04.2016/Universität Bielefeld.
72. Forschungswerkstatt: Lehrerverberuf/Professionalisierung (gemeinsam mit Lilian Strebblow, Petra Josting, Ann-Kathrin Arndt) auf der Bielefelder Frühjahrstagung „Forschungspraxen der Bildungsforschung“ vom 19.04.-20.04.2016/Universität Bielefeld. (BMBF-gefördert: FKZ 01JG1608)
73. Gemeinsam mit Prof. Dr. Dietrich Benner „Workshop Bildungstheorie und Bildungsforschung“ für Doktoranden und PostDocs am 17. und 18. Juni 2016 an der Universität Bamberg (Gefördert durch das BMBF)
74. Forschungswerkstatt Lehrerverberuf/Professionalisierung gemeinsam mit Simone Seitz, Lilian Strebblow, Ann-Kathrin Arndt auf der Bielefelder Frühjahrstagung „Gegenstandsbezug und Forschungspraxis – Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften im Dialog“ vom 04.04.2017 – 05.04.2017, Universität Bielefeld.
75. Heinrich, M.: Eine professionelle Haltung im Umgang mit Privilegien entwickeln: Soziale Ungleichheiten im Schulalltag erkennen und reflektieren. Workshop: Schulleitungsfachtag „Gute Ganztagschule gestalten“ am 12.05.2017 im dbb forum Berlin.
76. Das Unterrichtsfach Pädagogik als „fachdidaktischer Sonderfall“ auch im Praxissemester? Workshop gemeinsam mit Christina Thomas auf der Tagung „Evaluation im Praxissemester“ der Bielefeld School of Education (BiSEd) am 16. Mai 2017 im Jugendgästehaus Bielefeld.
77. Heinrich, M.: Bildungsungerechtigkeiten in der Schule? Reflexion & Aktion: Was man bedenken muss und was man tun kann... Lehrerfortbildung im Rahmen des Workshopprogramms WS 2017/18 der Bielefeld School of Education (Arbeitsbereich Fort- und Weiterbildung) 26.1.2018 an der Versuchsschule Oberstufen-Kolleg an der Universität Bielefeld.
78. Heinrich, M.: Leitung der Arbeitsgruppe mit Schwerpunkt: qualitative und rekonstruktive Verfahren auf der Nachwuchstagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (KBBB): „Methodische Ansätze und Problemfelder in der Schulentwicklungs- und Governance-Forschung“ 23. – 24.02.2018 in Berlin.
79. Heinrich, M. Kern, F., Lüken, M. & Strebblow, L.: Forschungswerkstatt „Lehrerverberuf/Professionalisierung“ auf der Bielefelder Frühjahrstagung „Kontroverse – Koexistenz – Kooperation? – Zum Verhältnis von Lehr- und Lernforschung, allgemeiner Didaktik und allgemeiner Fachdidaktik“ vom 13. März 2018 – 15. März 2018.
80. Heinrich, M., Ertl-Schmuck, D. & Strebblow, L.: Professionstheoretische Spannungsfelder von Forschung, Praxis und Professionalisierung in Praxisstudien – exemplarische Fragen und Antworten aus QLB-Projekten. Workshop im Rahmen des BMBF-Programmworkshops „Praxisorientierung in der Lehrerbildung – Innovationen und Befunde der Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ am 13.04.2018 an der Freien Universität Berlin.
81. Heinrich, M., Störtländer, J.-C., Schweitzer, J. & Strebblow, L.: Hochschuldidaktische Konzepte und Materialien für eine phasenübergreifende Lehrerbildung – das Konzept der Materialwerkstätten. Workshop: „Schreiben für die Lehrer(fort-)bildung? Arbeit an adressatengerechten Portalbeiträgen“ auf der Summer School 2018: „SchreibHerausforderungen“ am 28.09.2018 an der Universität Bielefeld.
82. Heinrich, M., Menzel, B. Schweitzer, J., Schwier, V. & Strebblow, L., Vogelsaenger, W.: Workshop: Förderung Materialerstellung für Hochschullehre & Lehrerfortbildung zur reflexiven Professionalisierung. QLB-Tagung: „Reflexivität in allen Phasen der Lehrerbildung – theoretische und empirische Zugänge“ vom 8.-9. April 2019 an der Justus-Liebig-Universität Gießen.

In den Jahren 2008-2011 gemeinsam mit Prof. Dr. Dr. Albert Ilien zahlreiche Supervisionen und Fallarbeitssitzungen mit Pädagogischen Berater\*innen, Lehrer\*innen & Schulleitungsmitgliedern.