



30. EMSE Tagung – Parallele Sessions 1 – Ebene der Schulentwicklung

Praxistest von Fragebögen für zentrale Erhebungen
im Kontext der Pilotierung des schulbezogenen Datenblatts

Dr. Ingola Mohr
Sabine Kimmler-Schad

09.12.2021

Drei Säulen der neuen Evaluation

Aktueller Planungsstand –
derzeit in der Abstimmung

Interne Evaluation

Häufigkeit / Themenauswahl

regelmäßig, nach Bedarf:
Themenabstimmung in Schule

Verfahren

Auswahl des Instruments und
Durchführung durch die Schule

Umgang mit Daten

Datenauswertung und -analyse
an der Schule

Zentrale Erhebungen

Häufigkeit / Themenauswahl

regelmäßig, jährlich:
Festlegung Bildungsindikatoren

Verfahren

Bereitstellung zentrale Online-
Befragung durch IBBW

Umgang mit Daten

Datenauswertung durch IBBW –
Rückmeldung an Schule +
aggregierte Daten ins Datenblatt

Externe Evaluation

Häufigkeit / Themenauswahl

nach schulspezifischem Bedarf:
Bedarfsbezogener Fokus

Verfahren

Bereitstellung und Durchführung
des Verfahrens durch IBBW

Umgang mit Daten

Datenauswertung durch IBBW –
Rückmeldung an Schule +
Einbezug Statusgespräch



Erweiterte Pilotierung Datenblatt (SJ 2021/22)

Aktueller Planungsstand –
derzeit in der Abstimmung

- Teilnahme von ungefähr 200 Schulen an der erweiterten Pilotierung (in vier SSÄ)
 - Durchführung einer kurzen Schülerbefragung (ZE) zur Unterrichtsqualität im Fach Deutsch und zum schulbezogenen Wohlbefinden (Anfang 2022)
 - Sichtung des schulbezogenen Datenblatts und Rückmeldung hierzu über eine standardisierte Online-Befragung (Frühjahr 2022)
 - Bereitstellung von detaillierten Ergebnissen der Schülerbefragung an Schulen und Lehrkräfte
-
- Weitere 60 Schulen nehmen an der „Pilotierung ZLV-Prozess“ in der Zuständigkeit des Kultusministeriums teil [mit zusätzlichen Elementen: Qualifizierung von Schulaufsicht und Schulleitungen, Durchführung eines Statusgesprächs und Bilanzierung]



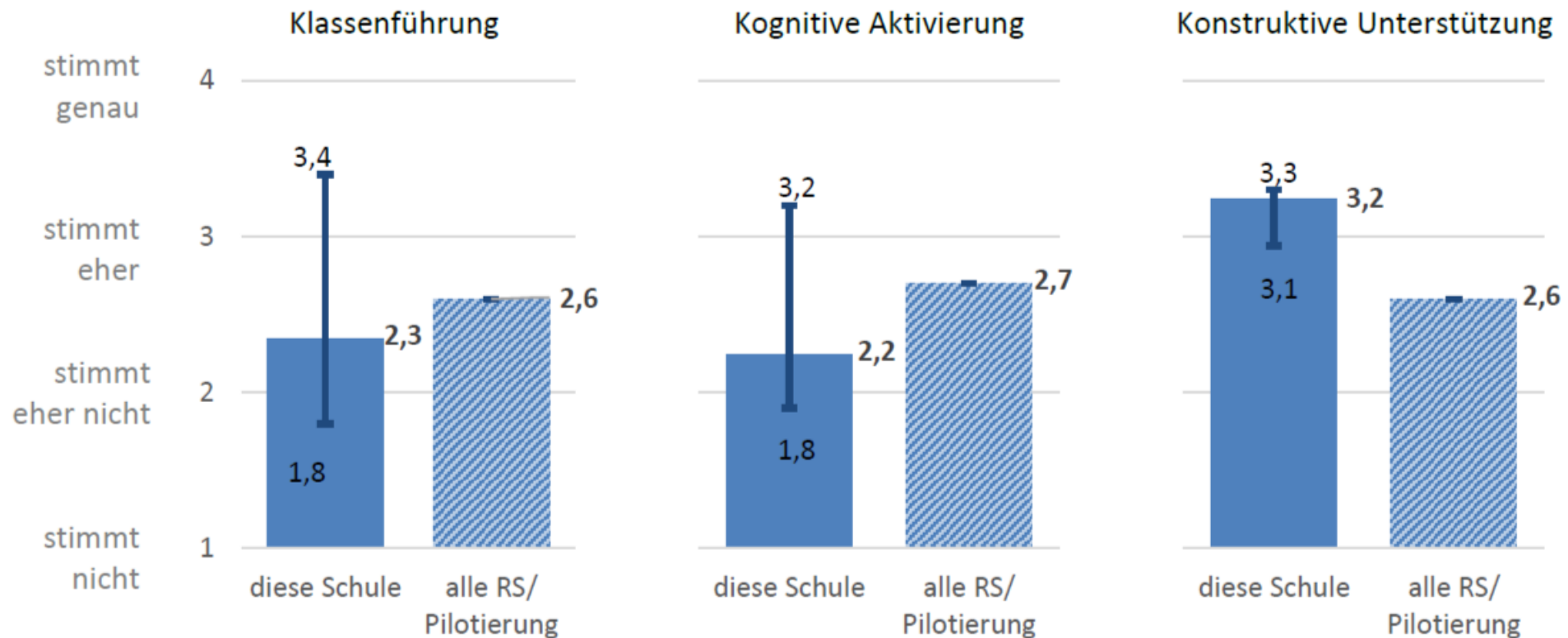
Rückmeldung der ZE-Ergebnisse im Datenblatt

Aktueller Planungsstand –
derzeit in der Abstimmung
– fiktive Daten

II. Prozessqualitäten

II.1A Unterrichtsqualität - Fach Deutsch

Einschätzungen der Schülerinnen und Schüler Klassenstufen 6 bis 8 (N = 221)



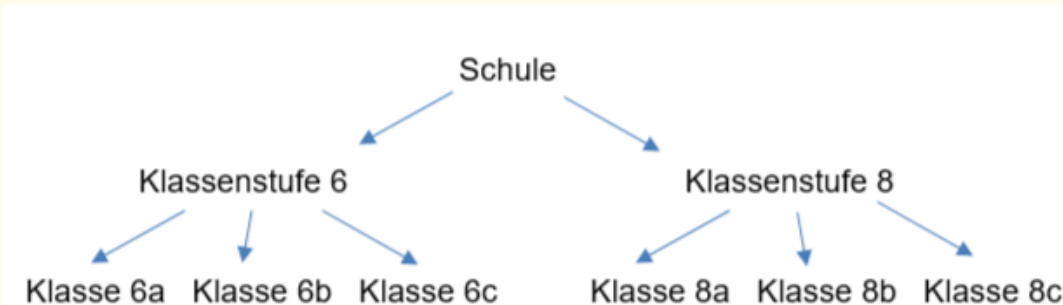
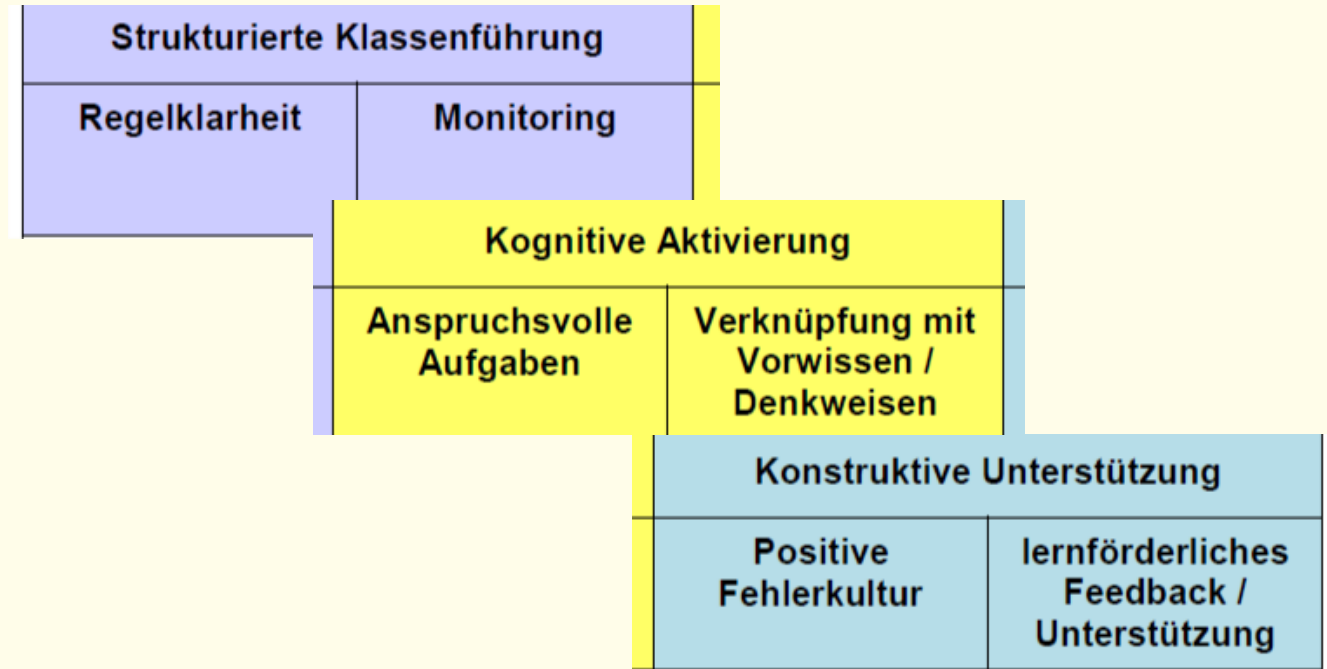
I Spannweite der durchschnittlichen Einschätzungen der einzelnen Klassen



Aktueller Planungsstand –
derzeit in der Abstimmung

Rückmeldung der ZE-Ergebnisse an die Schule

- Rückmeldung von Sub-Skalen
- Rückmeldung von Items (?)
- Rückmeldung auf Stufen-Ebene
- Rückmeldung auf Klassen-Ebene
- relevante Daten für Fachschaft
- relevante Daten für Lehrkräfte
- Unterrichtsentwicklung
Fachschaft
- individuelle
Unterrichtsentwicklung



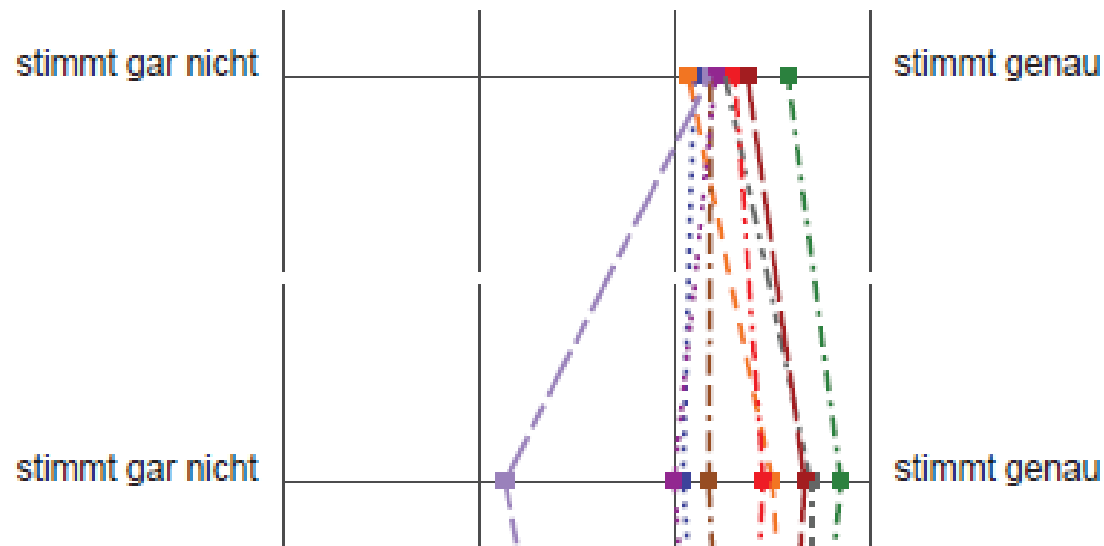
Rückmeldung der ZE-Ergebnisse an die Schule

Beispiel 1a

II.3 Unterrichtsqualität im Fach Deutsch

Befragung der Schülerinnen und Schüler

Strukturierte Klassenführung (Regelklarheit, Monitoring)



- relevante Daten für Lehrkräfte vs. Offenlegung von Unterschieden?
- Zuordenbarkeit von Klassenunterschieden?



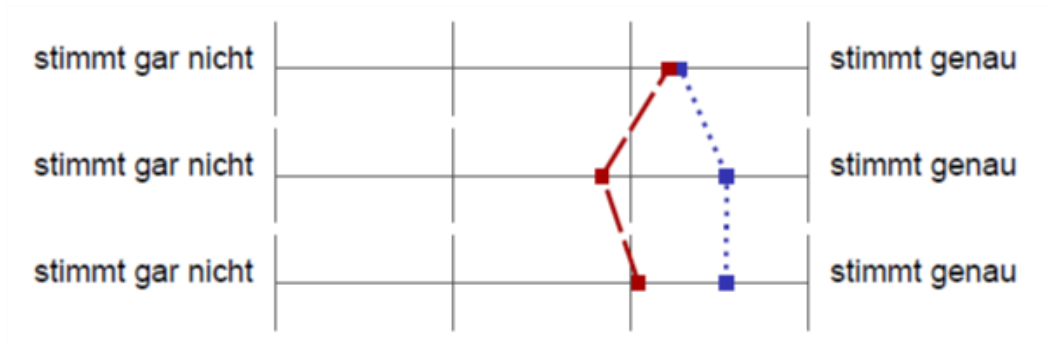
Rückmeldung der ZE-Ergebnisse an die Schule

Beispiel 1b

II.3 Unterrichtsqualität im Fach Deutsch

Befragung der Schülerinnen und Schüler

Profillinienvergleiche zwischen Stufen



- Zusammenfassung auf Stufen-Ebene hilfreich?



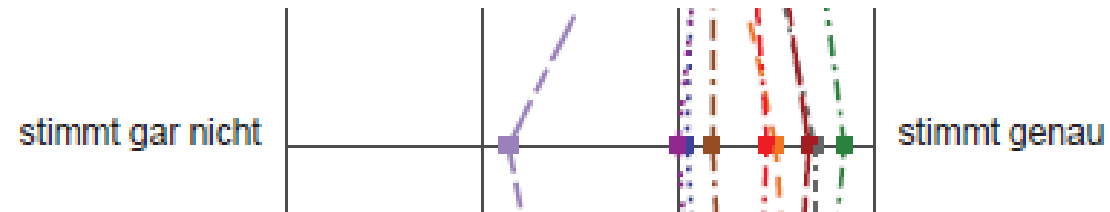
Rückmeldung der ZE-Ergebnisse an die Lehrkraft

Beispiel 2

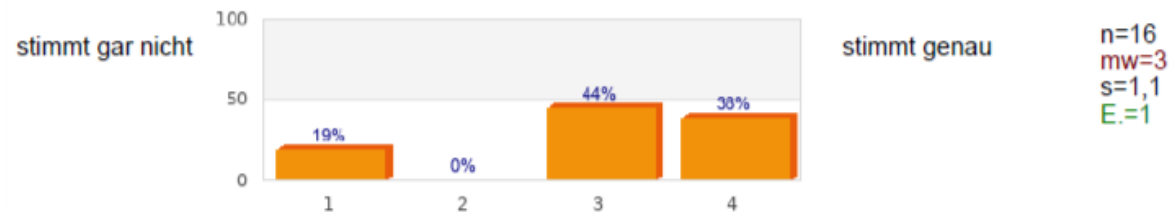
II.3 Unterrichtsqualität im Fach Deutsch

Befragung der Schülerinnen und Schüler

Mittelwerte der Klassen



Schülerinnen und Schüler der Klasse



- Rückmeldung auf Klassen-Ebene
- Rückmeldungen im Detail (Items)
- Austausch mit der Klasse
- individuelle Unterrichtsentwicklung der Lehrkraft

Vielen Dank für ihre Aufmerksamkeit!

Kontaktpersonen

Sabine Kimmler-Schad

Telefon 0711 6642 – 3300

sabine.kimmler-schad@ibbw.kv.bwl.de

Dr. Ingola Mohr

Telefon 0711 6642 – 3301

ingola.mohr@ibbw.kv.bwl.de

Internet www.ibbw-bw.de

