

Mitglied der

Leibniz
Leibniz-Gemeinschaft



IPN

Leibniz-Institut für die Pädagogik der
Naturwissenschaften und Mathematik

Die KMK-Gesamtstrategie aus der Sicht eines Bildungsforschers

Olaf Köller

IPN Kiel

18. EMSE-Tagung, Soest, 24.06.2014

Prof. Dr. Olaf Köller, Leibniz-Institut für die Pädagogik der Naturwissenschaften und Mathematik

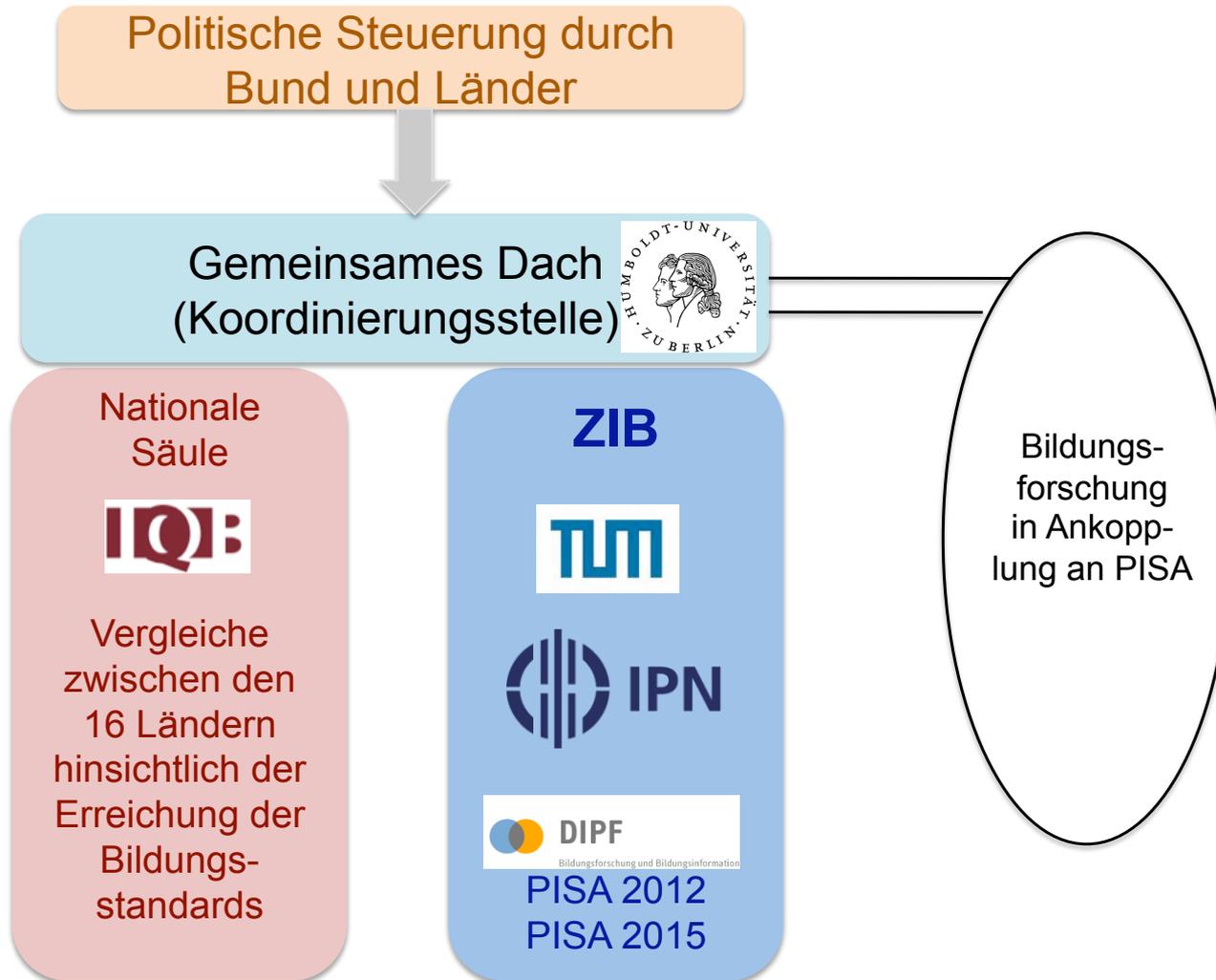
- Bildungsmoitoring als Herzstück der Gesamtstrategie
- Institutionalisierung: Die nationale und die internationale Säule
- Erträge
- Offene Fragen und Perspektiven

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
PIRLS			◆					◆
TIMSS		◆				◆		
PISA		◆			◆			◆
LV-GS			◆					◆
LV-Sek.		◆			◆			◆
NBB	◆		◆		◆		◆	
VERA	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆	◆

LV-GS: Ländervergleich in der 4. Jahrgangsstufe (Deutsch, Mathematik)

LV-Sek.: Ländervergleich in der 9. Jahrgangsstufe (abwechselnd Sprachen vs. Mathe + Nawi)

NBB: Nationaler Bildungsbericht



Erträge

- Etablierung eines dauerhaften Monitoringsystems
- Etablierung eines inzwischen unaufgeregten Berichtssystems über die Befunde der nationalen und internationalen Vergleiche
- Aufbau schlanker Forschungsinfrastrukturen, die forschungsbasiert, nach State of the Art, die nationalen und internationalen Vergleiche durchführen und LSA-angebundene Forschungsprojekte realisieren (problemorientiert)
- Testentwicklung auf höchstem internationalen Niveau
- Einbindung in internationale PISA-Konsortien (DIPF!)
- Wissenschaft als Gesprächspartner der Bildungspolitik
- Zunehmend datenbasierte Schulentwicklung

Erträge

- Viele Länderaktivitäten zum Bildungsmonitoring
- Initiierung weiterer Forschungsaktivitäten, z. B. DFG-Schwerpunktprogramm Kompetenzmodellierung oder NEPS
- Zunehmende Kooperationen zwischen Erziehungswissenschaft, Psychologie und Fachdidaktiken, nicht nur im Assessment-Bereich, auch in der Unterrichtsforschung und bei Förderprogrammen
- Bereitstellung empirischer Befunde zu bildungspolitisch relevanten Themen (z. B. Inklusion)

Perspektiven und offene Fragen

- Evaluation und Institutionalisierung des ZIB
- Wie geht es mit der Ellipsenforschung weiter?
- Bessere institutionelle Verzahnung der internationalen Grundschul- und Sek I-Studien (ZIB und IFS)
- Was wird aus den Abiturstandards? Brauchen wir Informationen über die Erträge der gymnasialen Oberstufe?
- Was wird aus VERA?

Mitglied der

Leibniz
Leibniz-Gemeinschaft



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
Kontakt: koeller@ipn.uni-kiel.de