

Universität Bielefeld



**WE\_OS**  
Wissenschaftliche Einrichtung  
Oberstufen-Kolleg Bielefeld

## Perspektiven für den Diskurs zur empiriegestützten Schulentwicklung?

*„Schlussvotum aus der Perspektive der EMSE-Koordinatoren“*

*Prof. Dr. Martin Heinrich*

(EMSE-Koordinator | Wissenschaftlicher Leiter der Versuchsschule Oberstufen-Kolleg & Projektleitung QLB-Projekt „BiProfessional“ | Universität Bielefeld)

**Schlussvotum aus der Perspektive der EMSE-Koordinatoren zur trinationalen EMSE-Tagung am 4. und 5. April 2019 an der Pädagogischen Hochschule der FHNW in Solothurn**

Universität Bielefeld

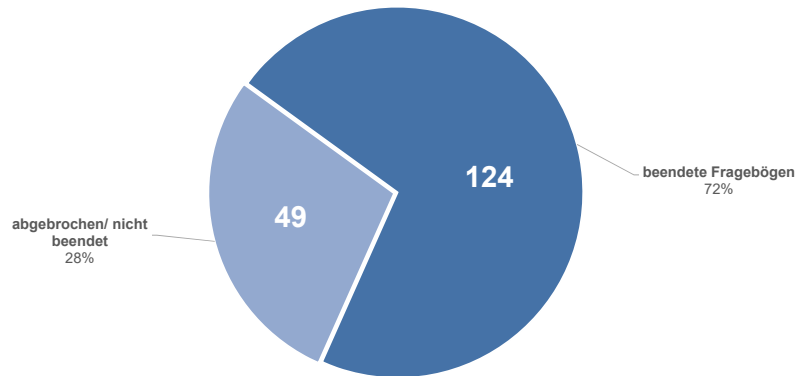
Befragung der Mitglieder des EMSE-Netzwerkes

## Befragung der Mitglieder des EMSE-Netzwerkes

Fragen zur zukünftigen Planung und Koordination des Netzwerkes

Kontakt: EMSE-Koordinatorenteam

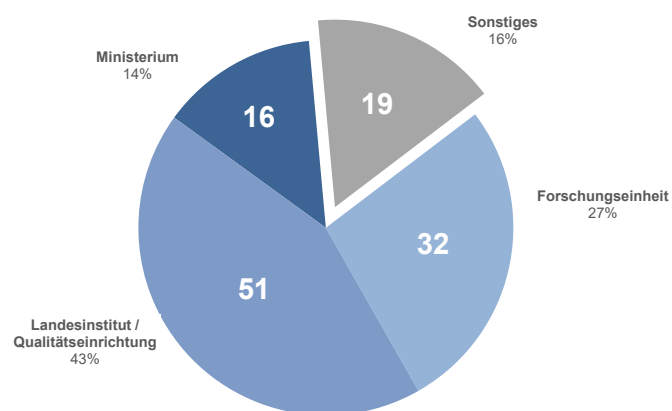
## Übersicht der Beteiligung



Insgesamt haben 72 Prozent die Befragung vollständig beendet. Die Basis der folgenden Betrachtungen bilden somit 124 auswertbare Fragebögen.

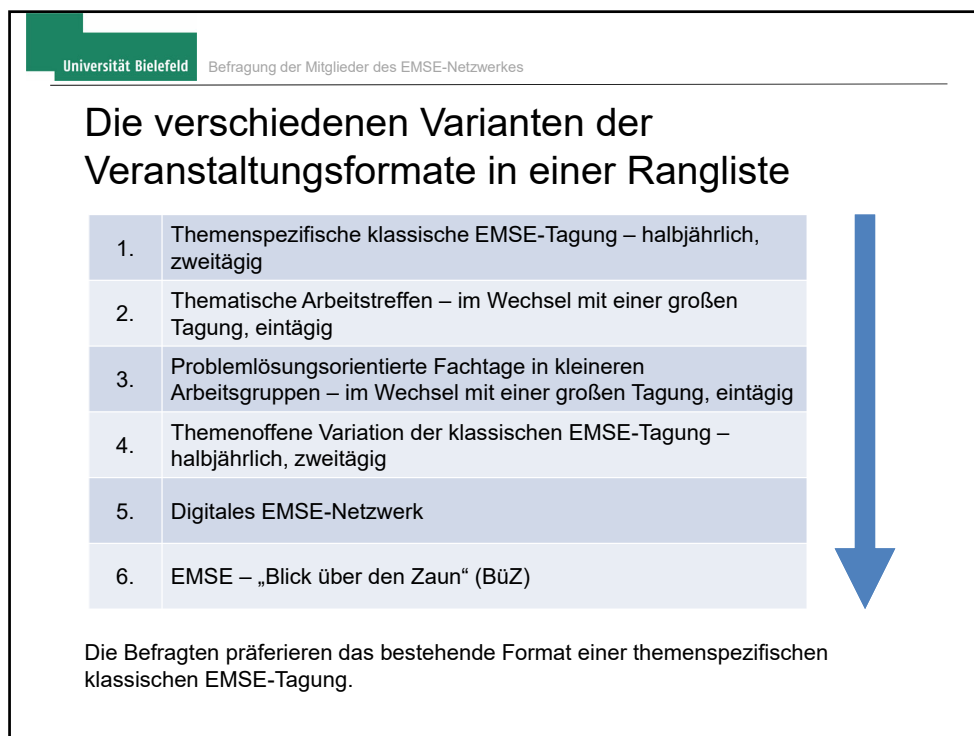
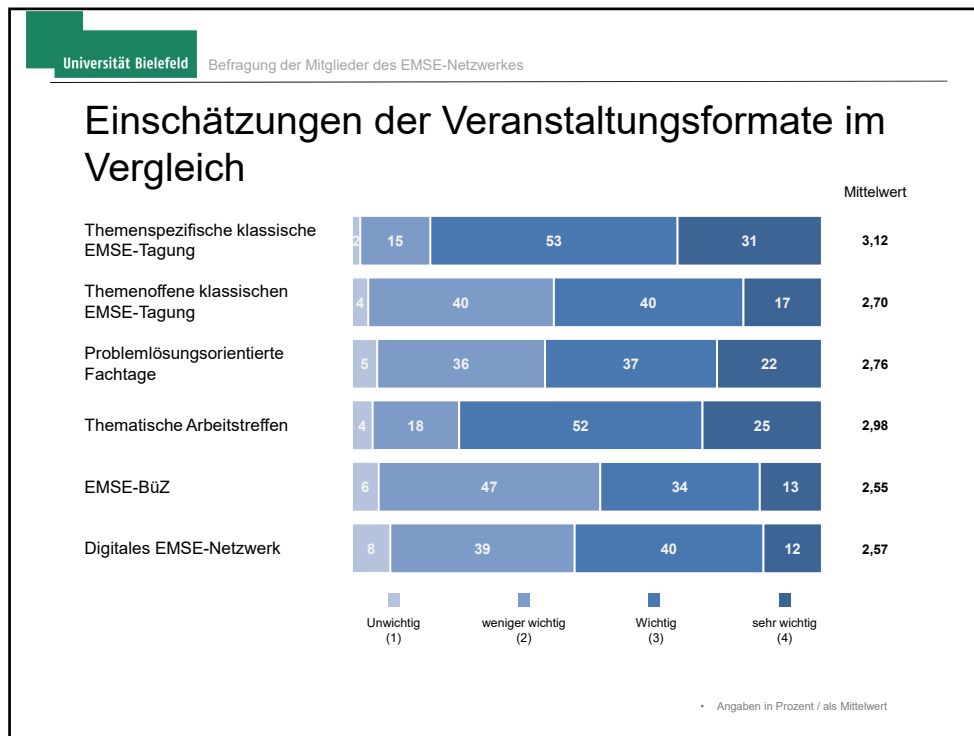
• Angaben in Prozent & absoluten Zahlen

## Übersicht der Beteiligung



Der Großteil der Befragten ist in einer Landesinstitution oder Qualitätseinrichtung (43 Prozent) tätig. 32 Personen arbeiten in Forschungseinheiten, 14 Prozent in einem Ministerium. Insgesamt haben 118 Personen diese Frage beantwortet. 6 Personen gaben keine Angabe.

• Angaben in Prozent & absoluten Zahlen



## Die verschiedenen Varianten der Veranstaltungsformate in einer Rangliste

1.	Themenspezifische klassische EMSE-Tagung – halbjährlich, zweitägig
2.	Thematische Arbeitstreffen – im Wechsel mit einer großen Tagung, eintägig
3.	Problemlösungsorientierte Fachtage in kleineren Arbeitsgruppen – im Wechsel mit einer großen Tagung, eintägig
4.	Themenoffene Variation der klassischen EMSE-Tagung – halbjährlich, zweitägig
5.	Digitales EMSE-Netzwerk
6.	EMSE – „Blick über den Zaun“ (BüZ)



Die Befragten präferieren das bestehende Format einer themenspezifischen klassischen EMSE-Tagung.

## Nächste EMSE-Tagung im „klassischen Tagungsformat“ am 12./13. Dezember 2019 zum Thema:

**Zentrale Prüfungen und Qualitätssicherung  
– wie gelingt die Verbindung?**  
(Arbeitstitel)

**Gastgeber:  
Dr. Siegfried Eisenmann  
Direktor des Landesinstitutes für Schulqualität  
und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt**