

Datengestützte Qualitätsentwicklung: (Länderspezifische) Strategien zur Implementation eines Programms

37. Tagung des EMSE-Netzwerkes

am 15./16. Dezember 2025

an der Qualitäts- und UnterstützungsAgentur – Landesinstitut für Schule (QUA-LiS NRW), Soest

Tagungsanmeldung: [Anmeldung EMSE-Tagung](#)

Montag, 15.12.2025

12:00	Anmeldung (und optionales Mittagessen für Selbstzahlende in der Mensa)			
13:00	Begrüßung (Aula) Benedikt Große Hüttmann, Direktor QUA-LiS Dr. Veronika Manitus, EMSE-Koordination			
13:15	Keynote I: Daten verstehen – Qualität gestalten: Perspektiven und Anregungen für eine zukunftsfähige datengestützte Qualitätsentwicklung Prof. Dr. Karina Karst, Universität Mannheim			
13:50	Zwiesgespräch: Antwort auf die Keynote aus schulischer und kommunaler Sicht Dirk Bresinsky, Schulleiter einer Hauptschule in Dortmund und Dr. Anja Jungermann, Leiterin Regionales Bildungsbüro Dortmund			
14:25	<i>Kaffeepause</i>			
14:40	Parallele Sessions (Workshops & Kurzvorträge): 30 min. je Einzelbeitrag			
	Session I: Datennutzung & Steuerung	Session II: Lernstandsdiagnostik	Session III: Digitale Daten & Infrastruktur	Session IV: Bildungsmonitoring & Lernstandserhebungen
	Von Daten zu Taten – Übergabegespräch in der Qualitätsanalyse NRW	Mit KERMIT RLP von der Statusdiagnostik zur längsschnittlichen Lernstandsdiagnostik	Schulleitungen fit machen für die Daten- gestützte Qualitätsentwicklung	10 Jahre Bildungs- standarderhebungen in Österreich
	Claudia Bensen, Marion Scholz	Johannes Miethner	Sabine Schmidt	Dr. Ann Cathrice George, Prof. Dr. Christoph Helm

Schulische Datennutzung erfolgreich fördern Merle-Sophie Thielmann, Prof. Dr. Karina Karst	Tastaturtraining zu Vorbereitung auf VERA-3 CBT -Online-Tool OTTER Thorben Kraus, Tamara Nold	Das Schuldatenblatt: Das baden-württembergische Dashboard für die datengestützte Qualitätsentwicklung an Schulen Dr. Jessica Gnas	Bildungsmonitoring: Daten, die gut ankommen Dr. Peter Harych, Dr. Rico Emmrich, Dr. Johanna Hildebrandt
Die Alltagserfahrungen von gymnasialen Schulleiter*innen im Umgang mit der Qualitätsarbeit Prof. Dr. Dieter Nittel	Nutzen statt ablegen – VERA-3-Ergebnisse im Austausch nutzbar machen Claudia Neumann, Barbara Bonney, Claudia Zierul, Andrea Timcke, Laura Starke, Dr. Samuel Campos, Carolin Richterling	Zentrale Erhebungen: Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern zur wahrgenommenen Unterrichtspraxis und zum schulbezogenen Wohlbefinden Dr. Ingola Mohr	Datengestützte Qualitätsentwicklung in NRW – der Schulkompass 2030 Eva Pertzel, Dr. Veronika Manitiuss
16:10 <i>Kaffeepause</i>			
16:25 Edu Talks 3x10 min (Aula)			
• Wie können Daten zur Entwicklung offener Unterrichtskonzepte beitragen? Lale Maierhofer-Tuna/Dr. Martina Astrid Müller • Kompetenzorientierter Unterricht auf Basis von Daten Dr. Martina Astrid Müller • Ko-Konstruktive Prototypenentwicklung einer webbasierten App zur systematischen Nutzung von Daten an (Ganztags-)grundschulen Jana Schlopker, Nicol Sperling, Prof. Dr. Sonja Nonte			
17:15 <i>Pause</i>			
17:30 Gemeinsamer Besuch des Weihnachtsmarktes in der Soester Altstadt			
19:30 Abendessen im Restaurant Solista			

Dienstag, 16.12.2025

8:30	Begrüßung und Organisatorisches (Aula)		
8:40	EduTalks 2x10 min (Aula) Vom Datenberg zum Erkenntnisschatz: Das IfBQ-Portal zur Unterstützung schulischer Qualitätsentwicklung Mandy Färber, Dr. Karen Vogelpohl, Dr. Maike Warmt - Teil 1: Vorstellung des Portals als Instrument einer digital souveränen Bildungssteuerung - Teil 2: Aktueller Entwicklungsstand der interaktiven Dashboards		
9:15	Session I: Steuerung & Evidenz	Session II: Professionalisierung	Session III: Führung & Netzwerke
	16 Länder, 16 Wege? Eine Bestandsaufnahme der länderspezifischen Ansätze zur datengestützten Qualitätsentwicklung in Schulen Dr. Lukas Lazzara, Merle-Sophie Thielmann, Dr. Patrick Hawlitschek, Dr. Daniela Kuhn, Charlotte Stehr, Prof. Dr. Karina Karst	Strategien für eine gezielte Professionalisierung schulischer Funktions-träger*innen im Umgang mit Daten Dr. Stefan Hahn, Peter Schulze, Franziska Thonke	Schulfamilien als Motoren datengestützter Schulentwicklung – ein innovativer Ansatz für Deutschland Antonia Burgard, Jule Eckert und Prof. Dr. Anne Sliwka
	Datengestützte Qualitätsentwicklung: Was haben wir aus VERA gelernt? Dr. Christof Nachtigall	Merkmale von Fortbildenden und Fortbildungserfolg: Experimentelle Befunde zum Multiplikationsansatz aus dem Projekt BiSS-Transfer/ VERA-BiSS Dr. Carola Schnitzler, Dr. Sofie Henschel, Charlotte Stehr, Dr. Daria Ferencik-Lehmkuhl	Auf dem Weg zum lernenden Schulsystem – kooperative Professionalität entwickeln Dr. Ursula Held
	Erklär mir das! KI als individuelle Erklär- und Interpretationshilfe im Schuldatenblatt Dr. Paul Schröder-Pfeifer, Dr. Jana Steinbacher	Professionalisierung von Grundschullehrkräften im Umgang mit formativen Basiskompetenztests: ein Blended-Learning-Ansatz datengestützter Unterrichtsentwicklung zur Förderung basaler Lesekompetenzen Dr. Sofie Henschel, Dr. Patrick Hawlitschek	Datengestützte Schul- und Unterrichtsentwicklung im Startchancen-Programm: Unterstützung der Schulen durch Fachberatung und Prozessbegleitung im Tandem Prof. Dr. Sandy Taut, Anna Wenzl, Gisela Gögelein

10:45	<i>Kaffeepause</i>	
11:00	Keynote II: Auf das Lernen kommt es an - Datengestützte Qualitätsentwicklung aus der Data Richness-Perspektive (Aula) Prof. Dr. Dominique Esther Klein	
11:50	Session I: Referenzsysteme & Schulqualität Datengestützte Qualitätsentwicklung mit Referenzsystemen für Schulqualität Dr. Franziska Wenzel, Fatima Chahin-Dörflinger, Cora Michailoff, Hans-Joachim Sbick	Session II: Von Datentransparenz zu Handlungspraxis Von der Forschung in die Praxis: Datengestützte Schulentwicklung zur Überwindung der digitalen Spaltung auf Basis der Studie ICILS 2023 Inessa Fliegner, Dr. Jan Niemann, Prof. Dr. Birgit Eickelmann, Dr. Kerstin Drossel Schulporträts als Datenquelle: Öffentliche Schuldaten strukturieren und nutzen Marco Kühne
12.50	Abschluss (Aula)	
13:00	<i>Mittagessen (optional, Selbstzahlende)</i>	