



38. Tagung des EMSE-Netzwerkes: KI als Instrument datengestützter Qualitätsentwicklung

PROGRAMM

Donnerstag, 19. November 2026

12:00 – 13:00 **Ankommen & Anmeldung**

13:00 – 13:15 **Begrüßung**

Christine Streichert-Clivot, Ministerin für Bildung und Kultur
Dr. Anika Limburg, Direktorin Bildungscampus Saarland

13:15 – 14:30 **Keynote I mit anschl. Diskussion**

»KI und Adaptivität: Hebel für Lernen oder Verlust von Selbstregulation?«

Prof. Dr. Andreas Lachner, Eberhard Karls Universität Tübingen,
Tübingen Center for Digital Education (TüCeDE), Co-Director

14:30 – 14:45 **Pause**

14:45 – 15:45 **Keynote II mit anschl. Diskussion**

»Bildungsmonitoring als Motor für Schulentwicklung? – Von Bildungsdaten zu gerechteren
Lerngelegenheiten mit Künstlicher Intelligenz – das Beispiel Luxemburg«

Dr. Isabell Baumann, Université du Luxembourg

15:45 – 16:00 **Pause**

16:00 – 17:20 **Parallele Sessions**

Aula

Raum N-0.21

16:00 – 16:40 »Von Daten zu Entwicklung: Das
Funktionsraummodell als Analyseperspektive
auf KI in schulischer Qualitätsentwicklung«

Prof. Dr. Wolfram Rollett, Carl von Ossietzky
Universität Oldenburg

»Zwischen Automatisierung und
professioneller Kontrolle: Eine szenariobasierte
Analyse funktionspezifischer Präferenzen von
Lehrkräften für adaptive Lernsysteme«

Ann-Christin Falhs, Ruhr-Universität Bochum &
Center for Advanced Internet Studies (CAIS);
Prof. Dr. Frank Reinhold, PH Freiburg;
Prof. Dr. Nikol Rummel, Ruhr-Universität Bochum &
Center for Advanced Internet Studies (CAIS)



- 16:40 – 17:20 »Wenn das Evaluationstool selbst nachfragt: KI-gestützte adaptive Interviews für datengestützte Qualitätsentwicklung«
Daniel Autenrieth, RWTH Aachen
Nina Autenrieth, PH Schwäbisch Gmünd
Dr. Lea Schulz, Europa-Universität Flensburg, Institut für Qualitätsentwicklung für Schulen in Schleswig-Holstein
- »KI als Prozessmoderator schulischer Qualitätsentwicklung - Assistent für Berufsschulen im Startchancen Programm«
Daniel Hunold, Martina Hoffmann, Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) München

17:30 **Ende & Beginn Abendprogramm**
Treffpunkt 18:00 Uhr am Hauptportal Ludwigskirche Saarbrücken
(etwa 1 km Fußweg (ca. 15 Minuten) ab Veranstaltungsgebäude)

Freitag, 20. November 2026

08:00 – 08:30 **Ankommen**

08:30 – 09:15 **Vortrag**
»Schule.Macht.KI. – Evidenzbasierte Befunde zur Nutzung, Einstellungen und Entwicklung von KI in Österreich«
Priv.-Doz. Dr. Ann Cathrice George, IQS Salzburg; Dr. Martina Müller, PH Wien;
Prof. Dr. Christoph Helm, JKU Linz

09:15 – 10:45 **Parallele Sessions**
Aula

Raum N-0.21

Raum N-0.19

- 09:15 – 10:00 »Nutzung von Künstlicher Intelligenz im Kontext interner Evaluationen in Schulen«
Dirk Groß, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz (PL);
Dr. Jana Steinbacher, Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
- »KI-gestützte Diagnose fachlichen Tiefenverständnisses am Beispiel Mathematik: Chancen und Grenzen für eine wirksame Förderung«
Dr. Corinna Hankeln, TU Dortmund
- »Ko-Design mit CoDe-Graph: eine KI-unterstützte, graphisch Sprache«
Allison Kolling,
Saroj Sharma,
Prof. Dr. Armin Weinberger,
Universität des Saarlandes
- 10:00 – 10:45 »LLMs-as-Judges zur Qualitätssicherung KI-generierter Erklärungs- und Interpretationshilfen in Schuldashboards«
Dr. Jana Steinbacher, Dr. Paul Schröder-Pfeifer, Dr. Jessica Gnäs,
Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)
- »KI in der Schulentwicklung: Rahmenkonzeption von Verantwortung und Handlungsfähigkeit der Akteur*innen im Mehrebenensystem« (Posterbeitrag)
PD Dr. Ramona Lorenz, TU Dortmund; Dr. Manuela Endberg, Universität Duisburg-Essen
- » «
N. N.

10:45 – 11:00 **Pause**

11:00 – 12:30 Parallele Sessions

Aula

Raum N-0.21

Raum N-0.19

11:00 – 11:45 »Einsatz eines KI-basierten Tutoresystems zur Sprachförderung in der Primarstufe: Erkenntnisse aus der begleitenden Evaluation«

Dr. Svitlana Mokhonko, Dr. Alexandra Dehmel, Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW); Ines Pieronczyk, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)

»Von qualitativen Evaluationsdaten zur organisationsdiagnostischen Analyse – Potenziale und Kontrollfragen generativer KI für datengestützte Schulentwicklung« (Vortrag)

»Implementierungsfragen und schulische Praxis am Beispiel der Implementation der Lernverlaufsdiagnostik quop in Baden-Württemberg« (Vortrag)

11:45 – 12:30

anschließend

»Plausibel ist noch nicht belastbar – qualitative Schulentwicklungsdaten mit KI nutzen und beurteilen« (Workshop)

Dr. Holger Gerlach, Anna-Victoria Kloth, Qualitätsentwicklung Thüringer Schulen (QThüS)

anschließend

»Lernverlaufsdiagnostik quop – ein evidenzbasiertes Diagnosetool im Lesen und in Mathematik mit integrierter adaptiver Förderung« (Workshop)

Dr. Ulrike Krug, Direktorin a. D. Hessisches Kultusministerium

12:30 – 13:00 Abschlussrunde & EMSE-Perspektiven

[Hier gelangen Sie zur Tagungswebseite.](#)