



Vor der Rezeption

Vor der Rezeption

Motivation & Fragen

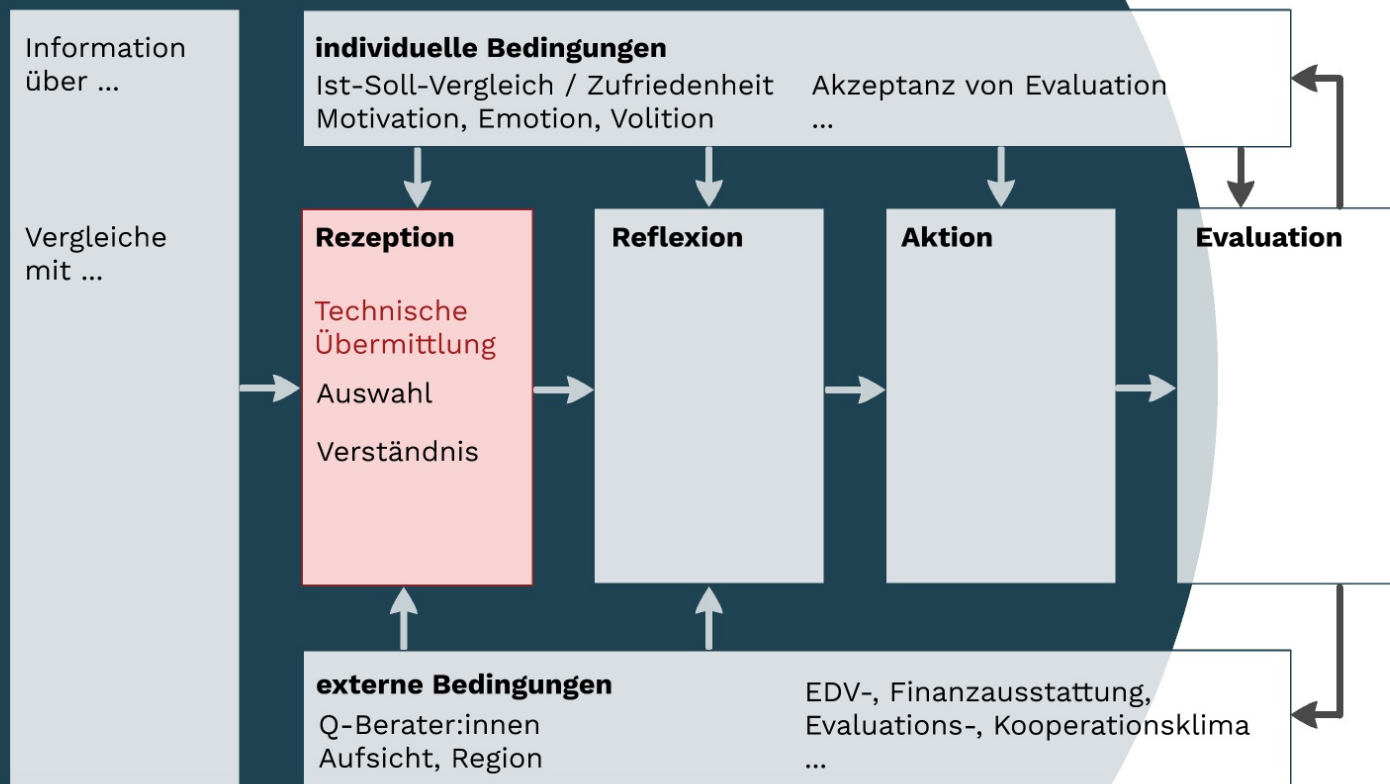
Stand der Forschung

Daten ●

Analysemethode●

● Ergebnisse

Diskussion●



Helmke 2004 (reduzierte Darstellung)

Vor der Rezeption

Motivation & Fragen

Stand der Forschung

Daten ●

Analysemethode●

● Ergebnisse

Diskussion●

Forschungsstand

Untersuchungen zur Rezeption

- Koch, 2006
- Dederling, 2011
- Groß Ophoff, 2013
- Zimmer-Müller, 2014
- Pukrop, 2019

Untersuchungen, die Rückschlüsse auf den Abruf von Rückmeldungen zulassen ...

Forschungsstand

Untersuchungen zur Rezeption

- Koch, 2006
- Dederling, 2011
- Groß Ophoff, 2013
- Zimmer-Müller, 2014
- Pukrop, 2019

Untersuchungen, die Rückschlüsse auf den Abruf von Rückmeldungen zulassen ...

Einfluss auf
Abrufquote

Rückschluss
auf
Abrufquote

berichtete
Abrufquote

Veröffentlichungen

die mittelbar Rückschlüsse auf Abrufquoten zulassen

Bach et al., 2014

163 Schulleitungen

- fast 50% Nutzung für Personalentwicklung
- Nützlichkeit ~ Nutzung
- 82% sagen Nutzung eher durch Lehrkräfte

Lehrkräfte

- schätzen Nützlichkeit deutlich schlechter ein

Richter et al., 2014

Lehrkräfte

12 Fragen zu 4 Skalen,

davon 1 Skala "keine Veränderung" mit höchster Zustimmung

2 Fragen = "keine Veränderung" | "Konstanz in der Unterrichtsentwicklung"

Beispielitem:

"Ich halte es für falsch, wegen Leistungsvergleichen Veränderungen in meinem Unterricht vorzunehmen."

Forschungsstand

Untersuchungen zur Rezeption

- Koch, 2006
- Dederling, 2011
- Groß Ophoff, 2013
- Zimmer-Müller, 2014
- Pukrop, 2019

Untersuchungen, die Rückschlüsse auf den Abruf von Rückmeldungen zulassen ...

Einfluss auf
Abrufquote

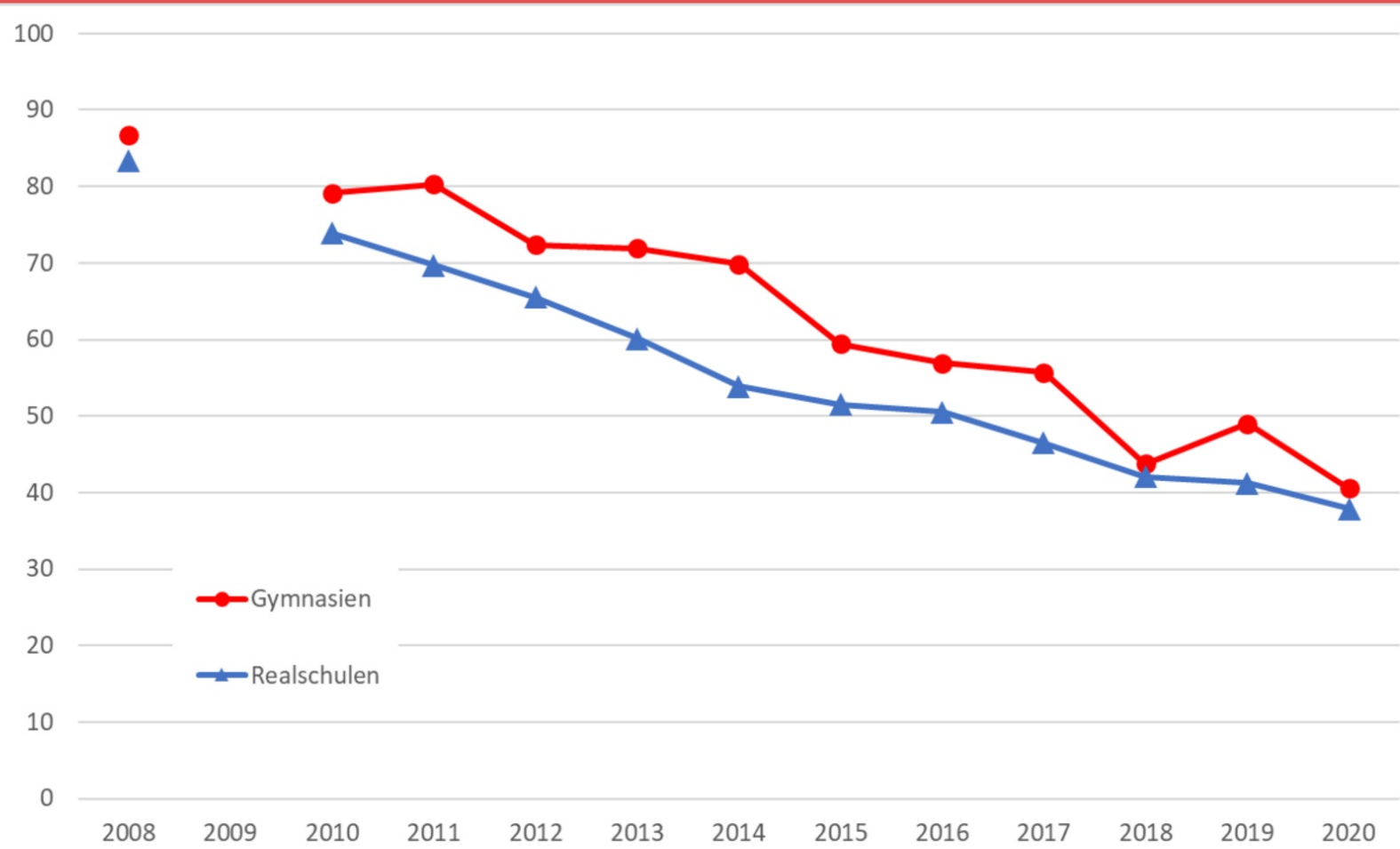
Rückschluss
auf
Abrufquote

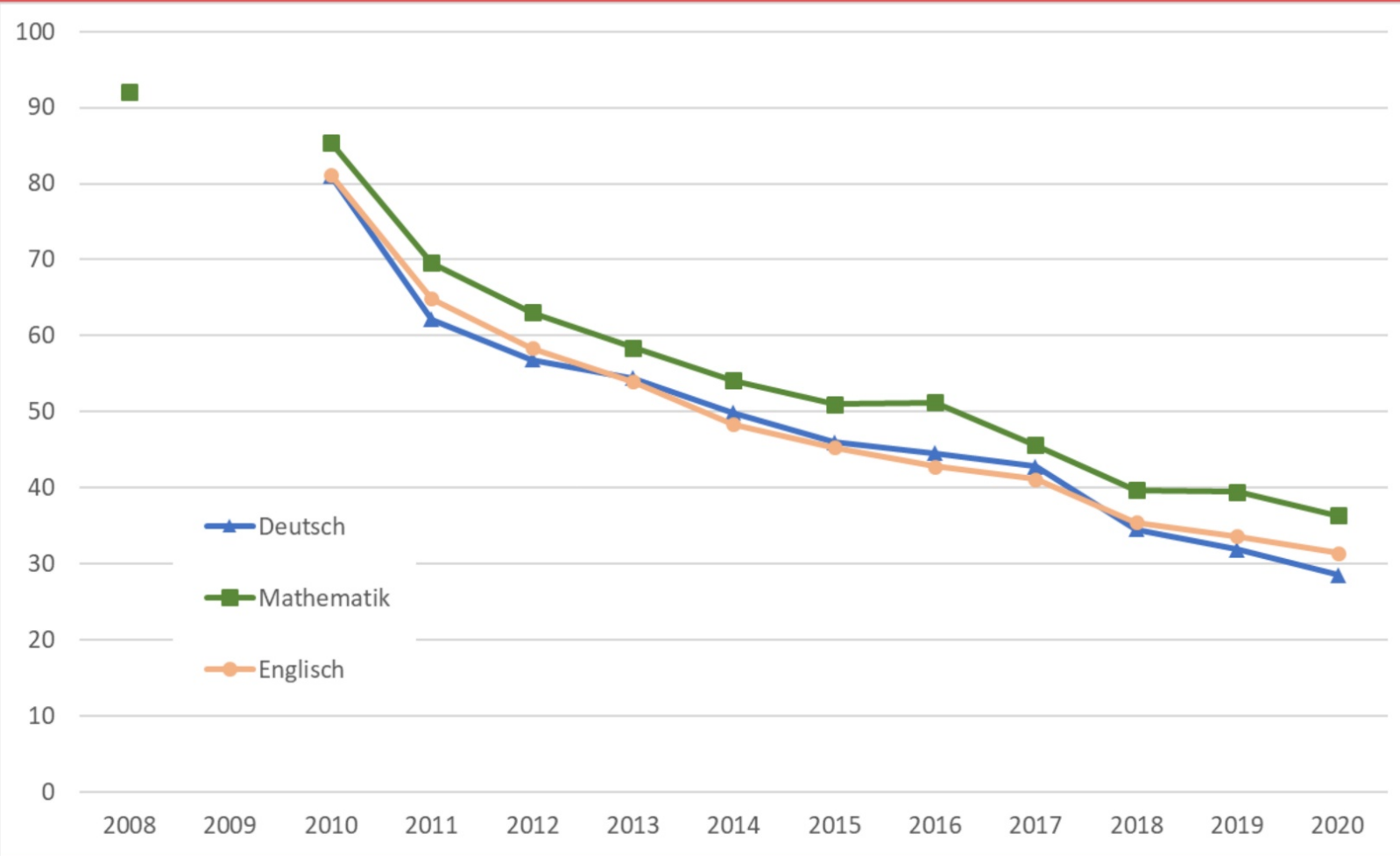
berichtete
Abrufquote

Veröffentlichungen

mit quantitativen Aussagen zu Abrufquoten

Nachtigall, 2008, 2010 bis 2020





Vor der Rezeption

Motivation & Fragen

Stand der Forschung

Daten ●

Analysemethode●

● Ergebnisse

Diskussion●

Daten

VERA-8 | 2020 in Berlin und Brandenburg

März | April | Mai | Juni | Juli | August | September | Oktober

Test

Ferien

Sofortrückmeldung (1)

klassenbezogene (2), individuelle (3), Schulrückmeldung (4)

- nur öffentliche Schulen (teilnahmepflichtig)
- nur erster Abruf

Vor der Rezeption

Motivation & Fragen

Stand der Forschung

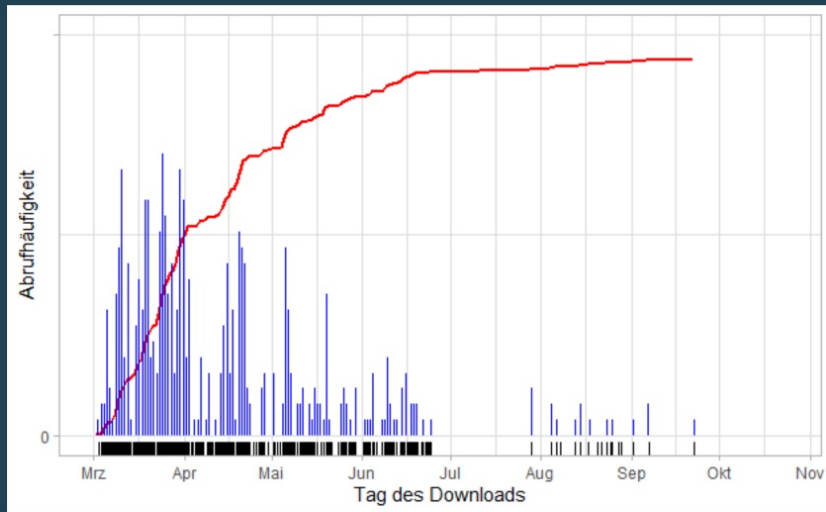
Daten ●

Analysemethode●

● Ergebnisse

Diskussion●

Analysemethode



1. Modellierung der Abruffunktion durch nichtlineare Wachstumsfunktion
2. logistische Regression zur Prüfung von Einflüssen auf Abrufe

Vor der Rezeption

Motivation & Fragen

Stand der Forschung

Daten ●

Analysemethode●

● Ergebnisse

Diskussion●

Ergebnisse

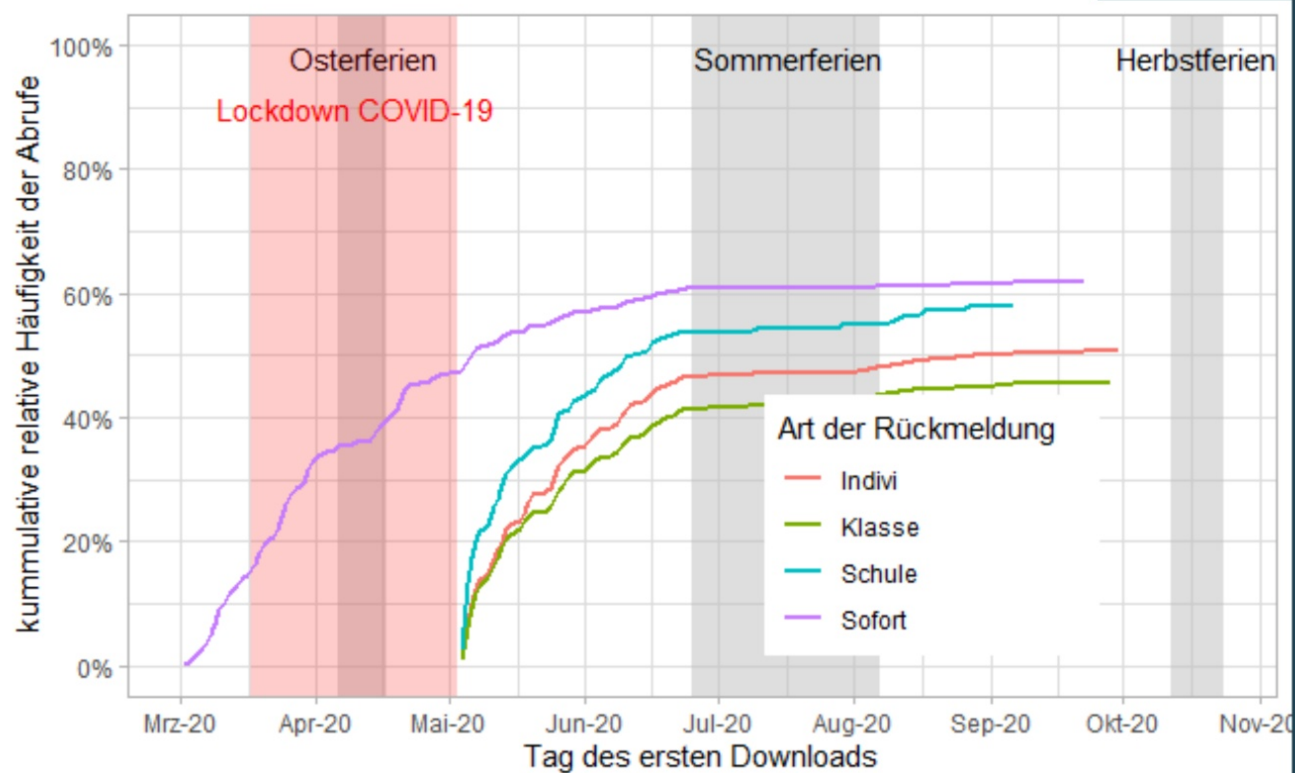
Mathematik

Deutsch

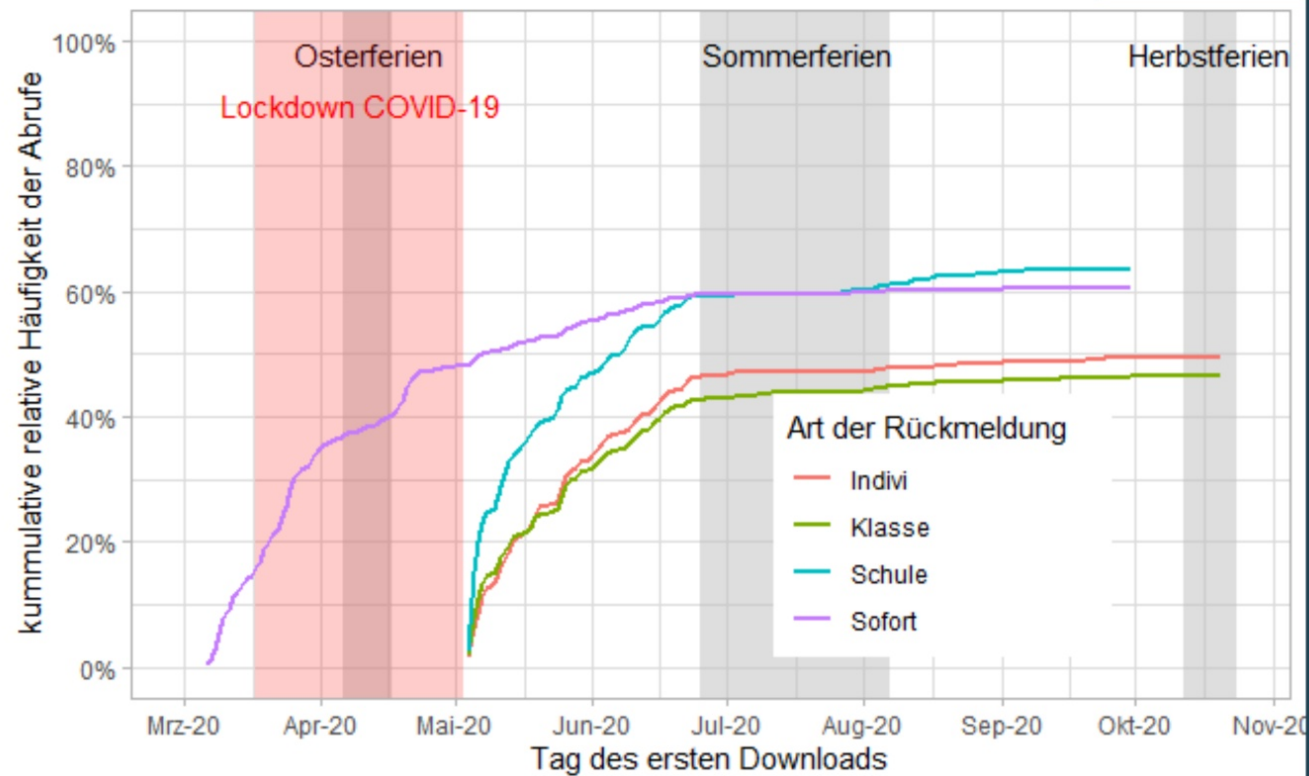
Englisch

Schulform

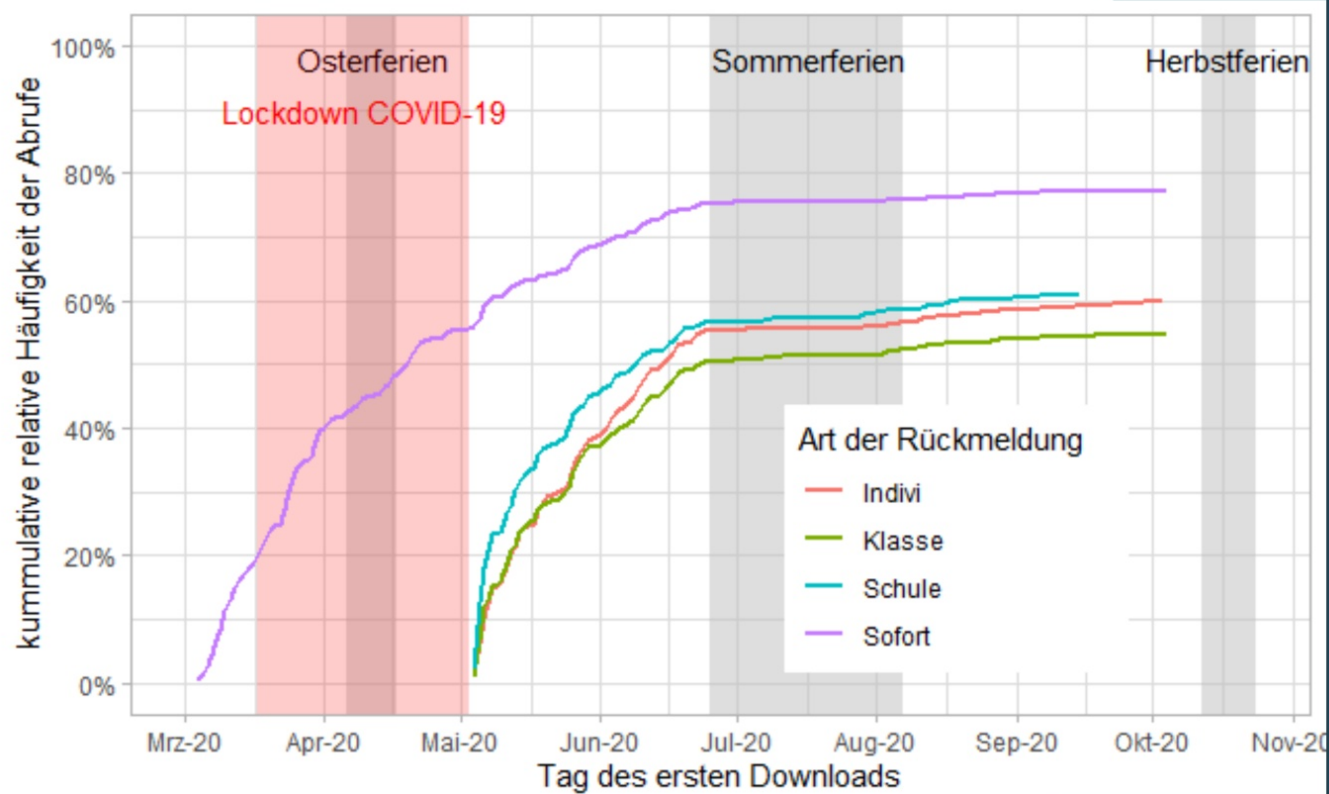
Mathematik



Deutsch

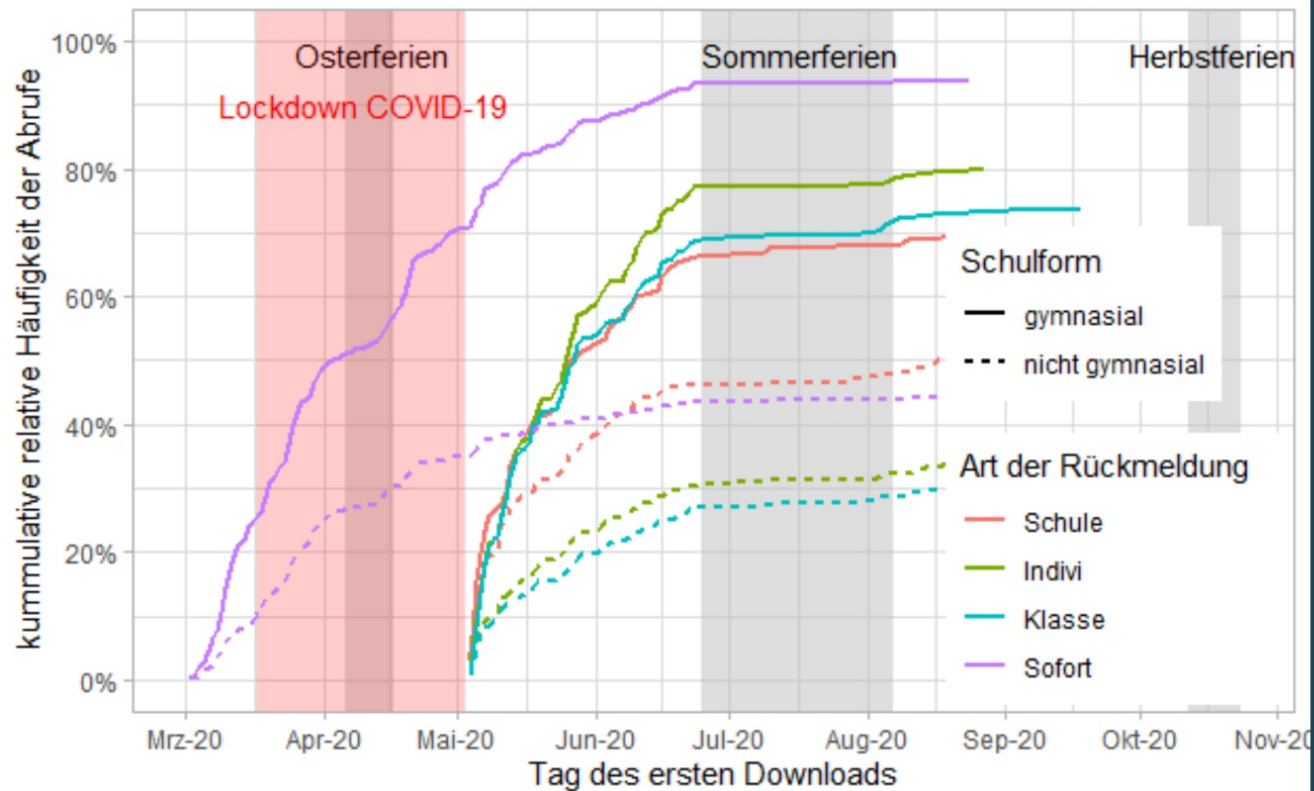


Englisch



Schulform

Mathematik



Ergebnisse

Mathematik

Deutsch

Englisch

Schulform

Leistungsunterschiede werden durch
Schulform komplett erklärt

Vor der Rezeption

Motivation & Fragen

Stand der Forschung

Daten ●

Analysemethode●

● Ergebnisse

Diskussion●

Diskussion

Abruf-
funktion

logist.
Regression

deskriptive Analyse

der Abrufverläufe

- Untersuchungszeitraum
- eher frühe Abrufe
 - 50% in den ersten 9 bis 18 Tagen
 - > 90% bis zu den Sommerferien
- hier nur erste Abrufe, aber im Mittel 2 bis 3 Abrufe
- **Sofortrückmeldungen** mit höheren Abrufquoten. Weniger als die Hälfte rufen diese Rückmeldung gleich ab.
- Abrufe der **individuellen Rückmeldungen** i. A. 50 bis 60%
- Trotz Unterstützungsangeboten wenige Abrufe der **klassenbezogenen Rückmeldung**.
- **Schulbezogene Rückmeldungen** werden etwas häufiger, vor allem aber schneller abgerufen.

logistische Regression

Einflüsse auf Abrufe

- Abrufe an Gymnasien sind durchgehend signifikant deutlich höher
- die unterschiedlichen Abrufquoten bezogen auf Leistungsgruppen werden vollständig von den Schulformunterschieden erklärt.

weitere Untersuchungen folgen (freiwillig vs. Pflicht, online vs. Papier, gewähltes Heft vs. zugeordnet)

Diskussion

- durchgehend niedrige Abrufquoten
- Niveau vergleichbar mit Thüringen

weitere Untersuchungen
(wie bei VERA-3, Corona-freier Durchlauf, ...)

Wichtig
Der Parameter ist trivial zu erheben, aber
auch sehr einfach zu korrumpieren ...

Abruf-
funktion

logist.
Regression