

## 25. EMSE-Tagung

# „Bildung in der digitalen Welt – Welche Forschung haben wir, welche Forschung brauchen wir?“

### Tagungsort

Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg  
Struweg  
14974 Ludwigsfelde

### Abstract zum Workshop 5

#### Lehrer\_innenbildung und Lehrerfortbildung: Gleiche Fragen? Gleiche Antworten?

Thomas Walden, Martin Heinrich, Jan Christoph Störtländer, Universität Bielefeld

**Freitag, 8. Dezember 2017, 10.30 bis 12.30 Uhr**

Im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung entstehen derzeit zahlreiche Maßnahmen zur Digitalisierung. Doch in wie weit verändert Digitalisierung die Lehrer\_innenbildung?

Im Workshop fragen wir, ob die Implikationen für die Lehrerfortbildung vergleichbar sind:

- gleiche Inhalte der Maßnahmen?
- gleiche (medien)didaktische Aufbereitung?
- gleiche Bedürfnisse der Akteur\_innen?
- gleiche Implementationsschwierigkeiten?
- gleiche Lösungen?

Wir möchten diese Fragen am Beispiel des PortaBLE diskutieren. Das Portal zur Bielefelder Lehrer\_innenbildung (PortaBLE)<sup>1</sup> implementiert Konzepte und Materialien, die die Lehrer\_innenbildung phasenübergreifend unterstützen. Auf dem PortalBLE werden Beiträge für die Lehramtsausbildung als Open Educational Resources (OER) publiziert.

PortaBLE bildet eine Schnittstelle zwischen offenen Bildungsressourcen und offener Bildungsarbeit und regt den Austausch zwischen allen Akteur\_innen der Lehreraus-, fort- und -weiterbildung an. So wird der Übergang von reinen Angebotsperspektiven (OER) zu Open Educational Practices (OEP) partizipativ gestaltet. Partizipation bedeutet dabei auch, sich mit anderen Portalen, die derzeit landes- und bundes-

---

<sup>1</sup> Das PortaBLE wird gegenwärtig im Rahmen des Projekts Bi<sup>professional</sup> in Kooperation mit der Bielefeld School of Education (BiSEd) entwickelt. Bi<sup>professional</sup> wird im Rahmen der gemeinsamen Qualitätsoffensive Lehrerbildung von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert (Förderkennzeichen 01JA1608).

weit entstehen, zu vernetzen, um sowohl Synergieeffekte als auch emergente Alleinstellungsmerkmale phasen- und akteursübergreifend herauszuarbeiten