

# EMSE-Netzwerk

## Netzwerk „Empiriegestützte Schulentwicklung“

### Standardisierung und Flexibilisierung?!

EMSE-Tagung 25.& 26.4.2024 Universität Bielefeld

Vorläufiges Programm

#### Donnerstag, 25.4.2024

12:00-13:00	Anmeldung & Imbiss im <a href="#">Zentrum für interdisziplinäre Forschung</a> (ZIF)	Vorraum Plenarsaal
13:00	Begrüßung	Plenarsaal
13:15	Eröffnungsimpuls zum Tagungsthema: „ <b>Standardisierung und Flexibilisierung!</b> “ ( <i>Martin Heinrich</i> )	Plenarsaal
13:30	Replik auf den Eröffnungsimpuls: „ <b>Standardisierung und Flexibilisierung?</b> “ ( <i>Wolfgang Böttcher</i> )	Plenarsaal
13:45	Diskussion und Öffnung ins Plenum	Plenarsaal
14:00	Kaffeepause	
14:15	Keynote: <b>Flexibilisierung unter standardisierenden Vorzeichen</b> ( <i>Anke Langner</i> )	Plenarsaal
15:15	Kaffeepause, anschließend 7 Minuten Fußweg zur <a href="#">Versuchsschule Oberstufen-Kolleg</a> (OS) und ihrer <a href="#">Wissenschaftlichen Einrichtung</a> WE_OS	Cafeteria ZiF
16:00	<b>Flexible Oberstufe oder flexibel durch die Oberstufe? –Zwei Seiten der Medaille einer zukunftsfähigen Oberstufe</b> ( <i>Michaele Geweke &amp; Ramona Lau</i> )	OS Feld 2
17:00	Kleingruppenarbeit: <b>Beispiele für Standardisierung und Flexibilisierung</b> oder <b>Schulführungen und pädagogisches Konzept</b>	OS Felder & Wiche
17.45	<b>20 Jahre EMSE – Blick zurück nach vorn!</b> ( <i>Alexandra Dehmel; Veronika Manitus; Martin Heinrich</i> ) & <b>Umtrunk</b> – Anstoßen auf 20 Jahre EMSE & 50 Jahre Bielefelder Versuchsschulen	OS
19:00	Abendessen im <a href="#">Wirtshaus 1802</a> (Kurt-Schumacher-Straße 17a, 33615 Bielefeld)	

#### Freitag, 26.4.2024

9:00	Einstiegsimpuls ( <a href="#">Zentrum für interdisziplinäre Forschung</a> / ZIF)	Plenarsaal
9:15	<b>Berichte und Beispiele I</b> (3 Gruppen)	Plenarsaal+ Räume
10:00	(Wechsel)Pause	
10:15	<b>Berichte und Beispiele II</b> (3 Gruppen)	Plenarsaal+ Räume
11:00	Kaffeepause	Cafeteria ZiF
11:30	<b>Berichte und Beispiele III</b> (3 Gruppen)	Plenarsaal+ Räume
12:15	<b>ABSCHLUSS</b> <b>Rückblick auf das Tagungsthema Standardisierung und Flexibilisierung</b> ( <i>Wiebke Fiedler-Ebke</i> ) <b>Ausblick EMSE Bremen Herbst/Winter 2024</b> ( <i>Daniel Kneuper</i> ) & <b>Verabschiedung</b> ( <i>Alexandra Dehmel &amp; Veronika Manitus</i> )	Plenarsaal
13:00	Ende	

# EMSE-Netzwerk

## Netzwerk „Empiriegestützte Schulentwicklung“

Standardisierung *und* Flexibilisierung?! - EMSE-Tagung 25.& 26.4.2024 Universität Bielefeld  
Übersicht über die Beispiele und Berichte

### Beispiele und Führungen durch das OS

Donnerstag 25.4.2024, 17:00 – 17:45

#### **Flexible Gestaltung der Schullaufbahn zum Abitur für SuS mit besonderen Herausforderungen**

Ramona Lau & Michaele Geweke

*Oberstufen-Kolleg Bielefeld*

#### **Flächendeckende Evaluation der Lehrkräftefortbildung im Spannungsfeld zwischen Standardisierung und Flexibilisierung: Fallbeispiele aus zwei Bundesländern**

Susanne Grindel, Tanja Webs, Alexandra Dehmel, Nora Fröhlich, Lucia Teuscher & Franziska Heller-Debus

*QUA-LiS NRW & Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)*

#### **Flexibilität und Autonomie im verbindlichen Rahmen pusht das Lernen**

Kathrin Pirani & Monika Wyss

*FH Nordwestschweiz*

#### **Multiprofessionelle Kooperation (MPK) im Bundesländervergleich - zwischen Standardisierung und Flexibilisierung**

Birgit Lütje-Klose

*Universität Bielefeld*

#### **Führungen durch die Versuchsschule Oberstufen Kolleg**

Kollegiatinnen und Kollegiaten

*Oberstufen-Kolleg Bielefeld*

## Berichte und Beispiele

Freitag 26.4.2024

Zeit	Bericht	Bericht	Beispiel (Short Table)
9:15 – 10:00	<p><b>Datenkonferenzen: Eine kontextspezifische Aufbereitung der „Standard“-Daten für die Schulentwicklung</b></p> <p>Stefan Hahn, Klaudia Schulte, Peter Schulze &amp; Franziska Thonke</p> <p><i>Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ) Hamburg</i></p>	<p><b>Flexibilität und Autonomie im verbindlichen Rahmen pusht das Lernen – Vorstellung des Konzepts</b></p> <p>Kathrin Pirani &amp; Monika Wyss</p> <p><i>FH Nordwestschweiz</i></p>	<p><b>Flächendeckende Evaluation der Lehrkräftefortbildung im Spannungsfeld zwischen Standardisierung und Flexibilisierung: Fallbeispiele aus zwei Bundesländern</b></p> <p>Susanne Grindel, Tanja Webs, Alexandra Dehmel, Nora Fröhlich, Lucia Teuscher &amp; Franziska Heller-Debus</p> <p><i>QUA-LIS NRW &amp; Institut für Bildungsanalysen Baden-Württemberg (IBBW)</i></p>
10:15 – 11:00	<p><b>Standardisiert flexibel? Diagnostische Tests im Spannungsfeld zwischen Entwicklungs- und Monitoringfunktion</b></p> <p>Rico Emmrich, Peter Harych &amp; Holger Gärtner</p> <p><i>Institut für Schulqualität Berlin-Brandenburg e.V. – (ISQ)</i></p>	<p><b>Wege der Flexibilisierung von Schule und Unterricht durch digitale Lernmanagementsysteme (LMS)</b></p> <p>Johanna Lau, Dr. Julia Frohn &amp; Prof. Dr. Marcela Pozas</p> <p><i>ZI Professional School of Education (PSE) Humboldt-Universität zu Berlin</i></p>	<p><b>Flexible Gestaltung der Schullaufbahn zum Abitur für SuS mit besonderen Herausforderungen</b></p> <p>Ramona Lau &amp; Michaela Geweke</p> <p><i>Oberstufen-Kolleg Bielefeld</i></p>
11:30 – 12:15	<p><b>Zur Unübersichtlichkeit der intermediären Ebene in der Lehrkräftefortbildung</b></p> <p>Sebastian Strauß &amp; Martin Heinrich</p> <p><i>Universität Bielefeld</i></p>	<p><b>Schulinterne Evaluation in Hamburg</b></p> <p>Klaudia Schulte, Stefan Hahn, Simon Moebius &amp; Ralf Schattschneider</p> <p><i>Institut für Bildungsmonitoring und Qualitätsentwicklung (IfBQ) Hamburg</i></p>	<p><b>Die „Initiative Flexible Oberstufe“ – Ziele und Strategien</b></p> <p>Rainer Fechner</p> <p><i>Mitglied im Vorstand der Initiative Flexible Oberstufe (<a href="http://www.flexible-oberstufe.de">www.flexible-oberstufe.de</a>)</i></p>